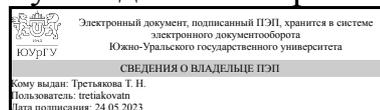


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



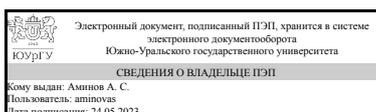
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

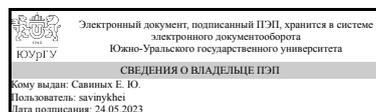
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные технологии целеполагания, планирования, организации, проведения, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий

Задачи: - определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий. - принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей; - создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач; - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий; - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий; - применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий; - работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием, планирование спортивно-массовых мероприятий. Практический раздел включает планирование спортивно-массовых мероприятий, организацию спортивно-массовых мероприятий, формирование мотивации как функции управления участниками спортивно-массовых мероприятий, координацию и диагностику спортивно-массовых мероприятий. Контрольный раздел обеспечивает информацию о степени освоения знаний-умений, о показателях эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых |

| | |
|--|--|
| | мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.О.10.04 География туризма, 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.16 Социология, 1.О.17 Сервисология, 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение, 1.Ф.04.М1.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.О.27 Психология, 1.О.25 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.12 Экономика, 1.Ф.04.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.04.М3.01 Основы дизайна, 1.О.24 Правоведение, 1.О.13 Концепции современного естествознания, 1.О.29 Основы медицинских знаний, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.11 Политология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---------------------|--|
| 1.О.24 Правоведение | Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.10.04 География туризма | <p>Знает: основы туристской регионалистики и районирования, туристские территории Российской Федерации, их иерархию и типологию, основные туристские направления и туристские центры на территории Российской Федерации, национальную туристскую специализацию рынка туристских услуг, основные туристские территории мира и Российской Федерации, их иерархию и типологию на основе исторических и культурных различий Умеет: выделять зоны и центры различных видов туризма на территории РФ; условия и факторы их формирования на основе имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать приоритетные направления развития туризма в регионах России , выделять зоны и центры познавательных видов туризма на территории РФ; условия и факторы их формирования на основе исторических и культурных различий Имеет практический опыт: географического анализа туристских территорий , географического исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров в регионах России, составления программ туристских маршрутов на основе культурно-исторических ресурсов регионов РФ</p> |
| 1.О.27 Психология | <p>Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p> |
| 1.О.29 Основы медицинских знаний | <p>Знает: основные категории здорового образа жизни, основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения, неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях</p> |
| 1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира | <p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p> |
| 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение | <p>Знает: методику оценки туристского потенциала территории, основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма, выбирать оптимальные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка, оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма</p> |
| <p>1.Ф.04.М1.01 Введение в педагогическую деятельность</p> | <p>Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений</p> |
| <p>1.О.25 Основы туризма и гостеприимства</p> | <p>Знает: специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства, структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства</p> |
| <p>1.О.17 Сервисология</p> | <p>Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей, определять потребительский статус туристских услуг, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей</p> |
| 1.О.13 Концепции современного естествознания | <p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли</p> |
| 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг | <p>Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля, понятие тайм менеджмента и методы расчета временных затрат на проектирование и производство рекламно-полиграфической продукции Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя, рассчитывать время на основных этапах создания проекта фирменного стиля и брендинга Имеет практический опыт: инструментами создания и разработки графических элементов бренда</p> |
| 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии | <p>Знает: теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, способы реализации при решении профессиональных задач Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей</p> |

| | |
|--|--|
| | (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья |
| 1.Ф.04.М3.01 Основы дизайна | Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями, оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт: |
| 1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии | Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития, осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков., формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта |
| 1.О.16 Социология | Знает: методы и технологии социологических |

| | |
|---|--|
| | <p>исследований , понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг</p> |
| <p>1.Ф.04.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p> | <p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий , планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Имеет практический опыт:</p> |
| <p>1.О.12 Экономика</p> | <p>Знает: цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Умеет: использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной</p> |

| | |
|--|--|
| | деятельности, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 71,5 | 71,5 |
| Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия | 18,5 | 18,5 |
| Подготовка спортивно-массового мероприятия | 13 | 13 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | 30 | 30 |

| | | |
|--|-----|-----------|
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | диф.зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Планирование спортивно-массовых мероприятий | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 4 | Организация спортивно-массовых мероприятий. Система судейства спортивно-массовых мероприятий | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 7 | Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие спортивно-массовых мероприятий. Понятие "спортивное соревнование". Классификация спортивных мероприятий по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовки, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования | 2 |
| 2 | 1 | Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 3 | 2 | Понятия "целеполагание", "прогнозирование", "видение", "миссия", "цель". Процедура целеполагания спортивного соревнования. Методы целеполагания. Содержание видения. Метод "передачи видения". Задачи миссии. Компоненты миссии спортивного соревнования | 2 |
| 4 | 2 | Классификация целей спортивно-массовых мероприятий. Методы постановки цели спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 5 | 3 | Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования. Система проведения спортивных мероприятий | 2 |
| 6 | 3 | Способы и методы планирования спортивно-массовых мероприятий: линейное планирование, матричная система планирования, экстраполяция, интерполяция | 2 |
| 7 | 3 | Финансовое управление спортивно-массового мероприятия. Смета расходов спортивно-массовых мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 8 | 3 | Положение о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы. Сценарий спортивно-массового мероприятия: материально-техническое обеспечение и особенности проведения | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 9 | 4 | Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации. Способы и методы организация спортивно-массовых мероприятий: круговой способ, отборочно-круговой, прямого выбывания, смешанный способ. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания | 2 |
| 10 | 4 | Использование информационных технологий при организации и проведении спортивного соревнования и спортивно-массовых мероприятий. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивном соревновании и спортивно-массовых мероприятий. | 2 |
| 11 | 5 | Методы индивидуальной мотивации: материальные стимулы, реализация социальных потребностей, потребности в уважении и самовыражении. Групповые методы мотивации. Принципы "справедливой компенсации" по Шепли-Эрроу | 2 |
| 12 | 6 | Диагностика и координация на спортивно-массовом мероприятии: понятия, виды диагностики, сущность координации. Способы и методы координации спортивно-массовых мероприятий: стихийный, иерархия. Значение координации в управлении спортивным мероприятием | 2 |
| 13 | 6 | Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований | 2 |
| 14 | 6 | Методы анализа спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 15 | 7 | Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 16 | 7 | Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивной организации. Классификация и виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки, по времени проведения, по формам проведения | 2 |
| 2 | 1 | Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 3 | 2 | Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования. Способы и методы целеполагания спортивно-массовых мероприятий: дерево целей, интуитивный поиск, изобретение, выбор и предписание, вычисление | 2 |
| 4 | 2 | Способы и методы целеполагания спортивно-массовых мероприятий: дерево целей, интуитивный поиск, изобретение, выбор и предписание, вычисление | 2 |
| 5 | 3 | Особенности составления положения о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы | 2 |
| 6 | 3 | Составление сценария спортивного мероприятия | 2 |
| 7 | 3 | Особенности составления сметы расходов спортивных соревнований, планирование бюджета проведения мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий | 2 |
| 8 | 3 | Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | 4 | Судейство спортивных мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей | 2 |
| 10 | 4 | Матрица разделения административных задач спортивно-массовых мероприятий. Правила заполнения матрицы | 2 |
| 11 | 5 | Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. Способы и методы мотивация участников спортивно-массовых мероприятий: теории мотивации по А. Маслоу, Д. МакКлелланду, Ф. Гарцбергу, В. Вруму, Л. Портеру, Э. Лоурелу | 2 |
| 12 | 6 | Формы координации: совещание, личные контакты с субъектами спортивных соревнований, согласование рабочих планов и графиков, компромисс, координация в работе с документами. Методы диагностики. Недостатки при проведении диагностики | 2 |
| 13 | 6 | Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований, заявки на участие в соревнованиях, карточки участников соревнований, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований | 2 |
| 14 | 6 | Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: рабочие протоколы, ведомости на оплату работы судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, ведомость на оплату стартового взноса, инструкции по прохождению допинг-контроля, финансовый отчет о расходах, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях | 2 |
| 15 | 7 | Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение | 2 |
| 16 | 7 | Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия | 1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88 | 5 | 18,5 |
| Подготовка спортивно-массового мероприятия | 1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88 3 ЭУМД № 7 с.17-22 Конспекты лекций | 5 | 13 |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 1 ЭУМД №6 с.8-17 2 ЭУМД №3 с. 33-94 Конспекты лекций | 5 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28- | 5 | 30 |

57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 5 | <p>Зачет проводится в устной форме.</p> <p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|----|--|--------------------------|
| | | | | | | <p>дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p> | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Проект спортивно-массового мероприятия | 30 | 20 | <p>20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p> | |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Опрос 1 | 10 | 5 | <p>5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке</p> | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|----|--|--|--------------------------|
| | | | | | правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы | | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Опрос 2 | 10 | 5 | 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|----|---|---|--------------------------|
| | | | | | <p>«отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы</p> | | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Доклад по судебским категориям в выбранном виде | 10 | 3 | 3 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно | дифференцированный зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | <p>подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>2 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий</p> | |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Описание спортивно-массового мероприятия Спартакиады ЮУрГУ | 15 | 5 | 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, | дифференцированный зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--------|----|---|---|--------------------------|
| | | | | | | их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы | |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Доклад | 15 | 3 | <p>3 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>2 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены</p> | дифференцированный зачет |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий"

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/97501 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. https://e.lanbook.com/book/173445 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. — Москва : Владос, 2018. — 166 с. https://e.lanbook.com/book/112134 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 320 с. https://e.lanbook.com/book/97552 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фёдорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с. https://e.lanbook.com/book/175602 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная | Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт- |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | система издательства Лань | Петербург : Лань, 2021. — 38 с. https://e.lanbook.com/book/174985 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/158236 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/169917 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России : учебное пособие / М. П. Анисимов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 84 с. https://e.lanbook.com/book/191306 |
| 10 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/154989 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. https://e.lanbook.com/book/112253 |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пузыня, Т. А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2016. — 151 с. https://e.lanbook.com/book/151130 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 202 (6) | Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, с выходом в Интернет |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, с выходом в Интернет |

| | | |
|--------------------------|------------|---|
| Лекции | 103 (6) | Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран |
| Дифференцированный зачет | 202 (6) | Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран |