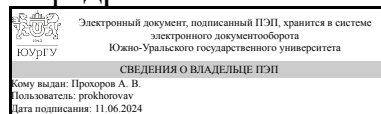


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11.02 Тенденции развития гражданского процессуального права

для направления 40.04.01 Юриспруденция

уровень Магистратура

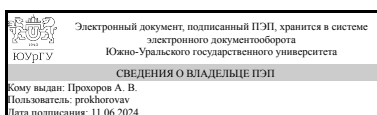
магистерская программа Гражданское право

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

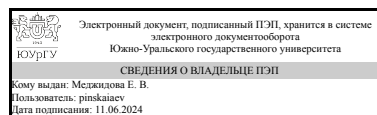
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. Меджидова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов комплексного представления о гражданском процессуальном праве; понимание ими системы правового регулирования данной сферы правоотношений; формирование процессуального мышления; овладение магистрами аналитических навыков; выявление и понимание ими специфики статичности и динамики общественных отношений, регулируемых процессуальным правом; подготовка к участию в разработке нормативных правовых актов в соответствии с направленностью (профилем) своей научно-исследовательской деятельностью. Задачами изучения дисциплины «Тенденции развития гражданского процессуального права» являются: развитие и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; углубленное изучение теоретических и методологических основ юридических наук; усвоение обучающимися основных понятий, теоретических положений законодательства, регламентирующего вопросы гражданских процессуальных отношений участников гражданского оборота; понимание роли суда общей юрисдикции в решении государственной задачи улучшения инвестиционного климата в стране и других задач, стоящих перед государством; умение осмысливать и анализировать конкретные правовые явления в процессуальной сфере с точки зрения объективных экономических законов, рассматривать правовые явления в их взаимосвязи с принципами независимости судей, осуществления правосудия только судами; выработка навыков прогнозирования процессов развития процессуального права и направлений оптимизирующего воздействия на данный процесс; применение полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном процессах.

Краткое содержание дисциплины

Доисторические и древние формы разрешения споров. Становление основных судопроизводственных институтов. Современные тенденции развития гражданского процессуального права.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Проблемы жилищного права, Проблемы теории и практики авторского и патентного права, Проблемы правового регулирования имущественных отношений, Проблемы гражданского права, Проблемы информационного права, Правовое регулирование наследственных отношений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проблемы гражданского права	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
Правовое регулирование наследственных отношений	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
Проблемы правового регулирования имущественных отношений	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
Проблемы информационного права	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях

	Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
Проблемы жилищного права	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях
Проблемы теории и практики авторского и патентного права	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы Имеет практический опыт: разработки и аргументации применения стратегии действий, в т.ч. в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	15	15
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	10	10
подготовка к зачету	10,75	10.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Доисторические и древние формы разрешения споров	8	4	4	0
2	Становление основных судопроизводственных институтов	12	6	6	0
3	Современные тенденции развития гражданского процессуального права	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Примирительные процедуры и новые подходы к исследованию истории их развития. С чего начинался мир: урегулирование споров в первобытном обществе.	4
2	2	Судебная система России	6
3	3	Современные тенденции развития гражданского процессуального права	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	С чего начинался мир: урегулирование споров в первобытном обществе	4
2	2	Диалектическая модель судебной системы	6
3	3	Проблемы развития гражданского процессуального права. Современный вектор развития гражданского процессуального права.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	15
Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	10
подготовка к зачету	ЭУМЛ: №1; № 2; №3; №4; http://lib.susu.ru	4	10,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выбор	0	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Ответ студента оценивается: 1 балл - допущен; 0 баллов - не допущен.	зачет
2	4	Текущий контроль	КРМ 1	1	21	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	КРМ 2	3	14	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного	зачет

						максимального количества баллов.	
4	4	Текущий контроль	KPM 3	6	22	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Тенденции развития гражданского процессуального права в РФ", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	зачет	-	5	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные методы поиска информации, ее анализа и обработки, методы системного подхода для решения поставленных задач; основные стратегии действий в проблемных ситуациях		++	++	++	++
ПК-1	Умеет: анализировать информацию и критически оценивать ее источники, формировать собственную точку зрения, аргументировать собственные выводы	++	++	++	++	++

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)