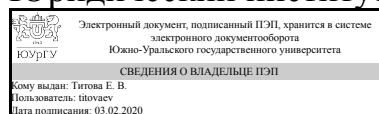


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



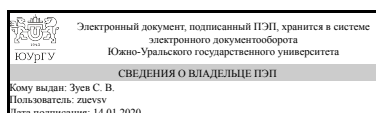
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535

дисциплины В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

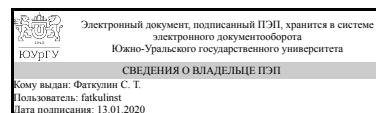
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

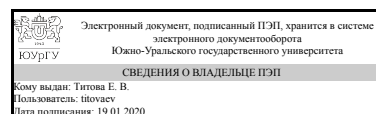
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Т. Фаткулин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» темы базируются на знании обучающимися теоретических положений Общей и Особенной частей Уголовного права, курса «Криминология», и включают в себя: Предмет, систему и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами»; Понятие и виды предупредительной деятельности; Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности; Предупреждение женской преступности несовершеннолетних; Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности; Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать:основы предупреждения преступлений; |
| | Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| | Владеть:навыками работы с правовыми актами; |
| ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | Знать:природу и сущность предупреждения преступлений; |
| | Уметь:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| | Владеть:навыками работы с правовыми актами; |
| ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Знать:роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; |
| | Уметь:анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; |
| | Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |

| | |
|---|---|
| ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | Знать:основы предупреждения преступлений; |
| | Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; |
| | Владеть:развитым специальным юридическим мышлением, позволяющим вскрывать основные направления предупреждения преступлений с учетом современных реалий; |
| ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | Знать:роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений; |
| | Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| | Владеть:навыками работы с правовыми актами; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.17 Административное право, Б.1.28 Криминология | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|---|
| Б.1.17 Административное право | основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами |
| Б.1.28 Криминология | организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, |

| | |
|---|---|
| | профессиональной этики и служебного этикета; |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствии с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям; |
| Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть) | основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 |

| | | |
|--|----|-------|
| решение задач | 20 | 20 |
| подготовка к зачету | 28 | 28 |
| изучение нормативных правовых актов и ведомственных приказов | 20 | 20 |
| подготовка к письменному опросу | 28 | 28 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами». | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Понятие и виды предупредительной деятельности. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Предупреждение женской преступности несовершеннолетних. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами». | 2 |
| 2 | 2 | Понятие и виды предупредительной деятельности. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами». | 2 |
| 2 | 2 | Понятие и виды предупредительной деятельности | 2 |
| 3 | 3 | Предупреждение женской преступности несовершеннолетних | 2 |
| 4 | 4 | Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| решение задач | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15 | 20 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| подготовка к письменному опросу | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15 | 28 |
| подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15 | 28 |
| изучение нормативных правовых актов и ведомственных приказов | ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15 | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Интерактивные лекции, ориентированные на широкое взаимодействие студентов с преподавателем и друг с другом, в следующих формах. Лекция-беседа (тема «Предупреждение преступлений несовершеннолетних женского пола»). Лекция-визуализация с демонстрацией мультимедийных презентаций («Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних против личности»). | 2 |
| групповые дискуссии | Практические занятия и семинары | Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент практического занятия. (Тема. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной преступности несовершеннолетних: социальные условия или наследственность? Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборот наркотиков: почему подросток тянется к игле?) | 2 |
| решение разноуровневых задач и заданий | Практические занятия и семинары | Решение задач и заданий, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия (репродуктивный уровень, Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних: причины девиантного поведения подростков»: семья, улица, школа? ; умения синтезировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов: (реконструктивный уровень); Тема. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних : бедность, озорство или зависть к другим подросткам?; Тема. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности: лидер или преступник; преступление за компанию? | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--------------------------------|--|
| Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков. | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | текущий, решение задач | Задачи и задания по темам 4, 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям |
| Понятие и виды предупредительной деятельности. | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | текущий, тестирование | тесты, 1-25 |
| Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранными органами». | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | текущий, письменный опрос | Вопросы для письменного опроса |
| Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранными органами». | ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | промежуточный, зачет | вопросы к зачету, 1-35 |
| Понятие и виды предупредительной деятельности. | ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и | промежуточный, зачет | вопросы к зачету, 1-35 |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------------------------|
| | устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений | | |
| Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами». | ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | промежуточный, зачет | вопросы к зачету, 1-35 |
| Понятие и виды предупредительной деятельности. | ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка | промежуточный, зачет | вопросы к зачету, 1- 35 |
| Понятие и виды предупредительной деятельности. | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | промежуточный, зачет | вопросы к зачету, 1 -35 |
| Все разделы | ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации | письменный опрос, текущий | вопросы для письменного опроса |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---|---|
| текущий, решение задач | Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время последнего практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 30 задач соответствует 30 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 балл. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. |
| текущий, | Тестирование проводится письменно или с помощью | Зачтено: Рейтинг |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| тестирование | специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. |
| промежуточный, зачет | Зачет проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 10 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 10 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| письменный опрос, текущий | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на оба вопроса соответствует 10 баллам. Правильный ответ на один вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|------------------------|--|
| текущий, решение задач | Метод. указ. по практ. зан. ППНЛ.PDF; Задачи по ППНЛ.docx |
| текущий, тестирование | Тесты по ППНЛ 1. Что такое «Количественные оценки преступности»: 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год 2 - Уровень преступности 3 - Динамика преступности 4 - вариант 2 и 3 2. Назовите объекты предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1. процессы и явления различного порядка {экономические и психологические}: 2 - деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия. 3 - личность преступника: +4 - все вышеперечисленное. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>3. Назовите субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних:</p> <p>1 – федеральные, региональные и местные органы власти и управления, общественные организации, не выполняющие непосредственные правоохранительные задачи.</p> <p>2 – правоохранительные органы;</p> <p>3 – школа, комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>4. Субъектами специальной профилактики преступлений несовершеннолетних являются:</p> <p>1 - государственные органы, выполняющие правоохранительные функции - МВД, ФСБ, прокуратура, Суд, таможня;</p> <p>2 - государственно-общественные структуры, выполняющие правоохранительные функции - комиссии по делам несовершеннолетних;</p> <p>3 - частные и общественные структуры, содействующие выполнению правоохранительных задач.</p> <p>4 - субъекты индивидуальной профилактики - сотрудники государственных правоохранительных органов, работники иных государственных органов и Учреждений, родители и лица, их заменяющие: отдельные граждане.</p> <p>5 - все вышеперечисленное.</p> <p>5. Что такое качественная характеристика преступности»:</p> <p>1 - структура преступности</p> <p>2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории</p> <p>3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время;</p> <p>4 - вариант 1 и 3</p> <p>тесты по ППНЛ.PDF; Тесты по ППНЛ.docx</p> |
| <p>промежуточный, зачет</p> | <p>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</p> <p>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</p> <p>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</p> <p>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения.</p> <p>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>12. Понятие субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>13. Система субъектов предупреждения преступлений</p> <p>14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних.</p> <p>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</p> <p>16. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.</p> <p>18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.</p> <p>19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.</p> <p>20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.</p> <p>21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.</p> <p>22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>Программирование борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин.</p> <p>25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин.</p> <p>26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.</p> <p>27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.</p> <p>28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>35. Понятие органов ювенальной юстиции.</p> <p>Задачи по ППНЛ.docx; Вопросы к зачету ППНЛ.docx; Вопросы к зачету по ППНЛ.PDF</p> |
| <p>письменный опрос, текущий</p> | <p>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</p> <p>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</p> <p>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</p> <p>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения.</p> <p>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>12. Понятие субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>13. Система субъектов предупреждения преступлений</p> <p>14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних.</p> <p>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</p> |

16. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.

18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.

19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.

21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.

22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних.

23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью.

24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин.

25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин.

26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.

27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности.

29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.

30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних

35. Понятие органов ювенальной юстиции.

Вопросы для опроса ППНЛ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Российский судья, Российский следователь, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | Авдийский В.И., Букалерева Л.А., Кашапов Р.М. и др. Криминология и предупреждение преступлений: Учебник. - Электронный ресурс- М.: Юрайт, 2015. 351 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология: учебник для вузов.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2015, 215 см. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Основная литература | Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: - "Прометей", 2013, 140 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.- Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Губанкова Т.Н. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Журнал: Вестник тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2011, № 9. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 8 | Дополнительная | Лаушкин А.С. Основные проблемы | eLIBRARY.RU | Интернет / |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|-------------|---------------------------|
| | литература | совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. - Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1. | | Авторизованный |
| 9 | Дополнительная литература | Астишина Т.В., Ю Маркелова Е.В. Предупреждение полицией преступлений несовершеннолетних.- Электронный ресурс- Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ: журнал: Полицейская и следственная деятельность, 2013, № 1. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Третьякова О.А. Проблемы в деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. - Электронный ресурс.-Брянский филиал МосУ МВД РФ, Брянск, 2008, 246 с. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение окрыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014. | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 14 | Дополнительная литература | Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4 | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Абраменко А.С. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного борота наркотиков как приоритетное направление деятельности субъектов.- Электронный ресурс.- Актуальные проблемы безопасности несовершеннолетних: Материалы круглого стола Алтайского госуниверситета (г. Барнаул), 2016, | eLIBRARY.RU | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Лекции | 206 (8Э) | Комментарий к рабочей программе дисциплины Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности учебного плана 40.05.02, 2015, (5.0), Правоохранительная деятельность (30120):1. ауд. 206 Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. ауд. 208 Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парты ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Комментарий к рабочей программе дисциплины Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности учебного плана 40.05.02, 2015, (5.0), Правоохранительная деятельность (30120):1. ауд. 206 Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. ауд. 208 Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парты ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. |