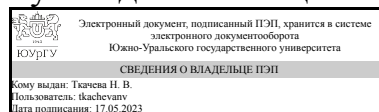


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



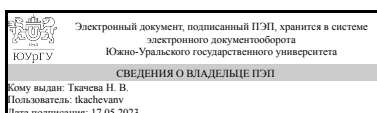
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.30.01 Тактико-специальная подготовка
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

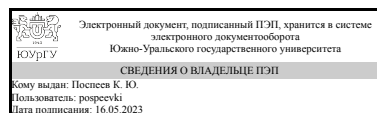
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



К. Ю. Поспеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студентами имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных специалистов – юристов и преследует следующую цель. Студенты в рамках модуля «Специальная подготовка» должны, в числе прочего, освоить дисциплину «Тактико-специальная подготовка», при этом должны быть приобретены обучающимися знания, выработаны умения и навыки, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в соответствующих направлениях правоохранительной деятельности в чрезвычайных обстоятельствах. Основными задачами учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются: – уяснение сущности, задач и правовых основ деятельности полиции; – обучить обучающихся умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах; – вырабатывать готовность к умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – обучить тактике действий сотрудников правоохранительных органов в составе функциональных групп при чрезвычайных обстоятельствах; – раскрытие сущности и принципов деятельности полиции; – освещение нормативно-правовых вопросов деятельности полиции; – освещение понятия средств, применяемых для решения тактико-специальных задач полицейской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку сотрудников правоохранительных органов для деятельности в повседневных условиях и чрезвычайных обстоятельствах, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по обеспечению общественного порядка и безопасности. Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы и темы: Раздел 1. Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Темы: Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов. Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов. Раздел 2. Тактическая подготовка сотрудников правоохранительных органов. Темы: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные

устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Основы специальной операции. Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет практический опыт: действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия, специальных средств
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знает: тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов Умеет: определять виды и тактику действий сотрудников правоохранительных органов при осуществлении охраны общественного порядка и безопасности, в чрезвычайных ситуациях
ОПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает: тактические особенности действий по силовому пресечению правонарушений, приемы и правила обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.10 Административное право, 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности	1.О.22 Криминология, 1.О.30.03 Специальная техника, 1.Ф.18 Основы личной безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25 Безопасность жизнедеятельности	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами, прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций</p>
1.О.29 Правоохранительные органы	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах</p> <p>Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
1.О.10 Административное право	<p>Знает: понятие коррупционного поведения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения,</p>

	изменения, прекращения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, толкования административно-правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	48	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	71,75	51,5
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	40	0	40
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	40	40	0
подготовка к экзамену	11,5	0	11,5
подготовка к устному опросу на практических занятиях	25	25	0
подготовка к зачету	6,75	6,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов	64	16	48	0
2	Тактическая подготовка сотрудников	48	16	32	0

	правоохранительных органов				
--	----------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи правоохранительных органов.	2
2	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	2
3	1	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	2
4	1	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов	2
5	1	Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2
6	1	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия	2
7	1	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	2
8	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	2
9	2	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2
10	2	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	2
11	2	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	2
12	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	2
13	2	Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	2
14	2	Основы специальной операции	2
15	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	2
16	2	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время. Структура, состав и задачи	4

		правоохранительных органов.	
2-1	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	6
2-2	1	Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	6
3	1	Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов	4
4	1	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями правоохранительных органов	6
5	1	Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	4
6	1	Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия	6
7	1	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах	4
8-2	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	4
8-1	1	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов	4
9	2	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	2
10	2	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	4
11	2	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств	4
12	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	2
13	2	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	6
14	2	Силы и средства правоохранительных органов, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	4
15	2	Основы специальной операции	4
16	2	Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	4
17	2	Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение и обобщение правоприменительной практики по проблемным вопросам деятельности правоохранительных органов при	ЭУМД, осн. Лит. № 4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15	6	40

чрезвычайных обстоятельствах.			
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ЭУМД осн. лит. 2,3, доп. лит. 6-8,12	5	40
подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15	6	11,5
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД, осн. Лит. №2,3,4,5 , ЭУМД, доп. лит. № 8,9,14,15	5	25
подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 2, 3, 4, 5 доп. лит. 6,8,12,14,15	5	6,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование по темам № 2, № 4, № 8	0,3	30	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам №№ 2, 4, 8 на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему– 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 30.	зачет
2	5	Текущий контроль	Проверка решения практических задач	0,4	5	Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время,	зачет

