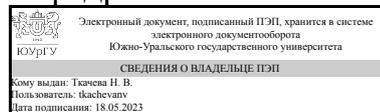


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



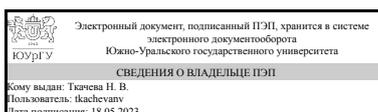
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.03 Административная юрисдикция  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
специализация Административная деятельность полиции  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

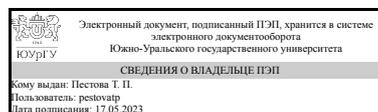
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об институте административной юрисдикции, нормы которого регулируют деятельность полномочных субъектов по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел в различных сферах государственного управления и осуществляемую в рамках административно-юрисдикционных производств, его особенностях, формализации, механизме реализации. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной юрисдикции, правовых основах, задачах, принципах и стадиях административно-юрисдикционных производств, в том числе производства по административно-правовым жалобам и спорам, административно-дисциплинарного производства, исполнительного производства, производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства давать правовую оценку нарушениям законодательства; применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования.

## **Краткое содержание дисциплины**

Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Место административной юрисдикции в системе административного процесса. Субъекты административной юрисдикции. Право граждан на обращение. Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб. Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции). Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, основные черты, принципы, субъекты. Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции). Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Характеристика стадий исполнительного производства. Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции). Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Применение органами внутренних дел (полицией) мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение органами внутренних дел (полицией) постановлений по делам об административных правонарушениях.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <p>Планируемые результаты освоения<br/>ОП ВО (компетенции)</p>  | <p>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине</p>   |
|---|--|
| <p>ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p> | <p>Знает: понятие, признаки и классификацию правонарушений; общие правила квалификации дисциплинарных проступков, административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции<br/>Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства<br/>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства</p>  |
| <p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>                         | <p>Знает: виды административно-юрисдикционных производств, осуществляемых полицией; виды административно-юрисдикционных актов полиции<br/>Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта<br/>Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении соответствующего вида административно-юрисдикционного производства; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p>  |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>  | <p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях<br/>Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях<br/>Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| Актуальные вопросы противодействия коррупции,<br>Основы административной деятельности полиции,<br>Административный процесс,<br>Организация деятельности полиции,<br>Правовое положение сотрудника полиции | Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности,<br>Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности,<br>Административная ответственность,<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                   | Требования  |
|--|---|
| Основы административной деятельности полиции | Знает: содержание административно-юрисдикционной деятельности полиции; общие правила квалификации административных правонарушений и иных нарушений законодательства, выявлять и расследовать которые, уполномочены сотрудники полиции, правовые и организационные основы деятельности полиции по исполнению административного законодательства; принципы, задачи и функции полиции по исполнению административного законодательства, правовые и организационные основы административной деятельности полиции; принципы административной деятельности полиции; формы и методы реализации административной деятельности полиции; основные направления административной деятельности полиции; виды правоприменительных актов в административной деятельности полиции Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, осуществлять проверку законности и качества документов по делам об административных правонарушениях при исполнении административного законодательства; разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства РФ, законодательства субъекта РФ, нормативных правовых актов МВД России, правовых актов территориального органа МВД России в целях повышения эффективности административной практики; рассматривать обращения граждан, должностных лиц и организаций по |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>направлениям деятельности подразделения по исполнению административного законодательства;проводить проверку заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, применять нормативные правовые акты в сфере административной деятельности полиции;выносить юридически значимое решение в форме правоприменительного акта Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции, составление протоколов об административных правонарушениях, определений о назначении экспертиз вещественных доказательств и документов при производстве по делам об административных правонарушениях,представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений;собирая доказательства, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применения нормативных правовых актов в сфере административной деятельности полиции;вынесения юридически значимого решения в форме правоприменительного акта</p> |
| <p>Правовое положение сотрудника полиции</p>        | <p>Знает: понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ, понятие коррупционного поведения, основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников<br/>Умеет: определять правовую положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности, Анализировать коррупционное поведение, оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции Имеет практический опыт:</p>   |
| <p>Актуальные вопросы противодействия коррупции</p> | <p>Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение;способы их выявления Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Организация деятельности полиции | Знает: Умеет: Имеет практический опыт:<br>Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции |
| Административный процесс         | Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения<br>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях<br>Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции    |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|---|-------------|------------------------------------|--|
|   |             | Номер семестра                     |  |
|   |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины   | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>  | 48          | 48                                 |  |
| Лекции (Л)  | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)  | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>   | 51,5        | 51,5                               |  |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов | 20,5        | 20,5                               |  |
| Подготовка к практическим занятиям  | 21          | 21                                 |  |
| Подготовка к экзамену   | 10          | 10                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация   | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)  | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины            | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Административный процесс и административная | 4   | 2 | 2  | 0  |

|   |   |    |   |    |   |
|---|---|----|---|----|---|
|   | юрисдикция  |    |   |    |   |
| 2 | Производство по административно-правовым жалобам и спорам | 12 | 4 | 8  | 0 |
| 3 | Административно-дисциплинарное производство               | 8  | 2 | 6  | 0 |
| 4 | Исполнительное производство                               | 6  | 2 | 4  | 0 |
| 5 | Производство по делам об административных правонарушениях | 18 | 6 | 12 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Понятие, содержание и признаки административной юрисдикции. Субъекты административной юрисдикции  | 2            |
| 2        | 2         | Право граждан на обращение. Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб  | 2            |
| 3        | 2         | Административное судопроизводство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты  | 2            |
| 4        | 3         | Административно-дисциплинарное производство в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты   | 2            |
| 5        | 4         | Исполнительное производство: правовые основы, задачи, принципы, субъекты, стадии  | 2            |
| 6        | 5         | Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях | 2            |
| 7        | 5         | Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении  | 2            |
| 8        | 5         | Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение органами внутренних дел (полицией) постановлений по делам об административных правонарушениях  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Место административной юрисдикции в системе административного процесса  | 2            |
| 2, 3      | 2         | Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб  | 4            |
| 4, 5      | 2         | Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)   | 4            |
| 6         | 3         | Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)                                 | 2            |
| 7, 8      | 3         | Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)                                     | 4            |
| 9, 10     | 4         | Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)   | 4            |
| 11, 12    | 5         | Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты | 4            |
| 13, 14    | 5         | Стадии производства по делам об административных правонарушениях  | 4            |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| 15, 16 | 5 | Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией) | 4 |
|--------|---|--|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов | ЭУМД осн/доп. литература 1-10  | 9       | 20,5         |
| Подготовка к практическим занятиям  | ЭУМД осн/доп. литература 1-10  | 9       | 21           |
| Подготовка к экзамену   | ЭУМД осн/доп. литература 1-10  | 9       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 1 «Место административной юрисдикции в системе административного процесса» | 0,05 | 8          | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Место административной юрисдикции в системе административного процесса». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный | экзамен          |

|   |   |                  |  |      |   |  |         |
|---|---|------------------|--|------|---|--|---------|
|   |   |                  |  |      |   | <p>вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |         |
| 2 | 9 | Текущий контроль | <p>Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административный процесс и административная юрисдикция"</p>             | 0,01 | 5 | <p>Тест по разделу № 1 "Административный процесс и административная юрисдикция" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>   | экзамен |
| 3 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией)</p> | 0,05 | 8 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных</p>  | экзамен |

|   |   |                  |   |      |   |   |         |
|---|---|------------------|---|------|---|---|---------|
|   |   |                  | административных жалоб»   |      | жалоб». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов. |   |         |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб» | 0,06 | 12  | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 3 «Производство по рассмотрению органами внутренних дел (полицией) административных жалоб» осуществляется в два этапа:<br>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;<br/>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балл;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |   |      |   |   |         |
|---|---|------------------|---|------|---|---|---------|
|   |   |                  |   |      | <p>правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:<br/> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;<br/> - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:<br/> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br/> - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;<br/> - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.<br/> Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |   |         |
| 5 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос.<br/> Практическое занятие № 4<br/> «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)»</p> | 0,05 | 8   | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 4 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br/> На практическом занятии</p> | экзамен |

|   |   |                  |  |      |   |   |         |
|---|---|------------------|--|------|---|---|---------|
|   |   |                  |  |      | <p>обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |   |         |
| 6 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практическое занятие № 5 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)»</p> | 0,06 | 12  | <p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 5 «Административное судопроизводство с участием органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</li> <li>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</li> </ul> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |   |      |  |   |         |
|---|---|------------------|---|------|--|---|---------|
|   |   |                  |   |      | <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |   |         |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" | 0,01 | 8  | <p>Практическое задание — составление двух процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального</p> | экзамен |

|   |   |                  |   |      |   |  |         |
|---|---|------------------|---|------|---|--|---------|
|   |   |                  |   |      |   | <p>документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 8 баллов.</p> |         |
| 8 | 9 | Текущий контроль | <p>Итоговое тестирование по Разделу 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам"</p>   | 0,01 | 5 | <p>Тест по разделу № 2 "Производство по административно-правовым жалобам и спорам" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>   | экзамен |
| 9 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос. Практическое занятие № 6 «Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)»</p> | 0,05 | 8 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 6 «Основные черты и принципы административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом</p>  | экзамен |

|    |   |                  |  |      |   |   |         |
|----|---|------------------|--|------|---|---|---------|
|    |   |                  |  |      | <p>практического занятия.<br/> На практическом занятии студент отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.<br/> Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:<br/> 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;<br/> 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;<br/> 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br/> Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |   |         |
| 10 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос.<br/> Практическое занятие № 7 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)»</p> | 0,05 | 8   | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 7 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.<br/> На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> | экзамен |

|    |   |                  |   |      |  |  |         |
|----|---|------------------|---|------|--|--|---------|
|    |   |                  |   |      | <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |  |         |
| 11 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 8 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)»</p> | 0,06 | 12   | <p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 8 «Характеристика стадий административно-дисциплинарного производства в органах внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;<br/>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:<br/>- используются разъяснения высших судебных инстанций,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |   |                  |   |      |  |   |         |
|----|---|------------------|---|------|--|---|---------|
|    |   |                  |   |      | <p>которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |   |         |
| 12 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 3 "Административно-дисциплинарное производство" | 0,04 | 24   | <p>Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "Административно-дисциплинарное производство" в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом</p> | экзамен |

|    |   |                  |   |      |   |   |         |
|----|---|------------------|---|------|---|---|---------|
|    |   |                  |   |      |   | <p>(подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.</p> |         |
| 13 | 9 | Текущий контроль | <p>Итоговое тестирование по Разделу 3 "Административно-дисциплинарное производство"</p>                                 | 0,01 | 5 | <p>Тест по разделу № 3 "Административно-дисциплинарное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>  | экзамен |
| 14 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос. Практическое занятие № 9 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)»</p> | 0,05 | 8 | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 9 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана</p>   | экзамен |

|    |   |                  |  |      |  |   |         |
|----|---|------------------|--|------|--|---|---------|
|    |   |                  |  |      | <p>практического занятия.<br/>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.<br/>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |   |         |
| 15 | 9 | Текущий контроль | <p>Решение ситуационных задач.<br/>Практическое занятие № 10 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)»</p> | 0,06 | 12   | <p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 10 «Исполнительное производство с участием органов внутренних дел (полиции)» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;<br/>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:<br/>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|    |   |                  |  |      |   |   |         |
|----|---|------------------|--|------|---|---|---------|
|    |   |                  |  |      | <p>нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |   |         |
| 16 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 4 "Исполнительное производство" | 0,01 | 5   | <p>Тест по разделу № 4 "Исполнительное производство" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 4 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 5</p> | экзамен |

|    |   |                  |  |      |    |   |         |
|----|---|------------------|--|------|----|---|---------|
|    |   |                  |  |      |    | баллов.   |         |
| 17 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 11 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты» | 0,05 | 8  | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 11 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> | экзамен |
| 18 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач.<br>Практическое занятие  | 0,06 | 12 | Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 12 «Производство по  | экзамен |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>№ 12 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты»</p> |  | <p>делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции): правовые основы, задачи, принципы, субъекты»</p> <p>осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;<br/>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|    |   |                  |   |      |    |  |         |
|----|---|------------------|---|------|----|--|---------|
| 19 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 13 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» | 0,05 | 8  | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 13 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> | экзамен |
| 20 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач.<br>Практическое занятие № 14 «Стадии производства по делам об административных    | 0,06 | 12 | <p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 14 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» осуществляется в два этапа:</p>  | экзамен |

|  |  |  |                         |  |  |
|--|--|--|-------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>правонарушениях»</p> |  | <p>1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>3) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично -1 балл;<br/>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;<br/>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;<br/>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;<br/>- указаны статья(и)</p> |
|--|--|--|-------------------------|--|--|

|    |   |                  |   |      |  |   |         |
|----|---|------------------|---|------|--|---|---------|
|    |   |                  |   |      | <p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</li> <li>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</li> </ul> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> </ul> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p> |   |         |
| 21 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос.<br>Практическое занятие № 15 «Меры обеспечения производства по делам об | 0,05 | 8  | На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 15 «Меры обеспечения производства по делам об административных | экзамен |

|    |   |                  |  |      |  |   |         |
|----|---|------------------|--|------|--|---|---------|
|    |   |                  | административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)»  |      | <p>правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p> |   |         |
| 22 | 9 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 16 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые | 0,06 | 12   | <p>Проверка решения ситуационной задачи по теме практического занятия № 16 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел (полицией)» осуществляется в два этапа:</p> <p>1) выполненное задание</p> | экзамен |

|  |  |  |                                     |  |   |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|
|  |  |  | органами внутренних дел (полицией)» |  | <p>обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Административная юрисдикция» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия;</p> <p>2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы ситуационной задачи;</p> <p>2) обучающийся озвучивает решение ситуационной задачи на практическом занятии.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений:<br/>исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>3) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</li> <li>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</li> <li>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|

|    |   |                  |  |      |  |   |         |
|----|---|------------------|--|------|--|---|---------|
|    |   |                  |  |      | <p>акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</li> <li>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</li> </ul> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> <li>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</li> </ul> <p>5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 12 баллов</p> |   |         |
| 23 | 9 | Текущий контроль | Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 5 "Производство по делам об административных | 0,03 | 20   | <p>Практическое задание — составление пяти процессуальных документов, обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 5 в электронном курсе «Административная юрисдикция»</p> | экзамен |

|    |   |                  |  |      |    |   |         |
|----|---|------------------|--|------|----|---|---------|
|    |   |                  | правонарушениях"   |      |    | (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) по установленному графику.<br>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:<br>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;<br>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.<br>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 20 баллов. |         |
| 24 | 9 | Текущий контроль | Итоговое тестирование по Разделу 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" | 0,01 | 5  | Тест по разделу № 5 "Производство по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ) по установленному графику.<br>Тест по разделу № 5 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.<br>На ответы отводится 5 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.  | экзамен |
| 25 | 9 | Бонус            | Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)                                 | -    | 15 | В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).  | экзамен |

|    |   |       |  |   |   |  |         |
|----|---|-------|--|---|---|--|---------|
|    |   |       |  |   |   | <p>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.</p>  |         |
| 26 | 9 | Бонус | Участие в олимпиаде  | - | 1 | <p>В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде.</p> <p>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии ( диплома, сертификата, протокола и пр).</p> <p>Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.</p>   | экзамен |
| 27 | 9 | Бонус | Очное участие в научно-практической конференции и публикация   | - | 2 | <p>В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.</p> <p>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.</p> | экзамен |
| 28 | 9 | Бонус | Заочное участие в научно-практической конференции и публикация | - | 1 | <p>В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.</p> <p>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-</p>                               | экзамен |

|    |   |                          |         |   |   |  |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|---|--|---------|
|    |   |                          |         |   |   | практической конференции – 1 балл.   |         |
| 29 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 6 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - – 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|--|--|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |







из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Административная юрисдикция»

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Агапов, А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. <a href="https://urait.ru/bcode/517175">https://urait.ru/bcode/517175</a>   |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Административно-процессуальное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. — 2-е издание, перераб. и доп. / Изд-во СПб ун-та МВД России. — СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. — 376 с. — Текст : электронный // НЭБ eLIBRARY.RU [сайт]. — <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30176118">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30176118</a>   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Административное судопроизводство : учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123033">https://e.lanbook.com/book/123033</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130686">https://e.lanbook.com/book/130686</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                                       | Исполнительное производство : учебное пособие / П. А. Чирков; Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ). — Ярославль: Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», 2020. — 138 с. ISBN 978-5-93002-376-3. Текст : электронный // eLIBRARY.RU. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42831858">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42831858</a> .   |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138542">https://e.lanbook.com/book/138542</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комментарий к Федеральному закону «Об исполнительном производстве» / ответственный редактор И. В. Решетникова. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107803">https://e.lanbook.com/book/107803</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | Грубцова, С. П. Правовые презумпции в судебном административном процессуальном праве : монография / С. П.   |

|    |                           |                           |  |
|----|---------------------------|---------------------------|--|
|    |                           | система издательства Лань | Грубцова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-8354-1681-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175459">https://e.lanbook.com/book/175459</a> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   |
| 9  | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ | Пестова, Т. П. Административная юрисдикция : учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность сотрудников правоохранит. органов" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2021<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570084">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570084</a> |
| 10 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Пестова, Т.П. Административная юрисдикция : раб. тетрадь для студентов специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" / Т. П. Пестова, А. А. Шмидт ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568276">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568276</a>                                      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|----------|--|
| Лекции                          | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
| Практические занятия и семинары | 202 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт   |