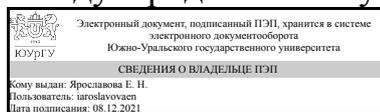


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



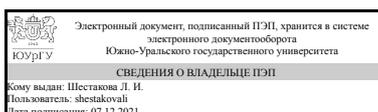
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.02 Этнополитология
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Политический анализ и управление политическими процессами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

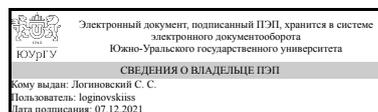
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

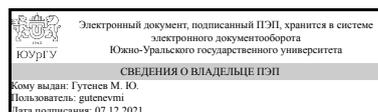
Разработчик программы,
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций этнополитологии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии; • понимание вариантов связи этничности и политики; • понимать закономерности развития этнополитических процессов в эпоху массовой культуры и информационного общества.

Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и метод этнополитологии. Основные понятия этнополитологии. Основные теоретические подходы в этнополитологии. Этничность и религия. Этничность и государство. Этничность и государство. Этничность и право. Этнические мифы и политика. Этнополитические процессы. Феномен диаспоры. Этнополитические конфликты и их урегулирование. Этнополитическая ситуация в современном мире. Этнополитическая ситуация в России: история и современность .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Умеет: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур Имеет практический опыт: общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп
ПК-1 Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования	Знает: специфику осуществления исследований политических процессов и отношений в полиэтничных обществах Умеет: определять проблемное поле в исследованиях политических процессов и отношений в полиэтничных обществах Имеет практический опыт: анализа политических процессов и отношений в полиэтничных обществах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Культурология,	Не предусмотрены

<p>Мировые религии, Введение в теорию межкультурной коммуникации, Политическая культура, Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях, Политическая социология</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях	<p>Знает: специфику исследования политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований, основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога</p> <p>Умеет: определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований, готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога</p> <p>Имеет практический опыт: разработки дизайна в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований, организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога</p>
Культурология	<p>Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры</p> <p>Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме</p>
Политическая культура	<p>Знает: технологии сравнительных исследований политических культур, национальные модели политической культуры зарубежных стран</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии, применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали</p> <p>Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии, коммуникационных действий в различных</p>

	социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур
Введение в теорию межкультурной коммуникации	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира</p> <p>Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <p>Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p>
Мировые религии	<p>Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений</p> <p>Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений</p>
Политическая социология	Знает: основные научные методы, используемые в курсе политической социологии, специфику

	исследования политических явлений и процессов в сфере политической социологии Умеет: выбирать адекватные задачам исследования методы исследования в политической социологии, определить задачи исследования в сфере политической социологии Имеет практический опыт: применения методов исследования в политической социологии адекватных задачам , разработки дизайна в сфере политической социологии
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	10	10	
Подготовка и написание эссе	11,75	11.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Предмет и задачи курса	6	4	2	0
2	Основные теоретические подходы в этнополитологии	6	4	2	0
3	Этничность и государство	6	4	2	0
4	Этнополитические процессы	6	4	2	0
5	Этнополитические конфликты	6	4	2	0
6	Этнополитическая ситуация в современном мире	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Введение. Предмет и задачи курса	4
3-4	2	Основные теоретические подходы в этнополитологии	4
5-6	3	Этничность и государство	4
7-8	4	Этнополитические процессы	4
9-10	5	Этнополитические конфликты	4
11-12	6	Этнополитическая ситуация в современном мире	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение. Предмет и задачи курса	2
2	2	Основные теоретические подходы в этнополитологии	2
3	3	Этничность и государство	2
4	4	Этнополитические процессы	2
5	5	Этнополитические конфликты	2
6	6	Этнополитическая ситуация в современном мире	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL : https://urait.ru/bcode/426135 Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468784	8	10
Подготовка к практическим занятиям	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL : https://urait.ru/bcode/426135 Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А.	8	10

	Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00916-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468784		
Подготовка и написание эссе	Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL : https://urait.ru/bcode/426135 Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-00916-3. — URL : https://urait.ru/bcode/468784	8	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	8	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	зачет
2	8	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	8	За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам	зачет

						<p>информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	
3	8	Текущий контроль	Практическое занятие 3	1	8	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	8	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	8	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к</p>	зачет

						<p>каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	
6	8	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	8	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.</p>	зачет
7	8	Текущий контроль	Эссе 1	1	16	<p>За представленность собственной точки зрения дается 3 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.</p> <p>За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла.</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 3 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла.</p>	зачет
8	8	Бонус	Эссе 2	-	16	<p>За представленность собственной точки зрения дается 3 балла.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.</p> <p>За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 3 балла.</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный</p>	зачет

						социальный опыт – 3 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 3 балла.	
9	8	Промежуточная аттестация	Зачетное тестирование	-	20	Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос – 2 балла), на которые студент ответил правильно. Максимальное количество баллов – 20.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос – 2 балла), на которые студент ответил правильно. Максимальное количество баллов – 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9			
УК-5	Знает: особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста	+	+	+	+				+	+	+	+	
УК-5	Умеет: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур				+	+			+	+	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп										+	+	+
ПК-1	Знает: специфику осуществления исследований политических процессов и отношений в полиэтнических обществах								+				

			https://urait.ru/bcode/426135
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. https://urait.ru/bcode/468784

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран