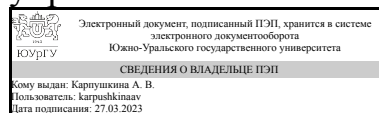


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



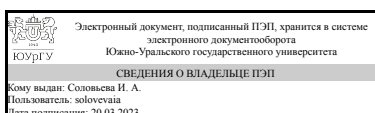
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.02 Институциональная среда предпринимательства  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

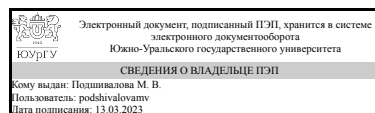
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; - использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

## Краткое содержание дисциплины

Предлагаемый курс предназначен для углубленного изучения студентами принципов институциональной экономики. Рассматриваются основные особенности институциональной среды бизнеса в России, их влияние на организацию и функционирование бизнеса. Изучается когнитивная ограниченность как потребителей, так и менеджмента организации. Особое внимание уделено перспективам изменения институтов в условиях развития технологий Индустрии 4.0.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: суть и концепцию институционального подхода к анализу предпринимательства
	Уметь: применять этот подход на практических данных
	Владеть: навыками использования доступной статистической информации для проведения оценки качества институционального окружения бизнеса
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные формальные институты предпринимательства
	Уметь: находить соответствующую информацию в правовых базах данных
	Владеть: навыками анализа полученных правовых знаний из различных источников

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 История экономических учений	ДВ.1.10.01 Микрофинансирование малого бизнеса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 История экономических учений	знать историю зарождения институционального подхода в экономике, основных авторов - основоположников направления; уметь находить

	отличительные признаки институционального направления; владеть навыками сбора научных материалов
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Семестровое задание. Ознакомление с существующими замами качества институтов в различных странах мира.	36	36	
Подготовка к зачету	36	36	
Разработка мини-лекции согласно выбранной тематике	24	24	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Институты: сущность и функции	3	2	1	0
2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке	3	2	1	0
3	Транзакционные издержки бизнеса	3	2	1	0
4	Экономическое поведение в рамках институциональной среды	3	2	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Институты: сущность и функции. Понятие нормы и института, отличие этих понятий. Функции институтов и их классификация. Формальные и неформальные институты. Изменение институтов во времени, в том числе в условиях цифровизации.	2
2	2	Институциональная среда как объект изучения в современной науке. Точка зрения на институциональную среду в таких направлениях как теория общественного выбора, транзакционных издержек, прав собственности, контрактов, теория фирмы, экономическая институциональная история.	2

		Теория институциональных матриц.	
3	3	Транзакционные издержки бизнеса. Классификация этих издержек. Оценка их уровня - существующие подходы и их ограничения.	2
4	4	Экономическое поведение в институциональной среде. Понятие когнитивной ограниченности и ее влияние на ведение бизнеса. Влияние цифровизации жизни на когнитивную ограниченность менеджеров и потребителей.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар по теме 1. Обсуждение предлагаемых вопросов. Работа в малых группах в рамках задания "Неформальные институты в студенческой жизни", "Неформальные институты в современном бизнесе". Case study на тему "Неформальные институты современных малых предприятий"; "Влияние цифровых технологий на институты"	1
1	2	Case study "Развитие институциональной среды предпринимательства в РФ". Работа в малых группах.	1
2	3	Case study на тему "Транзакционные издержки бизнеса в России". Обсуждение в малых группах, подведение итогов.	1
2	4	Case study на тему "Институциональная среда как фактор развития бизнеса"; "Исследование когнитивной ограниченности"; "Поведенческая экономика и бизнес-эффективность"; "Когнитивная ограниченность в условиях цифровизации: будущий успех или неудача?"	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	основной и дополнительный список литературы	36
Разработка мини-лекции по выбранной тематике	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Глава 6. - С.151-188. Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Глава 4. С. 116-139. Требуется также обзор периодической литературы, указанной в разделе Информационного обеспечения, для подготовки к работе в малых группах в рамках Case study	24
Семестровое задание. Ознакомление с	официальные сайты международных	36

существующими за мерами качества институтов в различных странах мира.	исследовательских и статистических организаций: Росстата, ВШЭ, Всемирного банка, World Economic Forum, Transparency International, The Heritage Foundation	
---	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Практические занятия и семинары	Практические задания сформированы как case study по темам 2-4.	1
Разбор конкретных ситуаций	Лекции	Лекционный материал опирается на аналитические исследования институционального развития Российской экономики последних 20 лет	1
Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта"	Практические занятия и семинары	Работа в малых группах в рамках исследования конкретных вопросов, ориентация студентов на свой личный опыт для изучения вопроса когнитивной ограниченности и неформальных институтов	1

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований, проводимых в рамках докторской диссертации автора РПД по теме Институциональная среда малых промышленных предприятий России

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	1-7
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зачет	8-20
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	мини-лекция	1

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Исследование качества институтов в РФ и за рубежом	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Семестровое задание	1
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	онлайн тестирование	1-10

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме собеседования. Каждый студент должен дать ответы на 6 вопросов из списка вопросов данного раздела (по 3 вопроса на каждую компетенцию). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 59%
мини-лекция	Проходит в форме выступления после предварительной проверки файла презентации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждому студенту - автору лекции - задается четыре вопроса: об источниках информации (максимум 3 балла), ее систематизации (максимум 3 балла), ее анализе (максимум 3 балла), выводах (максимум 3 балла). Максимальное число баллов - 12, вес мероприятия - 0,2	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%
Семестровое задание	Оценивается файла с выполнением задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 4 аспекта оценки: количество индексов, рассмотренных в задании (максимум 3 балла), длина временного периода анализа (максимум 3 балла), глубина причинно-следственного анализа индексов (максимум 10 баллов), логичность и корректность выводов (максимум 5 баллов). Максимальное число баллов - 21, вес мероприятия - 0,30	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%
онлайн тестирование	Проходит в форме онлайн игры на платформе Quizlet. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Каждый студент на время отвечает на 10 вопросов по всем разделам лекций. Максимальное число баллов - 10 (каждый верный ответ - 1 б.), вес мероприятия - 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося выше 60% Не зачтено: ниже 59%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие подходы существуют к трактованию термина "Институт"?</li> <li>2. Чем отличаются понятия "норма", "правило" и "институт"?</li> <li>3. Охарактеризуйте основные функции институтов?</li> <li>4. Градация институтов на формальные и неформальные</li> <li>5. Влияние цифровых технологий на институциональную среду</li> <li>6. Элементы и уровни институциональной среды согласно Норту.</li> <li>7. Современные методы оценки качества институтов</li> <li>8. Современные методы оценки уровня транзакционных издержек</li> <li>9. Современные методы оценки влияния цифровизации на институты и их трансформацию</li> <li>10. Современные подходы к оценке когнитивной ограниченности потребителей и менеджмента</li> <li>11. Результаты современных прикладных исследований по оценке качества институциональной среды в России</li> <li>12. Результаты современных прикладных исследований по оценке уровня транзакционных издержек в России</li> <li>13. Результаты современных прикладных исследований по оценке влияния цифровизации на институты в РФ и за рубежом</li> <li>14. Результаты современных прикладных исследований по оценке когнитивной ограниченности менеджмента корпораций в РФ и за рубежом</li> <li>15. Результаты исследований исторического становления институциональной среды предпринимательства в РФ.</li> <li>16. Современные достижения в области методологии оценки качества институтов</li> <li>17. Современные достижения в области методологии оценки транзакционных издержек бизнеса</li> <li>18. Современные достижения в области методологии оценки влияния цифровых технологий на институциональную среду</li> <li>19. Интернет и институты: каковы основы взаимовлияния?</li> <li>20. Социальные сети и неформальные институты: перспективы развития</li> </ol> <p>ФОС_38.04.02_2018_Институциональная среда бизнеса.docx</p>
мини-лекция	<p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ</p> <p>Культура и институты: что первично?</p> <p>Влияние институтов на экономическое поведение</p> <p>Когнитивная ограниченность – разумность или рутина?</p> <p>«Институциональные ловушки»: есть ли выход?</p> <p>Институциональные матрицы: противостояние Восток-Запад?</p> <p>Институты теневой экономики: в чем сила?</p> <p>Транзакционные издержки: timeless and unkillable</p> <p>Институциональные ловушки.pptx</p>
Семестровое задание	Семестровое задание_пример.docx
онлайн тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие слова подходят для объяснения термина институт:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) нормы и правила;</li> <li>b) разработанные людьми ограничения;</li> <li>c) общественные блага;</li> <li>d) все из перечисленного.</li> </ol> </li> <li>2. Составные элементы института согласно Д. Норту:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) формальные правила и механизмы принуждения;</li> <li>b) механизмы принуждения;</li> <li>c) неформальные правила, формальные правила и механизмы принуждения;</li> <li>d) нет верного ответа.</li> </ol> </li> <li>3. Подберите верное продолжение фразы: «Выполнение норм может иметь...</li> </ol>

- a) всегда только добровольный характер;  
 b) всегда только принудительный характер;  
 c) как добровольный, так и принудительный характер;  
 d) верного ответа нет.
4. Выберите наиболее точное определение термина «правила»:  
 a) это общепризнанные предписания;  
 b) это общепризнанные и защищенные предписания;  
 c) это общепризнанные и незащищенные предписания;  
 d) это защищенные предписания;
5. Институты отличаются от правил тем, что: А. включают механизмы предписания; Б. относятся только к одному человеку; В. более устойчивы во времени.  
 a) А, Б и В;  
 b) А и Г;  
 c) А и В;  
 d) А.
6. Что можно отнести к формальным правилам: А. конституцию, Б. законы, В. административные акты, Г. традиции  
 a) А, Б и В;  
 b) А и Г;  
 c) Б;  
 d) Г
7. Что можно отнести к неформальным правилам: А. приказы и распоряжения на предприятии, Б. региональные законы, В. деловые обычаи, Г. традиции  
 a) А, Б и В;  
 b) А и Б;  
 c) В и Г;  
 d) Г.
8. Какими могут быть механизмы принуждения в составе институтов:  
 a) суды;  
 b) полиция;  
 c) система наказания;  
 d) Все ответы верны.
9. Выберите верное утверждение:  
 a) институты – это способ уменьшения неопределенности социальной жизни, некоторые явные или неявные соглашения между людьми, облегчающие процесс их взаимодействия;  
 b) институты – это увеличивают неопределенность социальной жизни, поскольку нарушают соглашения между людьми и процесс их взаимодействия;  
 c) институты – это результат неосознанного выбора индивидуумов;  
 d) нет верного ответа.
10. Какую функцию выполняют непосредственно институты:  
 a) Формирование поведения экономических субъектов;  
 b) Расширение выбора альтернатив в экономическом поведении;  
 c) Формирование рентабельности бизнеса;  
 d) верного ответа нет.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена



в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал институциональных исследований
2. Journal of Institutional Economics

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для СРС представлены в разделе Электронной литературы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Образовательная платформа Юрайт	Вольчик, В. В. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / В. В. Вольчик. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00910-1. <a href="https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-437530">https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-437530</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08182-4. <a href="https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239">https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-442239</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. <a href="https://urait.ru/bcode/398227">https://urait.ru/bcode/398227</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. <a href="https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432983">https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-432983</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дан Ч.Т.Ф. ПРОБЛЕМЫ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ СВЯЗИ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДОЙ И ФИНАНСОВЫМ РАЗВИТИЕМ // Экономика и предпринимательство. 2018. № 5 (94). С. 229-234. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608">https://elibrary.ru/item.asp?id=35001608</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Вайсман Е.Д., Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2017. № 39. С. 5-23. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133">https://elibrary.ru/item.asp?id=29410133</a>

7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Подшивалова М.В. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика. 2017. № 9 (258). С. 32-41. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959">https://elibrary.ru/item.asp?id=29810959</a>
---	---------------------------	-------------	--

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	312 (1)	экран, ноутбук, проектор
Практические занятия и семинары	312 (1)	экран, ноутбук, проектор