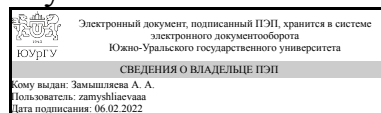


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



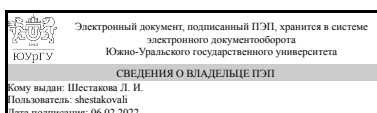
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.21.02 Политология
для направления 03.03.01 Прикладные математика и физика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладные математика и физика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

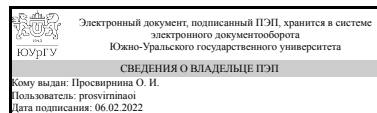
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 890

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

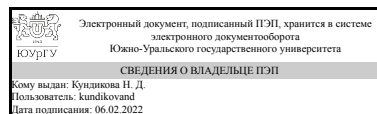
Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.физ.-мат.н., проф.



Н. Д. Кундикова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политология» является – формирование у студентов систематизированных знаний, представлений о политической сфере жизни общества и основных закономерностях, а так же особенностях всемирного, и в частности, российского политического процесса. Задачи дисциплины «Политология» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности студента: 1. Овладение основными идейно-политическими ценностями; 2. Воспитание нравственности, морали, толерантности, патриотизма; 3. Получение знаний: – о субъектах политики – о политической системе Российской Федерации – о характере политического режима в России – о формах политического участия граждан и возможностей их влияния на политический процесс; 4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения

Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения дисциплины является политика как аспект жизнедеятельности современного общества. Политология изучает сущность политики, власти, политических систем, режимов, процессов. Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и объект политологии и политического знания. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Социокультурные аспекты политики. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные направления, проблемы, методы философии культуры, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией. Имеет практический опыт: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., работы с понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 66,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	56	32	24
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	56	32	24

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	113,5	35,75	77,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка тематических рефератов	26	10	16
Подготовка к итоговому тесту	10	0	10
Подготовка к коллоквиуму 2	7,75	0	7.75
Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий	16	0	16
Подготовка к коллоквиуму 1	5	5	0
Подготовка к зачету по курсу	10,75	10.75	0
Подготовка к дифференцированному зачету	28	0	28
Подготовка докладов по темам семинарских занятий	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	4,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	4	0	4	0
2	Институциональные аспекты политики	4	0	4	0
3	Политические партии и движения.	6	0	6	0
4	Политические идеологии	4	0	4	0
5	Политическая элита	4	0	4	0
6	Политическое лидерство	4	0	4	0
7	Политические режимы.	6	0	6	0
8	Система мировой современной политики	4	0	4	0
9	Политика как общественное явление	4	0	4	0
10	Теория власти и властных отношений	4	0	4	0
11	Политическое участие	6	0	6	0
12	Избирательные системы	4	0	4	0
13	Личность и политика	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Политология как наука. Объект и предмет исследования. Становление политологии. Методы политологии. Междисциплинарные взаимодействия. Области научного знания в современной политической науке.	4
3-4	2	Институциональные аспекты политики. Политические институты. Государство как основной институт политики. Формы правления и	4

		территориальной организации государства. Правовое и социальное государство.	
6-9	3	1. Понятие политической партии и её отличие от общественного движения. 2. Классификация политических партий. 3. История развития партийной системы РФ. Политические партии и партийные системы. Политические партии по М.Дюверже. Политический вернисаж.	6
9-10	4	Основные вопросы: 1. Массовое и индивидуальное политическое сознание. 2. Функции политических идеологий. 3. Характеристика основных идеологий: Консерватизм, Либерализм, Социал-демократии, «Левые» идеологии, «Ультра правые» идеологии.	4
11-12	5	Проблема для дискуссии: «Факторы формирования критериев определения политической элиты». Политическая элита современной России эволюция и перспективы. Социальная мобильность политических элит современной России.	4
13-14	6	1) Лидерство как социальное явление. 2) Понятие «политическое лидерство». Примеры.3) Концепции лидерства. 4) Факторы формирования политического лидера. 5) Связь понятий «лидерство» и «власть». 6) История политического лидерства в России. 7) Проблемы политического лидерства	4
15-16	7	1. Основные признаки авторитарного политического режима. 2. Основные признаки тоталитарного политического режима. 3. Условия становления недемократических режимов. 4. Отличительные признаки российского политического режима.	4
17	7	1. Подходы к пониманию политических режимов в современном мире. 2. Критерии демократичности или не демократичности политического режима. 3. Основные характеристики демократических режимов. 4. Модели демократии. 5. Условия становления демократического режима.	2
18-19	8	Основные вопросы: 1. Рост взаимовлияния и взаимозависимости государств (глобализация). Главные приоритеты мировой политики. 2. Особенности внешней политики современной России. Россия как субъект международных отношений. 3. Механизмы взаимодействия государств: союзничество и конфронтация, протекторат (покровительство) и партнерство, сотрудничество и соперничество на мировой арене. 4. Внешняя политика, ее характер и соотношение с внутренней политикой государства	4
20-21	9	Политика. Понятие, основные подходы к определению. Функции политики и социально-экономические основы возникновения. Разновидности политики. Соотношение политики и морали.	4
4-5	10	Основные вопросы: 1. Подходы к определению власти. Виды власти. 2. Определение политической власти, ее особенности. 3. Легитимность и легальность политической власти. 4. Виды легитимности политической власти. 5. Кризисы легитимности политической власти. Правовое государство. Светское государство Основные характеристики. 2. Особенности гражданского общества. 3. Политико-правовое устройство РФ по Конституции 1993 г.	4
22-24	11	Политическое участие. Формы и виды политического участия. Гражданская активность и гражданское общество. Гражданское общество в России и его институты. НКО и Общественная палата РФ как основные институты.	6
25-26	12	Основные вопросы: 1. Определение избирательной системы. 2. Мажоритарная избирательная система. 3. Пропорциональная избирательная система. 4. Избирательная система РФ. Уровни выборов и способ их проведения	4
27,28	13	Личность и политика. Понятие политической социализации. Этапы, виды и институты. Акторы социализации. Роль личности в политике на примерах из истории (персоналии).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка тематических рефератов	Весь перечень рекомендованной УМЛ	8	16
Подготовка к итоговому тесту	Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ, ОЭУМЛ № 1,2	8	10
Подготовка к коллоквиуму 2	Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1-4	8	7,75
Подготовка докладов- презентаций по темам семинарских занятий	Весь перечень ДПУМЛ и ДЭУМЛ	8	16
Подготовка к коллоквиуму 1	Весь перечень ОПУМЛ, ЭУМЛ №1, 4	7	5
Подготовка к зачету по курсу	Весь перечень рекомендованной ОПУМЛ, ЭУМЛ	7	10,75
Подготовка к дифференцированному зачету	Весь перечень рекомендованной УМЛ	8	28
Подготовка тематических рефератов	Весь перечень рекомендованной УМЛ	7	10
Подготовка докладов по темам семинарских занятий	Весь перечень ОПУМЛ, ДПУМЛ и ДЭУМЛ	7	10

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	доклад на практических занятиях	1	7	Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление может сопровождаться презентацией либо раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и	зачет

					<p>стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>		
2	7	Текущий контроль	коллоквиум	1	5	<p>Коллоквиум по терминам представляет собой устный опрос обучающихся на предмет владения ими глоссарием дисциплины. К освоению студенту предлагается 30 терминов. 5 баллов выставляется, если студент смог содержательно рассказать от 20 до 27 терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 4 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 16 и более терминов по курсу, привел примеры в случае необходимости. 3 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 13 и более терминов по</p>	зачет

					<p>курсу. Привел примеры 50% случаях. 2 балла выставляется, если студент смог содержательно рассказать 10 и более терминов по курсу. Привел примеры 50% случаях. 1 балл выставляется, если студент смог содержательно рассказать 7 и более терминов по курсу. Не смог привести примеры 0 баллов, обучающийся не смог ответить ни на один из предложенных вопросов или отказался отвечать.</p>	
3	7	Текущий контроль	реферат	1	<p>5</p> <p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40%. Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла,</p>	зачет

						<p>тема реферата не отличается оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов. Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов. Количество источников и литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов. Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов. Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов. Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов.</p>	
4	7	Бонус	Научно-исследовательская работа	-	10	<p>В случае участия в научных конференциях, олимпиадах, подготовки публикаций по тематике курса и предоставление документов, подтверждающих научно-исследовательскую деятельность, студента в праве получить дополнительно 10 бонусных баллов.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Итоговый тест	3	30	<p>Итоговый тест - это самостоятельная работа из 30 вопросов с единственно верным</p>	дифференцированный зачет

						вариантом ответа, который необходимо выбрать из предложенных. На выполнение теста обучающемуся представляется 60 минут времени. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, если ответ ошибочный- 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	коллоквиум	1	7	<p>Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ– 5-7 минут.</p> <p>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл.</p> <p>Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла.</p> <p>Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных</p>	дифференцированный зачет

						источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.	
7	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	16	Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу дисциплине. Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов: верное изложение современных концепций по проблемам политической науки – 2 балла; ошибочное изложение концепций по проблемам политической науки - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов; корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0 баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов.	дифференцированный зачет
8	8	Текущий контроль	доклад на практических занятиях с презентацией	1	7	Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. Выступление должно сопровождаться презентацией либо	дифференцированный зачет

