ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадин: Соловьева И. Подъзователь: soloveviai дата подписания: 02.05.2024

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М2.16.02 Финансовая инженерия для направления 38.04.01 Экономика уровень Магистратура магистерская программа Банки и банковская деятельность форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдви: Соловьеви И. А. Пользователь: solovevaia Пата подписание 0 10 s 2024

И. А. Соловьева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Тишина В. Н. Пользователь: ishinavn [цата подписания: 204 2024

В. Н. Тишина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Финансовая инженерия" являются формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка. Задачи дисциплины: освоить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотреть его основные цели, определить заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга, - уточнить специфику их интересов; выявить факторы, влияющие на процесс финансового инжиниринга; освоить основные продукты финансового инжиниринга, систематизировать их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства; изучить основные подходы к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта; овладеть практикой создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевом рынках; освоить процесс секьюритизации, его цели, задачи, специфику реализации в российских условиях; управления рисками на основе секьюритизации.

Краткое содержание дисциплины

Рассматривает способы разработки финансовых нововведений, которые дают возможность участникам финансового рынка эффективнее реагировать на перемены, происходящие в мире, приспосабливая для этих целей уже существующие или разрабатывая новые финансовые инструменты и операционные схемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты	
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине	
ОП ВО (компетенции) ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно	обучения по дисциплине Знает: методы осуществления финансово- экономических расчетов для поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в банке; методы использования финансовой инженерии для решения задач по управлению банковскими рисками Умеет: использовать инструменты финансовой инженерии для анализа и прогнозирования	
эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование	банковских рисков с целью обеспечения устойчивого функционирования банка Имеет практический опыт: использования инструментов финансовой инженерии при анализе и оценке информации по банковским рискам; разработки рекомендаций по совершенствованию процессов управления рисками в банке, обеспечения ее устойчивого	

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Система управления рисками в банках, Денежно-кредитная и макропруденциальная политика, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: принципы и методы денежно-кредитного
	и макропруденциального регулирования; модели
	оценки влияния денежно-кредитного и
	макропруденциального регулирования на риски
	банковского сектора, роль денежно-кредитного и
	макропруденциального регулирования в
	обеспечении стабильности банковского сектора
	Умеет: использовать аналитические материалы
	Банка Росси и надзорных органов других стран
	для получения информации о рисках
	финансового сектора; прогнозировать
	деятельность кредитной организации,
Денежно-кредитная и макропруденциальная	использовать аналитические материалы Банка
политика	России и надзорных органов других стран для
	получения информации о состоянии
	финансового сектора Имеет практический опыт:
	работы с аналитическими материалами,
	касающимися деятельности регулирования
	рисков банков и регулирования банковского
	сектора;анализа эффективности
	макропруденциального регулирования рисков
	денежно-кредитной сферы, установления
	взаимосвязи между выбором инструментов
	денежно-кредитной и
	макропруденциальнойполитики и стабильностью
	банковского сектора
	Знает: тренды развития автоматизированных
	банковских систем и технологий при
	дистанционном банковском обслуживании
Система управления рисками в банках	юридических и физических лиц в системе
	управления рисками, способы оценки
	эффективности интегрированной системы
	управления рисками; способы измерения и

общие методыснижения банковских рисков;методы и процедуры совершенствования системы управления рисками Умеет: оценивать риски дистанционного банковского обслуживания в управлении банком, осуществлять поиск, анализ и оценку информации по интегрированной системе управления рисками; анализировать актуальные данные по системе управления банковскими рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента Имеет практический опыт: определения условий для развития перспективных направлений дистанционного банковского обслуживания с учетом рисков, разработки рекомендаций по совершенствованию интегрированной системы управления рисками в банке по поддержанию уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие банка

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Знает: современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта, конференции, иностранный язык, основы различных методов анализа, в том числе финансового, стратегического, маркетингового, виды стратегий развития банка, подходы к обоснованию выбора стратегии, основы стратегического планирования, виды рисков предпринимательской деятельности;основные виды рисков функционирования финансовокредитной организации; методы оценки, анализа и управления рисками Умеет: пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, интерпретировать результаты проведенного анализа различных видов (финансового, стратегического, маркетингового), формулировать выводы и разрабатывать рекомендации по выбору стратегии, использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций, осуществлять поиск информации, идентифицировать и анализировать риски функционирования финансово-кредитной организации Имеет практический опыт: пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия, проведения анализа разных видов (финансового,

стратегического, маркетингового), подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа, разработки рекомендаций по совершенствованию системы управления рисками организации

