

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 29.06.2020
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.07.2020 № 084-2345

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и систем

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 г.

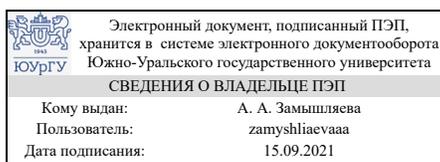
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

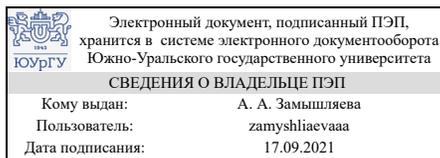
д. физ.-мат.н., профессор



А. А. Замышляева

Руководитель

д. физ.-мат.н., профессор



А. А. Замышляева

Челябинск 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и систем ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.001 Программист	С Интеграция программных модулей и компонент и проверка работоспособности выпусков программного продукта	С/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей; С/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных	06.001 Программист	D Разработка требований и проектирование программного обеспечения	D/01.6 Анализ требований к программному обеспечению; D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие; D/03.6 Проектирование программного обеспечения
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных	06.015 Специалист по информационным системам	С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/17.6 Разработка баз данных ИС; С/26.6 Оптимизация работы ИС
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения	06.015 Специалист по информационным системам	С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика; С/14.6 Разработка архитектуры ИС

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Профиль подготовки Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и систем конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: способы первичной обработки информации; принципы сбора, анализа, отбора и обобщения информации ; методологию планирования и реализации эксперимента; российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; систематизировать полученную информацию, выбирать приёмы и методы обработки эмпирических данных; использовать экспериментальный подход для получения полезной информации.</p> <p>Имеет практический опыт: декомпозиции поставленной задачи, выделяя её базовые составляющие; применения основных статистических методов для решения практических задач; анализа и синтеза информации, полученной экспериментальным путём; получения дополнительных знаний из информационно-поисковых систем.</p>

УК-2	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: принципы прогнозирования социально-экономического развития в условиях ограниченности ресурсов[1]; принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; методы оптимизации решений конкретных задач, с учётом имеющихся ограничений; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: оценить потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; проектировать решение задачи, выбирая оптимальный способ её решения; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для прогнозирования социально-экономического развития; использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; решения поставленных задач, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; применения нормативной базы при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности; анализа альтернативных вариантов решений для достижения оптимальных результатов; работы с нормативно-правовой документацией.</p>
------	---	---

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знает: этические нормы и установленные правила командной работы; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели; различные приёмы и способы социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; нести личную ответственность за результат; анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; работы в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: структуру и характеристику современного русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка.</p> <p>Умеет: грамотно выражать свои мысли на русском языке при деловом общении; выражать свои мысли в устной и письменной формах на иностранном языке; понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной направленности; осуществлять деловую и профессиональную коммуникацию на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: делового общения на русском языке; общения на иностранном языке, перевода текстов с иностранного языка на русский язык; делового и профессионального общения на изучаемом иностранном языке.</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные философские парадигмы современного мирового сообщества; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные подходы к анализу межэтнической и культурной дифференциации общества.</p> <p>Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума; анализа структуры современного общества.</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.</p> <p>Умеет: критически оценить эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также, относительно полученного результата; формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения; составлять долгосрочные и краткосрочные планы.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития; планирования самостоятельной работы и собственной деятельности; реализации намеченных проектов с учётом условий, средств, временной перспективы развития.</p>

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий[2]; теоретические основы изучаемых силовых видов спорта[3]; научно-практические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни и физической культуры.</p> <p>Умеет: выполнять комплексы физкультурных упражнений; поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p>Имеет практический опыт: занятий физкультурой по фитнес программам; укрепления индивидуального здоровья с помощью комплекса физкультурных упражнений; занятий физической культурой и спортом; формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; создать безопасные условия реализации профессиональной деятельности для сохранения природной среды, для обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Имеет практический опыт: поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает: основные этапы социально-экономического развития общества.</p> <p>Умеет: прогнозировать и принимать обоснованные социально-экономические решения; грамотно планировать распределение финансов в различных областях жизнедеятельности; ориентироваться в современных социально-экономических отношениях.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного принятия обоснованных экономических решений в своей жизнедеятельности.</p>

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает: основные нормы гражданского, трудового, административного и уголовного права..</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>
-------	--	--

ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные понятия математической логики и информатики; базовые понятия математического анализа, применяемые в математических науках, прикладной математике и информатике; элементы комбинаторики и теории графов; теоретические и практические основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные положения теории функции комплексной переменной; базовые определения и законы аналитической механики и теоретической физики; различные типы дифференциальных уравнений и способы их решения; классическую теорию вероятностей, основы теории случайных величин и случайных процессов; теоретические и практические положения функционального анализа.</p> <p>Умеет: применять язык математической логики при анализе и решении задач профессиональной деятельности; применять классические методы математического анализа в решении задач прикладной математики и информатики; использовать при решении различных задач стандартные приёмы дискретной математики; использовать математический аппарат в решении профессиональных задач; использовать различные алгебраические и геометрические объекты в задачах прикладной математики; создавать алгоритмы решения прикладных задач над полем комплексных чисел; использовать измерительную аппаратуру для определения значений физических характеристик объектов .</p> <p>Имеет практический опыт: создания алгоритмов решения прикладных задач; программной реализации алгоритмов задач профессиональной деятельности ; проведения физических экспериментов в лабораторных условиях; решения дифференциальных уравнений в математических моделях различных прикладных задач; описания и анализа вероятностных моделей случайных процессов; вероятностного прогнозирования в решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен использовать и	Знает: основные методы и средства разработки

адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач

ПО; принципы представление данных в памяти компьютера, порядок работы операторов языка программирования; вычислительные модели алгоритмов; синтаксис языка объектно-ориентированного программирования C++; устройство и принципы построения объектно-ориентированных библиотек; математические основы алгоритмов растровой и векторной графики; структуры данных, применяемые в области прикладного программного обеспечения; методы и средства создания и программирования баз данных; принципы построения, назначение, структуру, функции и эволюцию операционных систем; правила построения двумерных и трехмерных графических изображений; математические основы функционального и логического программирования.

Умеет: выполнять разработку и отладку программ на языке Си; определять эффективность алгоритмов, давать сравнительную оценку однотипных алгоритмических решений; адаптировать и использовать шаблоны объектно-ориентированного программирования для решения профессиональных задач; использовать геометрические примитивы при создании изображений; выбирать структуры данных, адекватные конкретным проблемным и системным задачам программирования, и оценивать их эффективность; использовать существующие системы программирования для разработки и реализации алгоритмов, основанных на методах вычислительной математики; проводить инсталляцию, конфигурирование и загрузку операционных систем, в том числе сетевых; пользоваться современными графическими редакторами; разрабатывать программные системы в строго функциональном стиле; разрабатывать программные средства для систем искусственного интеллекта.

Имеет практический опыт: проектирования, кодирования и отладки разрабатываемого программного обеспечения; работы с различными системами программирования, различными средами программирования; применения объектных технологий разработки

		<p>программных систем; проектирования, разработки и программирования баз данных; применения методов вычислительной математики для решения прикладных задач; использования сетевых технологий для решения прикладных задач; составления и отладки графических программ; поиска решения в системах искусственного интеллекта.</p>
ОПК-3	<p>Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные виды графических моделей; методы геометрического моделирования; методы решений уравнений математической физики; классификацию компьютерных игр; принципы моделирования экономических, экологических, социальных, технических задач в форме задач оптимизации; классические численные методы решения задач вычислительной математики; основные понятия сложности алгоритмов.</p> <p>Умеет: исследовать поведение графических систем сложных объектов и модифицировать под них графические модели; модифицировать алгоритмы решения уравнений математической физики в зависимости от краевых и начальных условий; выбирать математическую модель, соответствующую игровому процессу человек-компьютер, и проверять её адекватность; применять методы оптимизации в математическом моделировании; оценивать сложность и эффективность численных методов, применяемых в решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: проектирования программных систем, использующих решение геометрических задач; решения «классических» задач теории компьютерных игр; моделирования социальных задач и производственных процессов; разработки и анализа математических моделей и алгоритмов решения задач вычислительной математики; классификации дискретных задач по их сложности.</p>

ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает: системные принципы функционирования компьютерных систем, достаточные для успешной деятельности в области разработки программного обеспечения и компьютерного моделирования; требования предъявляемые к современным технологиям создания программного обеспечения; средства обеспечения безопасности и целостности данных.</p> <p>Умеет: выбрать архитектуру вычислительной системы, адекватную решаемым задачам, с учётом основных требований информационной безопасности; самостоятельно изучать новые технологии, используемые на предприятии, с помощью информационно-коммуникационных систем; обеспечить контроль доступа к базе данных, обеспечить защиту данных, резервирование и восстановление базы данных, обеспечить целостность баз данных.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в разработке научно-исследовательского проекта, применяя изученные технологии; адаптации процесса разработки ПО к требованиям информационной безопасности; проектирования базы или хранилища данных с учетом требований предметной области, безопасности, производительности.</p>
-------	---	--

ОПК-5	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	<p>Знает: методику разработки программ с использованием технологии объектно-ориентированного программирования; современные технологии разработки программного обеспечения; приемы программирования в функциональном стиле, приемы логического программирования.</p> <p>Умеет: разрабатывать математические модели, алгоритмы и компьютерные программ для предложенных задач; реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, с применением высокоуровневого языка программирования C++; использовать функциональное и логическое программирования для разработки алгоритмов математических, информационных и имитационных моделей и их реализации.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки компьютерных программ на языке C++; применения полученных математических знаний и навыков программирования для решения прикладных задач; разработки алгоритмов и компьютерных программ с использованием современных компьютерных технологий; разработки архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения.</p>
-------	---	---

Код компетенции	Наименование компетенции	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения	06.001 Программист D/01.6 Анализ требований к программному обеспечению D/02.6 Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие D/03.6 Проектирование программного обеспечения	<p>Знает: синтаксис и структуру языка Python; модели описания формальных языков, в том числе и языков программирования; задачи и этапы построения трансляторов; основные этапы, методологию и технологию построения Web-систем; методы проектирования архитектуры мобильных приложений; методы выявления, анализа и разработки требований при проектировании сложных программных систем</p> <p>Умеет: использовать Java-технологии при программировании для интернета; составлять собственные программы с использованием как встроенных, так и самостоятельно разработанных подпрограмм и модулей на языке Python; построить грамматику формального языка и преобразовать её к требуемому виду для построения лексического и синтаксического анализаторов; разрабатывать программное обеспечение, основанное на Web-интерфейсе; создавать многооконные мобильные приложения; создавать и описывать объектно-ориентированные модели предметной области</p> <p>Имеет практический опыт: реализации многопоточного программирования; написания программного кода с использованием синтаксиса и конструкций языка Python;</p>

			<p>проектирования компиляторов для архитектур семейства Intel; разработки Web-приложений; разработки интерфейсов мобильных приложений; создания спецификаций как для всей системы в целом, так для отдельных подсистем и модулей</p>
ПК-2	<p>Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам С/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/14.6 Разработка архитектуры ИС</p>	<p>Знает: методики проектирования и информационной поддержки этапов жизненного цикла промышленных изделий[4]; архитектуру современных корпоративных информационных систем (КИС), их классификацию, задачи КИС, требования к КИС, методы и средства разработки КИС[5]; основные концепции и методы защиты информации в ЭВМ; основы языка C#, его принципы, базовые концепции, профессиональную лексику; основные принципы проектирования, логическую и физическую структуру баз данных; принципы визуального программирования, свойства и методы визуальных компонент; синтаксис, базовые классы библиотеки языка Java Умеет: использовать методики объектно-ориентированного анализа и проектирования при разработке автоматизированных систем различного назначения; создавать конфигурации на базе платформ современных корпоративных систем; использовать методы защиты информации при создании программных решений в области информационно-коммуникационных технологий; применять конструкции, возможности и</p>

			<p>средства языка C# при разработке программного обеспечения; использовать технологии визуального программирования для реализации информационных систем; создавать классы на языке Java для решения типовых задач по принципам объектно-ориентированного программирования</p> <p>Имеет практический опыт: работы в среде современной корпоративной информационной системы; использования различных средств защиты информации в ЭВМ; создания программного обеспечения средствами объектно-ориентированного программирования языка C#; моделирования, проектирования и реализации баз данных при решении профессиональных задач; разработки алгоритмов решения прикладных задач средствами визуального программирования; создания консольных и графических приложений и апплетов в IDE Eclipse</p>
ПК-3	<p>Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам С/17.6 Разработка баз данных ИС С/26.6 Оптимизация работы ИС</p>	<p>Знает: синтаксис языка программирования, методы программирования и основные библиотеки Mathcad[6]; математические модели алгоритмов и модели их оценки; графические объекты, примитивы и их атрибуты; классификацию нейронных сетей, их свойства; модели представления знаний в искусственных нейронных сетях</p> <p>Умеет: создавать математическую модель и находить программное решение</p>

		<p>в среде Mathcad; использовать структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных автоматных технологий для создания информационных систем; пользоваться графическими диалоговыми системами, инструментальными функциями графических пакетов; применять интерактивную графику в информационных системах; применять искусственные нейронные сети для решения задач классификации, кластеризации, прогнозирования и аппроксимации функций</p> <p>Имеет практический опыт: реализации математически сложных алгоритмов в среде Mathcad; построения и отладки автоматных программ, разработки эффективных алгоритмов; реализации аппаратно-программных модулей графической системы; использования современных программных средств и систем моделирования для построения и визуализации искусственных нейронных сетей</p>
--	--	---

ПК-4	Способен активно участвовать в исследовании новых математических моделей в естественных науках	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	<p>Знает: общенаучную и практическую значимость математического анализа, его роль в математическом моделировании реальных процессов; основные понятия теории исследования операций и методы системного анализа; критерии принятия решения в условиях неопределённости</p> <p>Умеет: применять методы системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза систем; использовать алгоритмы, методы, программное обеспечение, инструментальные средства решения задач теории игр</p> <p>Имеет практический опыт: исследования и анализа свойств математических и физических объектов средствами математического анализа; применения аналитического аппарата современных методов системного анализа; исследования и разработки математических моделей конфликтных ситуаций</p>
------	--	---	---

ПК-5	Способен составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Знает: современные офисные приложения и технологии; требования к оформлению отчётной документации Умеет: оформлять электронные документы с учётом заданных требований; представлять обзоры результатов проводимых исследований Имеет практический опыт: работы в Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint; оформления результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы; разработки программной документации с учётом заданных требований; написания рефератов по научно-технической литературе
ПК-6	Способен определять компонентный состав и архитектуру программного обеспечения или программно-аппаратного комплекса в соответствии с его назначением, осуществлять выбор оптимальных технологий и средств его разработки и сопровождения	06.001 Программист С/01.5 Разработка процедур интеграции программных модулей С/02.5 Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	Знает: принципы построения и функционирования аппаратно-программных комплексов, предназначенных для проведения параллельных вычислений[7]; виды компьютерных сетей, принципы связи и обмена данными в компьютерных сетях, основные сетевые устройства; технологическую платформу и компоненты системы 1С; современное программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности; способы и особенности реализации объектной модели в скриптовых языках программирования Умеет: использовать методы повышения эффективности параллельных и распределённых программ; проектировать и устанавливать компьютерную сеть, выполнять проверку и устранять

		<p>неполадки сети; изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в системе 1С; разрабатывать программные модули, реализующие математические алгоритмы; встраивать скриптовые языки в компилируемые среды с целью автоматизации офисных приложений</p> <p>Имеет практический опыт: разработки параллельных и распределённых программ; установки и настройки сетевых устройств: адаптера, модема и др.; программирования на встроенном языке системы 1С; адаптации программных решений к конкретной задаче; автоматизации действий в операционной системе с помощью скриптовых языков программирования</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
Базы данных												+										
Современные технологии разработки программного обеспечения														+	+							
Физическая культура							+															
История					+																	
Линейная алгебра и аналитическая геометрия											+											
Дифференциальные уравнения											+											
Операционные системы												+										
Математический анализ											+											
Основы математической логики и информатики											+											

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.