					<p>раздаточным материалом для слушателей. Время доклада 5-7 минут вместе с возможностью ответить на вопросы аудитории. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.</p>		
9	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	<p>Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: Обучающийся смог ответить на вопрос из списка, дал определение описываемого объекта</p>	зачет

					<p>или явления политической сферы, смог привести пример из социальной и политической реальности. Владеет терминологией. 4 балла: Обучающийся не смог полно ответить на вопрос из списка, но демонстрирует его понимание, может сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, но затрудняется привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией. 3 балла: Обучающийся дает ответ на вопрос, но с помощью общих, стандартных формулировок, через которые не предоставляется возможным оценить владение материалом отвечающего. Обучающийся может сформулировать определение описываемого объекта или явления политической сферы, но не смог привести пример из социальной и политической реальности/ слабо владеет терминологией либо при ответе допускает серьезные фактологические ошибки 2 балла: обучающийся ответил на вопрос, но преобладали так же стандартные общие формулировки. При ответе фиксируется слабое владение категориальным аппаратом, отсутствие возможности проиллюстрировать</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>описываемое явление примером, обучающийся допускает ошибки при ответе, указывающие на недостаточное владение им материалом.</p> <p>1 балл выставляется, если обучающийся смог ответить на вопрос из списка, используя общие формулировки и не раскрывая сущности явления. Затруднения вызывает формулировка определения описываемого объекта или явления политической сферы. Студент не может привести примеры из социальной и политической реальности. Не владеет терминологией, допускает грубые ошибки при ответе.</p> <p>0 баллов - обучающийся не смог ответить на вопрос из списка или выразил отказ от ответа</p>		
10	8	Текущий контроль	реферат	1	5	<p>Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса. Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения. Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность</p>	дифференцированный зачет

					<p>аргументации, оформление, своевременность срока сдачи , защита реферата перед аудиторией .</p> <p>Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 %.</p> <p>Тема реферата оригинальна и обосновывается ее актуальность - 0,5 балла, тема реферата не отличается оригинальностью и актуальность не обосновывается обучающимся - 0 баллов.</p> <p>Материал изложен последовательно и логично - 0,5 балла, изложение материала не соответствует структурированному изложению - 0 баллов.</p> <p>Количество источников и литературы более 20 наименований - 1 балл, количество источников и литературы менее 20 наименований - 0 баллов.</p> <p>Уникальность текста, допускаемого для проверки, не менее 40 % - 1 балл, уникальность текста менее 40% - 0 баллов. Реферат оформлен согласно требованиям - 1 балл, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов.</p> <p>Работа сдана в срок с защитой перед аудиторией - 1 балл, реферат обучающийся предоставил позже установленного срока, не производил его защиту перед аудиторией, либо работа не была сдана - 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
-------------------	----------------------	----------

аттестации		оценивания
зачет	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются. Контрольное мероприятие является обязательным.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Процедура проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. Каждый вопрос при правильном и полном ответе оценивается отдельно. По завершении собеседования, баллы за оба вопроса суммируются и выводится величина рейтинга обучающегося по мероприятию. Контрольное мероприятие является обязательным и учитывается при формировании рейтинга обучающегося по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 423 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 476,[1] с.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 394, [1] с.
4. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ [Текст] принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. - Новосибирск: Норматика, 2016. - 47, [1] с. ноты

5. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.
2. Панарин, А. С. Политология [Текст] учебник А. С. Панарин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 438,[2] с.
3. Политология Учеб. для вузов по специальности "Политология" А. Ю. Мельвиль, Т. А. Алексеева, К. П. Боришполец и др.; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М.: Проспект, 2005. - 618 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
2. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
3. Социологические исследования науч. и обществ.-полит. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние философии, социологии, психологии и права, Рос. союз промышленников и предпринимателей журнал. - М.: Наука, 1989-
4. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
5. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
6. Вестник Московского университета. Серия 21, Управление (государство и общество) науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М., 2008-
7. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: методические указания / сост. М.О. Двойненко. – Челябинск: учебно-методические материалы кафедры социологии и политологии ЮУрГУ, 2017. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97258
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Григоркина, И. И. Краткий словарь политологических и социологических понятий : словарь / И. И. Григоркина, И. А. Федоров. — 5-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45492 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470437
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ланцова, И. В. Политология: кейс-задания, упражнения, тесты : учебное пособие / И. В. Ланцова, С. В. Карасёв. — Иркутск : ИРНТУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164018 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469302

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	ПК и доступ к сети интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Зачет, диф.зачет	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, экран, доступ к сети интернет

Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер
Самостоятельная работа студента	167 (1)	проектор, экран, компьютеры (16 ед.)