Знает: виды рисков предпринимательской

деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе Умеет: осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде организации;идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий. систематизировано представлять теоретикометодические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного

цикла проекта, постановку целей управления на

каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа Имеет практический опыт: выявления проблемных зон и наиболее значимых рисковых ситуаций в деятельности организации, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, интерпретации критического

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) (2 семестр)

анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, подготовки законченного,
внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Выполнение контрольной работы	10	10
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Работа с литературой и нормативными документами	20	20
Подготовка к экзамену	27,5	27.5
Подготовка к текущему тестированию	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	[ела		Л	ПЗ	ЛР
	Основные положения финансовой инженерии. Факторы развития финансовой инженерии.	3	1	2	0
,	Финансовые инструменты. Концептуальные понятия финансовой инженерии.	3	1	2	0
	Разработка финансовых продуктов. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг.	3	1	2	0
4	Процессы и стратегии финансовой инженерии.	3	1	2	0

5.1. Лекции

No	№	на Наименование или краткое содержание лекционного занятия ч	
лскции	раздела		
1	1	Определение финансовой инженерии. Сфера деятельности финансового	1

		инженера. Инструментарий финансового инженера. Финансовая инженерия и финансовый анализ. Факторы развития финансовой инженерии. Что такое глобализация рынков?	
1	2	Понятие финансового инструмента. Что называется финансовым обязательством. Что называется долевым инструментом. Первичные и производные финансовые инструменты. Договор займа. Кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Договор финансовой аренды (лизинга). Договоры поручительства и банковской гарантии. Характеристика производных финансовых инструментов. Что такое «короткая позиция» и «длинная позиция». Форвардный и фьючерсный контракты. Опционы. Варрант. Своп. Операции РЕПО. Денежные потоки и их измерение. Временная стоимость денежных потоков. Ставка дисконтирования. Текущая стоимость денежного потока. Будущая стоимость начальной суммы. Анализ чувствительности временной стоимости. Расчет сложных процентов. Эффективная ставка процента. Сравнение абсолютной и относительной стоимости.	1
2	3	Разработка финансовых продуктов. Определение продукта. Модель разработки нового продукта. Основные виды долговых обязательств: облигации и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов, соответствие их интересам. Основные инструменты финансового инжиниринга (деривативы, «ускоряющие ковенанты», «отравленные опционы»), подходы к управлению рисками. Интересы эмитента и инвестора. Методика определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов, взаимная зависимость, условия выбора. Срок обращения. Параметр платности.	1
2	4	Управление активами и пассивами. Основные понятия при управлении активами и пассивами. Ликвидность. Управление маржей (роль гэпа). Понятие спекуляции. Понятие арбитража. Влияние спекуляции и арбитража на эффективность рынка. Действие рыночного механизма.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Введение в финансовую инженерию и основные понятия	2
2	2	Понятие финансового инструмента. Что называется финансовым обязательством. Что называется долевым инструментом. Первичные и производные финансовые инструменты. Текущая стоимость денежного потока. Будущая стоимость начальной суммы. Анализ чувствительности временной стоимости. Расчет сложных процентов.	2
3	3	Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Методика определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов, взаимная зависимость, условия выбора.	2
4	4	Ликвидность. Управление маржей (роль гэпа). Инвестиционные банки в управлении активами и пассивами Оптимизация общего дохода.	2

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
	Список литературы (с указанием		Кол-
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во
	ресурс		часов
Выполнение контрольной работы	1. Дарушин, И. А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии : монография / И. А. Дарушин. — Москва : Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-392-18093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61491 2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591 3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491248 4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489000 5. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495817		10
Подготовка к практическим занятиям	1. Дарушин, И. А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии : монография / И. А. Дарушин. — Москва : Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-392-18093-6. — Текст : электронный //	4	20

	1		
	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61491 2. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591 3. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491248 4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст:		
	336 с. — (Высшее образование). — ISBN		
Работа с литературой и нормативными документами	1. Дарушин, И. А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии : монография / И. А. Дарушин. — Москва : Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-392-18093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61491 2. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	4	20

	1 // */ // 1./20504.5		I
	https://urait.ru/bcode/488591 3. Алехин, Б.		
	И. Рынок ценных бумаг: учебник и		
	практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е		
	изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-05683-9. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/491248 4.		
	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и		
	институты: учебник для вузов / М. Н.		
	Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп.		
	— Москва: Издательство Юрайт, 2022. —		
	336 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-01273-6. — Текст :		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/489000 5. Иванченко,		
	И. С. Производные финансовые		
	инструменты: оценка стоимости		
	деривативов: учебник для вузов / И. С.		
	Иванченко. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-11386-0.		
	± /		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/495817		
	1. Дарушин, И. А. Финансовый		
	инжиниринг. Инструменты и технологии:		
	монография / И. А. Дарушин. — Москва :		
	Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-		
	392-18093-6. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/61491		
	2. Рынок ценных бумаг: учебник для		
	вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей		
	редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд.,		
	перераб. и доп. — Москва : Издательство		
	Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-11196-5.		
Подготовка к экзамену	— Текст : электронный //	4	27,5
•	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/488591 3. Алехин, Б.		
	И. Рынок ценных бумаг: учебник и		
	практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е		
	изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-05683-9. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	Гсайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/491248 4.		
	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и		
	пличанительно, пл. 11. Финансовые бынки и		

			T
	институты : учебник для вузов / М. Н.		
	Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп.		
	 Москва: Издательство Юрайт, 2022. 		
	336 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-01273-6. — Текст :		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/489000 5. Иванченко,		
	И. С. Производные финансовые		
	инструменты: оценка стоимости		
	деривативов : учебник для вузов / И. С.		
	Иванченко. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-11386-0.		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/495817		
	1		
	1. Дарушин, И. А. Финансовый		
	инжиниринг. Инструменты и технологии:		
	монография / И. А. Дарушин. — Москва :		
	Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-		
	392-18093-6. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/61491		
	2. Рынок ценных бумаг: учебник для		
	вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей		
	редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд.,		
	перераб. и доп. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-11196-5.		
	— Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/488591 3. Алехин, Б.		
	<u> </u>		
	И. Рынок ценных бумаг : учебник и		
Подготовка к текущему тестированию	практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е	4	10
	изд., испр. и доп. — Москва:		
	Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. —		
	(Высшее образование). — ISBN 978-5-		
	534-05683-9. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/491248 4.		
	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и		
	институты : учебник для вузов / М. Н.		
	Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп.		
	 Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 		
	336 с. — (Высшее образование). — ISBN		
	978-5-534-01273-6. — Текст :		
	электронный // Образовательная		
	платформа Юрайт [сайт]. — URL:		
	https://urait.ru/bcode/489000 5. Иванченко,		
	И. С. Производные финансовые		
	HILLOTON A COUTT I' ON COUNT OF COUNT OF COUNTY		I
	инструменты: оценка стоимости деривативов: учебник для вузов / И. С.		

Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495817

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се-	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы	0,4	5	В процессе прохождения разделов курса предусмотрено выполнение контрольной работы. Для выполнения контрольной работы студенту необходимо: — изучить учебную, периодическую и другую литературу; — подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; — провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. При оценке контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Показатель оценивания: Качество выполненной контрольной	экзамен

	ı					T _	
						работы:	
						5 баллов - выставляется за работу,	
						которая полностью соответствует	
						содержанию и методическим	
						рекомендациям, имеет логичное и	
						последовательное изложение материала с	
						соответствующими выводами и	
						обоснованными положениями.	
						4 балла - выставляется за работу, которая	
						полностью соответствует содержанию и	
						методическим рекомендациям, имеет	
						достаточно логичное и последовательное	
						изложение теоретического материала с	
						некоторым критическим анализом	
						практических аспектов, однако с	
						недостаточно обоснованными	
						положениями.	
						3 балла - выставляется за работу, которая	
						не полностью соответствует содержанию	
						и методическим рекомендациям, имеет	
						поверхностное изложение материала,	
						просматривается непоследовательность	
						его изложения, представлены	
						необоснованные выводы и положения.	
						2 балла выставляется за работу, которая	
						не соответствует содержанию и	
						методическим рекомендациям, имеет	
						поверхностное изложение материала,	
						отсутствуют выводы либо они носят	
						декларативный характер.	
						1 балл - выставляется за работу, которая	
						полностью не соответствует содержанию	
						и методическим рекомендациям.	
						0 баллов - работа не сдана на проверку.	
						Критерии для заключения по работе:	
						качество систематизации теоретического	
						и эмпирического материала, полнота	
						привлеченных информационных	
						ресурсов, корректность применения	
						методов количественного и качественного	
						анализа; обоснованность и логичность	
						выводов.	
						Максимальное количество баллов – 5 за	
						задание. Весовой коэффициент	
						мероприятия $-0,4$.	
						В процессе прохождения разделов курса	
						проводится текущее тестирование.	
						Количество вопросов, формируемых	
						компьютером самостоятельно - 10.	
						Время, отводимое на тестирование 10	
2	4	Текущий	Текущее	0,3	10	минут. При оценивании результатов	экзамен
	'	контроль	тестирование 1	٠,٥	10	мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).	
<u> </u>						pekropa 11≥ 45-15/07 01 10.05.2024).	

						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
						Максимальное количество баллов - 10 за	
						тест.	
						Гест. Критерии начисления баллов:	
						10 баллов выставляется в том случае,	
						если полностью даны правильные ответы	
						на все 10 сформулированных вопросов.	
						9 баллов выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 9	
						сформулированных вопросов.	
						8 баллов выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 8	
						сформулированных вопросов.	
						7 баллов выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 7	
						сформулированных вопросов.	
						6 баллов выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 6	
						сформулированных вопросов.	
						5 баллов выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 5	
						сформулированных вопросов	
						4 балла выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 4	
						сформулированных вопроса.	
						3 балла выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 3	
						сформулированных вопроса.	
						2 балла выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 2	
						сформулированных вопроса.	
						1 балл выставляется в том случае, если	
						полностью даны правильные ответы на 1	
						сформулированный вопрос.	
						0 баллов выставляется в том случае, если	
						ни на один сформулированный вопрос не	
						дан правильный ответ.	
						Студенту предоставляются 2 попытки для	
						прохождения тестов. Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам всех попыток.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.	
						В процессе прохождения разделов курса	
						проводится текущее тестирование.	
						Количество вопросов, формируемых	
						компьютером самостоятельно - 10.	
						Время, отводимое на тестирование 10	
		Текущий	Текущее			минут. При оценивании результатов	
3	4	контроль	тестирование 2	0,3	10	мероприятия используется балльно-	экзамен
		МПТРОЛЬ	100111pobaline 2			рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	

ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 формулированных попросов. 9 баллов выставляется в том случае, ссли полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопросов. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросо. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса. 0 балловые выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопросо. 0 балловые выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 0 балловыется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 балловыется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 0 балловыетие тестового задания. При оценивание брете стравого по дисшилилие негозовувающей прест с стравиния в стравития — одания правильные ответы на 2 сформулированный вопрос не дан правильные ответы на 2 сформулированный вопрос. 0 образования престового задания. При оценивание с образование негозовувается в выс							T	
тест. Критерии пачисления баллов: 10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформупированных ропросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформупированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформупированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформупированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформупированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформупированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформупированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформупированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформупированных вопроса. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированных вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированных вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированный вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированный проставляется на 2 сформупированный вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформупированный проставляется на 2 сформупированный вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью дане ответы на 1 сформупированный вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью дане ответь на 1 сформупированный вопрос. 1 балла выставляется в том случае, если полностью дане о							ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов пыставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов пыставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопросов. 3 балла выставляется в том случае, если полностьо даны правильные ответы на 2 сформулированных вопросо. 2 балла выставляется в том случае, если полностьо даны правильные ответы на 1 сформулированных вопросо. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 3 балла выставляется в том случае, если полностью дания правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 3 балла выставляется в том случае, если полностью дания правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 2 оформулированный вопрос. 2 оформулированные вопроса на 1 сформ выставляется в								
10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов пыстамляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос е дан правильный ответ. Студенту предоставляется в том случае, если ни на один формулированный вопрос е дан правильный ответ. Студенту предоставляется в том случае, если ни на один формулированный вопрос е бали выставляется в том случае, если ни на один формулированный вопрос е бали выставляется в том случае, если ни на один формулированный вопрос е бали выставляется в том случае, если ни на один формулированный вопрос е бали правильные ответы на 1 сформулированнай вопрос не дан правильный вопрос е бали просхедения и тотам всех попыток. Весовой коэффиценти мероприятия — 0.3. Прожежуючная аттестация включает выполнение тестов Метод оценвания результатов учебной деятельности обучающихся (утвеждена приказом ректора от 10.3 2022 №25-13/09). Итоговая оценка просхеды деятельности обучающихся (утвеждена приказом ректора от 10.3 2022 №25-13/309). Итоговая оценка просхеды на высов								
если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если ни на один сформулированных вопрос ведан правильные ответы на 1 сформулированных вопрос не дан правильные ответы на 1 сформулированный вопрос едан правильный вопрос обучающего задания. При оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэфишиент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивания ректира от 10 03 2022 №25-13/09). Итоговая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэфишиент ветового задания. При оценивания ректира от 10 03 2022 №25-13/09). Итоговая оценка по итотем ведовой обучающегося по дисциплине используется бально-рейтнигова оценка по итотем ведовой вкламен								
па все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос и дал один сформулированным вопрос и дал один сформулированным вопрос и дал один сформулированным вопрос и дал один формулированным вопрос и дал один формули							10 баллов выставляется в том случае,	
9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос об 6 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос ие дан правильный ответ. Студенту предоставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответь на 1 сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляется 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Проме- 4 4 жуточная Экзамен — 20 Проме- 4 4 жуточная Экзамен — 20 Проме- 4 4 жуточная Экзамен — 20 Проме- 5 баллов выставляется в присожение к диплому. Критерию оценка проставляется в вевомость, зачению пенивания; — отменные выволно-ребтинговая оценка проставляется в вевомость, зачению пенивания; — отменные вейтинга								
полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы па 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы па 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы па 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы па 3 сформулированных вопроса. 1 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью, даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 1 балл выставляется том случае, если полностью, даны правильные ответы на 2 сформулированный вопрос. 1 балл выставляется том случае, если полностью, даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 2 балла выставляется том случае, если полностью, даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос педан правильные ответы на 1 сформулированный вопрос педан правильные ответы на 2 сформулированный вопрос педан правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правильно-правил							на все 10 сформулированных вопросов.	
рабромулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 1 балл выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 2 баллав выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 3 балла выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос. 1 балл выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дап правильные ответы на 1 сформулированный вопрос не дап правильный ответ. 2 студенту предоставляются 2 польтки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценивания результатов учебной деятельности обучающих состам оценивания результатов учебной деятельности обучающих систом оценивания — 0,3. Промежуточная аттестация включается в высмость деятельности обуча							9 баллов выставляется в том случае, если	
В баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса . 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 6 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопроса . 7 баллае выставляется в том случае, если пи на один сформулированный вопрос пе дан правильный ответ. 8 баллае выставляется в том случае, если пи на один сформулированный вопрос пе дан правильный готет. 8 Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэфициент мероприятия — д. 3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихог бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихог бапльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающих (уткержделся приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную киникку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							полностью даны правильные ответы на 9	
полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания высшая оценка по итогам веск попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся и попытки престирновая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10 03 2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в веломость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтипта							сформулированных вопросов.	
полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания высшая оценка по итогам веск попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся и попытки престирновая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10 03 2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в веломость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтипта							8 баллов выставляется в том случае, если	
7 баллов выставляется в том случае, если полностью, даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если пи на один сформулированный вопрос пе дан правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. Суденту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов, Метод оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэфрицисти мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние попользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние попользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние попользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние попользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние опользуется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплиние опользуется бально-рейтингов система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисц								
полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Стуленту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оцепка по итогам весх попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания экзамен ректора от 10,03,2022 №25-137,09). Итоговая оцепка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							сформулированных вопросов.	
полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Стуленту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оцепка по итогам весх попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания экзамен ректора от 10,03,2022 №25-137,09). Итоговая оцепка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							7 баллов выставляется в том случае, если	
реформулированных вопросов. б баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. б баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если пи на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод опсинявания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэфрициент мероприятия — 0,3. Проме- 4 4 жуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисцинийний оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине от 10,03,2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведемость, зачетную книжжу и, в конечном итоге, в приложение к диплому.							=	
6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированных вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в копсчном итоге, в приложение к диплому. Критерии оцениваниия: - Отлично: Величина рейтинга							сформулированных вопросов.	
полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрое не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэфрициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценка почь обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценквания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценквания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценквания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется бальнорейтинговая система оценквания результатов учебной деятельности обучающетося по дисциплине используется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величниа рейтинга								
сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов. 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса. 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляется в том случае, если ни на одии сформулированный вопрос не дан правильный тестов. Метод оценивания вышая оценка по итотам всех попытки для прохождения тестов. Метод оценивания вышая оценка по итотам всех попытки. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценка приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
Боаллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . Студенту предоставляются 2 понытки для прохождения тестов. Метод опенивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорсйтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по обучающегося в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							<u> </u>	
полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1 1 2 1	
редормулированных вопросов вальные ответы на 4 сформулированных вопроса вальные ответы на 4 сформулированных вопроса вальные ответь на 3 сформулированных вопроса вальные ответь на 3 сформулированных вопроса вальные ответь на 3 сформулированных вопроса вальные ответы на 2 сформулированных вопроса вальные ответы на 2 сформулированный вопроса вальные ответы на 1 сформулированный вопрос вальные ответы на 1 сформулированный вопрос вальные ответы на 1 сформулированный вопрос вальный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания выслая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия − 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопрос . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.							<u> </u>	
полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10,03,2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания? - Отлично: Величина рейтинга								
рейормулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса . 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос . 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							<u> </u>	
полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса. 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итотам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия − 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							<u> </u>	
2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегоя по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихя (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга							=	
Проме- 4 4 жуточная аттестация Проме- 4 4 жуточная аттестация Проме- 4 5 жуточная аттестация Проме- Обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка произожные приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Велично в Всичина на 2 сформулированных вопроса. Обаллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (обучающих обучающих обучающ								
режерованных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания − высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия − 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
Проме- Проме- Проме- Тороме- Тором							<u> </u>	
полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга								
режтора от 10.03.2022 №25-13/09). Сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правыльный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
Обаллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: Отлично: Величина рейтинга								
ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом экзамен аттестация Проме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							f ·	
Высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Троме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
Весовой коэффициент мероприятия — 0,3. Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Троме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Проме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
Выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Троме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга								
оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Троме- 4 4 жуточная аттестация Зкзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1 = · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности Троме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							±	
Проме- 4 4 жуточная аттестация — Зкзамен режтора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: — Отлично: Величина рейтинга							_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Проме- 4 4 жуточная аттестация — Зкзамен рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности — 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: — Отлично: Величина рейтинга							· •	
 Проме- 4 4 жуточная аттестация Экзамен - 20 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга 							1	
 4 4 жуточная аттестация 3 обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга 			-				<u> </u>	
ректора от 10.03.2022 №25-13/09). Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга	1.		-				F 5	
Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга	4	4		Экзамен	-	20		экзамен
ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга			аттестация					
конечном итоге, в приложение к диплому. Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							<u> </u>	
Критерии оценивания: - Отлично: Величина рейтинга							1	
- Отлично: Величина рейтинга							· •	
обучающегося по дисциплине 85100 %								
							обучающегося по дисциплине 85100 %	

	- Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 7584 % - Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % - Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 % Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка	
	1	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	ομευμράμμα περγημτάτος γιμερμού πεστεπμμοστικοργισμομμάνος	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1		№ M	
ПК-5	Знает: методы осуществления финансово-экономических расчетов для поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками в банке; методы использования финансовой инженерии	+	+	+	+

	для решения задач по управлению банковскими рисками					
ПК-5	Умеет: использовать инструменты финансовой инженерии для анализа и прогнозирования банковских рисков с целью обеспечения устойчивого функционирования банка		+	+	+-	+
ПК-5	Имеет практический опыт: использования инструментов финансовой инженерии при анализе и оценке информации по банковским рискам; разработки рекомендаций по совершенствованию процессов управления рисками в банке, обеспечения ее устойчивого функционирования		+	+	+-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник ЮУрГУ
 - 2. Экономика и жизнь
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Тишина В.Н. Финансовая инженерия. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тишина В.Н. Финансовая инженерия. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дарушин, И. А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии: монография / И. А. Дарушин. — Москва: Проспект, 2015. — 296 с. — ISBN 978-5-392-18093-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61491
2	r '	Образовательная платформа Юрайт	Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488591
3	Методические	Образовательная	Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и

	пособия для самостоятельной работы студента	платформа Юрайт	практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491248
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01273-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489000
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов: учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495817

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)
- 4. АО "ПрограмБанк"-ПрограмБанк.АБС(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	404 (1)	Компьютерный класс, оснащенный справочной поисковой системой «Гарант» и Интернет, прикладными программами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (одно рабочее место на каждого студента группы), интернет-ресурсы, комплекты контрольных работ и тестов.
Экзамен	404 (1)	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютерный класс, оснащенный справочной поисковой системой «Гарант» и Интернет, прикладными программами MS Word, MS Excel, MS PowerPoint (одно рабочее место на каждого студента группы), интернет-ресурсы, комплекты контрольных работ и тестов.
Контроль	404	Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал

самостоятельной работы	(1)	«Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента		Компьютерный класс с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ», программа АВС, детекторы и счетчики валют, рабочее место преподавателя - монитор, компьютер; учебная доска, мультимедиа-проектор, экран, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).