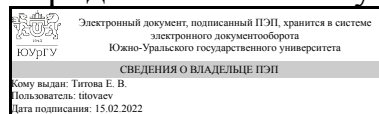


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



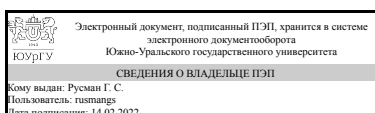
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.14.02 Оказание юридической помощи  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

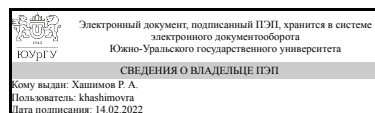
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

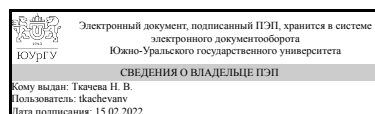
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон адвокатской деятельности и устройства адвокатского сообщества. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности; порядком приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Адвокат как независимый профессиональный советник по правовым вопросам. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России. Формы адвокатских образований. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности<br>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий<br>Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности  | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства<br>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной,  |

|  |   |
|--|---|
|  | правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана           | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Юридическое консультирование,<br>Криминалистика,<br>Прокурорский надзор | Международные стандарты в уголовном процессе,<br>Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,<br>Деятельность Европейского суда по правам человека |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                   | Требования  |
|------------------------------|---|
| Прокурорский надзор          | Знает: законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению, выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности, подготовки проектов актов прокурорского реагирования; |
| Криминалистика               | Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ   |
| Юридическое консультирование | Знает: основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста, интервьюирования и консультирования, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к зачету  | 5,75        | 5,75                               |  |
| Выполнение специальных самостоятельных занятий                             | 8           | 8                                  |  |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях                       | 32          | 32                                 |  |
| Подготовка к ролевым играм на практических занятиях                        | 8           | 8                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
|           |                                  |   |   |    |    |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе                    | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура                   | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Профессиональная этика адвоката   | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Стандарты адвокатской деятельности  | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Адвокат в уголовном судопроизводстве  | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах  | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности  | 4 | 0 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе                                   | 2            |
| 2        | 2         | Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура                                  | 2            |
| 3        | 3         | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.               | 2            |
| 4        | 4         | Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем   | 2            |
| 5        | 4         | Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката | 2            |
| 6        | 5         | Стандарты адвокатской деятельности   | 2            |
| 7        | 6         | Адвокат в уголовном судопроизводстве   | 2            |
| 8        | 7         | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля                                  | 2            |
| 2         | 1         | Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии  | 2            |
| 3         | 2         | Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы | 2            |
| 4         | 2         | Формы адвокатских образований   | 2            |
| 5         | 3         | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?  | 2            |
| 6         | 3         | Права и обязанности адвоката  | 2            |
| 7         | 4         | Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся  | 2            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | взаимоотношений между адвокатом и доверителем  |   |
| 8     | 4 | Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката | 2 |
| 9     | 5 | Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний  | 2 |
| 10    | 5 | Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее   | 2 |
| 11    | 6 | Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус  | 2 |
| 12    | 6 | Стратегия и тактика защиты по уголовному делу  | 2 |
| 13    | 7 | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус  | 2 |
| 14    | 7 | Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу   | 2 |
| 15,16 | 8 | Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня  | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                       |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                  | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.                         | 9       | 5,75         |
| Выполнение специальных самостоятельных занятий       | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.                         | 9       | 8            |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.                         | 9       | 32           |
| Подготовка к ролевым играм на практических занятиях  | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.                         | 9       | 8            |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                     | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|------|------------|---|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым | 0,05 | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, | зачет            |

|   |   |                  |   |      |   |   |       |
|---|---|------------------|---|------|---|---|-------|
|   |   |                  | вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля"   |      |   | входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.   |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"  | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы" | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"   | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда"   | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний,   | зачет |

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  | приостанавливать, почему прекращать"  |     |    | входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.   |       |
| 6 | 9 | Текущий контроль | <p>Ролевая игра «Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по рассмотрению жалобы на конституционность положений абз. 2 п. 3 ст. 17 Федерального закона от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»</p> | 0,1 | 10 | <p>Занятие будет проходить в форме заседания Конституционного Суда Российской Федерации по правилам и с учетом регламента Суда (с некоторыми очевидными исключениями), в ходе которого участники судебного разбирательства будут отстаивать заранее определенные роли. Формат подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбрать роль (получить роль);</li> <li>2. в рамках своей роли подготовить соответствующую аргументацию (письменно);</li> <li>3. знать положения главы VII Федерального конституционного закона от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» – поскольку производство будет осуществляться близко к предусмотренным законом правилам рассмотрения;</li> <li>4. знать практику Конституционного Суда РФ, в особенности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановление от 18.06.2019 №29-П/2019 «По делу о проверке конституционности положения абзаца первого пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина О.В.Сухова»;</li> <li>– Постановление от 16.07.2020 №37-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 59, части 4 статьи 61 и части 4 статьи 63 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Александра" и гражданина К.В. Бударина»;</li> <li>– Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П «По делу о проверке конституционности</li> </ul> </li> </ol> | зачет |



|   |   |                  |  |      |  |   |       |
|---|---|------------------|--|------|--|---|-------|
|   |   |                  |  |      | <p>части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»;</p> <p>5. выступить в ходе импровизированного рассмотрения дела в пределах своей роли.</p> <p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.</p> |   |       |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад» | 0,15 | 4  | <p>Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик».</p> <p>Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше «защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями.</p> <p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей</p> | зачет |

|    |   |                  |  |      |    |   |       |
|----|---|------------------|--|------|----|---|-------|
|    |   |                  |  |      |    | импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.  |       |
| 8  | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»    | 0,15 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов<br>Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.  | зачет |
| 9  | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики» | 0,15 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов<br>Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.  | зачет |
| 10 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"  | 0,05 | 4  | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла.<br>Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет |
| 11 | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»   | 0,15 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением  | зачет |

|    |   |                          |       |   |   |  |       |
|----|---|--------------------------|-------|---|---|--|-------|
|    |   |                          |       |   |   | обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.   |       |
| 12 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 6 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 75 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 75 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено.<br>Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов. |  |
|--|--|--|

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК-3        | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-3        | Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий                              | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-5        | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 604 с.<br><a href="https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012#page/1">https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012#page/1</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/10489">https://e.lanbook.com/book/10489</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/194732">https://e.lanbook.com/book/194732</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|----------|--|
| Лекции                          | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 208 (8Э) | Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт  |