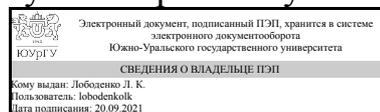


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



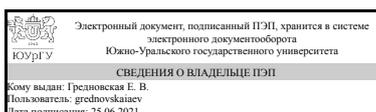
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

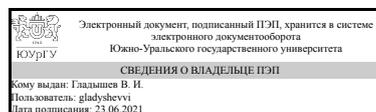
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

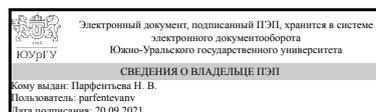
Разработчик программы,
д.филос.н., проф., профессор



В. И. Гладышев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Теология, культура и искусство
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Этика. Социальная философия и философия истории

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем
	Уметь: анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	В результате освоения дисциплины студент

	<p>должен: Знать: - общую методологию исторического познания, категориальный аппарат, позволяющий адекватно воспринимать историческую информацию; - движущие силы и закономерности исторического процесса, этапы развития истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Уметь: - воспринимать, обобщать и анализировать историческую информацию; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; - понимать гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству. Владеть: - методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности; - методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Написание эссе	20	20	
Подготовка к экзамену	30	30	
Работа с текстом первоисточника	26	26	
Подготовка глоссария	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История философской мысли	4	2	2	0
2	Проблемы философии	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Введение. Философия как наука и мировоззрение. Исторические типы философии	2
2	2	Бытие как философская проблема	2
3	2	Человек как проблема философии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философия как наука и мировоззрение.	2
2	2	Философия познания и науки	2
3	2	Человек как проблема философии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка глоссария	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18	20
Подготовка к экзамену	В полном объеме: Философия: от теории к практике / Дыдров А.А, Миляева Е.Г., Пеннер Р.В., Сидорова У.В, Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 255 с. В полном объеме любой учебник, на выбор студента. Печатные: 1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с. 2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с. 3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с. Электронные: 1.Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с 2.Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	30
Написание эссе	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А.	20

	Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-114	
Работа с текстом первоисточника	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.	26

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Методы философской практики	Самостоятельная работа студента	Методика медленного рефлексивного чтения (раздел 1) - работа с текстом философского первоисточника. Методика философского дневника (раздел 1, раздел 2) - герменевтика, интерпретация текста философского первоисточника с обращением к экзистенциальному опыту студента.	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	тематика эссе
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Работа с первоисточником	Тематика первоисточника
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	тест	тестовые задания
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Глоссарий	тематика глоссария

	позиции		
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	экзамен	вопросы экзамена

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Эссе	<p>Требования, предъявляемые к эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем эссе не должен быть менее 800 слов и не должен превышать 1000 слов. • Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. • Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. • Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. • Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. • Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. • Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции <p>Методические рекомендации представлены в: Раздел 3 "Философское эссе" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.104-115.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: 10-25 баллов. Эссе соответствует указанным критериям. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: 0-9 баллов. Эссе не соответствует указанным критериям. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Глоссарий	<p>Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Студент в проверочной работе или устном собеседовании может представить наизусть основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	<p>Зачтено: Зачтено: 10-20 баллов. Глоссарий своевременно представлен на проверку и содержит заданные термины и персоналии по всем темам курса. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: Не зачтено: 0-9 баллов. Глоссарий не представлен на</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>проверку, не содержит заданные термины и персоналии., пропущены темы. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
тест	<p>Автоматическая, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Зачтено: 21-30 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: 0-20 баллов Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
	<p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. В билете может содержаться не более трех вопросов.</p>	<p>Отлично: 85-100 баллов Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию. Хорошо: 75-84 балла Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Удовлетворительно: 60-74 балла Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения Неудовлетворительно: 0-59 баллов Неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе</p>
Работа с первоисточником	<p>Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: 1. Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. 2. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. 3. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. 4. Ответ должен иметь грамотное</p>	<p>Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям</p>

	<p>композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Уникальность текста не менее 75%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 25 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-24 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> <p>Методические рекомендации представлены в: Раздел "Работа с текстом первоисточников" - Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-63</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Эссе	Тематика эссе определяется из актуальных проблем современности на основе субъектно-ориентированного подхода к студентам. Тематика эссе предлагается студентом и согласуется с преподавателем.
Глоссарий	Глоссарий содержит не менее основных 10 терминов или персоналий каждой темы курса.
тест	<p>Пример тестового задания:</p> <p>1. Начало современной науки большинство исследователей связывает с именем: А. Эйнштейна. Б. Галилея. В. Канта. Г. Декарта.</p> <p>2. Конституирование науки как самостоятельного социального института происходит в: А. XIX в. Б. XX в. В. XVIII в. Г. XV в.</p> <p>3. Философия науки возникла в: А. 1 пол. XX в. Б. 2 пол. XX в. В. XIX в. Г. XVIII в.</p> <p>4. В философии науки как области философского знания наука – это: А. Система научного знания Б. Когнитивная деятельность В. Социальный институт Г. Основа инновационной системы современного общества.</p> <p>5. Философия науки выступает для решения конкретных проблем, которыми</p>

	<p>занимаются специальные дисциплины:</p> <p>А. Мировоззренческим ориентиром Б. Методологическим ориентиром В. Ценностным регулятивом Г. Нормативной базой осмысления проблем</p> <p>6. Особенности новоевропейской науки являются:</p> <p>А. Светский характер науки Б. Критический дух В. Объективная истинность Г. Практическая полезность Д. Догматизм Е. Схоластичность</p> <p>7. Парадигмальными образцами новой науки явились:</p> <p>А. Аналитическая геометрия (Р. Декарт) Б. Светский характер науки В. Догматизм Г. Механика (Г. Галилей, И. Ньютон) Д. Математический анализ (И. Ньютон, Г. Лейбниц и др.)</p> <p>8. Особенности античной науки являются:</p> <p>А. Догматизм Б. Теоретизм В. Логическая доказательность Г. Независимость научного знания от практики Д. Открытость критике Е. Демократизм</p> <p>9. Характерные черты методологии неклассической науки:</p> <p>А. Отсутствие универсального научного метода Б. Плюрализм научных методов и средств В. Доверие интуиции Г. Творческий конструктивизм</p> <p>10. Первые академии наук появляются в:</p> <p>А. кон. XIX – нач. XX вв. Б. XVII в. В. XVIII в. Г. IX в.</p>
	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>1. Древнегреческая философия: стихийный материализм и наивная диалектика. Космоцентризм.</p> <p>2. Философия Древней Индии (повышенная сложность)</p> <p>3. Древнекитайская философия. (повышенная сложность)</p> <p>4. Онтологические проблемы в философии элеатов и Демокрита.</p> <p>5. Платон – родоначальник объективного идеализма. Его учение об идеальном государстве.</p> <p>6. Проблема человека в философских учениях софистов и Сократа. Стоический идеал мудреца.</p> <p>7. Особенности и основные черты Средневековой философии.</p> <p>8. Апологетика, патристика и схоластика как основные философские направления Средневековья.</p> <p>9. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения (эпоха Средневековья).</p> <p>10. Гуманизм, антропоцентризм и космологизм философии эпохи Возрождения.</p> <p>11. Пантеизм Николая Кузанского и космологическая концепция Джордано Бруно.</p> <p>12. Политическая доктрина Н. Макиавелли. Утопизм эпохи Возрождения.</p> <p>13. Характерные черты философии Нового времени.</p>

14. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта как основные философские направления Нового времени.
15. Учение философов Нового времени о государстве и праве.
16. Общая характеристика мировоззрения эпохи просвещения.
17. Социальные взгляды французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо.
18. И.Кант – родоначальник немецкой классической философии. Докритический и критический периоды его творчества.
19. Идеалистическая система и диалектический метод философии Г.Гегеля.
20. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Марксистская философия (философия К.Маркса и Ф.Энгельса).
22. Западничество и славянофильство как течения русской философской мысли.
23. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX века (В.Соловьев, Н.Бердяев, С.Франк).
24. Философия русского космизма.
25. Особенности и основные школы современной западной философии.
26. Понятие мировоззрения и его структура.
27. Исторические типы мировоззрения (мифология, религия, философия).
28. Составляющие философского знания. Их соотношение и место в философии.
29. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как основные философские направления.
30. Особенности философского мировоззрения.
31. Онтология как философское учение о мире. Философский смысл проблемы бытия.
32. Учение о материи: основные этапы формирования и современное состояние.
33. Сущность диалектики, ее становление, основные диалектические принципы.
34. Основные законы диалектики и их методологическое значение для научного познания.
35. Система категорий диалектики. Сущность и механизм взаимосвязи парных философских категорий.
36. Материя, структура. Виды и атрибуты.
37. Бытие как реальность и понятие, его основные формы.
38. Проблема происхождения и сущности сознания в истории философии.
39. Сознание как высшая форма отражения. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания.
40. Сущность, структура и функции сознания. Язык и мышление.
41. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания.
42. Структура познания и формы познавательной деятельности человека.
43. Истина и заблуждения. Знание и вера.
44. Особенности научного познания, его отличие от обыденного. Структура, функции, формы и методы научного познания.
45. Наука, закономерности ее развития и социальные функции.
46. Философский смысл человеческой истории: социальное и природное. Проблема социальной закономерности.
47. Общество как вид объективной реальности. Общество и природа.
48. Общество как социокультурная система. Структура общества..
49. Материальная (экономическая) сфера общественной жизни.
50. Социальная сфера общественной жизни.
51. Политика и политическая сфера общественной жизни.
52. Духовная сфера общественной жизни.
53. Сходство и различие моральной, правовой и политической оценок.

	<p>54. Исторический процесс. Субъекты истории и критерии общественного развития.</p> <p>55. Формационный подход к анализу исторического процесса как система социальных изменений.</p> <p>56. Проблема происхождения и сущности человека в истории философии.</p> <p>57. Человек: индивид, индивидуальность, личность.</p> <p>58. Проблема антропосоциогенеза. Биологические и социальное в человеке.</p> <p>59. Духовная природа человека. Смысл жизни, проблема смерти и бессмертия человека.</p> <p>60. Аксиология: происхождения, виды, место ценностей в самореализации и самосовершенствовании личности.</p>
<p>Работа с первоисточником</p>	<p>примерное задание: Задание - работа с текстом первоисточника Текст Мартин Хайдеггер "Отрешенность" (доступен онлайн по ссылке http://www.lib.ru/HEIDEGGER/gelassen.txt_with-big-pictures.html) Вопросы к тексту: 1. Что такое отрешенность? Отрешенность от чего? 2. О каких типах мышления идет речь в статье? В чем суть калькулирующего мышления? Какую опасность видит М. Хайдеггер в ситуации преобладания калькулирования? 3. Какой вариант преодоления опасности предлагает М. Хайдеггер? Сформулируйте свое отношение к предложенной позиции.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Учеб. для вузов. - М.: Гардарики, 2000. - 815 с.
2. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.
3. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

б) дополнительная литература:

1. Философия математики и технических наук [Текст] учеб. пособие для техн. специальностей С. А. Лебедев, А. Д. Гетманова, А. А. Григорян и др.; под ред. С. А. Лебедева. - М.: Академический проект, 2006. - 777, [1] с. ил.
2. Философия права Учебник Л. Д. Байрачная, О. Г. Данильян, А. П. Дзедбань и др.; Под ред. О. Г. Данильяна. - М.: ЭКСМО, 2005. - 412 с.
3. Губин, В. Д. Философия: актуальные проблемы Учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 368 с.
4. Ивашковская, Т. В. Социальная философия Конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования Т. В. Ивашковская, В. А. Павлов. - СПб.: Михайлов В. А., 2000. - 46 с.
5. Ивин, А. А. Философия [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям А. А. Ивин, И. П. Никитина; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: Юрайт, 2016. - 477, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы философии
2. 2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Философия: от теории к практике / Дыдров А.А, Миляева Е.Г., Пеннер Р.В., Сидорова У.В, Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 255 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Философия : учебное пособие / Е.П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2015. — 610 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарам и самостоятельной работе по дисциплине «Философия»	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Интерпретация философского текста : учеб. пособие / под ред. Е. В. Гредновской. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. — 166 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	429 (2)	"ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета"
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (электронный читальный зал университетской библиотеки)
Лекции	451 (2)	"ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета"