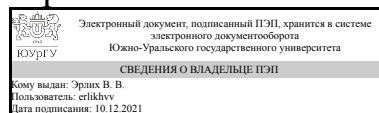


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



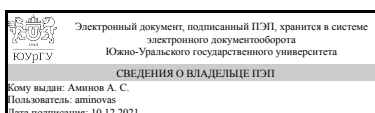
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Основы медицинских знаний
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

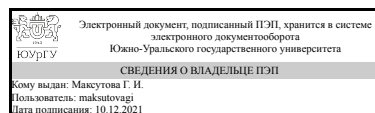
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

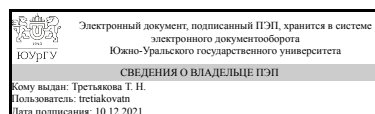
Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у обучающихся целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебно-воспитательный процесс, и возможностях образовательного пространства для сохранения, укрепления и формирования здоровья ; развитие у студентов соответствующих умений для реализации валеологического подхода в своей профессиональной деятельности, для валеологического сопровождения образовательного процесса, создания таких условий образовательной среды, которые способствовали бы сохранению и укреплению здоровья учащихся. Задачи - понимание целей и задач педагогической валеологии, проблем и перспектив ее реализации в образовательном процессе; - усвоение студентами основных понятий валеологии: «здоровье», «здоровый образ жизни», «профессиональное здоровье», понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; - понимание сущности принципов здоровьесберегающего образования и путей их реализации в учебно-воспитательном процессе; - ознакомление с методами диагностики основных показателей здоровья человека; - формирование мотивации на сохранение, укрепление и формирование здоровья всех участников образовательного процесса, коммуникативной компетенции обучающихся, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, нормам педагогической этики; - создание условий для творческой самореализации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает четыре раздела: НМР (нетрадиционные методы реабилитации), АФО (анатомо-физиологические особенности), ПДП (первая доврачебная помощь), ЗОЖ (здоровый образ жизни).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Сервисология, 1.О.29 Введение в гостеприимство	1.О.34 Организация службы безопасности в гостинице, 1.О.23 Менеджмент, 1.О.11 Психология, 1.О.31 Конфликтология, 1.О.07 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.26 Экология, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Введение в гостеприимство	Знает: историю становления и развития гостиничного дела, историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики Умеет: применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания, определять потребительский статус гостиничных услуг Имеет практический опыт: организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения, выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности
1.О.20 Сервисология	Знает: основные законы и принципы безопасного обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики; основные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью личности, теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений, понятие относительное и абсолютное качество гостиничного продукта, современные тенденции разработки стандартов обслуживания Умеет: оценивать безопасность экологического состояния и антропогенного влияния туризма и гостиничного сервиса на экологические системы, выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, осуществлять обслуживание потребителей и

	туристов на основе клиентоориентированных технологий и внутренних стандартов в индустрии гостеприимства Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности, выявления потребностей потребителя, приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, использования навыков коммуникативной культуры, лояльности и клиентоориентированности в индустрии гостеприимства
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	29,75	29.75
подготовка к зачёту	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нетрадиционные методы реабилитации (НМР)	2	1	1	0
2	Анатомо-физиологические особенности организма (АФО)	2	1	1	0
3	Первая доврачебная помощь (ПДП)	3	1	2	0
4	Здоровый образ жизни (ЗОЖ)	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лечение природными факторами (натуротерапия). Анималотерапия. Гирудотерапия. Иппотерапия. Апитерапия.	1
2	2	Сердечно-сосудистая система	1
3	3	Реанимация	1
4	4	Здоровый образ жизни	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Диетология. Нетрадиционные виды питания	1
2	2	Система пищеварения. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта	1
3	3	Система пищеварения. Первая помощь при отравлениях, желудочно-кишечных кровотечениях, остром животе, кишечной непроходимости	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД доп.лит. 1-12, ЭУМД доп.лит. 2	3	29,75
подготовка к зачёту	ПУМД осн.лит. 1-8, ЭУМД осн.лит. 1	3	30

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Нетрадиционные методы реабилитации"	1	5	Ответить на 10 вопросов. За правильный ответ на один вопрос насчитывается 1 балл	зачет
2	3	Текущий	Тестовое задание	1	5	Ответить на 10 вопросов. За правильный	зачет

		контроль	"Анатомо-физиологические особенности"			ответ на один вопрос насчитывается 1 балл	
3	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Первая доврачебная помощь"	1	5	Ответить на 10 вопросов. За правильный ответ на один вопрос насчитывается 1 балл	зачет
4	3	Текущий контроль	Тестовое задание "Здоровый образ жизни"	1	5	Ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ на один вопрос насчитывается 1 балл	зачет
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения	+			+	+
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения	+			+	+
УК-8	Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи	+		+	+	+
УК-8	Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. - М.: КноРус, 2017
2. Волокитина, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 223, [1] с. ил. 22 см.
3. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] программы и метод. указания для студ. дневных факультетов Т. В. Попова, Н. Б. Пястолова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 19, [1] с.
4. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 89, [1] с. ил.

5. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 1 учеб. пособие Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. ил.
6. Попова, Т. В. Основы медицинских знаний [Текст] Ч. 2 учеб. пособие Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1997. - 65, [2] с. ил.
7. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. для сред. проф. образования по специальности 0205 "Социал. работа" Е. Е. Тен. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 255, [1] с. ил.
8. Федюкович, Н. И. Основы медицинских знаний [Текст] учеб. пособие для учащихся 10-11(12) кл. общеобразоват. и сред. спец. учеб. заведений Н. И. Федюкович. - Минск: Ростов н/Д: Ураджай: Феникс, 2001. - 317 с.

б) дополнительная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 368, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
2. Свядощ, А. М. Психотерапия [Текст] пособие для врачей А. М. Свядощ. - СПб.: Питер, 2000. - 276, [5] с.
3. Черносвитов, Е. В. Социальная медицина [Текст] учеб. для вузов по специальности "Социальная работа" Е. В. Черносвитов. - М.; Екатеринбург: Академический проект : Деловая книга, 2003. - 622 с.
4. Яромич, И. В. Сестринское дело [Текст] учеб. пособие для сред. мед. проф. образования И. В. Яромич. - 7-е изд., испр. - М.: Оникс, 2010. - 463 с. ил.
5. Судебная медицина Учеб. для вузов Л. О. Барсегянц, В. Н. Крюков, А. А. Солохин и др.; Под ред. В. В. Томилина. - 2-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М: НОРМА, 2001. - 376 с. ил.
6. Травматология и ортопедия [Текст] учеб. для вузов по специальностям 040100 "Лечеб. дело" и др. Г. М. Кавалерский и др.; под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2008. - 622, [1] с. ил.
7. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Текст] Ч. 2 учеб. пособие для вузов по направлению 521900 - Физическая культура и специальности 022300 - Физическая культура и спорт: В 2 ч. Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М.: Советский спорт, 2005. - 358 с.
8. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с. ил.
9. Назаров, В. М. Неврология и нейрохирургия учеб. пособие для вузов по специальностям: "Лечеб. дело", "Медико-профил. дело" В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М.: Академия, 2010. - 448, [1] с. ил. 22 см
10. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики [Текст] учебник для сред. проф. образования Э. Д. Рубан. - Изд. 3-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 319 с. ил., табл. 21 см

11. Сазыкин, Ю. О. Биотехнология [Текст] учеб. пособие по специальности 060108 (040500) "Фармация" Ю. О. Сазыкин и др. ; под ред. А. В. Катлинского. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 253, [1] с.

12. Сапин, М. Р. Нормальная и топографическая анатомия человека [Текст] Т. 1 учебник по специальностям "Лечебное дело" и др.: в 3 т. М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк. - М.: Академия, 2007. - 441 с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина
2. Валеология
3. Доклады академии наук

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Максимова, Г.И. Основы медицинских знаний. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 86 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний. [Электронный ресурс] / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43379 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Психология и социальная педагогика». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2013. — 183 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79431 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Лекции	103 (6)	Мультимедийное оборудование
--------	------------	-----------------------------