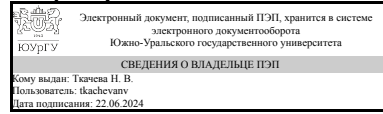


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



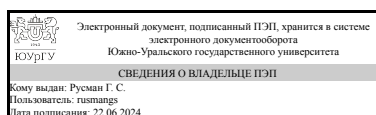
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.01 Адвокатская деятельность
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
специализация Судебная деятельность
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

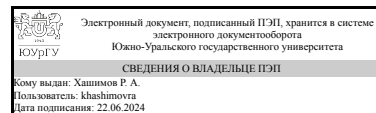
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон адвокатской деятельности и устройства адвокатского сообщества. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности; порядком приобретения, приостановления, прекращения статуса адвоката; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Адвокат как независимый профессиональный советник по правовым вопросам. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Принципы организации и деятельности адвокатуры в России. Формы адвокатских образований. Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения

	и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Судебная власть, Юридическое консультирование, Защита социально-трудовых прав граждан, Гражданское право (особенная часть), Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Защита гражданских прав, Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Организация деятельности судов, Исполнительное производство, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Административный процесс, Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)	Особый порядок уголовного судопроизводства, Несостоятельность (банкротство), Институт уголовного наказания, Теория и практика назначения наказания, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правовые позиции Конституционного Суда РФ	Знает: юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства, механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в

	<p>Конституционный Суд РФ Умеет: осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве Имеет практический опыт: использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве</p>
Юридическое консультирование	<p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации , консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста</p>
Организация деятельности судов	<p>Знает: виды и особенности организационного обеспечения деятельности суда; правила организации работы суда, принципы этики юриста Умеет: выявлять специфику организационного обеспечения высших судов, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировых судей, специализированных судов, соблюдать принципы этики юриста и принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в процессе осуществления профессиональной деятельности Имеет практический опыт: планирования и реализации мероприятий по организационному обеспечению деятельности суда</p>
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	<p>Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет:</p>

	<p>квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве</p>
Прокурорский надзор	<p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования, применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;</p>
Правоохранительные органы	<p>Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности</p>
Защита гражданских прав	<p>Знает: понятие и виды способов защиты гражданских прав, практику применения отдельных способов защиты гражданских прав Умеет: оценивать фактические обстоятельства спора для выбора надлежащего способа защиты гражданских прав, формулировать правовую позицию на основе анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав Имеет практический опыт: формулирования правовой позиции по спорам из применения способов защиты гражданских права, анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав</p>
Исполнительное производство	<p>Знает: правовые основы исполнительного</p>

	<p>производства , правила правоприменения в области исполнения судебных актов по гражданским и арбитражным делам Умеет: анализировать перспективы исполнительных действий, осуществлять подготовку и исполнение исполнительных документов по гражданским и арбитражным делам Имеет практический опыт: давать квалифицированное правовое заключение по тем или иным аспектам исполнительного производства, применения методики исполнения судебных актов</p>
<p>Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе</p>	<p>Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности, осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p>
<p>Защита социально-трудовых прав граждан</p>	<p>Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов социально-трудовых правоотношений; методы и способы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Умеет: анализировать действующее законодательство социально-трудовой направленности и применять его на практике в процессе консультирования Имеет практический опыт: защиты социально-трудовых прав граждан при оказании правовой помощи, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной, прежде всего, с реализацией социально-трудовых прав граждан</p>
<p>Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в</p>

	<p>административном процессе , осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве</p>
Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права</p>
Судебная власть	<p>Знает: антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления, законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>
Профессиональная этика	<p>Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, формы и способы повышения квалификации; способы</p>

	<p>самооценки;приемы самообразования и саморазвития Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
<p>Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр)</p>	<p>Знает: полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности, постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Умеет: Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p>	<p>Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	Знает: правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы Имеет практический опыт: принятия решений в точном соответствии с законом, методикой составления юридических документов
---	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	32	32	
Выполнение специальных самостоятельных занятий	8	8	
Подготовка к зачету	5,75	5,75	
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	6	2	4	0
2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	6	2	4	0
3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката	6	2	4	0
4	Профессиональная этика адвоката	8	4	4	0
5	Стандарты адвокатской деятельности	6	2	4	0
6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	6	2	4	0
7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	6	2	4	0
8	Теоретические и практические проблемы адвокатской	4	0	4	0

	деятельности				
--	--------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе	2
2	2	Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура	2
3	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.	2
4	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
5	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
6	5	Стандарты адвокатской деятельности	2
7	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве	2
8	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля	2
2	1	Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии	2
3	2	Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы	2
4	2	Формы адвокатских образований	2
5	3	Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?	2
6	3	Права и обязанности адвоката	2
7	4	Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем	2
8	4	Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката	2
9	5	Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикorporативных предписаний	2
10	5	Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее	2
11	6	Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус	2
12	6	Стратегия и тактика защиты по уголовному делу	2
13	7	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус	2
14	7	Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу	2

15,16	8	Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня	4
-------	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	32
Выполнение специальных самостоятельных занятий	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	5,75
Подготовка к ролевым играм на практических занятиях	ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3.	9	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан	зачет

			отличительный признак, определяющий суть профессии"			любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
3	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
4	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
5	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
7	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»	0,15	4	Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее	зачет

						<p>выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше «защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.</p>	
8	9	Текущий контроль	<p>Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»</p>	0,15	10	<p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.</p>	зачет
9	9	Текущий контроль	<p>Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии</p>	0,15	10	<p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в</p>	зачет

			региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»			ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	
10	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"	0,05	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
11	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,15	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
12	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме:	зачет

					обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	
ПК-3	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства							+				+	
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи									+			+
ПК-4	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности	++					++		+				+
ПК-4	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+		+		+				++			+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности	+			+			++				+	+
ПК-5	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской									++			

деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии	
---	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России : учебник для вузов по юрид. специальностям / С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юрайт, 2011. - 741 с. : табл.

б) дополнительная литература:

1. Мархгейм М. В. Адвокатура в России : учебник для вузов по юрид. специальностям и направлениям / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : КНОРУС, 2016. - 310 с.
2. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2017. - 260, [2] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 604 с. https://urait.ru/bcode/516310
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. https://e.lanbook.com/book/10489

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/194732
---	---------------------------	---	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118ю (5)	Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	118ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.