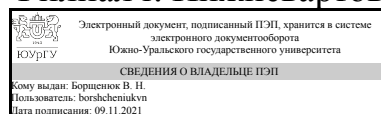


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



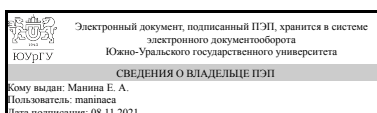
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 Микроэкономика
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

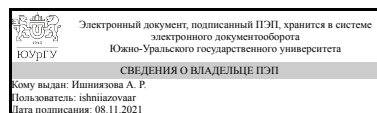
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» - развитие общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, должен приобрести комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, факторов, их определяющих, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения конкретных экономических дисциплин. Для достижения данной цели обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Микроэкономика». Задачи освоения дисциплины: 1) дать общее представление об экономической теории как науке о механизмах функционирования рыночной экономики на микроуровне; 2) привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой; 3) на основе полученных знаний проводить самостоятельный анализ экономических ситуаций; 4) делать правильные выводы о сложных экономических процессах, происходящих в нашей стране; 5) высказывать собственное мнение по поводу решения экономических проблем; 6) создать основу для изучения других экономических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и методология экономической теории. Основные проблемы организации экономики. Рыночная система хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Количественный и порядковый подходы к анализу полезности и спроса. Теория производства. Теория затрат и прибыли. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Особенности ценообразования на рынках факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать:-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.
	Уметь:-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения и оценивать ожидаемые результаты;
	Владеть:– методами микроэкономического анализа.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:-закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.
	Уметь:-применять аналитический аппарат микроэкономики к анализу конкретных ситуаций.

	Владеть:-специальной микроэкономической терминологией.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики для осуществления предпринимательской деятельности; - основные варианты расчетов экономических показателей.
	Уметь:- проводить оценку экономических и социально-экономических условий предпринимательской деятельности; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; -выявлять новые рыночные возможности.
	Владеть:-навыками работы с аналитическими данными, полученными при осуществлении предпринимательской деятельности; - экономическими основами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	10	10	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса	20	20	
Выполнение курсовой работы	30	30	

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР
--	---	-------------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в микроэкономику	3	2	1	0
2	Основы теории спроса и предложения	3	2	1	0
3	Теория поведения потребителя	3	2	1	0
4	Теория деятельности фирмы	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные проблемы организации экономики. Рыночная система хозяйства	2
2	2	Основы теории спроса и предложения	2
3	3	Количественный и порядковый подходы к анализу полезности и спроса	2
4	4	Теория производства. Теория затрат и прибыли. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме. Возникновение и развитие экономической теории. Предмет и методология экономической теории. Основные проблемы организации экономики	1
2	2	Контрольная работа №1. Теория спроса и предложения.	1
3	3	Контрольная работа №2. Порядковый подход к анализу полезности и спроса	1
4	4	Метод кейсов (case study). Кейс-задача 1. Теория производства	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, осн. 1, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн.1. доп.лит 1-3	20
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. 1, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн.1. доп.лит 1-3	30
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса	ПУМД, осн. 1, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн.1. доп.лит 1-3	36
Выполнение курсовой работы	ПУМД, осн. 1, доп. лит. 1-3, ЭУМД осн.1. доп.лит 1-3	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод кейсов (case study)	Практические занятия и семинары	Студенты решают кейсовые задачи.	1
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г. Нижневартовска до 2030 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в микроэкономику	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Основы теории спроса и предложения	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольная работа	КР №1,2
Теория поведения потребителя	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач	Кейс-задачи №1,2
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный план мероприятий
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	Бонусное задание	Утвержденный план мероприятий

	формировать новые бизнес-модели		
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Бонусное задание	Утвержденный план мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа	Задания для курсовой работы

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.	Зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.</p>	<p>мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Контрольная работа	<p>Проверка контрольной работы осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Решение задач должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую контрольную работу): - расчетная часть выполнена верно – 10 баллов - расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в описательной части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую контрольную работу) – 0,35.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение кейс-задач	<p>Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p>
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю готовую курсовую работу. В курсовой работе проверяется: соответствие содержанию заданию к курсовой работе. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое курсовое задание. 2. Оформленную курсовую работу. 3. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание курсовой работы и соответствующие иллюстрации. 4. Соответствие</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно:</p>

	<p>требованиям к оформлению работ по стандарту. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию к курсовой работе: 3 балла – полное соответствие заданию. 2 балла – полное соответствие заданию, но есть незначительные недоработки. 1 балл – не полное соответствие заданию. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. 0 баллов – не соответствие заданию, Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	---	--

