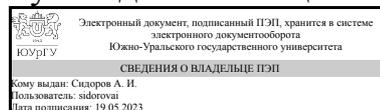


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



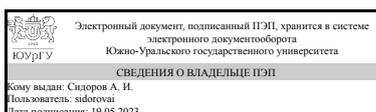
А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.45 Организация службы и подготовки  
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

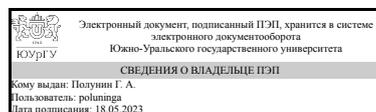
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доцент



Г. А. Полунина

## 1. Цели и задачи дисциплины

. Цели и задачи дисциплины Цели дисциплины: познание основ организации Государственной противопожарной службы пожарной охраны; изучение организации службы в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны; изучение организации работы по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России; изучение основ подготовки личного состава подразделений ГПС к выполнению задач по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций ознакомление с организацией деятельности других видов пожарной охраны; Задачи дисциплины: изучение основ организации службы и подготовки пожарной охраны; изучение порядка работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны; определение основ организации подготовки квалифицированных специалистов в пожарной охране; познание организации проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (в пожарно-спасательных) подразделениях в территориальной пожарной охране; изучение методики проведения занятия в дежурных караулах.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Организация службы и подготовки" включает организацию и несение гарнизонной службы пожарной охраны, организацию деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы, организацию работы по охране труда в государственной противопожарной службе, организацию профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы, организацию проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны, методику организации и проведения занятий в дежурных караулах

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Знает: требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ<br>Умеет: проводить оперативно-тактические действия по тушению пожаров<br>Имеет практический опыт: проведения оценки оперативно-тактической обстановки |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.37 Автоматизированные системы управления и связь,<br>1.О.42 Пожароопасность природных систем,<br>1.О.43 Организация и ведение аварийно-спасательных работ,<br>1.О.34 Мониторинг чрезвычайных ситуаций, | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| 1.О.34 Мониторинг чрезвычайных ситуаций                  | <p>Знает: виды мониторинга, методы измерения уровней загрязнения природной среды, основные задачи и режимы функционирования системы мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет: Имеет практический опыт: оценки загрязнения природной среды, прогнозирования развития чрезвычайных ситуаций природного характера</p>  |
| 1.О.43 Организация и ведение аварийно-спасательных работ | <p>Знает: требования нормативных документов по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; сведения об опасных веществах и технологиях, методы проведения работ в непригодной для дыхания среде</p> <p>Умеет: производить расчет потребных сил и средств при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, при локализации и тушении пожаров, разрушении зданий, производить расчет сил и средств для осаждения опасных химических веществ при их выбросе в окружающую среду; производить расчет сил и средств, необходимых для спасания людей при пожарах в зданиях и сооружениях, в том числе многоэтажных</p> <p>Имеет практический опыт: принятия управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, содержания в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; оценки эффективности использования пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств</p> |
| 1.О.42 Пожароопасность природных систем                  | <p>Знает: основные понятия, связанные с природной пожарной опасностью; характеристики пожарной опасности природной среды; особенности развития пожаров в различных природных системах; принципы выбора способов и средств тушения природных пожаров; основные способы и средства тушения пожаров природных систем, методики оценки класса пожарной опасности природной среды, оценки экономического ущерба от пожаров</p> <p>Умеет: прогнозировать возможность,</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>возникновения пожара в природных системах, прогнозировать динамику природных пожаров, осуществлять выбор способов и средств тушения природных пожаров, анализировать состояние природной среды с учетом внешних условий; оценивать класс пожарной опасности лесов</p> <p>Имеет практический опыт: применения в практической деятельности положений руководящих документов по вопросам пожарной безопасности природной среды; определения степени (класса) пожарной опасности природных систем, оценки степени пожарной опасности в лесах</p>  |
| <p>1.О.37 Автоматизированные системы управления и связь</p> | <p>Знает: конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты</p> <p>Умеет: разрабатывать регламенты проверки состояния средств тушения пожара, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Имеет практический опыт: проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты; контроля работоспособности систем оповещения при пожаре</p>  |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>       | <p>Знает: требования к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, нормативные документы, регламентирующие поря-док организации службы подразделений пожарной охраны; структуру и особенности работы пожарных частей; порядок и правила приема сообщений о пожаре; функциональные обязанности и должностные инструкции работы диспетчера пункта связи, нормативно-правовые документы в области защиты населения в ЧС, пожарной безопасности</p> <p>Умеет: проводить оперативно-тактические действия по тушению пожаров, осуществлять прием сообщений о пожаре, организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения, СИЗОД</p> <p>Имеет практический опыт: проведения оценки оперативно-тактической обстановки, работы диспетчером пункта связи, использования пожарно-технического вооружения, СИЗОД</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 10                                 |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 24          | 24                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| подготовка к зачету  | 23,75       | 23,75                              |  |
| написание реферата   | 15          | 15                                 |  |
| подготовка к лекциям   | 15          | 15                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация деятельности подразделений федеральной противопожарной службы  | 12  | 6 | 6  | 0  |
| 2         | Организация профессиональной подготовки личного состава Государственной противопожарной службы   | 18  | 8 | 10 | 0  |
| 3         | Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в территориальной пожарной охране | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Организация работы по охране труда в Государственной противопожарной службе  | 10  | 6 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны. Документы, регламентирующие организацию гарнизонной службы пожарной охраны.   | 2            |
| 2        | 1         | Роль Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС), Центра управления в кризисных ситуациях (ЦУКС) в обеспечении гарнизонной и караульной служб. Организация деятельности службы пожаротушения и службы 01.                 | 2            |
| 3        | 1         | Особенности организации гарнизонной службы при введении особого режима. Особенности организации гарнизонной службы в районах сельской местности. Порядок разработки Плана привлечения сил и средств на тушение пожаров.   | 2            |
| 4        | 2         | Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров гарнизонной противопожарной службы. Цели, задачи и основные принципы профессиональной подготовки личного состава гарнизонной противопожарной службы. | 2            |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 5  | 2 | Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС, основные формы подготовки, их характеристика и содержание.  | 2 |
| 6  | 2 | Подготовка плана проведения занятия. Структура плана проведения занятия: тема, цели, время проведения, материальное обеспечение, порядок проведения занятия, конспект по изучаемым вопросам, вопросы для закрепления изучаемого материала, выводы по занятиям и задание обучаемым. | 2 |
| 7  | 2 | Организация проведения занятия с обучаемыми  | 2 |
| 8  | 3 | Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.   | 2 |
| 9  | 3 | Оформление результатов проверки состояния службы и подготовки, разработка мероприятий по совершенствованию организации службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.   | 2 |
| 10 | 4 | Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.   | 2 |
| 11 | 4 | Обеспечение требований безопасности по вопросам охраны труда на объектах пожарной охраны.  | 2 |
| 12 | 4 | Соблюдение техники безопасности личным составом пожарной охраны при несении караульной службы.   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны.   | 2            |
| 2         | 1         | Организация деятельности объектовых подразделений ФПС.  | 2            |
| 3         | 1         | Составление наряда на службу в объектовой пожарной части.   | 2            |
| 4         | 2         | Организация подготовки рядового и младшего начальствующего состава ГПС.   | 2            |
| 5         | 2         | Организация и проведение служебной подготовки среднего и старшего начальствующего состава ГПС.  | 2            |
| 6         | 2         | Планирование и организация подготовки дежурных караулов в подразделениях гарнизона пожарной охраны.                                   | 2            |
| 7         | 2         | Разработка плана проведения занятия. Форма плана проведения занятия. Получение задания и уяснение его. Доклад отработанных документов | 4            |
| 8         | 3         | Организация проверки и оценки состояния службы и подготовки в гарнизоне пожарной охраны.  | 2            |
| 9         | 3         | Организация проверки состояния службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.  | 2            |
| 10        | 4         | Организация работы по охране труда в ГПС.   | 2            |
| 11        | 4         | Порядок расследование несчастного случая личного состава пожарной охраны  | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                | Семестр | Кол-во часов |
|----------------------|---|---------|--------------|
| подготовка к зачету  | основная электронная литература [1] полностью   | 10      | 23,75        |
| написание реферата   | Организация службы начальника караула пожарной части: пособие. - М.: Центр Пропаганды, 2007.- 216 с.. ил. | 10      | 15           |
| подготовка к лекциям | основная электронная литература [1] полностью   | 10      | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | тест                              | 1   | 5          | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет              |
| 2    | 10       | Текущий контроль | тест                              | 2   | 5          | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он  | зачет              |

|   |    |                          |      |   |   |  |       |
|---|----|--------------------------|------|---|---|--|-------|
|   |    |                          |      |   |   | дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов   |       |
| 3 | 10 | Текущий контроль         | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |
| 4 | 10 | Текущий контроль         | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |
| 5 | 10 | Промежуточная аттестация | тест | - | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |  |   |
|------------|--|---|
| аттестации |  |   |
| зачет      | <p>Отлично: полные ответы на 85% - 100 % поставленных вопросов, логичное и последовательное изложение материала, в ответах студент показывает глубокое знание вопросов темы, легко отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: полные ответы на 75%-84% поставленных вопросов, при ответе на вопросы студент показывает хорошее знание темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно: полные ответы на 60 - 74% поставленных вопросов, при ответах на вопросы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы Неудовлетворительно: правильные ответы менее чем на 60 % вопросов, если студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки 7.3.</p> <p>Типовые контрольные задания Вид контроля Типовые контрольные задания контроль изучения теоретического материала</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-9       | Знает: требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ | +    | + | + | + | + |
| ОПК-9       | Умеет: проводить оперативно-тактические действия по тушению пожаров                              | +    |   |   |   |   |
| ОПК-9       | Имеет практический опыт: проведения оценки оперативно-тактической обстановки                     | +    |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Пожарная безопасность науч.-техн. журн. Всерос. науч.-исслед. ин-т противопожарной обороны МЧС России журнал. - М., 2016-

2. Противопожарный и спасательный сервис массовый журн. для населения и рук. орг. всех форм собственности учредитель Ред. журн.

"Пожарное дело" журнал. - М., 2009-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" Приказ МЧС России от 26 октября

2017 г. № 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны" Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах 1 Учеб. пособие к практ. занятиям С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Ю. В. Косорова и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 127, [1] с. электрон. версия Приказ Министерства труда и социальной защиты №881н от 11.12.2020.«Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" Приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 "Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны" Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах 1 Учеб. пособие к практ. занятиям С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Ю. В. Косорова и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 127, [1] с. электрон. версия Приказ Министерства труда и социальной защиты №881н от 11.12.2020.«Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ <a href="https://elibrary.ru/item">https://elibrary.ru/item</a> .           |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU                              | ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ В ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ. ЧАСТЬ 2. <a href="https://elibrary.ru/item">https://elibrary.ru/item</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--|
| Лекции      | 473    | Мультимедийный комплекс; проектор; документ-камера, аудиосистема;  |

|                                 |            |  |
|---------------------------------|------------|--|
|                                 | (3)        | экран настенный с электроприводом.   |
| Зачет, диф. зачет               | 520<br>(3) | Специализированный компьютерный класс с информационным комплексом «Техэксперт».                      |
| Практические занятия и семинары | 468<br>(3) | Мультимедийный комплекс; проектор; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |