ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 06.10.2020

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.33 Аудит
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Просвирина И. И.
Пользователь: prosvirinaii
Дата подписания: 04.10.2020

И. И. Просвирина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Шевелева Е. А.
Пользователь: shevelevaea
Дата подписания: 30.09.2020

Е. А. Шевелева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 05.10.2020

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний об аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России и за рубежом. Этика аудитора. Международные стандарты аудита. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Заключительные процедуры аудита.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать:-понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - основания и периодичность проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - правила составления программы и плана проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь:- определять направления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и соблюдать соответствующие ей принципы - обосновывать необходимость изменения сроков проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - определять состав разделов программы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть:- навыками организации процесса проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов -

	навыками установления деловых отношений с проверяемыми субъектами - навыками подготовки методической, организационной и ознакомительной частями проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Знать:- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок
	Уметь:- проводить внутренний контроль; - оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, предупреждение и прогнозирование возможных противоправных действий; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности
	Владеть:- правилами оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - методами организации и осуществления государственного финансового контроля, методикой проведения инвентаризации, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных процедур
ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа
	Уметь:- проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - оформлять результаты проверок; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия
	Владеть:- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля; - методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; - методами и технологией проведения аудиторских проверок,

	подготовки аудиторского заключения, оценки результата

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.12 Налоги и налогообложение, Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.22 Бухгалтерский учет	Б.1.34 Практикум по аудиту

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.22 Бухгалтерский учет	Знать: - нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; - методологические основы бухгалтерского учета; - принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета; - основные концепции бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике; - организацию бухгалтерского учета на предприятиях, различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; - основы налогообложения коммерческих предприятий, взаимосвязь бухгалтерской и налоговой отчетности; - типовые документы бухгалтерского учета и формы бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета. Уметь: - осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам образования; - заполнять первичные документы, документально оформлять инвентаризацию; - обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей; - формировать бухгалтерские проводки, объяснять их экономическое содержание и осуществлять двойную запись операций на счетах; - вести учетные регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерский баланс и различать типы изменений в балансе; - увязывать методику бухгалтерского учета с налогообложением; - разрабатывать учетную политику организации; - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - пользоваться планом счетов бухгалтерского учета и т.д. Владеть: - методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; - методикой обобщения

	текущего бухгалтерского учета; - методикой составления бухгалтерского баланса; - методами исправления бухгалтерских записей; - методами учета хозяйственных операций.
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	Знать: - взаимосвязь и взаимозависимость различных экономических процессов и показателей; - показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса. Уметь: - разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности; - определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период. Владеть: - навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; - методикой расчета основных стоимостных показателей производственной программы предприятия
В.1.12 Налоги и налогообложение	Знать: - законодательную базу налоговой системы Российской Федерации; - элементы налогообложения; - принципы налогообложения. основные положения нормативных правовых документов в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики; - права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; - виды и меру ответственности организаций финансового сектора экономики за нарушения в сфере налогообложения; - основные виды налогов, методику исчисления и механизм их уплаты организациями финансового сектора экономики; - основы анализа и интерпретации информации, содержащейся в налоговой отчетности организаций финансового сектора экономики и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Уметь: - пользоваться Налоговым Кодексом Российской Федерации; - определять налоговую базу и суммы федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых организациями, физическими лицами и индивидуальными предпринимателями в бюджетную систему Российской Федерации; - использовать нормативные правовые документы в сфере налогообложения использовать нормативные правовые документы в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять расчеты налоговой базы и суммы налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора экономики; - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организаций финансового сектора экономики и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: - методикой

	расчета и уплаты федеральных, региональных и местных налогов в бюджетную систему Российской Федерации.
Б.1.23 Экономический анализ	Знать: - взаимосвязь и взаимозависимость различных экономических процессов и показателей; - показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса. Уметь: - разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности; - определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период. Владеть: - навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; - методикой расчета основных стоимостных показателей производственной программы предприятия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к занятиям	40	40
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Аудиторская деятельность и ее регулирование	12	8	4	0
2	Организация аудиторской деятельности	12	8	4	0
3	Планирование аудита	12	8	4	0
4	Методика проведения аудита	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1-2	1	История возникновения и развития аудита. Теоретические основы аудита. Аудит: понятие, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование аудита в России и за рубежом. Виды аудита	4
3-4	1	Принципы аудита. Международные стандарты аудита. Кодекс этики аудиторов. Квалификационные требования к аудитору в России и за рубежом. Независимость аудиторов. Аудиторская тайна	4
5-6	2	Контроль качества аудиторской деятельности. Знакомство с деятельностью экономического субъекта. Оценка системы бухгалтерского учета экономического субъекта. Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.	4
7-8	2	Использование результатов внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Применение компьютерных информационных технологий в аудиторской деятельности.	4
9-10	3	Планирование аудиторской проверки. Составление общего плана и программы аудита.	4
11-12	3	Понятие существенности в аудите. Аудиторский риск и его составляющие.	4
13-14	4	Классификация методик и объектов аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры.	4
15-16	4	Аудиторская выборка. Завершение аудита. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Формирование мнения. Оформление результатов аудиторской проверки	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История возникновения и развития аудита. Теоретические основы аудита. Аудит: понятие, цель, задачи. Законодательно-нормативное регулирование аудита в России и за рубежом. Виды аудита	2
2	1	Принципы аудита. Международные стандарты аудита. Кодекс этики аудиторов. Квалификационные требования к аудитору в России и за рубежом. Независимость аудиторов. Аудиторская тайна	2
3	2	Контроль качества аудиторской деятельности. Знакомство с деятельностью экономического субъекта. Оценка системы бухгалтерского учета экономического субъекта. Оценка системы внутреннего контроля экономического субъекта.	2
4	2	Использование результатов внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Применение компьютерных информационных технологий в аудиторской деятельности. .	2
5	3	Планирование аудиторской проверки. Составление общего плана и программы аудита.	2
6	3	Понятие существенности в аудите. Аудиторский риск и его составляющие.	2
7	4	Классификация методик и объектов аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры.	2
8	4	Аудиторская выборка. Завершение аудита. Обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Формирование мнения. Оформление результатов аудиторской проверки	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к занятиям	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	40
Подготовка к экзамену	ПУМД (осн. 1, доп. 1), ЭУМД (осн. 1-2, доп. 1-4)	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Решение практических ситуаций по этапам проведения аудиторской проверки	8
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Сочетание знаний в областях финансового, налогового, трудового и административного права	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Формирование профессионального мышления	Построение практических занятий таким образом, чтобы у обучающихся происходило формирование профессиональных знаний, навыков и умений необходимых для реализации аудиторской деятельности и формулирования выводов по результатам проведенной проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование методики преподавания, направленной на формирование профессионального образа мышления и профессиональных навыков, разработанной и защищенной в диссертационном исследовании Топузовой А.Н. "Формирование профессионального мышления студентов управленческих специальностей в вузе", Методика адаптирована под использование для экономических специальностей на английском языке и прошла апробацию.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Аудиторская	ПК-22 способностью	текущий	контрольное задание

деятельность и ее регулирование	организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов		по теме 1
Организация аудиторской деятельности	ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	текущий	контрольное задание по теме 2
Планирование аудита	ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	текущий	контрольное задание по теме 3
Методика проведения аудита	ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	текущий	контрольное задание по теме 4
Все разделы	ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	вопросы для подготовки к итоговому тестированию
Все разделы	ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений,	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной

	нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение		аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %

	работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
текущий	Контрольная работа проводится ОЧНО в аудитории для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается вопрос по проверяемым темам. Одновременно при проведении контрольной работы в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы - 1 пара (1,5 астрономических часа). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный и структурированный ответ 15 баллам. Частично полный ответ соответствуют 10 баллам. Была предпринята попытка раскрытия вопроса – 5 баллов. Ответы на вопросы не представлены 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,15.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	Промежуточная аттестация проводится в форме ОЧНОГО тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %

	рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 1 Особенности организации аудита в…. (выбрать любую страну)
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 2 Этика и профессиональное поведение аудитора
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 3 План и программа аудита… (выбрать любой объект учета)
текущий	Темы, по которым выполняется письменная работа: 4 Аудиторское заключение
промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	1 Понятие и сущность аудита и его экономическая обусловленность 2 Цель и задачи аудита 3 Виды аудита 4 Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 5 Права и обязанности аудиторских организаций 6 Этика поведения аудиторов 7 Аудиторская тайна 8 Независимость аудитора 9 Международные стандарты аудиторской деятельности. 10 Планирование аудита, его назначение и принципы 11 Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур 12 Этапы аудиторской проверки 13 Существенность в аудите, методика ее определения 14 Аудиторские риски, их оценка и методы снижения 15 Выборка в аудите 16 Аудиторские процедуры и их оформление 17 Виды аудиторских доказательств и требования, предъявляемые к ним 18 Аудиторское заключение, его значение и материалы для составления 19 Структура аудиторского заключения и порядок его представления 20 Заведомо ложное аудиторское заключение АУДИТ_типовое тестирование_экзамен.doc
экзамен	АУДИТ_типовое тестирование_экзамен.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аудит ред. журн. журнал. - М., 1995-

б) дополнительная литература:

1. Аренс, Э. А. Аудит Пер. с англ. М. А. Терехова; Гл. ред. сер. Я. В. Соколов. - М.: Финансы и статистика, 1995. - 558,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Аудит и налогообложение
2. Бухгалтерский учет
3. Аудиторские ведомости

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.
2. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.
4. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наим ре элек
1	Основная литература	Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / В. Н. Лемеш. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 191 с. — ISBN 978-985-06-2482-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65249	Элек библ сист изда Лань
2	Дополнительная литература	Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. - Режим доступа: http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000543089&dtype=F&etype=.pdf	Элек архи
3	Основная литература	Коноплянник, Т.М. Основы аудита (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Т.М. Коноплянник, Н.А. Мухарева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. —	Элек библ

		320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53501	сист изда Лань
4	Дополнительная литература	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности"	Гара
5	Дополнительная литература	Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / Л. Н. Груздова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123372	Элек библ сист изда Лань
6	Дополнительная литература	Журнал "Аудиторские ведомости"	eLIB

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение