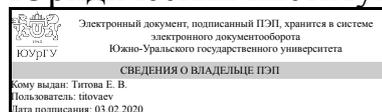


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



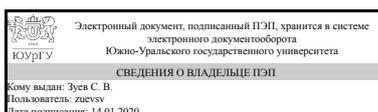
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535

дисциплины В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

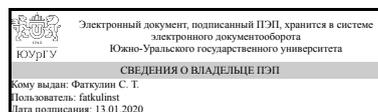
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

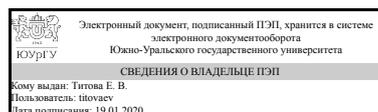
Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



С. Т. Фаткулин

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теория государства и права,
конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами» темы базируются на знании обучающимися теоретических положений Общей и Особенной частей Уголовного права, курса «Криминология», и включают в себя: Предмет, систему и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами»; Понятие и виды предупредительной деятельности; Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности; Предупреждение женской преступности несовершеннолетних; Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности; Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: основы предупреждения преступлений;
	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами;
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать: природу и сущность предупреждения преступлений;
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	Владеть: навыками работы с правовыми актами;
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений;
	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	Знать:основы предупреждения преступлений;
	Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
	Владеть:развитым специальным юридическим мышлением, позволяющим вскрывать основные направления предупреждения преступлений с учетом современных реалий;
ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	Знать:роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении преступлений;
	Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
	Владеть:навыками работы с правовыми актами;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.17 Административное право, Б.1.28 Криминология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Административное право	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли административного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с правовыми актами
Б.1.28 Криминология	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали,

	профессиональной этики и служебного этикета;
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствии с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям;
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96

решение задач	20	20
подготовка к зачету	28	28
изучение нормативных правовых актов и ведомственных приказов	20	20
подготовка к письменному опросу	28	28
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	4	2	2	0
2	Понятие и виды предупредительной деятельности.	4	2	2	0
3	Предупреждение женской преступности несовершеннолетних.	2	0	2	0
4	Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	2
2	2	Понятие и виды предупредительной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	2
2	2	Понятие и виды предупредительной деятельности	2
3	3	Предупреждение женской преступности несовершеннолетних	2
4	4	Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
решение задач	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	20

подготовка к письменному опросу	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	28
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	28
изучение нормативных правовых актов и ведомственных приказов	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Интерактивные лекции, ориентированные на широкое взаимодействие студентов с преподавателем и друг с другом, в следующих формах. Лекция-беседа (тема «Предупреждение преступлений несовершеннолетних женского пола»). Лекция-визуализация с демонстрацией мультимедийных презентаций («Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних против личности»).	2
групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Дискуссия как интерактивный метод закрепления и углубления знаний, развития навыков творческого мышления и умения аргументированно вести спор применяется как фрагмент практического занятия. (Тема. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной преступности несовершеннолетних: социальные условия или наследственность? Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборот наркотиков: почему подросток тянется к игле?)	2
решение разноуровневых задач и заданий	Практические занятия и семинары	Решение задач и заданий, позволяющих оценивать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия (репродуктивный уровень, Тема. Предупреждение правоохранительными органами преступлений несовершеннолетних: причины девиантного поведения подростков»: семья, улица, школа? ; умения синтезировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов: (реконструктивный уровень); Тема. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних : бедность, озорство или зависть к другим подросткам?; Тема. Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности: лидер или преступник; преступление за компанию?	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий, решение задач	Задачи и задания по темам 4, 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Понятие и виды предупредительной деятельности.	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий, тестирование	тесты, 1-25
Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранными органами».	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	текущий, письменный опрос	Вопросы для письменного опроса
Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранными органами».	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	промежуточный, зачет	вопросы к зачету, 1-35
Понятие и виды предупредительной деятельности.	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и	промежуточный, зачет	вопросы к зачету, 1-35

	устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений		
Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточный, зачет	вопросы к зачету, 1-35
Понятие и виды предупредительной деятельности.	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный, зачет	вопросы к зачету, 1- 35
Понятие и виды предупредительной деятельности.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету, 1 -35
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации	письменный опрос, текущий	вопросы для письменного опроса

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий, решение задач	Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время последнего практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 30 задач соответствует 30 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 балл. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
текущий,	Тестирование проводится письменно или с помощью	Зачтено: Рейтинг

тестирование	специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
промежуточный, зачет	Зачет проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 10 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 10 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
письменный опрос, текущий	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на оба вопроса соответствует 10 баллам. Правильный ответ на один вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий, решение задач	Метод. указ. по практ. зан. ППНЛ.PDF; Задачи по ППНЛ.docx
текущий, тестирование	Тесты по ППНЛ 1. Что такое «Количественные оценки преступности»: 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год 2 - Уровень преступности 3 - Динамика преступности 4 - вариант 2 и 3 2. Назовите объекты предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1. процессы и явления различного порядка {экономические и психологические}: 2 - деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия. 3 - личность преступника: +4 - все вышеперечисленное.

	<p>3. Назовите субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних:</p> <p>1 – федеральные, региональные и местные органы власти и управления, общественные организации, не выполняющие непосредственные правоохранительные задачи.</p> <p>2 – правоохранительные органы;</p> <p>3 – школа, комиссии по делам несовершеннолетних.</p> <p>4. Субъектами специальной профилактики преступлений несовершеннолетних являются:</p> <p>1 - государственные органы, выполняющие правоохранительные функции - МВД, ФСБ, прокуратура, Суд, таможня;</p> <p>2 - государственно-общественные структуры, выполняющие правоохранительные функции - комиссии по делам несовершеннолетних;</p> <p>3 - частные и общественные структуры, содействующие выполнению правоохранительных задач.</p> <p>4 - субъекты индивидуальной профилактики - сотрудники государственных правоохранительных органов, работники иных государственных органов и Учреждений, родители и лица, их заменяющие: отдельные граждане.</p> <p>5 - все вышеперечисленное.</p> <p>5. Что такое качественная характеристика преступности»:</p> <p>1 - структура преступности</p> <p>2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории</p> <p>3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время;</p> <p>4 - вариант 1 и 3</p> <p>тесты по ППНЛ.PDF; Тесты по ППНЛ.docx</p>
<p>промежуточный, зачет</p>	<p>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</p> <p>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</p> <p>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</p> <p>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения.</p> <p>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>12. Понятие субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>13. Система субъектов предупреждения преступлений</p> <p>14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних.</p> <p>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</p> <p>16. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.</p> <p>18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.</p> <p>19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p>

	<p>Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.</p> <p>20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.</p> <p>21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.</p> <p>22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>Программирование борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин.</p> <p>25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин.</p> <p>26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.</p> <p>27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.</p> <p>28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>35. Понятие органов ювенальной юстиции.</p> <p>Задачи по ППНЛ.docx; Вопросы к зачету ППНЛ.docx; Вопросы к зачету по ППНЛ.PDF</p>
<p>письменный опрос, текущий</p>	<p>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</p> <p>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</p> <p>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних.</p> <p>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</p> <p>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения.</p> <p>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</p> <p>12. Понятие субъектов предупреждения преступлений.</p> <p>13. Система субъектов предупреждения преступлений</p> <p>14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних.</p> <p>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</p>

16. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.

18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.

19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.

21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.

22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних.

23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью.

24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин.

25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин.

26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.

27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.

28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности.

29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.

30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних

35. Понятие органов ювенальной юстиции.

Вопросы для опроса ППНЛ.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Российский судья, Российский следователь, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Авдийский В.И., Букалерева Л.А., Кашапов Р.М. и др. Криминология и предупреждение преступлений: Учебник. - Электронный ресурс- М.: Юрайт, 2015. 351 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология: учебник для вузов.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2015, 215 см.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: - "Прометей", 2013, 140 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.- Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Губанкова Т.Н. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Журнал: Вестник тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2011, № 9.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная	Лаушкин А.С. Основные проблемы	eLIBRARY.RU	Интернет /

	литература	совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. - Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1.		Авторизованный
9	Дополнительная литература	Астишина Т.В., Ю Маркелова Е.В. Предупреждение полицией преступлений несовершеннолетних.- Электронный ресурс- Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ: журнал: Полицейская и следственная деятельность, 2013, № 1.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Третьякова О.А. Проблемы в деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. - Электронный ресурс.-Брянский филиал МосУ МВД РФ, Брянск, 2008, 246 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение окрыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Абраменко А.С. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного борота наркотиков как приоритетное направление деятельности субъектов.- Электронный ресурс.- Актуальные проблемы безопасности несовершеннолетних: Материалы круглого стола Алтайского госуниверситета (г. Барнаул), 2016,	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Комментарий к рабочей программе дисциплины Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности учебного плана 40.05.02, 2015, (5.0), Правоохранительная деятельность (30120):1. ауд. 206 Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. ауд. 208 Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парты ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт.
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Комментарий к рабочей программе дисциплины Правоохранительная деятельность по обеспечению транспортной безопасности учебного плана 40.05.02, 2015, (5.0), Правоохранительная деятельность (30120):1. ауд. 206 Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парты ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. ауд. 208 Герб – 1 шт. Портал – 1 шт. Флаг Российской Федерации – 1 шт. Флаг Челябинской области – 1 шт. Подставка под флаги – 1 шт. Кресло судьи – 1 шт. Стул для заседателей – 1 шт. Стол судейский – 1 шт. Подиум – 1 шт. Скамья подсудимого / ответчика – 1 шт. Стол секретаря суда – 1 шт. Стол адвоката / прокурора – 1 шт. Ограждение суда – 1 шт. Трибуна ответчика – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Парты ученическая 4х местная – 12 шт. Стул – 49 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Плакаты с обучающими материалами – 5 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт.