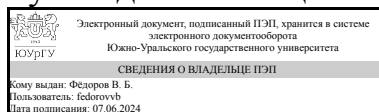


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



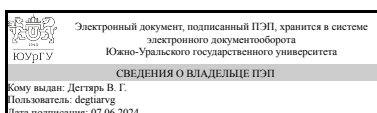
В. Б. Фёдоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.36 Основы патентных исследований  
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Летательные аппараты**

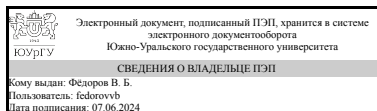
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с основами патентования как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности. Задачи: Задачи: 1 Ознакомление с источниками патентной информации. 2 Развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке. 3 Формирование представлений об объектах промышленной собственности. 4 Приобретение навыков патентных исследований.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Товарные знаки. Фирменное наименование. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен осуществлять критический анализ научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы Умеет: проводить анализ патентов изделий авиационной и ракетно-космической техники Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий авиационной и ракетно-космической техники

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.31 Введение в специальность, Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.31 Введение в специальность	Знает: общие сведения, классификацию и устройство ракет и ракетно-космических комплексов; достижения отрасли ракетостроения Умеет: анализировать научные достижения в области авиационной и ракетно-космической техники; Имеет практический опыт: поиска, сбора и обработки, критического анализа научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, общие сведения, классификацию и устройство ракет и ракетно-космических комплексов; достижения отрасли ракетостроения Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач, анализировать научные достижения в области авиационной и ракетно-космической техники Имеет практический опыт: системного подхода для решения поставленных задач, поиска, сбора и обработки, критического анализа научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к коллоквиумам	28	28	
Подготовка к семестровой работе	20	20	
Подготовка к зачету	5,75	5,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие интеллектуальной собственности	2	2	0	0
2	Патентное законодательство России	2	2	0	0
3	Изобретение	4	4	0	0
4	Полезная модель	4	4	0	0
5	Промышленный образец	4	4	0	0
6	Товарные знаки	4	4	0	0
7	Фирменное наименование. Знаки обслуживания	4	4	0	0
8	Наименование места происхождения товара. Программы для ЭВМ и базы данных	4	4	0	0

9	Проведение патентных исследований	20	4	16	0
---	-----------------------------------	----	---	----	---

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное (имущественное) право.	1
2	1	Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	1
3	2	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности.	1
4	2	Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.	1
5	3	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень.	2
6	3	Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.	2
7	4	Полезная модель. Понятия и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.	2
8	4	Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения.	2
9	5	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна.	2
10	5	Оригинальность. Промышленная применимость. Виды промышленных образцов.	2
11	6	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков.	2
12	6	Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.	2
13	7	Фирменное наименование: понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака.	2
14	7	Знаки обслуживания: понятия и признаки. Виды. Обозначения не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака.	2
15	8	Наименование места происхождения товара: понятия и признаки. Отличие наименования места происхождения товара от товарного знака.	2
16	8	Программы для ЭВМ и базы данных: правовая защита, субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ. Заявочные документы и требования к их оформлению.	2
17	9	Разработка регламента поиска, поиск и отбор источников патентной и научно-технической информации, относящихся к теме поиска, систематизация и анализ информации, составление отчета.	2
18	9	Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная патентная классификация (МПК).	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	9	Разработка задания на проведение патентных исследований. При подготовке задания устанавливается: • этап выполнения работы; • предмет (объект) патентных исследований; • цель патентных исследований; • задачи патентных исследований.	2
2	9	Разработка регламента патентного поиска	2
3	9	Поиск и отбор информационных материалов при патентном поиске	4
4	9	Систематизация и анализ патентной документации	2
5	9	Определение классификационных индексов УДК и МПК. Порядок выполнения работы: - изучить алфавитно-предметный указатель (АПУ), необходимый для определения ин-декса МПК, по ключевому слову; - ознакомиться с алфавитными, систематическими и предметными библиотечными каталогами, составленными на основании классификационного индекса УДК.	2
6	9	Построение, изложение и оформление отчета о патентных исследованиях	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиумам	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.	10	28
Подготовка к семестровой работе	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва :	10	20

	Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.		
Подготовка к зачету	1. Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана. 2. Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.	10	5,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Коллоквиум 1	20	20	В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное. 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует	зачет

						<p>неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
2	10	Текущий контроль	Коллоквиум 2	20	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет
3	10	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 3	-	20	<p>В коллоквиуме 4 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при</p>	зачет

						<p>наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	
4	10	Промежуточная аттестация	Коллоквиум 4	-	15	<p>В коллоквиуме 3 вопроса.</p> <p>Каждый вопрос оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное</p> <p>4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</p> <p>3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса</p> <p>2 балла: ответ не соответствует формулировке вопроса, ответ не имеет анализа В ответе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл: ответ не формулировке вопроса, ответ не имеет анализа. В ответе присутствуют грубые ошибки.</p>	зачет
5	10	Промежуточная аттестация	Семестровая работа	-	25	<p>В семестровой работе 5 заданий.</p> <p>Каждое задание оценивается в 5 баллов.</p> <p>5 баллов: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет логичное,</p>	зачет



					<p>последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>4 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При его защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>3 балла: выставляется за раздел семестровой работы, который не полностью соответствует техническому заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения. При его защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.</p> <p>2 балла: выставляется раздел семестровой работы, который не соответствует техническому заданию, пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>1 балл: выставляется раздел семестровой работы, который, ответ не имеет анализа. В разделе семестровой работы присутствуют грубые ошибки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%. В случае недостаточного рейтинга обучающегося предлагается получения дополнительных баллов за промежуточное испытание, которые включает письменный ответ на контрольные вопросы по всем разделам курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-6	Знает: методы и принципы проведения исследований на основе анализа патентной литературы	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: проводить анализ патентов изделий авиационной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: проведения патентных исследований изделий авиационной и ракетно-космической техники	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Федоров В.Б. Проведение патентных исследований. Методические указания к проведению патентного поиска при выполнении практических занятий

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Веселова, О.В. Интеллектуальная собственность и ее охрана в педагогическом вузе: научно-методическая разработка. [Электронный ресурс] / О.В. Веселова, Е.Г. Водкайло, С.А. Потачев. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 23 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5574">http://e.lanbook.com/book/5574</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соколов, Д.Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Техносфера, 2010. — 136 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73007">http://e.lanbook.com/book/73007</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	109 (2)	компьютеры
Лекции	308 (2)	компьютер, проектор