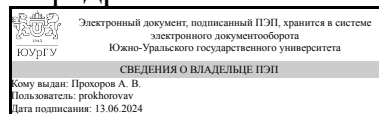


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.04.01 Методическое сопровождение в педагогической деятельности

для направления 44.03.01 Педагогическое образование

уровень Бакалавриат

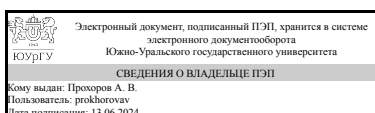
профиль подготовки Современные образовательные технологии

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

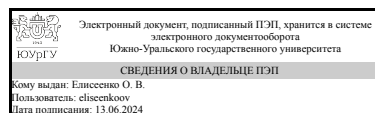
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



О. В. Елисеенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методическое сопровождение в педагогической деятельности» - формирование у обучающихся знаний об особенностях методического сопровождения педагогической и психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, умений осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, используя групповые и индивидуальные формы методической работы.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Методическое сопровождение в педагогической деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания в области педагогики. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ профессионального образования в сфере педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология труда педагога, Контент-менеджмент, Основы учебно-методической деятельности, Профессиональная этика педагогической деятельности	Развитие профессиональной компетенции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Профессиональная этика педагогической деятельности	Знает: структуру и содержание профессиональной педагогической деятельности; способы самовоспитания и самообразования; основные методы проектирования профессионального роста, личностного развития и повышения профессиональной компетентности, особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ по учебному

	предмету Умеет: определять цели, анализировать особенности и достижения собственной профессиональной деятельности; проектировать траектории профессионального роста; планировать процессы самообразования и саморазвития; самостоятельно проектировать свой профессиональный рост и личностное развитие, соблюдать требования этики педагогической деятельности Имеет практический опыт: планирования процессов самовоспитания, самообразования и саморазвития; практическими навыками личностного развития и проектирования своего профессионального роста, бесконфликтного взаимодействия; использования методов анализа и рефлексии
Контент-менеджмент	Знает: теоретические основы контент-менеджмента, основы вебрайтинга, основы копирайтинга Умеет: размещать графический контент, релевантный содержанию текста; использовать фотографии в цвете, а не чёрно-белые; корректировать размер изображения до размещения его на сайте; иллюстрировать ключевые моменты в тексте; выбирать изображения в формате JPG; сохранять фотографии с названием на транслите; размещать и отбирать «эмоциональные» фотографии для рекламы с соблюдением авторских прав; работать с фотографией, обеспечивать наличие фотографий клиентов в отзывах Имеет практический опыт:
Психология труда педагога	Знает: принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда педагога Умеет: решать научно-практические задачи повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда Имеет практический опыт:
Основы учебно-методической деятельности	Знает: Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к заданию по теме №1.	8	8
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и экзамену	59,5	59,5
Подготовка к заданию по теме №4	8	8
Подготовка к заданию по теме №2.	8	8
Подготовка к контрольной работе (итоговое задание)	26	26
Подготовка к заданию по теме №3	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы педагогической деятельности. Методические и технологические основы педагогической деятельности.	8	4	4	0
2	Методическое сопровождение образовательного процесса. Структурные компоненты процессов воспитания и обучения в образовательной организации. Особенности современных подходов и педагогических технологий в образовании.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы педагогической деятельности.	2
2	1	Методические и технологические основы педагогической деятельности.	2
3	2	Методическое сопровождение образовательного процесса. Структурные компоненты процессов воспитания и обучения в образовательной организации.	2
4	2	Особенности современных подходов и педагогических технологий в образовании.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы педагогической деятельности.	2
2	1	Методические и технологические основы педагогической деятельности.	2
3	2	Методическое сопровождение образовательного процесса. Структурные компоненты процессов воспитания и обучения в образовательной организации.	2

4	2	Особенности современных подходов и педагогических технологий в образовании.	2
---	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к заданию по теме №1.	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (раздел 1)	5	8
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и экзамену	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (все разделы) Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-392-28938-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150035 (все разделы)	5	59,5
Подготовка к заданию по теме №4	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (раздел 4)	5	8
Подготовка к заданию по теме №2.	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (раздел 2)	5	8
Подготовка к контрольной работе (итоговое задание)	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д.	5	26

	Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (все разделы) Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-392-28938-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150035 (все разделы)		
Подготовка к заданию по теме №3	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911 (раздел 3)	5	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации-Экзамен	-	5	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент выполняет Экзаменационное задание. Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (отлично); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (хорошо; удовлетворительно); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (неудовлетворительно). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (отлично). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен

2	5	Текущий контроль	Задание № 1	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Задание № 2	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Задание № 3	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Задание № 4	0,15	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено);	экзамен

						ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
6	5	Текущий контроль	Контрольная (итоговая) работа	0,4	5	Контрольная итоговая работа проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка - 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания - 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу – 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Умеет: Анализировать и осуществлять педагогическое проектирование траектории своего профессионального роста и личностного развития	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192722>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192722>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах : учебное пособие / Л. Д. Столяренко. — Москва : Проспект, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-392-17513-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149911
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Г. М. Коджаспирова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-392-28938-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150035

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

занятия и семинары	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)