ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Бычков А. Е. Подьователь: bythchose 10 (да на подписына 30 08 2024

А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03 Электронная и микропроцессорная техника для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент



М. А. Григорьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброта ПОУРГУ ПОЖНО-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лиции К. В. Пользователь: listance.

К. В. Лицин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является знание основных понятий и структуры микропроцессора, вариантов математического и программного обеспечения микропроцессорных модулей для последующего их использования при конструировании промышленных мехатронных систем; знакомство с математическим и программным обеспечением, позволяющим моделировать различные микропроцессорные структуры и анализировать процессы, протекающие в микропроцессорах. Задачами дисциплины являются: 1) познакомить обучающихся с понятиями микропроцессор, микропроцессорная система; основами аппаратной части микропроцессорных систем, основами разработки программного обеспечения; 2) научить пользоваться современными программными средствами для моделирования структур мехатронных систем, анализировать процессы, протекающие в этих системах; 3) научить принимать и обосновывать конкретные технические решения при последующем конструировании промышленных мехатронных систем и комплексов.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные понятия и определения о микропроцессорах, микропроцессорных системах и их применение в мехатронных системах, архитектуру микропроцессоров, принципы действия микропроцессоров и микропроцессорных систем. Изучается программирование микропроцессорных систем на базе промышленных логических контроллеров. Содержание курса: основные понятия о микропроцессорной технике, состав микропроцессора и его архитектура, программирование микропроцессорных систем, организация ввода/вывода и связи в микропроцессорных системах. В течение семестра студенты выполняют 4 лабораторные работы. Форма самостоятельной работы в течение курса: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным работам, подготовка к зачету. Вид промежуточной аттестации: зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Методики определения характеристик
	объекта автоматизации, правила их сбора,
	хранения и передачи их в код программы.
	Умеет: Осуществлять постановку задачи
	работникам на проведения обследования объекта
ПК-2 Способен проводить исследование	автоматизации и разработку отдельных частей
автоматизированного объекта и готовить	автоматизированной системы управления
технико-экономическое обоснование создания	технологическим процессом с использованием
автоматизированной системы управления	программных продуктов, разработанных в
технологическими процессами.	объектно-ориентированной парадигме
	программирования.
	Имеет практический опыт: Навыками разработки
	технического задания на обследование объекта
	автоматизации для выявления основных
	параметров и закономерностей для составления

IVO TO
кода.
, ,

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	ФД.03 Диагностика и надежность автоматизированных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		5		
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108		
Аудиторные занятия:	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16		
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75		
Подготовка к зачету	16,75	16.75		
Подготовка к лабораторным работам	37	37		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25		
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	зачет		

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	•	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Основные понятия о микропроцессорной технике	4	2	2	0	
2	Состав микропроцессора и его архитектура	12	4	4	4	
3	Программирование микропроцессорных систем	22	6	8	8	
1 4	Организация ввода/вывода и связи в микропроцессорных системах	10	4	2	4	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Основные понятия о микропроцессорах	2
2	2	Архитектура микропроцессорных систем	2
3	2	Режимы работы микропроцессора	2
4	3	Понятие команд микропроцессора, характеристики команд	2
5	3	Структура типовой команды микропроцессора	2
6	3	Логические команды микропроцессора	2
7	4	Память микропроцессорных систем	2
8	4	Организация ввода/вывода в микропроцессорах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ №		II average and the second seco	Кол-
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во часов
1	1	Программное обеспечение контроллеров SIMATIC	2
2	2	Понятие программного блока. Структура и назначение.	2
3	2	Организационные блоки. ОБ циклического выполнения программы	2
4	3	Программирование SIMATIC в среде TIA PORTAL. Языки	2
	3	программирования.	2
5	3	Битовые логические инструкции (на примере языков LAD и STL).	2
6	3	Знакомство с симулятором контроллера PLCSIM. Исследование простейших	2
		примеров программ с его использованием.	
7	3	Математические инструкции. Загрузка и передача данных	2
8	4	Способы переключения режимов работы. Приоритет режимов работы.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	2	Лабораторная работа 1. Конфигурирование аппаратной части ПЛК.	2
2	2	Защита лабораторной работы 1.	2
3	3	Лабораторная работа 2. Изучение битовых логических инструкций.	2
4	3	Защита лабораторной работы 2.	2
5	3	Лабораторная работа 3. Синтез релейной схемы с использованием катушек с памятью	2
6	3	Защита лабораторной работы 3.	2
7	4	Лабораторная работа 4. Изучение команд выделения фронта	2
8	4	Защита лабораторной работы 4.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Семестр	Кол- во часов			
Подготовка к зачету	Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [1]. Электронная учебно-методическая	5	16,75		

	документация: [1], [2] Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1-2]. Учебнометодические материалы в электронном виде [1-3].		
Подготовка к лабораторным работам	Основная литература: [1], [2]. Учебнометодич. пособие для СРС [1]; Программное обеспечение [1].	5	37

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	0,25	5	 0 - студент не выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по лабораторной работе в основном без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 3 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 4 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите. 	
2	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 2	0,25	5	0 - студент не выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по лабораторной работе в основном без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 3 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 4 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной	зачет

						noform for anyther amounts to hee newsers	
						работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите.	
3	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 3	0,25	5	0 - студент не выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по лабораторной работе в основном без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 3 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 4 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите;	
4	5	Текущий контроль	Лабораторная работа 4	0,25	5	0 - студент не выполнил отчет по лабораторной работе; 1 - студент выполнил отчет по лабораторной работе с ошибками, не ответил на вопросы при защите; 2 - студент выполнил отчет по лабораторной работе в основном без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 3 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, не ответил на вопросы при защите; 4 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил не на все вопросы при защите; 5 - студент выполнил отчет по лабораторной работе без ошибок, ответил на все вопросы при защите;	
9	5	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	5	На экзамене студенту дается билет в котором три теоретических вопроса. 0 - не ответил ни на один из теоретических вопросов; 1 - студент смогу ответить на один вопрос с помощью наводящих вопросов преподавателя; 2 - студент ответил на один теоретический вопрос с незначительными ошибками; 3 - студент ответил на два теоретических вопроса с незначительными ошибками; 4 - ответил на все теоретические вопросы с незначительными ошибками; 5 - студент ответил на все теоретические вопросы.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

					_
D		TC			
Вил	Процедура проведения	l Kn	итер	ии	
2114	прододура проводении	1.0	11 1 Up.	1111	

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по три теоретических вопроса из любого раздела семестра, за который проводится промежуточная аттестация. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа, представленного для оценивания. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине Rd на основе рейтинга по текущему контролю Rтек по формуле: Rd=Rтек, где Rтек =0,25 KM1+0,25 KM2+0,25 KM3+0,25 KM4. рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле Rd=0,6Rтек+0,4Rпа. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Зачтено - Rd = 60100%; «Незачтено» - Rd = 059%	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Ромун тоти и обущения	№ КМ			
Компетенции	Результаты обучения		2	3	49
	их сбора, хранения и передачи их в код программы.		+	+	++
ПК-2	Умеет: Осуществлять постановку задачи работникам на проведения обследования объекта автоматизации и разработку отдельных частей автоматизированной системы управления технологическим процессом с использованием программных продуктов, разработанных в объектноориентированной парадигме программирования.	+	+	+	++
ПК-2	Имеет практический опыт: Навыками разработки технического задания на обследование объекта автоматизации для выявления основных параметров и закономерностей для составления кода.	+	+	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Электронные приборы и устройства : метод. указания к выполнению лаб. работ . Ч. 2 / А. А. Александров, А. Е. Гудилин, В. Р. Дюрягин и др.; Челяб. политехн. ин-т им. Ленинского комсомола, Каф. Автоматика и телемеханика ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЧПИ, 1984. 82 с. : ил.
- 2. Электротехнический справочник : в 4 т. . Т. 2 / под общ. ред. В. Г. Герасимова и др.. 10-е изд., стер.. М. : Издательство МЭИ, 2007. 517 с. : ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Корнеев, В. В. Современные микропроцессоры. 2-е изд. М.: Нолидж, 2000. 315 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Мехатроника, автоматизация, управление теорет. и приклад. науч.техн. журн. Изд-во "Машиностроение" журнал. М., 2002-
 - 2. Микроэлектроника науч. журн. Рос. акад. наук, Физико-технол. инт журнал. М.: Наука, 1972-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Программируемые логические контроллеры, лабораторный практикум

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программируемые логические контроллеры, лабораторный практикум

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Засов, В. А. Микропроцессорная техника: учебное пособие/ В. А. Засов. — Самара: СамГУПС, 2008. — 196 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/130365
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коледов, Л.А. Технология и конструкция микросхем, микропроцессоров и микросборок. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 400 с. http://e.lanbook.com/book/192
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Новиков, Ю. В. Основы микропроцессорной техники: учебное пособие / Ю. В. Новиков, П. К. Скоробогатов. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 406 с. — ISBN 978-5-9963-0023-5. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система https://e.lanbook.com/book/100250

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -TIA Portal v13(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	812-	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования

занятия и семинары	2 (36)	и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция "Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Зачет		Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО
Лабораторные занятия	2	Высокотехнологичная рабочая станция "Теория и практика формирования и оптимизации мехатронных элементов и систем автоматизации для создания энергоэффективных двигателей и движителей" (1. Станция "Distributing», ПЛК S7-300; 2. Станция «Handling», ПЛК S7-300; 3. Станция «Sorting», ПЛК S7-300; 4. Станция «Testing», ПЛК S7-300; 5. Станция «Processing», ПЛК S7-300; 6. Станция «Buffer», ПЛК S7-300; 7. Станция «Separating», ПЛК S7-300.)
Лекции		Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО