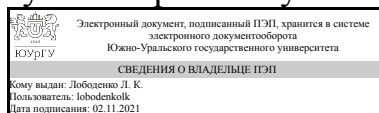


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



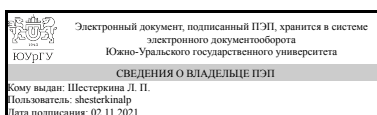
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Основы теории журналистики
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

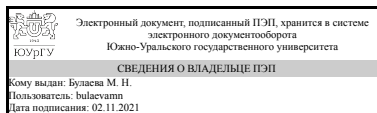
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

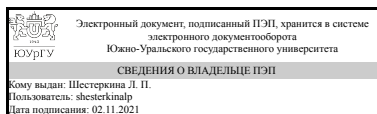
Разработчик программы,
преподаватель (-)



М. Н. Булаева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Основы теории журналистики» - формирование представления об особенностях и закономерностях журналистской деятельности, которые включают особенности массовой информационной деятельности в журналистике, системный характер ее функционирования в социальной среде, правовые и этические аспекты свободы журналистики. Задачи дисциплины: сформировать понимание роли журналистики в демократическом обществе как социального института; дать представление о спектре функций журналистики, особенностях массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории; сформировать у студентов понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества; дать общую характеристику системы СМИ; познакомить с правовыми и этическими нормами журналистики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы теории журналистики" изучается в течение 1 и 2 семестров. Дисциплина подробно рассматривает принципиальные положения теории журналистики, специфику функций журналистики, основы массово-информационной деятельности, особенности системы СМИ, этико-правовые аспекты журналистской деятельности, основные положения гражданской ответственности журналиста, особенности функционирования журналистики в условиях информационного общества и базовые положения государственной информационной политики в сфере СМИ, дает представление о профессиональной деятельности журналиста, его правах и обязанностях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакоммуникационных систем; определять функциональные особенности средств массовой информации; Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной

	<p>медиакоммуникационной системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакоммуникационных систем, специфики различных видов СМИ</p>
<p>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ.</p> <p>Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций журналистики как социального института</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	<p>1.О.19 Профессиональная этика журналиста, 1.О.27 Менеджмент, 1.О.20 Система средств массовой информации (СМИ), 1.О.05 Экономика, 1.О.28 Экономика предприятия</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	104,25	53,75	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка мультимедийной презентации	3	3	0
Выполнение заданий (эссе)	9	6	3
Создание и публикация в СМИ собственных материалов	10	0	10
Подготовка к экзамену	9,5	0	9,5
Подготовка к практическим занятиям	40	28	12
Подготовка доклада	8	8	0
Подготовка к зачету	8,75	8,75	0
Подготовка и защита курсовой работы	16	0	16
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию журналистики	12	10	2	0
2	Журналистика как массово-информационная деятельность	6	2	4	0
3	Журналистика как система СМИ	8	4	4	0
4	Аудитория СМИ	8	0	8	0
5	Журналистика как социальный институт	8	4	4	0
6	Журналистика в информационном обществе	6	4	2	0
7	Информационная безопасность и СМИ	14	10	4	0
8	Гражданская ответственность журналиста	14	4	10	0
9	Этико-правовые аспекты деятельности журналиста	10	4	6	0
10	Профессиональная деятельность журналиста в современной системе СМИ	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия курса "Основы теории журналистики". Цель и задачи курса. Терминологический аппарат курса.	4
2	1	Функции журналистики. Подходы к определению функции журналистики (Е.П. Прохоров, Е.Л. Варганова, Г.В. Лазутина). Социально-ролевая характеристика журналистики.	4
3	1	Методы теоретического исследования в журналистике. Особенности подготовки научного исследования (курсовой работы)	2
4	2	Этапы массово-информационного процесса в журналистской деятельности. Информированность аудитории. Свойства журналистского текста как информационного продукта.	2
5	3	Специфика периодической печати и радио как видов СМИ	2
6	3	Специфика телевидения и интернета как видов СМИ	2

7	5	Теоретические подходы к пониманию медиа. Четыре теории прессы.	2
8	5	Теоретические подходы к пониманию медиа. Теории Р. Уильямса, Д. Маккуэйла, У. Хаченса и др.	2
9	6	Информационные революции и их влияние на развитие цивилизации	2
10	6	Журналистика и СМИ в условиях информационного общества.	2
11	7	Информационные войны и журналистика.	2
12	7	Роль СМИ в обеспечении информационной безопасности	2
13	7	Государственная информационная политика и ее влияние на журналистику	2
14	7	Медиаобразование и медиаграмотность как способ повышения информационной безопасности	2
15	7	Медиакультура в условиях информационного общества	2
16	8	Свобода массовой информации. Свобода журналистики как базовая основа функционирования средств массовой информации	2
17	8	Деятельность СМИ по формированию "информационной повестки дня"	2
18	9	Правовое регулирование журналистской деятельности в России и в мире	4
20	10	Редакционный коллектив: структура, функциональные обязанности сотрудников редакции	2
21	10	Журналистика как система СМИ. Типология СМИ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию журналистики. Подходы к определению понятий "журналистика", СМИ, "медиа", "массмедиа", "коммуникация", "информация".	2
2	2	Массовая информация. Характеристика массовой информации. Уровни создания массовой информации. Массовые информационные потоки.	2
3	2	Воздействие журналистики на массовое сознание. Структура массового сознания. Способы влияния на массовое сознание.	2
4	3	Инфраструктура СМИ: информационные агентства, пресс-службы и организации по связям с общественностью.	2
5	3	Технический уровень инфраструктуры СМИ. Организационно-управленческая структура. Работа с кадрами в системе журналистики.	2
6	4	Понятие "аудитория СМИ". Виды аудитории. Массовая аудитория.	2
7	4	Изучение аудитории СМИ: качественные методы.	2
8	4	Изучение аудитории СМИ: количественные методы	2
9	4	Журналист как организатор социального взаимодействия.	2
10	5	Журналистика как социальный институт. Понятие "социальный институт". Функции журналистики как социального института.	2
11	5	Журналистика в гражданском обществе и правовом государстве. Признаки гражданского общества. Журналистика как социальный институт гражданского общества.	2
12	6	Журналистика в информационном обществе. Подходы Д. Белла, Э. Тоффлера, И. Масуды, М. Кастельса к определению понятия "информационное общество". Роль журналистики в информационном обществе.	2
13	7	Информационная война как коммуникативная технология. Роль СМИ в информационной войне	2
14	7	Медиаграмотность журналиста. Роль журналистики в формировании	2

		медиаграмотности аудитории.	
15	8	Профессиональная позиция журналиста	2
16	8	Журналистика и политика. Политическая журналистика.	2
17	8	Принципы журналистской деятельности	2
18	8	Информационная повестка дня в федеральных и региональных СМИ.	2
19	8	Действенность и эффективность журналистики. Результативность журналистики	2
20	9	Правовое регулирование СМИ в России. ФЗ " О средствах массовой информации"	2
21	9	Профессионально-этические нормы в работе журналиста	2
22	9	Защита прав журналиста.	2
23	10	Профессиональная культура современного журналиста как условие эффективности профессиональной деятельности	2
24	10	Типологическая характеристика СМИ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка мультимедийной презентации	в зависимости от выбранной темы	1	3
Выполнение заданий (эссе)	не предусмотрено	1	6
Выполнение заданий (эссе)	не предусмотрено	2	3
Создание и публикация в СМИ собственных материалов	не предусмотрено	2	10
Подготовка к экзамену	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское	2	9,5

	образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.		
Подготовка к практическим занятиям	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил. 6. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Варганова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.	2	12
Подготовка к практическим занятиям	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный //	1	28

	<p>Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.</p>		
Подготовка доклада	в зависимости от темы	1	8
Подготовка к зачету	<p>1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ;</p>	1	8,75

	Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.		
Подготовка и защита курсовой работы	Методический указания к выполнению курсовой работы	2	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	1	10	Эссе на тему "Функции журналистики" пишется студентом самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов. Максимальный балл: 15 баллов	зачет
2	1	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	10	Самостоятельная работа предусматривает анализ журналистского произведения по критериям: семантика, синтактика, прагматика. Работа выполняется на практическом занятии. Время выполнения: 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки: Полный, правильный анализ текста соответствует 10 б.	зачет

						<p>Частично правильный, недостаточно полный анализ текста соответствует 7-9 б.</p> <p>Недостаточно полный ответ, содержащий значительные ошибки соответствует 1-6 б.</p> <p>Неправильный анализ текста соответствует 0</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	
3	1	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	1	10	<p>В мультимедийной презентации должна быть отражена специфика уровней инфраструктуры СМИ.</p> <p>Необходимо раскрыть особенности деятельности любого объекта инфраструктуры (информ. агентство, редакция, рекламная служба, органы управления, организации по подготовке кадров и т.п.)</p> <p>Объем презентации : 8-10 слайдов</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>содержательность (информативность);</p> <p>структурированность; новизна представленной информации;</p> <p>оригинальность оформления;</p> <p>грамотность.</p> <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 2 б.</p> <p>Максимальное количество: 10 баллов</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	9	<p>Контрольная работа проводится на заключительном занятии.</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на работу, -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам.</p> <p>Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос</p>	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.	
5	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях (устный опрос)	1	16	<p>Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Формы работы студента в практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальный балл: 16</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Доклад	1	5	<p>В докладе студенту необходимо рассказать о творчестве какого-либо журналиста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержательность (информативность); структурированность; новизна представленной информации; оригинальность оформления; грамотность речи. <p>Каждый критерий оценивается от 0 до 1 б.</p> <p>Максимальное количество: 5 баллов</p>	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	1	40	<p>Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).</p> <p>При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного</p>	зачет

					<p>ответа на вопросы. Зачет проводится в форме устного собеседования по 1 вопросу из списка.</p> <p>Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 15 мин.</p> <p>При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 40 баллов Недостаточно полный, но правильный ответ: 19-39 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 1-18 баллов Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов Максимальный балл: 40</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>		
8	1	Бонус	Бонусное задание	1	15	<p>Бонусное задание предусматривает участие студента в мероприятиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах.</p> <p>Процедура оценивания:</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Критерии оценивания: +15 % за победу в олимпиаде (конкурсе) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня</p> <p>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня, а также участие в конкурсах, олимпиадах</p>	зачет

						международного и российского уровней. +1 % за участие в университетских конкурсах и олимпиадах, а также в различных профессиональных и творческих мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, творческие встречи)	
9	2	Текущий контроль	Эссе	1	7	Студент должен написать эссе на предложенную тему. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров и собственных предложений. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла. Максимальный балл: 7 баллов	экзамен
10	2	Текущий контроль	Доклад	1	7	Задание предполагает выступление студента с докладом на одну из предложенных преподавателем тем. Доклады заслушиваются на практических занятиях. Продолжительность доклада: не более 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: содержательность, наличие примеров, использование современных источников, структурированность информации, ясность и четкость изложения, наличие визуальной информации (иллюстрации, презентации и т.п.) грамотность изложения. Каждый критерий оценивается 0-1 б. Максимальный балл: 7	экзамен
11	2	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	1	6	Задание: необходимо подготовить типологическую характеристику какого-либо СМИ (по выбору студента): газета, журнал, радио-, телепрограмма, Интернет-СМИ (статус СМИ должен быть подтвержден). Объем презентации : 8-10 слайдов	экзамен

					<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подробная, информативная презентация (с незначительным нарушением срока сдачи)- 4-6 б. - недостаточно подробная, не вполне информативная презентация - 1-3 б. <p>Максимальное количество: 6 баллов</p>		
12	2	Текущий контроль	Собственные публикации	1	20	<p>В течение семестра студент создает и размещает в СМИ 4 собственных журналистских материала. Одна публикация оценивается максимум в 5 баллов. За нарушение сроков сдачи материала снимается от 1 до 3 баллов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Краткая новость (а также переработка пресс-релиза) - 1-2 б. Событийная заметка, расширенная информация - 3 б. Информационный отчет, репортаж, интервью, телесюжет – 4-5 б. <p>Максимальный балл - 20.</p>	экзамен
13	2	Текущий контроль	Работа на практических занятиях (устный опрос)	1	12	<p>Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Формы работы студента в практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу.</p>	экзамен

						Максимальный балл: 12	
14	2	Текущий контроль	Контрольная работа	1	8	<p>Контрольная работа проводится на заключительном занятии.</p> <p>Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на работу, -30 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p>	экзамен
15	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	40	<p>Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%.</p> <p>Для получения оценки студенту необходимо набрать:</p> <p>«удовлетворительно» от 60% до 74%;</p> <p>«хорошо» - от 75% до 84%;</p> <p>«отлично» - от 85 до 100%.</p> <p>При получении недостаточного количества баллов по результатам мероприятий текущей аттестации (менее 60%) студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры экзамена, предполагающей устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин.</p> <p>Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета – 40 баллов</p> <p>Полный ответ с незначительными недочетами (отсутствие примеров, пропуск некоторых пунктов темы) на 2 вопроса – 19-39 баллов</p> <p>Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета – 1- 19 балла</p> <p>Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0</p>	экзамен

						баллов Максимальный балл: 40	
16	2	Бонус	Бонусное задание	1	15	<p>Бонусное задание предусматривает участие студента в мероприятиях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, а также публикацию дополнительных, помимо основных, собственных журналистских материалов.</p> <p>Процедура оценивания: Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Критерии оценивания: +15 % за победу в олимпиаде (конкурсе) международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня, а также участие в конкурсах, олимпиадах международного и российского уровней. +1 % за участие в университетских конкурсах и олимпиадах, а также в различных профессиональных и творческих мероприятиях (мастер-классы, экскурсии, творческие встречи).</p> <p>За дополнительные публикации (помимо обязательных): 3% Максимальное количество: 15%</p>	экзамен
17	2	Курсовая работа/проект	Выбор темы, подготовка введения и оглавления	1	16	<p>Выбор темы, подготовка введения и оглавления курсовой работы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: Оценивается наличие следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. актуальность и новизна темы, 2. степень изученности, 3. постановка цели и формулировка задач, 	курсовые работы

					<p>4. определение объекта и предмета исследования,</p> <p>5. описание методов исследования,</p> <p>6. характеристика эмпирической базы,</p> <p>7. описание практической значимости,</p> <p>8. содержательность (полнота) оглавления, его соответствие цели и задачам исследования (логичность). Каждый критерий оценивается 0-2 б. 1б. - пункт выполнен с незначительными нарушениями; 2 б. – пункт выполнен без ошибок Максимальный балл: 16</p>		
18	2	Курсовая работа/проект	Подготовка основной части курсовой работы и заключения	1	30	<p>Подготовка основной части курсовой работы и заключения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 26-30 баллов: глубокое, качественное исследование; методологическое обоснование работы; широкий анализ источниковой базы; владение методами исследования; изложение текста работы научным стилем, все цитаты оформлены постраничными ссылками, наличие промежуточных выводов, содержательное заключение, содержащее обоснованные выводы. 23-25 баллов: недостаточно глубокое, качественное исследование; не в полной мере убедительное методологическое обоснование работы; недостаточно корректное владение методами исследования; нарушения в оформлении ссылок на цитаты, незначительные отступления от научного стиля изложения, выводы в заключении не вполне обоснованы; 18-22 балла: исследование недостаточно качественное и содержательное; поверхностное методологическое обоснование работы; поверхностный анализ источниковой базы; неумелое владение методами исследования; изложение большей части работы не научным стилем, отсутствие ссылок на цитаты/ ошибки при оформлении ссылок, отсутствие конкретных</p>	курсовые работы

						<p>выводов; 0-17 баллов: поверхностное описание; реферативный характер работы, отсутствие анализа и методологического обоснования работы; отсутствие научного стиля при изложении содержания исследования, неумелое владение методами исследования; отсутствие ссылок на цитаты, отсутствие вывода; Максимальный балл: 30</p>	
19	2	Курсовая работа/проект	Оформление работы (нормоконтроль) и проверка оригинальности	1	14	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-7 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 8-10 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 11-12 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 13-14 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 14</p>	курсовые работы
20	2	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	1	40	<p>Процедура защиты состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов на вопросы комиссии. Критерии оценивания процедуры защиты: 0-23 б. – доклад не структурирован, не отражает основные положения работы, не демонстрирует знание темы курсовой студентом, нет ответов на вопросы комиссии. 24 – 30 б. – неполный, неструктурированный доклад, отсутствие ответа на 1 вопрос,</p>	курсовые работы

					<p>трудности при ответе на вопросы, ошибки при изложении содержания курсовой работы. 31 – 34 б. – полный, содержательный доклад, трудности с ответами на вопросы, приведением примеров. 35-40 б. – полный, содержательный, структурированный доклад, уверенные ответы на вопросы комиссии Максимальный балл: 40.</p> <p>Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60% до 74% для оценки «хорошо» - от 75% до 84% для оценки «отлично» - от 85 до 100%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОПК-5	Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikation систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ																				
ОПК-5	Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакommunikation систем; определять функциональные особенности средств массовой информации;																				
ОПК-5	Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikation системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакommunikation систем, специфики различных видов СМИ																				
ОПК-7	Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ.																				
ОПК-7	Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности																				
ОПК-7	Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций журналистики как социального института																				

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст] учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. ил.
2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.
3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил.
5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.
2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.
3. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.
4. Фомичева, И. Д. Социология СМИ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" И. Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 359, [1] с.
5. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Варганова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. — Москва : Логос, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-471-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163033 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варганова, Е. Л. Медиа система России : учебник / Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Варгановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медиакультура : словарь / составитель Н. Б. Кириллова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-3871-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119060 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Панкеев, И. А. Правовое регулирование СМИ : учебное пособие / И. А. Панкеев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-7567-1010-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123014 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вирен, Г. Современные медиа: Приемы информационных войн : учебное пособие / Г. Вирен. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7567-0824-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97232 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454	Компьютер, проектор (мультимедийный комплекс)

	(1)	
Практические занятия и семинары	454 (1)	Компьютер, проектор (мультимедийный комплекс)