					<p>отведенное на проверку -5 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>5 баллов – все пять заданий решены верно, погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты, географических координат в пределах 2-3 секунд, получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, последовательно и аккуратно оформлено решение.</p> <p>4 балла – решены четыре задания верно, или погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, при этом получен верный ответ при правильном ходе решения, выбран соответствующий задаче способ решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, аккуратно оформлено решение.</p> <p>3 балла – решены три задания верно, или более, но погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, правильно выполнены необходимые вычисления и преобразования, решение оформлено.</p> <p>2 балла – решены два задания верно, или три, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше 2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено.</p> <p>1 балл – решено одно задание верно, или две, но при этом погрешность вычисления прямоугольных координат свыше 1мм в масштабе карты, географических координат свыше</p>
--	--	--	--	--	--

						2-3 секунд, выбран правильный ход решения, решение оформлено. 0 баллов – задания не решены / задания решены неверно. Максимальное количество баллов – 5.	
3	5	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.	0,04	5	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Нормативно-правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все	зачет

					<p>выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
4	5	Текущий	Письменный (устный)	0,04	5	На практическом занятии	зачет

		контроль	опрос по теме Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов		<p>проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы разработки, оформления и ведения графических служебных документов (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный</p>	
--	--	----------	--	--	---	--

					<p>анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
5	5	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Действия сотрудников правоохранительных органов при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5</p>	зачет

					<p>баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>"Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
6	5	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава правоохранительных органов от их воздействия (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины</p>	зачет

					<p>"Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
7	5	Текущий контроль	<p>Письменный (устный) опрос по теме Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах</p>	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения;</p>	зачет

					<p>допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>выводов. 0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.</p>	
8	5	Текущий контроль	Выступления на практическом занятии 1 сем.	0,1	25	<p>Устный ответ на практических занятиях по темам №№ 1,3,4,5,6 в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за каждое выступление :</p> <p>5 баллов - ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных</p>	зачет

					<p>вопросов теории; слабо сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 25.</p>		
9	5	Бонус	Участие в конференциях и олимпиадах, публикации	-	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"</p>	зачет

					<p>прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %</p> <p>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %</p> <p>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %</p> <p>Участие в олимпиаде - 5 %</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>		
10	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету. Студенту задаются 2 вопроса</p>	зачет

					<p>(один теоретический вопрос, второй – решение практической задачи).</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов. При ответе на теоретический вопрос:</p> <p>5 баллов:</p> <p>ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл;</p> <p>отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл;</p> <p>владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл;</p> <p>давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл;</p> <p>умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл.</p> <p>При решении практической задачи:</p> <p>15 баллов – все пять заданий решены верно:</p> <p>погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты – 2 балла;</p> <p>географических координат в пределах 2-3 секунд – 2 балла;</p> <p>получен верный ответ при правильном ходе решения – 2 балла;</p> <p>выбран соответствующий задаче способ решения – 2 балла;</p> <p>правильно выполнены необходимые вычисления – 2 балла;</p> <p>правильно выполнены необходимые преобразования – 2 балла;</p> <p>последовательно оформлено решение – 2 балла;</p> <p>аккуратно оформлено решение – 1 балл.</p> <p>При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу.</p> <p>Максимальный балл за</p>
--	--	--	--	--	--

						мероприятие промежуточной аттестации: теоретический вопрос - 5 баллов, решение практической задачи – 15 баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 20.	
11	6	Текущий контроль	Выступления на практическом занятии 2 сем.	0,1	25	<p>Устный ответ на практических занятиях по темам №№ 9, 10, 12, 13, 14 в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов: 5 баллов - ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.</p> <p>4 балла ответ, обнаруживающий прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо</p>	экзамен

					<p>сформированными навыками анализ заявлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими дисциплинами.</p> <p>2 балла – ответ, обнаруживающий незнание основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности.</p> <p>Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики дисциплины "Тактико-специальная подготовка"</p> <p>1 балл – в ответе допускаются серьезные ошибки основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка", не даны аргументированные ответы, отсутствует логика изложения вопроса.</p> <p>0 баллов – нет ответа на вопрос.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выступление – 5.</p> <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 25.</p>		
12	6	Текущий контроль	Проверка решения практических задач по теме № 11	0,2	5	<p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке с решениями 5 задач. Время, отведенное на проверку -5 минут.</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>5 баллов – уяснил полученную</p>	экзамен

					<p>информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - в роли оперативного дежурного территориального отдела полиции выполнил алгоритм действий при получении информации о готовящемся теракте – 1 балл. - в роли старшего патруля выполнил действия нарядов полиции при обнаружении взрывного устройства – 1 балл. - организовал взаимодействие - 1 балл. <p>При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
13	6	Текущий контроль	Проверка решения практических задач по теме № 13	0,2	10	<p>Проверка решения практических задач осуществляется во время практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь по тактико-специальной подготовке. Время, отведенное на проверку -5 минут. Практическая задача состоит из двух заданий: 1. подготовка решений; 2. выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первое задание. 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за второе задание: 5 баллов – принятое решение на проведение</p>	экзамен

						<p>специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. <p>Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 10.</p>	
14	6	Текущий контроль	Тестирование по темам №№ 10, 12	0,3	20	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы по темам №№ 10, 12 на практических занятиях. По каждой теме студенту задаются 10 вопросов из списка тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. Время, отведенное на решение тестовых заданий -10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тему– 10. Всего за контрольно-рейтинговое мероприятие максимальный балл– 20.</p>	экзамен
15	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений (по плану практических занятий).</p>	экзамен

					<p>Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
16	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-</p>	экзамен

					<p>правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.</p>		
17	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Основы специальной операции	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Основы специальной операции (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет. 4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при</p>	экзамен

					<p>объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.	
18	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Участие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p>	экзамен

					<p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p> <p>Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.</p> <p>Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p> <p>1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов.</p> <p>0 баллов – работа не представлена.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>		
19	6	Текущий контроль	Письменный (устный) опрос по теме Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	0,04	5	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные в ходе изучения учебного материала по теме Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	экзамен

					<p>техногенного и природного характера (по плану практических занятий). Студенту задается вопрос в письменной (устной) форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов. 5 баллов - студент выразил свое мнение по сформулированным вопросам, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Вопросы раскрыты полностью, выводы обоснованы. Приведена информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием вопросов, нет.</p> <p>4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания вопросов дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Вопросы раскрыты. Не все выводы сделаны и обоснованы. Для аргументации приводятся информация нормативно-правового характера основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка".</p> <p>Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, вопросов, нет.</p> <p>3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы, вопросов; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы, вопросов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема, вопросы раскрыты не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы по дисциплине "Тактико-специальная подготовка". Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы. 2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы дисциплины "Тактико-специальная подготовка". Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. 1 балл – работа представляет собой полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа, выводов. 0 баллов – работа не представлена. Максимальное количество баллов – 5.</p>		
20	6	Бонус	Участие в конференциях и олимпиадах, публикации	-	15	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Необходимо не позднее чем за три дня до зачета в соответствующий ресурс в ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ" прикрепить копии документов – диплома, сертификата и т.п.(оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации по тематике дисциплины</p>	экзамен

					<p>Международная (участие + публикация) – 15 % Национальная (участие + публикация) – 10 % Международная (участие) – 8 % Национальная (участие) – 5 % В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 % Участие в олимпиаде - 5 % Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>		
21	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы: 5 баллов: ответ показывает</p>	экзамен

					<p>прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов</p> <p>Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания: 5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл.
--	--	--	--	--	--

