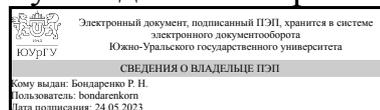


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



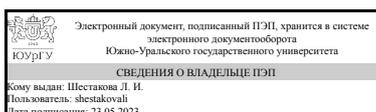
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Основы международной безопасности
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

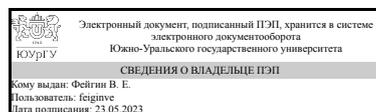
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



В. Е. Фейгин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: введение студентов в современную проблематику международной безопасности; изучение теоретических подходов к понятиям и проблемам курса; рассмотрение особенностей формирования системы международной безопасности во второй половине 20 века и начале 21 века в условиях становления полицентричного миропорядка; анализ основных проблем международной безопасности на современном этапе. Задачи курса 1. Сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Ознакомить студентов с историей и логикой развития в течении XX века широкого набора терминов на основе понятия «безопасность» и различными его трактовкам, традициями отношения к применению силовых методов в мировой политике, а также основными теоретическими школами и примерами современных концепций безопасности. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как “парадигма безопасности”, “национальная, региональная, международная и глобальная безопасность”, “стратегическая стабильность”, “международные режимы контроля над вооружениями”, “режим нераспространения ядерного оружия”. 2. Показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики на рубеже XX и XXI веков, определить место проблем разоружения в общей проблематике безопасности постбиполярного периода. 3. В рамках понятия стратегической стабильности познакомить студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями. 4. Проанализировать основные компоненты существующей системы национальной безопасности Российской Федерации как части системы международной безопасности, проследить процессы российско-американского разоружения. 5. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблемам международной безопасности и разоружения. 6. Ознакомить студентов с современной повесткой дня в области безопасности. Рассмотреть влияние процессов глобализации на сферу безопасности, теорию и практику вооруженного вмешательства (гуманитарные интервенции и превентивные военные действия), логику и тенденции развития вооружений, военные бюджеты, региональные измерения вопросов международной безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы современных концепций безопасности. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. Развитие системы международной безопасности в постбиполярный период. Международные режимы контроля над ОМУ. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями. Система национальной безопасности РФ. Различные аспекты национальной безопасности РФ. Проблема разоружения в российско – американских отношениях. Международные организации и их значение в поддержании режима безопасности в мире. Ядерная программа КНДР и Ирана как угроза международной безопасности. Международный терроризм как глобальная проблема современного мира : сущность, истоки, цели, формы и методы противодействия. Вопросы международной безопасности рассмотрены в курсе, как с теоретических позиций, так и в тесной связи с современной ситуацией, сложившейся в постбиполярном мире. Курс раскрывает содержание ключевых понятий и концептуальных подходов на которых базируется изучение проблем современной международной

безопасности, дает студентам представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов в сфере безопасности. Курс нацелен на то, чтобы студенты овладели современными знаниями и навыками для анализа всего многообразия аспектов мировых политических процессов, необходимыми для работы в сфере международных отношений. В рамках курса изучаются основные концепции и подходы в области международной безопасности, а также современная повестка дня в данной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p>Знает: основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков</p> <p>Умеет: анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности</p>
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знает: основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности</p> <p>Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Имеет практический опыт: анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02.02 Всеобщая история, 1.О.18 Теория международных отношений, 1.О.17 История международных отношений, 1.О.19 Мировая политика,	1.О.12 Геополитика, 1.О.10 Социология

1.О.16 Введение в международные отношения, 1.О.08 Политология, 1.О.04 Философия, 1.О.06 Экономика, 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Политология	Знает: логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности Умеет: понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности, составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации Имеет практический опыт: анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях, написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности
1.О.19 Мировая политика	Знает: основные категории и концепции мировой политики в контексте систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, основные закономерности развития современной мировой политики в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурно - цивилизационным контекстом Умеет: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, раскрывать базовые причинно - следственные связи, прослеживать объективные тенденции и закономерности комплексного развития мировой политики Имеет практический опыт: выделения, систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности, анализа политических процессов, учитывая социально - экономический, культурный и цивилизационный контекст
1.О.16 Введение в международные отношения	Знает: основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные

	<p>категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях</p> <p>Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям, комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений, анализа современных международных отношений</p>
1.О.06 Экономика	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики</p> <p>Умеет: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализировать социально значимые проблемы и выбирать решения для социальных и профессиональных задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро-и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики</p> <p>Имеет практический опыт: нахождения эффективных организационно-управленческих решений, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков, использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности</p>
1.О.22 Политический анализ и прогнозирование	<p>Знает: детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, методы анализа и прогнозирования</p>

	<p>развития политической ситуации, основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира, выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений, работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений Имеет практический опыт: владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения, анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации, техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач</p>
1.О.02.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.О.18 Теория международных отношений	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках</p>

	исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии
1.О.04 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения основными понятиями языка философии и навыками работы с первоисточниками
1.О.17 История международных отношений	Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка к экзамену	25	25
подготовка к практическому занятию	16,5	16.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы международной безопасности в современном мире.	15	10	5	0
2	Проблемы разоружения на рубеже 20 – 21 вв.	18	12	6	0
3	Вопросы обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.	15	10	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы современных концепций безопасности	2
2	1	Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе.	4
3	1	Развитие системы международной безопасности в постбиполярный период.	4
4	2	Международные режимы контроля над ОМУ.	6
5	2	Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.	6
6	3	Система национальной безопасности РФ.	4
7	3	Различные аспекты национальной безопасности РФ.	4
8	3	Проблема разоружения в российско – американских отношениях.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Международные организации и их значение в поддержании режима безопасности в мире.	5
2	2	Ядерная программа КНДР и Ирана как угроза международной безопасности.	6
3	3	Международный терроризм как глобальная проблема современного мира : сущность, истоки, цели, формы и методы противодействия.	5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7.	6	10
Подготовка к экзамену	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	6	25
подготовка к практическому занятию	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	6	16,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Проме-	экзамен по	-	5	«Отлично»: Ответ хорошо	экзамен

		жуточная аттестация	дисциплине		<p>структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>		
2	6	Текущий контроль	подготовка к практическому занятию	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p>	экзамен

						<p>Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	
3	6	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	<p>«Отлично»: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса ;критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения ;расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>«Хорошо»: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>«Удовлетворительно»: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>«Неудовлетворительно»: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Студенты, имеющие 60% БРС получают экзамен автоматом. При желании студент может сдать на более высокую оценку в ходе устного собеседования. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-3	Знает: основные параметры происходящих в современном мире процессов, связанных с международной безопасностью, систематизируя эмпирические данные из информационных потоков	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать процесс выработки, хранения, передачи базовых смысловых конструкций, имеющих отношение к проблемам обеспечения безопасности	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: выявления наиболее значимых эмпирических фактов и смысловых конструкций в сфере международной безопасности	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные закономерности формирования причинно - следственных связей между социально - экономическими и общественно - политическими событиями и процессами, выявляя их связь с проблемами международной безопасности	+	+	+
ОПК-4	Умеет: выявлять объективные тенденции и закономерности комплексного развития системы международной безопасности на глобальном, макрорегиональном, национально - государственном, региональном и локальном уровнях	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа, формирования характеристик и оценки наиболее значимых с точки зрения международной безопасности процессов мирового социально - экономического и общественно - политического развития	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Мировая политика и международные отношения Текст учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.

2. Современные международные отношения и мировая политика
Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения",
"Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред.
А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. -
2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. "Мировая экономика и международные отношения"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая политика и международные отношения/ Под ред. С.А.Ланцова , В.А.Ачкасова.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. https://urait.ru/bcode/473489
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. https://urait.ru/bcode/472932

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор