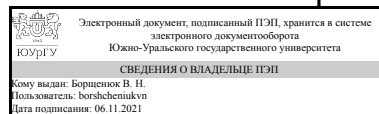


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



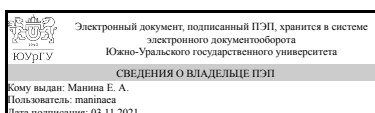
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.11 Организационное поведение
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и
газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

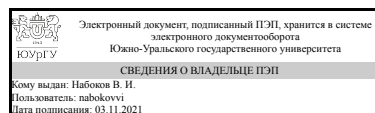
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для анализа организационно- управленческих отношений, управления коллективами и другими социально-экономическими системами в условиях неопределенности внешней среды, а также управления трудовыми конфликтами. Задачи изучения курса: • дать представление будущим бакалаврам о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения; • изучить методы построения таких организационных систем, центром которых являются человек и его потребности; • изучить методы описания поведения работников и группы в организации; • дать навыки управления поведением индивида и группы с целью повышения эффективности деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины: -теоретические основы организационного поведения; -личность и деятельность менеджера современной организации; - мотивация организационного поведения персонала; -взаимодействие людей в организации; -организация управленческого труда;-управление трудовыми коллективами; -управление трудовыми конфликтами

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:основные характеристики современного коллектива и команды организации нефтяной и газовой промышленности
	Уметь:осуществлять диагностику современного трудового коллектива и команды, используя социометрические и иные методы
	Владеть:экономическими, административными и социально-психологическими методами управления современным коллективом и командой в организации нефтяной и газовой промышленности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать:теоретические и практические аспекты функционирования менеджера, мотивации им деятельности людей, использования лидерских качеств и властных полномочий для решения стратегических, тактических и оперативных задач, для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Уметь:проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры, выполнять анализ управленческих ситуаций и находить оптимальные стратегические и оперативные решения по

	мотивации профессиональной деятельности людей
	Владеть: методами управления людьми, мотивации их профессиональной деятельности, использования для этого лидерских качеств и предоставленных полномочий при решении стратегических, тактических и оперативных задач
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: особенности организационно-управленческих решений по самоорганизации менеджера, управлению им трудовым коллективом в современных организациях
	Уметь: находить и осуществлять оценку предлагаемых организационно-управленческих решений с готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: методами разработки, обоснования, принятия и реализации организационно-управленческих решений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Основы менеджмента, В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	В.1.07 Операционный менеджмент, В.1.17 Организационная культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Основы менеджмента	знания основ теории и практики управления; умения анализировать управленческие процессы; навыки применения знаний об управлении к конкретным управленческим ситуациям
В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	знания основ предпринимательской деятельности; умения применять теоретические знания в области предпринимательства к конкретным ситуациям; навыки анализа и оценки инновационной деятельности конкретных предприятий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
изучение теоретического материала	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20
подготовка к зачету	24	24
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	теоретические основы организационного поведения	2	1	1	0
2	современный менеджер и его деятельность	4	2	2	0
3	управление трудовым коллективом	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	теоретические основы организационного поведения	1
2	2	современный менеджер	1
3	2	организация деятельности менеджера	1
4	3	управление трудовым коллективом	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	опрос студентов	1
2	2	презентации студентов: модели организационного поведения	1
3	2	выполнение и защита СРС по самоменеджменту	1
4	3	практическое занятие по управленческим ситуациям	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

подготовка к практическим занятиям	ПУМП, осн.1,,доп. 1 ЭУМП, осн.1-2, доп.3	20
подготовка к зачету	ПУМП, осн.1, доп. 1 ЭУМП, осн.1-2, доп.3	24
изучение теоретического материала	ПУМП, осн.1, доп. 1 ЭУМП, осн.1, доп. 3	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
презентация	Практические занятия и семинары	студенты разрабатывают презентационный материал	1
интерактивные лекции	Лекции	использование мультимедийного оборудования	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: При преподавании дисциплины используются материалы исследований проф. Набокова В.И. и других преподавателей кафедры

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
теоретические основы организационного поведения	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	опрос студентов	1
теоретические основы организационного поведения	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	презентация студентов: модели организационного поведения	2
организация деятельности менеджера	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	выполнение и защита СРС по самоменеджменту	3

управление трудовым коллективом	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	практическое занятие по управленческим ситуациям	4
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	зачет	5
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	зачет	5
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	5
Все разделы	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
опрос студентов	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %

	<p>г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>презентация студентов: модели организационного поведения</p>	<p>Проводится в форме подготовки и защиты презентации по теме «Организационное поведение». Студенты по заранее выбранной теме (необходимо выбрать валюту иностранного государства) разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду</p>

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>выполнение и защита СРС по самоменеджменту</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>практическое занятие по управленческим ситуациям</p>	<p>Студентам выдаются ситуации по пройденному материалу, которые они должны решить в целях проверки знаний. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос, выводы сделаны корректно - соответствует 2 баллам; незначительные погрешности в отдельных пунктах задания, 1-2 ошибки, выводы сделаны корректно - соответствует 1 баллу; неправильный ответ на вопрос, многочисленные ошибки в расчетах, неточности в выводах - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>.Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019</p>	<p>Отлично: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: .Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p>

	г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Неудовлетворительно: .Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
зачет	.На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	Зачтено: Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
опрос студентов	<p>Понятие и сущность организационного поведения</p> <p>Вхождение человека в организацию</p> <p>Научение поведению человека в организации</p> <p>Взаимодействие человека и организации</p> <p>Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов.</p> <p>Теории мотивации организационного поведения</p> <p>Социально-психологический климат в коллективе, его факторы.</p> <p>Невербальное общение: понятие, значение, виды.</p> <p>Организационная культура современной организации: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.</p> <p>Организационное поведение в условиях организационных и инновационных изменений. Сопротивления изменениям и их преодоление.</p> <p>Поведение менеджера и собственника.</p> <p>Понятие «лидерство». Отличия менеджера и лидера.</p> <p>Традиционные, ситуационные и новые концепции лидерства.</p> <p>Неформальные коллективы в организации: понятие, причины возникновения, управление.</p> <p>Диагностика организационного поведения</p>

	Трудовые конфликты: понятие, виды, последствия, причины возникновения Формирование трудового коллектива
презентация студентов: модели организационного поведения	немецкая модель организационного поведения американская модель организационного поведения российская модель организационного поведения китайская модель организационного поведения малайзийская модель организационного поведения скандинавская модель организационного поведения канадская модель организационного поведения
выполнение и защита СРС по самоменеджменту	. Орг.поведение. Мет. указания по СРС. 2018.doc
практическое занятие по управленческим ситуациям	конкретные ситуации по организационному поведению (по поведению человека в организации)
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	.
зачет	<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории поведения человека в организации 2. Понятие и сущность организационного поведения 3. Вхождение человека в организацию 4. Научение поведению человека в организации 5. Взаимодействие человека и организации 6. Современные зарубежные модели организационного поведения, их характеристика. 7. Условия формирования и особенности организационного поведения в российских организациях 8. Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов. 9. Теории мотивации организационного поведения. 10. Стимулирование трудовой деятельности. 11. Социально-психологический климат в коллективе, его факторы. 12. Организационные коммуникации: классификация, функции. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и барьеры. 13. Невербальное общение: понятие, значение, виды. 14. Организационная культура современной организации: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие. 15. Организационное поведение в условиях организационных и инновационных изменений. Сопротивления изменениям и их преодоление. 16. Менеджер: понятие, подразделение их, функции, деловые качества, компетенции. Профессиограмма менеджера. 17. Научная организация управленческого труда: понятие, цели, основные направления. 18. Методы изучения содержания труда и структуры затрат рабочего времени . 19. Стиль руководства: понятие, факторы, его определяющие. Характеристика основных типов стиля руководства. 20. Имидж и деловой этикет менеджера 21. Формальное и неформальное управление менеджера 22. Поведение менеджера и собственника. 23. Понятие «лидерство». Отличия менеджера и лидера. 24. Традиционные, ситуационные и новые концепции

	лидерства. 25. Самоменеджмент руководителя: понятие, цели и значение. Функции самоменеджмента и их содержание. 26. Инструментарий планирования и организации деятельности менеджера. 27.Трудовые коллективы (группы): понятие, виды и формирование. Полномочия трудовых коллективов. 28. Неформальные коллективы в организации: понятие, причины возникновения, управление. 29. Диагностика организационного поведения 30.Команда: понятие, цели создания, процесс формирования и развития, отличия от традиционного коллектива. 31.Власть и влияние современного менеджера: понятие, виды. 32.Трудовые конфликты: понятие, виды, последствия, причины возникновения. 33. Способы управления трудовыми конфликтами. Методы анализа конфликтов. 34. Деловые совещания: понятие, цели, виды, порядок подготовки и проведения. 35. Формирование трудового коллектива 36. Участие работников организации в управлении: понятие, положительные последствия, формы участия. Итоговый тест Орг.пов..docx
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Семенов, А.К. Организационное поведение [Текст]: учебник для бакалавров / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- Нижневартовск: изд-во Нижневартовского гос. ун-та, 2015.- 287с.- ISBN 978-5-00047-287-1.

б) дополнительная литература:

1. Резник, С.Д. Организационное поведение [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Резник.- М.: РИОР, 2014.- 127с.- ISBN 978-5-369-00381-7.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Проблемы теории и практики управления

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Организационное поведение. Мет.указания по выполнению СРС. 2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организационное поведение. Мет.указания по выполнению СРС. 2018

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Згонник, Л.В. Организационное поведение [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Згонник. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93393 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Организационное поведение[Электронный ресурс]: учебник / О.К. Минева [и др.]. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-98281-399-2. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462069 .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник для бакалавров / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-394-03578-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091456 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт.,

	Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD/L) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	---