					<p>- оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл.</p> <p>- условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл.</p> <p>- условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине Тактико-специальная подготовка на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен может выставляться обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании повысить рейтинг по дисциплине обучающейся сдает экзамен. Экзамен проводится письменно по билетам, в каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку ответов по экзаменационному билету отводится 30 минут. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за теоретические вопросы: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. Максимальное количество баллов за каждый теоретический вопрос – 5 баллов. Практическая задача состоит из двух частей – решение задания и выполнение графической части. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за первую часть практического задания: 5 баллов – уяснил полученную информацию и на ее основе: - произвел расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>готовности к выполнению задачи – 1 балл. - подготовил предварительные распоряжения – 1 балл. - оценил обстановку – 1 балл. - подготовил проект решения – 1 балл. - организовал взаимодействие – 1 балл. Критерии оценивания и порядок начисления баллов за вторую часть практического задания: 5 баллов – принятое решение на проведение специальной операции оформил графически на предлагаемой преподавателем схеме: - оперативная обстановка нанесена условными тактическими знаками – 1 балл. - все данные нанесенные на графический документ проверены и откорректированы – 1 балл. - оперативная обстановка на графическом документе изображена в ясном и четком отображении – 1 балл. - условными тактическими знаками нанесена вся необходимая оперативная обстановка в объеме принимаемых решений – 1 балл. - условные тактические знаки вычерчены в соответствии с требованиями руководящих документов МВД России – 1 балл. Максимальное количество баллов за экзамен – 20.</p>	
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету. Студенту задаются 2 вопроса (один теоретический вопрос, второй – решение практической задачи). Критерии оценивания и порядок начисления баллов. При ответе на теоретический вопрос: 5 баллов: ответ показывает прочные знания основных положений дисциплины "Тактико-специальная подготовка" – 1 балл; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы – 1 балл; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения – 1 балл; давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа – 1 балл; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области – 1 балл. При решении практической задачи: 15 баллов – все пять заданий решены верно: погрешность вычисления прямоугольных координат составляет 1мм в масштабе карты –2 балла; географических координат в пределах 2-3 секунд – 2 балла; получен верный ответ при правильном ходе решения – 2 балла; выбран соответствующий задаче способ решения – 2 балла; правильно выполнены необходимые вычисления – 2 балла; правильно выполнены необходимые преобразования – 2 балла; последовательно оформлено решение – 2 балла; аккуратно оформлено решение – 1 балл. При отсутствии одного из показателей критерия оценки в ответе студента – снимается по одному баллу. Максимальный балл за мероприятие</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркитанова, Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: Методические указания для студентов всех форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.И. Маркитанова, В.В. Кисс, А.А. Маркитанова. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2010. — 31 с. http://e.lanbook.com/book/70811
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Подготовка сотрудников правоохранительных органов к деятельности по ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552401
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ, 2016. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552402
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. https://urait.ru/bcode/477358
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев, А.А. Порядок разработки графических документов при возникновении чрезвычайных обстоятельств и правила работы с ними : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск : ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2014. – 68с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24117310
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Плохих, Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2016. – 335с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43337418
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. https://urait.ru/bcode/468847
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. https://urait.ru/bcode/469525
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. https://urait.ru/bcode/453179
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего

		Юрайт	профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. https://urait.ru/bcode/470907
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Теория горения и взрыва : учебное пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.] ; под редакцией П. П. Кукина, В. В. Юшина, С. Г. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. https://urait.ru/bcode/468622
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукьянов, В. Г. Взрывные работы : учебник для вузов / В. Г. Лукьянов, В. И. Комащенко, В. А. Шмурыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. https://urait.ru/bcode/472753
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Альбом терминов и схем для формирования и оценки профессиональной компетентности по специальной тактике : учебное пособие / С.В. Калинин. – Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. – 66с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21503410
14	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев А.А. Деятельность сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени : учебное пособие / А.А. Сысоев. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2012. – 191с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26035117
15	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Заречнев, Д.О., Калинин, С.В. Тактические действия нарядов ППС при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности: учебно-методическое пособие/ Д.О. Заречнев, С.В. Калинин.– Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2015. – 60с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23506149
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный. [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2017. — 176 с. http://e.lanbook.com/book/90884
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чапчиков, С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 400 с. http://e.lanbook.com/book/10539
18	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Тактико-специальная подготовка [Текст] : раб. тетрадь для всех форм. обучения по специальности 40.03.02 "Правоохранит. деятельность" и др. / К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566650
19	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов [Текст] : учебник для юрид. вузов и фак. по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" / Э. В. Артишевский, Е. В. Никитин, К. Ю. Поспеев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000560903

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.