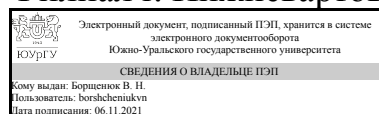


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.01 Организация предпринимательской деятельности  
для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

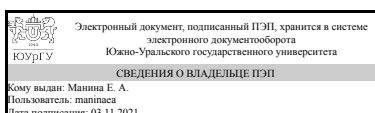
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

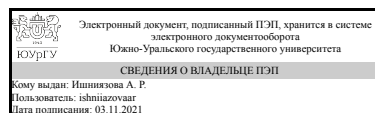
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основ предпринимательства как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. Задачи дисциплины: 1. Дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения хозяйственной деятельности в условиях рыночной конкуренции. 2. Освоить методы организации предпринимательской деятельности в экономических, социальных и правовых условиях России. 3. Изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются основные теоретические основы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности. Затрагиваются различные аспекты, такие как понятийный аппарат, законодательство, налогообложение, специфика ведения бизнеса в разных отраслях, предпринимательский капитал и способы его формирования и другое.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для предпринимательских структур; - основные варианты расчетов экономических показателей;
	Уметь:- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
	Владеть:- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании предпринимательской деятельности.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать:- структуру управленческих решений в предпринимательстве - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности в предпринимательской деятельности; - особенности рисков и их последствия для предпринимательских структур;
	Уметь:- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические

	<p>последствия развития предпринимательства.</p> <p>Владеть:- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в предпринимательских структурах; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в предпринимательских структурах; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ в предпринимательской деятельности; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов в предпринимательстве.</p> <p>Уметь:- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике предпринимателей; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения предпринимательских структур; -принимать адекватные решения при возникновении критических ситуаций предпринимательских структур .</p> <p>Владеть:-навыками применения организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности.</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения предпринимательских структур; - основы функционирования предпринимательских структур; - условия функционирования национальной экономики и влияние на развитие предпринимательских структур; - знать особенности налоговой системы для предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в предпринимательской деятельности; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов в предпринимательской деятельности; - решать типичные задачи, связанные с бизнес-планированием в предпринимательстве;</p> <p>Владеть:- основами бизнес - планирования предпринимательской деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	ДВ.1.11.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски, ДВ.1.07.02 Внешнеэкономическая деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности	Знать: содержание основных понятий, структуру современных инновационных процессов; виды организационных структур; основы оценки эффективности разрабатываемых инновационных процессов; терминологический аппарат. Уметь: творчески, экономически мыслить по проблематике проводимых инноваций на предприятии, инновационных процессов в стране и за рубежом, давать правильную оценку мероприятиям инновационной политики, на основе анализа рыночной конъюнктуры находить новации, новые решения, уметь применять полученные знания для решения практических задач бизнеса инноваций; применять экономико-математическое моделирование в процессе анализа инноваций, представлять алгебраические и графические модели различных инновационных концепций; Владеть: навыками чтения научных, аналитических, статистических отчетов и методами оценки инновационного развития.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Самостоятельное изучение тем курса	22	22
Подготовка к зачету	18	18

Подготовка к практическим занятиям по темам курса	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы предпринимательства	6	4	2	0
2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	6	4	2	0
3	Виды и формы предпринимательской деятельности	6	4	2	0
4	Начало предпринимательской деятельности	8	6	2	0
5	Предпринимательский капитал и способы его формирования	12	8	4	0
6	Планирование предпринимательской деятельности	10	6	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Теоретические основы предпринимательства. Основные научные школы, связанные с формированием представлений и характеристик предпринимательства	4
3-4	2	Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	4
5-6	3	Виды и формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Сущность производственного предпринимательства. Сущность и значение коммерческого и финансового предпринимательства.	4
7-9	4	Начало предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. Формирование команды. Обоснование организационно-правовой формы предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Бизнес-план.	6
10-11	5	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Общее понятие и структура предпринимательского капитала.	4
12-13	5	Предпринимательский капитал и способы его формирования. Финансирование предпринимательской деятельности.	4
14-16	6	Планирование предпринимательской деятельности	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Письменный опрос. Теоретические основы предпринимательства	2
2	2	Письменный опрос. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
3	3	Письменный опрос. Виды и формы предпринимательской деятельности	2
4	4	Решение кейс-задачи. Начало предпринимательской деятельности	2
5,6	5	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	4
7	6	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	2
8	6	Компьютерное тестирование	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение тем курса	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	22
Подготовка к зачету	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	18
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, основ. лит -1, доп.лит -1, ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-3	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-презентация: классификация предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы, предпринимательские риски	6
Кейс -технологии	Практические занятия и семинары	Рассмотрение кейс-задачи «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ». Обучающиеся изучают конкретную ситуацию и отвечают на вопросы.	2
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Организация данной деловой игры предполагает подготовительную работу обучающихся по предложению предпринимательской идеи и открытию своей фирмы.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижевартовска до 2030 г.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------

Теоретические основы предпринимательства	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Письменный опрос	Вопросы к опросу 2
Виды и формы предпринимательской деятельности	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Письменный опрос	Вопросы к опросу 3
Предпринимательский капитал и способы его формирования	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение кейс-задач	Кейс- задача 1
Планирование предпринимательской деятельности	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	Задание к инновационному проекту
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования



	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Решение кейс-задач	Проверка кейс-задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	<p>соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графическую работу) – 0,35.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи</p>	<p>Задание по разработке проекта выдается на первой неделе обучения дисциплины. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю проект. В процессе презентации проекта проверяется: соответствие проекта заданию. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю дисциплины проводится защита проекта. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание. 2. Проект. 3. Описание проекта на 5-10 страницах в отпечатанном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по проекту 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по проекту 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по проекту 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	<p>основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы преподавателя и студентов.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию. 2 балла –соответствие заданию в подавляющем большинстве критериев. 1 балл – не полное соответствие заданию, только в части критериев. 0 баллов – не соответствие заданию, только в малой части критериев. Качество описания проекта: 3 балла – описание проекта имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла описание проекта имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор предпринимательской деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – описание проекта имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – описание проекта не имеет анализа, не отвечает требованиям оформления проекта. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита презентации: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает</p>	<p>обучающегося по проекту 0...59 %</p>
--	--	---

	существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за дисциплину менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в конкурсах международного уровня +10 % за победу в конкурсе российского уровня +5 % за победу в конкурсах университетского уровня +1 % за участие в конкурсе</p> <p>Не зачтено: –</p>
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	<p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	Вопросы к письменной работе в приложении Письменный опрос 3.pdf; Письменный опрос 1.pdf; Письменный опрос 2.pdf
Решение кейс-задач	<p>Кейс - задание №2. «Заставь инвестора поверить в себя» Вопросы к кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что побудило Робертса заняться предпринимательством?</li> <li>2. На ваш взгляд, Робертс занялся бизнесом потому что выиграл конкурс или все-таки бизнес для него был первичен?</li> <li>4. Что делал Робертс сразу после победы в конкурсе? На Ваш взгляд, это были правильные шаги?</li> <li>5. Как изменилась жизнь предпринимателя после продажи компании?</li> <li>6. Есть ли у российских предпринимателей, которые имеют идеи, подходящие для организации инновационного бизнеса, такая возможность как у Робертса?</li> <li>7. Был ли типичным для данного бизнеса выход инвестора из инвестиционной сделки?</li> </ol> <p>Кейс- задание 2. «Система карьерных рекомендаций» Вопросы по кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы посоветуете команде? Какие были бы Ваши шаги и рекомендации?</li> <li>2. С помощью, каких инструментов можно проверить реализуемость и адекватность идеи предпринимательского проекта?</li> <li>3. Насколько важно иметь готовый, отлаженный и работающий прототип, чтобы презентовать его аудитории?</li> <li>4. В кейсе одна из проблем связана с тем, что все участники команды — программисты, насколько важно иметь в команде специалистов с разными навыками? Какие специалисты наиболее востребованы на ранних стадиях развития компании?</li> <li>5. Какие основные финансовые показатели нужно учитывать при разработке предпринимательского проекта? Какие из них нужно демонстрировать потенциальным инвесторам?</li> </ol> <p>КЕЙС- ЗАДАНИЕ. «ЗАСТАВЬ ИНВЕСТОРА ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ».docx</p>
Разработка и презентация инновационной предпринимательской идеи	В приложении оценочная ведомость и шаблон презентации инновационной предпринимательской идеи Шаблон_презентации (7).pdf; оценочная ведомость.docx
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство: понятие и содержание. Этапы развития теории предпринимательства.</li> <li>2. Субъект, объект и цель предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Предпринимательская среда и ее составляющие. Функции бизнеса.</li> <li>4. Формы и виды предпринимательства: понятие и содержание.</li> <li>5. Виды производственного предпринимательства и их характеристика.</li> <li>6. Посредничество и его характеристика.</li> <li>7. Финансовое предпринимательство и его формы.</li> </ol>

	<p>8. Консультативное предпринимательство. Методы консультирования.</p> <p>9. Предпринимательская идея. Источники и критерии отбора идей.</p> <p>10. Бизнес-план проекта: функции и содержание.</p> <p>11. Содержание составных частей бизнес-плана: резюме, описание компании, продукция и услуги, маркетинговый план.</p> <p>12. Содержание составных частей бизнес-плана: производственный план, управление и организация, финансово-экономический план.</p> <p>13. Методы и показатели оценки эффективности капитальных вложений.</p> <p>14. Виды рисков и их характеристика.</p> <p>15. Потери от риска и их характеристика.</p> <p>16. Страхование рисков. Виды страхования.</p> <p>17. Сделки: понятие, виды.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере производства: производственная кооперация, лизинг, франчайзинг, проектное финансирование,</p> <p>17. Формы сотрудничества в сфере производства: лицензирование, концессия, управление по контракту, подрядное производство.</p> <p>18. Формы сотрудничества в сфере товарообмена и их характеристика.</p> <p>19. Сделки в сфере торговли.</p> <p>20. Формы сотрудничества в сфере финансовых отношений.</p> <p>21. Предпринимательский договор: структура и содержание.</p> <p>22. Формулирование условий договора: предмет договора, качество и цена товара.</p> <p>23. Формулирование условий договора: форма платежа, срок поставки, упаковка и маркировка, сдача-приемка товара.</p> <p>24. Оферта: понятие и виды.</p> <p>25. Порядок государственной регистрации юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>26. Учреждение фирмы: варианты и их сущность.</p> <p>27. Ответственность предпринимателей.</p> <p>28. Источники финансовых средств. Виды кредита.</p> <p>Критерии оценивания теста:  «Отлично»: 85-100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - высокий)  «Хорошо»: 65-84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - продвинутый)  «Удовлетворительно»: 50-64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - пороговый)  «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - ниже порогового)</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине.pdf</p>
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Примерные тестовые материалы в приложении примерные материалы тестовой системы.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

Не предусмотрена

### б) дополнительная литература:

1. Предпринимательство [Текст]: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. - ISBN 978-5-01545-3.

2. Попков, В.П. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Попков, Н.В. Зяблицкая, А.И. Брешев. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5- 91128-085-7.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

2. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 / сост.: В.П. Попков, А.Р.Ишниязова – Нижневартовск, 2017. – 6 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шеменева, О.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Шеменева, Т.В. Харитонов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93474">https://e.lanbook.com/book/93474</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-16-003686-1. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002455">https://znanium.com/catalog/product/1002455</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Валигурский, Д. И. Организация предпринимательской деятельности : учебник / Д. И. Валигурский. — 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2014. — 520 с. - ISBN 978-5-394-02350-7. - URL:

			<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093689">https://znanium.com/catalog/product/1093689</a> .
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный архив ЮУрГУ	Организация предпринимательской деятельности (ОПД): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. В.П. Попков. – Нижневартовск, 2017. – 5 с. <a href="https://dspace.susu.ru/xmlui/">https://dspace.susu.ru/xmlui/</a> ).

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 125, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” -



	<p>№ 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов- 1шт</p>
--	--