

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3693

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень магистратура

Магистерская программа: Система государственного и муниципального управления

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Срок обучения 2 года 6 месяцев

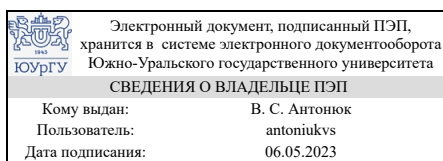
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

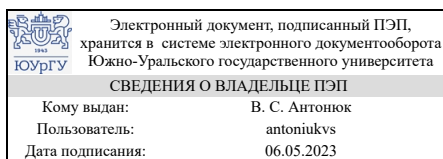
д. экон.н., профессор



В. С. Антонюк

Руководитель магистерской
программы

д. экон.н., профессор



В. С. Антонюк

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- административно-технологический;
- научно-исследовательский.

Магистерская программа Система государственного и муниципального управления соответствует магистерской программе в целом.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	Применяет системный анализ и критическое мышление в проблемных ситуациях, вырабатывает стратегию	Знает: свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

действий для решения поставленных задач

анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; предпосылки к развитию бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом; основной постулат теории решения изобретательских задач и базовые понятия; законы развития технических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; методы творческого развития личности и коллективов.

Умеет: идентифицировать и структурировать системы; применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; создавать имитационные модели; применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; на основе критического анализа выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; проектировать бизнес-экосистемы на основе критического анализа клиентских сценариев и системного подхода; генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем; строить функциональную и структурную модели системы; выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью алгоритма решения изобретательских задач; работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий.

Имеет практический опыт: определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; основы теории системных исследований, методологию формирования и анализа экономических ситуаций; современные технологии работы с информацией; методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; встраивать

		<p>разработанную стратегию в бизнес-экосистему; применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; владения методологией поиска решений изобретательских задач; применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>В рамках управленческих задач разрабатывает проектное решение с учетом этапов жизненного цикла, определяет направления деятельности для достижения поставленных целей</p>	<p>Знает: роли участников проекта; основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей.</p> <p>Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Анализирует и организует командное взаимодействие при межличностных, групповых коммуникациях для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: типы и модели кадровой политики, порядок её разработки и способы реализации; специфику инструментария и порядок проведения кадрового аудита; методы оценки эффективности управления человеческими ресурсами.</p> <p>Умеет: диагностировать проблемы кадрового обеспечения организации, ограничения в управлении и организации работы с человеческими ресурсами; определять ключевые цели и стратегию кадровой политики; разрабатывать программы кадровых изменений и необходимые меры по реализации мероприятий.</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий формирования кадровой политики и оценки кадрового потенциала; методов мотивации и стимулирования персонала.</p>
--	--	--

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>В рамках поставленных задач применяет коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках при социальных контактах в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке.</p>
--	---	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Осуществляет социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Оценивает приоритеты собственной деятельности, цели и способы достижения при решении поставленных задач</p>	<p>Знает: принципы и методы самоорганизации профессиональной деятельности; систему мотивации и условий развития творческого развития персонала, способы гибкой адаптации к меняющимся условиям рынка труда.</p> <p>Умеет: ставить конкретные цели для собственного профессионального развития, программу саморазвития и обеспечения карьерного роста, систему индикаторов их достижения; анализировать инструменты управления профессиональным потенциалом персонала.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования компетентностной модели самоорганизации, критического анализа, саморегулирования своей профессиональной карьеры, разработки программы профессионального роста.</p>
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p>	<p>Знаком и реализует в профессиональной деятельности нормы служебной этики, обеспечивает антикоррупционную направленность в деятельности органов власти</p>	<p>Знает: нормы профессиональной этики, права, обязанности, ограничения и запреты государственных служащих; условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы.</p> <p>Умеет: применять нормы этики в межличностном, деловом общении; выявлять коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах; применять нормы по противодействию коррупции в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: определения фактов и обстоятельств, вызывающих нарушения служебного поведения гражданских служащих; анализа механизма противодействия коррупции в деятельности государственных органов.</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>Составляет документы стратегического планирования органа власти, разрабатывает, обосновывает и участвует в реализации управленческих решений, мониторинге и контрольно-надзорной деятельности с применением риск-ориентированного подхода</p>	<p>Знает: основные инструменты программно-целевого подхода в государственном управлении, структуру и содержание государственных и муниципальных программ, этапы и алгоритм планирования, разработки, организации, оценки результатов, контроль за исполнением результатов в контексте реализации стратегических управленческих решений.</p> <p>Умеет: анализировать исполнение государственных и муниципальных программ; интерпретировать результаты, проблемы организации в разработке программ; определять перспективные направления и стратегические сферы корректировки, потенциальные риски и ограничения реализации государственных (муниципальных) программ.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки результатов исполнения государственных и муниципальных программ в контексте стратегического развития экономики, определения проблемных зон программно-целевого управления в интересах контроля и снижения риска неисполнения.</p>
--	--	--

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>В рамках поставленных задач разрабатывает нормативно-правовое обеспечение деятельности, применяет методы и технологии разработки и проведения экспертизы нормативно-правовых актов, оценивает их социально-экономические последствия, осуществляет мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>Знает: знать нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти, виды и функциональные направления оценки регуляторной практики государственных структур разного уровня, методы оценки количественных параметров и качества деятельности и государственных услуг; алгоритм, объект и сферы оценки регулирующего воздействия.</p> <p>Умеет: диагностировать основные издержки регуляторного воздействия для бизнеса и органов государственного управления; интерпретировать и правильно применять результаты оценки регулирующего воздействия; анализировать потенциальные последствия регулирующих проектов; разрабатывать практические рекомендации по улучшению регуляторных государственных решений.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения и построения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов, оценки фактического и регулирующего воздействия, идентификации интересов бизнеса и органов государственной власти в рамках анализа последствий принятия и реализации регуляторных актов.</p>
<p>ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной деятельности, знаком с методами обеспечения информационной открытости и реализует их в деятельности органов власти</p>	<p>Знает: принципы сбора, подготовки и обработки информационных ресурсов, методы количественного и качественного анализа деятельности органов власти и результатов реализации экономической политики (стратегий, программ, проектов); приемы оценки факторов достижения индикативных целей, принципы и механизмы обеспечения информационной открытости органов власти; основные информационные ресурсы системы государственного и муниципального управления; технологии взаимодействия, организацию коммуникационного процесса и способы обеспечения информационной открытости результатов реализации функциональной деятельности органов власти в сфере исследования.</p> <p>Умеет: критически оценивать качество информационных ресурсов и результаты системного анализа процессов и сфер</p>

		<p>государственного управления; применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления профессиональной информации в различных форматах с целью оперативной деятельности и обеспечения открытости органов власти; критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию; интегрировать современные информационные технологии в решение задач профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки, анализа информационных ресурсов и применения аналитических инструментов в процессе государственного управления; использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; применения информационно-коммуникационных технологий при проведении анализа организации, взаимодействия и реализации функций деятельности органов власти по оказанию государственных услуг, работы с информационными базами открытых данных при формировании управленческой информации и подготовки аналитических материалов.</p>
<p>ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>Применяет методы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом, общественными ресурсами, разрабатывает механизмы по обеспечению сбалансированности бюджетов, повышению эффективности управления бюджетными расходами</p>	<p>Знает: основные подходы к типологии городов; принципы территориального размещения отдельных видов деятельности; структуру органов, функции и инструменты градорегулирования; технологии градостроительного проектирования, экономические механизмы рационального использования территориального пространства городов и ресурсов развития; содержание налогово-бюджетных взаимоотношений, принципы разграничения доходов и расходов между уровнями власти; цели, механизм и инструменты межбюджетного регулирования в интересах бюджетной эффективности; отличия в механизме финансовой поддержки структурных уровней бюджетной вертикали.</p> <p>Умеет: определять тенденции территориального распределения населения, выявлять проблемы в сфере</p>

градостроительного зонирования и проектирования; оценивать параметры развития муниципального образования, проблем перегруженности инфраструктуры; оценивать социальные и экономические последствия при выборе инструментов управления развитием города; анализировать изменения в направлении и структуре разграничения доходов и расходов, межбюджетных трансфертов, определять источники повышения доходной обеспеченности и сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ; делать выводы об эффективности моделей бюджетного и межбюджетного регулирования.

Имеет практический опыт: анализа эмпирической информации и оценки эффектов локализации и урбанизации; определения факторов, влияющих на развитие инфраструктуры городов, составлять аналитические обзоры по проблемам градостроительной политики на основе системы социально-экономических показателей развития городского пространства; систематизации и обобщения информации о динамике доходов, расходов, состоянии сбалансированности субнациональных бюджетов; интерпретации статистической информации о направлениях и влиянии инструментов межбюджетного регулирования применительно к региональным и местным органам власти.

<p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>Организует проектную деятельность, разрабатывает порядок осуществления административных процедур и процессов в органах власти в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: структуру, механизм и состав органов власти государственного и муниципального управления; основные формы и алгоритм организации административных процессов и процедур в органах власти; принципы проектной деятельности и области ее применения в системе государственного управления.</p> <p>Умеет: анализировать результативность функционирования организационных структур на разных уровнях государственного и муниципального управления; моделировать процедуры проектной деятельности и административные процессы; обеспечивать согласованность и эффективность взаимодействия органов исполнительной власти.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа конкретных ситуаций в контексте определения организационных, структурных и управленческих проблем в государственном секторе; применять аналитический инструментарий для разработки механизма организации, распределения полномочий и ответственности участников проектной деятельности в ходе подготовки и реализации проектов.</p>
--	--	---

<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>В рамках поставленных задач применяет технологии научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической деятельности применительно к сфере государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: логику эволюции концептуальных подходов в истории экономической мысли; основные методологические подходы, принципы и методы экономического анализа; стандарты научности и критерии оценки экономических знаний, сферы применения разных инструментов научного исследования; психолого-педагогические принципы и методы педагогического процесса высшей школы, современные и классические подходы к реализации педагогической деятельности, методы активизации учебного процесса.</p> <p>Умеет: применять методологию теоретических школ экономической мысли в аналитических исследованиях; ориентироваться в структуре комплекса методов и инструментов анализа экономических процессов и явлений в сфере научной и профессиональной деятельности; проектировать педагогические технологии проведения всех форм учебно-воспитательного процесса в вузе; применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и инструментов анализа для научно-исследовательской работы, управленческих и социально-экономических процессов; применять адекватные современным требованиям педагогические технологии профессиональной деятельности при взаимодействии в системе органов государственного управления.</p>
---	---	--

<p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Осуществляет внутренние и межведомственные коммуникации при взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления, с коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации и гражданами</p>	<p>Знает: правовые, политические и технологические аспекты государственного и муниципального управления и предоставления государственных услуг; технологии электронного правительства, межведомственного взаимодействия органов власти и информатизации публичного сектора; формы обеспечения открытости при взаимодействии с гражданами, коммерческими организациями, СМИ в системе государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии и информационные системы публичного сектора для решения управленческих задач, ориентироваться в информационном пространстве и информационных сервисах органов государственной власти, в функционале и системе ресурсов электронного правительства.</p> <p>Имеет практический опыт: применения элементов технологий электронного правительства и оценки преимуществ сетевой модели публичной политики для совершенствования государственного и муниципального управления и в сфере профессиональной деятельности.</p>
---	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности и управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами</p>	<p>Использует кадровые технологии для обеспечения результативности управленческих решений, оценивает последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой</p>		<p>Знает: этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих решений; нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы; модели, формы, технологии и сферы взаимодействия власти и бизнеса; основные положения нормативно-методической базы в сфере государственно-частного партнерства, принципы организации и форматы решения управленческих проблем на основе сотрудничества власти и</p>

бизнеса

Умеет: анализировать изменения государственного устройства и координации между органами власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица; распределять обязательства, ресурсное обеспечение и оценивать потенциальные виды рисков участников проектов ГЧП при разработке и формировании проектов в рамках стратегических программ деятельности органов власти; определять источники и инструменты финансирования проектов государственно-

			<p>частного партнерства</p> <p>Имеет практический опыт: закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия; применения правовых норм относительно полномочий, результативности государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих; анализа, проектирования элементов и параметров организационно-финансовых механизмов для реализации проектов государственно-частного партнерства в системе реализации государственных программ и национальных проектов</p>
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и	В рамках поставленных задач применяет инструменты и методы стратегического управления при разработке		<p>Знает: цели, этапы и инструменты формирования инвестиционной политики государства; методы и процедуры реализации инвестиционных проектов,</p>

<p>государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития</p>	<p>государственных и муниципальных программ и проектов, организует работу по анализу состояния экономики и бюджетного сектора, определяет источники ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, обосновывает принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития</p>	<p>источники финансирования; прикладные управленческие решения о поддержке государством инвестиционной активности в условиях изменения тенденций в экономике[1]; основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти; причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических решений государственного сектора; основные цели, инструменты и типы налогово-бюджетной политики, основные особенности политики на современном этапе; принципы организации налоговой системы государства;</p>
--	---	---

характеристики действующих прямых и косвенных налогов, порядок организации налогового контроля; бюджетный процесс и его влияние на эффективность бюджетных расходов, влияние изменений в экономике на трансформацию курса и методов достижения бюджетной политики; содержание теорий, моделей и методов размещения производства, форм организации экономического пространства; факторы и закономерности территориального развития регионов; механизмы хозяйственного развития и систему стратегического планирования и управления; основные нормативные документы, регламентирующие разработку стратегии развития территории; нормативно-законодательные акты, регламентирующие государственные закупки; принципы, состав и структуру контрактов на закупку продукции для государственных нужд; структуру источников и направлений использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, систему взаимоотношений и организации финансирования государственных и муниципальных учреждений в структуре государственного сектора

Умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и разрабатывать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур; анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства, общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов; анализировать изменения, приоритеты бюджетной политики; ориентироваться в показателях среднесрочных законов о бюджете, определять структурные сдвиги в налоговых доходах и направлениях расходов для интерпретации целевых приоритетов налогово-бюджетной политики; определять социальные и экономические показатели

развития региональной экономики; анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять угрозы и возможности, находить оптимальные пути адаптации и обеспечения стабильного развития территории; составлять пакет прикладных инструментов в части конкурсной, аукционной документации на закупку продукции для государственных нужд; проводить оценку конкурсных предложений на основе официального методического обеспечения; составлять основные элементы контракта на закупку продукции для государственных нужд в рамках выполнения программ и проектов для обеспечения эффективности бюджетных расходов; определять факторы, влияющие на эффективность деятельности государственных и муниципальных учреждений; обосновывать потребности в финансировании бюджетных учреждений социальной сферы, анализировать варианты экономических методов управления результативностью учреждений

Имеет практический опыт: поиска и использования необходимых источников информации; анализа и выбора оптимальных организационных и экономических форм государственной поддержки инвестиционных проектов; подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и

разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления; оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использования бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности; приемами и методами анализа среднесрочных законов о бюджете, программных документов налогового-бюджетной политики, анализа сфер полномочий налогового-бюджетной политики на разных уровнях государственного и муниципального управления; анализа и оценки действующих инструментов управления территорией; ранжирования стратегических задач и определения эффективных путей их достижения; выявление тенденций пространственного развития экономической системы; оценки эффективности и факторов, влияющих на

			государственные и муниципальные закупки, функциональности применения разных форм и инструментов управления государственными и муниципальными закупками; анализа затрат и результатов, эффективности и результативности деятельности бюджетных учреждений
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Использует методы оценки деятельности государственного сектора, выявляет факторы и условия, влияющие на результативность социально-экономической политики государства, разрабатывает документы и деловые процессы при реализации управленческих решений в процессе мониторинга государственных программ и политик		Знает: факторы и динамику естественного движения населения и миграции, цели и инструменты демографической политики, источники экономико-демографической информации и базы данных; государственные программы и национальные проекты, направленные на улучшение динамики численности населения и демографических структур, результативность демографической политики[2]; базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов; методы систематизации нормативно-правовой информации в сфере профессиональной деятельности, показатели и способы их применения для оценки результативности деятельности органов власти и социально-экономического

развития территорий; способы анализа статистических данных с целью определения факторов и условий, влияющих на реализацию программ и проектов в процессе разработки политики в системе государственного и муниципального управления; основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы; теоретические и методические подходы к исследованию практики государственного и муниципального управления; способы анализа управления социально-экономическими системами; инструменты определения резервов развития и совершенствования профессиональной деятельности; структуру рынка труда и механизм его функционирования на региональном и муниципальном уровне; цели, приоритеты и методы государственного регулирования занятости, основные институты занятости, содержание политики и основные параметры доходов населения; основные формы поддержки занятости и доходов; структуру и условия формирования устойчивых экосистем; принципы рационального использования природных ресурсов; экозащитные меры и технологии; региональные экологические проблемы и

стратегические подходы к их предупреждению в части возобновляемых источников энергии, снижения антропогенной нагрузки на мегаполисы, формирования экокомфортных условий для жизни; экономические механизмы охраны окружающей среды, отечественный и международный инструментарий, стандарты при решении задач и сохранения стратегических ресурсов территории; основные нормативно-правовые положения конкурентной политики и функционал антимонопольного регулирования, основные критерии доминирования и злоупотребления на рынке, основные способы нейтрализации антиконкурентной деятельности, основные тенденции и методы политики к разным секторам и типам хозяйственных структур

Умеет: оценивать состояние и перспективы демографического развития страны, применять методы оценки результативности социально-демографической политики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институт семьи на макроуровне, оценивать эффективность демографических программ; выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных

программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и результатах деятельности сектора государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур; анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; систематизировать информационные и статистические данные на основе выбора системы показателей и моделирования целевых результатов; разработки предложений по повышению результативности и оптимизации деловых ситуаций для обоснования управленческих решений в

сфере профессиональной деятельности; определять факторы и условия, влияющие на результативность применения инструментов регулирования занятости и доходов; анализировать опыт управления системой содействия занятости и перераспределения доходов населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; составлять справочные и аналитические документы по оценке последствий управленческих решений в сфере регулирования занятости и перераспределения доходов; анализировать современное эколого-экономическое состояние природно-ресурсного потенциала территорий; выявлять причины обострения региональных экологических проблем, предоставлять справочные и информационные документы для формирования вариантов оперативных и стратегических решений в региональном масштабе; применять данные экологических мониторингов и международные стандарты при решении типовых профессиональных задач; анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы ограничения конкуренции; составлять аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами; работать с

нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы конкурентной среды для формирования оперативных и стратегических документов
Имеет практический опыт: анализа демографических процессов в России и мире, выявления социально-экономических и экологических проблем и их влияния на демографические тенденции при конкретных ситуациях в области экономики народонаселения и демографии; разработки управленческих решений на основе демографических исследований и экономики домохозяйства; анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой; подготовки информационно-методических материалов и документов о социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в системе государственного и муниципального управления при реализации стратегических проектов и программ; анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки,

результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории; участия в проектировании инструментов реализации государственной политики в исследуемой профессиональной сфере; подготовке аналитических обзоров и документов по прикладным задачам профессиональной сферы деятельности; оценки возможных эффектов государственной политики, направленной на регулирование занятости и доходов населения; разработки корректирующих мер по повышению эффективности процессной деятельности органов исполнительной власти в государственной системе поддержки занятости; применения методов эколого-экономической оценки и анализа состояния экосреды; обобщения и учета экологических факторов при разработке стратегических документов и программ развития территорий; оценивать устойчивость экосистем и последствия негативного воздействия, аналитически обеспечивать мероприятия по охране и восстановлению нарушенных экосистем; владения методами сбора и обобщения нормативной и фактологической информации по проблемам защиты конкуренции; составления аналитических документов

сектора государственного и муниципального управления; методы анализа и критерии сравнительной оценки теоретических, методических подходов по теме исследования; этапы и инструментальные средства проведения исследования, способы представления аналитических результатов исследований; механизм функционирования государственной и муниципальной власти; систему органов государственного управления; концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления; основы регионального взаимодействия и интеграции

Умеет: применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач; применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и

методы решения профессиональных задач; применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач; применять теоретическую логику и инструменты анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления, принципы разработки рекомендаций и управленческих решений; оценивать состояние и тенденции развития систем управления; разрабатывать аналитические обзоры и методы решения профессиональных задач; использовать правовые нормы в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности; критически оценивать информацию и конструктивно разрабатывать регулирующие меры в исследуемой сфере государственного управления

Имеет практический опыт: разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и

		<p>проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности; разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности; разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности; разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности; разработки теоретических и информационных обзоров; обобщения и формулировки выводов и предложений при подготовке аналитических и рекомендационных материалов; определения проблем и проектирования прикладных решений в профессиональной сфере деятельности; применения методов количественного и качественного анализа экономики и сектора государственного и муниципального управления; выявления проблем, определения современных технологий и инструментов государственного управления; составления аналитических обзоров по результатам анализа в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Аналитические инструменты и информационное обеспечение в государственном управлении										+								
Кадровая политика и кадровый аудит организации			+			+												
Мониторинг и оценка регуляторной практики государства									+									
Программно-целевое управление в государственном секторе								+										
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+													

Методы, технологии и практики проектного управления		+																	
Педагогика высшей школы												+							
Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения												+							
Организация и управление в органах власти													+						
Системный анализ в экономике и управлении		+																	
Система запретов и ограничений в государственной и муниципальной																			
Механизм и инструменты обеспечения открытости деятельности органов власти																			
Экономика города																			

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.