	<p>теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.</p>	
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и график выполнены верно – 20 баллов; - расчет выполнен верно, график имеет недочеты – 16 балла; - расчет имеет недочеты, принцип построения графика верен – 12 балла; - расчет и график имеют недочеты – 8 балла; - расчет и график имеют грубые замечания – 4 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономической теории. 2. Закономерности экономической организации общества. 3. Потребности и ресурсы 4. Предмет экономической теории. 5. Микро- и макроэкономика. 6. Методы и функции экономической теории. 7. Экономические потребности. 8. Пирамида Маслоу. 9. Свободные и экономические блага. 10. Экономические ресурсы и их классификация. 11. Производство и его роль в общественном развитии. 12. Науки, изучающие экономику. 13. Собственность, ее содержание, типы. 14. Общественное хозяйство и его виды. 15. Условия возникновения и сущность товарного производства. 16. Товар и его свойства. 17. Потребительная стоимость (полезность) товара. 18. Теория трудовой стоимости о двойственном характере труда и величине стоимости товара. <p>Контрольный опрос.pdf</p>
Контрольная работа	<p>КР № 1,2 КР № 1.pdf; КР № 2.pdf</p>
Решение кейс-задач	<p>Кейс-задача 1 и 2 в приложении. Кейс-задача 1.pdf</p>
Бонусное задание	<p>Утвержденный перечень мероприятий ОЛИМПИАДА «ПРОМЕТЕЙ» 2021-22.pdf</p>
Курсовая работа	<p>Методические указания по написанию курсовой работы по микроэкономике в приложении. метод указания по написанию курс.работы по микроэкономике 2018.doc</p>
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория как наука. 2. Производственные возможности общества: кривая производственных возможностей. 3. Экономическая система: понятие, типы и модели экономических систем. 4. Спрос и предложение: понятие, законы, неценовые факторы спроса и предложения. 5. Рыночное равновесие. 6. Ценовая эластичность спроса и предложения: понятие, методы определения, факторы. Эластичность спроса по доходу. 7. Понятие полезности товара. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. 8. Производство. Издержки производителя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 9. Характеристика типов рыночных структур. 10. Понятие рыночной структуры. Совершенная и

	<p>несовершенная конкуренция.</p> <p>11. .Определение цены и объема производства в условиях рынка чистой конкуренции.</p> <p>12. Определение цены и объема производства в условиях рынка чистой монополии.</p> <p>13. Экономические последствия монополии Цена и объем производства в условиях чистой конкуренции и в условиях чистой монополии.</p> <p>14. Определение цены и объема производства в условиях олигополии Модели поведения фирм в условиях олигополии (долгосрочный период).</p> <p>15. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>16. .Спрос на факторы производства: факторы, ценовая эластичность.</p> <p>17. Предложение факторов производства: основные закономерности.</p> <p>18. Модели рынка труда: общая характеристика</p> <p>19. Рынок капитала: спрос, предложение, процентная ставка как цена на рынке капитала. Настоящая и убывающая стоимость денежного капитала.</p> <p>20. .Рынок земли: спрос, предложение, рента как цена на рынке земли. Определение цены земельного участка.</p> <p>Вопросы к экзамену.pdf</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Тестирование и решение задачи в приложении, а также на портале "Электронном ЮУрГУ". Тесты_ задачи микроэкономике .pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст]: учебник / В.Ф. Максимова.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.- 496с.- ISBN 978-5-4257-0108-4.
2. Стратегия социально-экономического развития города нижевартовска до 2020 года и на период до 2030 года [Текст]: монография / В.Н. Борщенко [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина. - Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129 с. - ISBN 978-5- 91128-088-8.
3. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 543 с.- ISBN 978-5-9916-2552-2.
4. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / сост. Е.В. Касаткина.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гос. Ун-та, 2015.- 160с.- ISBN 978-5-00047-223-1.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Микроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Государственное и муниципальное управление /сост. А. Р. Ишниязова, - филиал ЮУрГУ,- 2018 – 15 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Государственное и муниципальное управление /сост. А. Р. Ишниязова, - филиал ЮУрГУ,- 2018 – 15 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Микроэкономика[Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006111-5.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=364824 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	*Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум / под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.— Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=949043
4	Дополнительная литература	Электронный архив ЮУрГУ	Микроэкономика: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. Е.В. Касаткина. – Нижневартовск, 2017. – 14 с. https://dspace.susu.ru/xmlui/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	*Серяков, С. Г. Микроэкономика : учебник / С. Г. Серяков. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0186-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065826 .
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Никулина, И. Н. Микроэкономика : учебник / И. Н. Никулина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 553 с. - ISBN 978-5-16-005083-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046221
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Корниенко, О. В. Микроэкономика для бакалавров с интерполяциями : учебное пособие / О. В. Корниенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 302 с. —

	издательства Лань	ISBN 978-5-9765-2854-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/119295
--	----------------------	---

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136, с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория 136, с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -

	Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	---