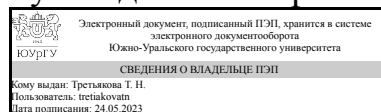


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий
для направления 43.03.02 Туризм

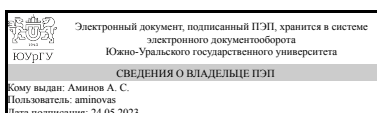
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

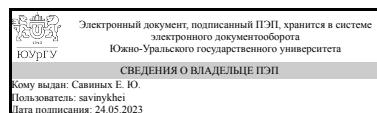
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. САВИНИХ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные технологии целеполагания, планирования, организации, проведения, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий

Задачи: - определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий. - принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей; - создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач; - обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий; - анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности; - регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий; - обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий; - применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий; - работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.

Краткое содержание дисциплины

Теоретический раздел: основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий, целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием, планирование спортивно-массовых мероприятий. Практический раздел включает планирование спортивно-массовых мероприятий, организацию спортивно-массовых мероприятий, формирование мотивации как функции управления участниками спортивно-массовых мероприятий, координацию и диагностику спортивно-массовых мероприятий. Контрольный раздел обеспечивает информацию о степени освоения знаний-умений, о показателях эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых

	мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира, 1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.О.10.04 География туризма, 1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.О.16 Социология, 1.О.17 Сервисология, 1.О.10.03 Туристское ресурсоведение, 1.Ф.04.М1.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.О.27 Психология, 1.О.25 Основы туризма и гостеприимства, 1.О.12 Экономика, 1.Ф.04.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.04.М3.01 Основы дизайна, 1.О.24 Правоведение, 1.О.13 Концепции современного естествознания, 1.О.29 Основы медицинских знаний, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.11 Политология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Правоведение	Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы,

	<p>регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p>
1.О.10.04 География туризма	<p>Знает: основы туристской регионалистики и районирования, туристские территории Российской Федерации, их иерархию и типологию, основные туристские направления и туристские центры на территории Российской Федерации, национальную туристскую специализацию рынка туристских услуг, основные туристские территории мира и Российской Федерации, их иерархию и типологию на основе исторических и культурных различий Умеет: выделять зоны и центры различных видов туризма на территории РФ; условия и факторы их формирования на основе имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать приоритетные направления развития туризма в регионах России , выделять зоны и центры познавательных видов туризма на территории РФ; условия и факторы их формирования на основе исторических и культурных различий Имеет практический опыт: географического анализа туристских территорий , географического исследования туристско-рекреационных ресурсов и туристских центров в регионах России, составления программ туристских маршрутов на основе культурно-исторических ресурсов регионов РФ</p>
1.О.27 Психология	<p>Знает: основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека, психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей</p>

	<p>управления временем Умеет: устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности , использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности Имеет практический опыт: регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности, развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста</p>
<p>1.О.29 Основы медицинских знаний</p>	<p>Знает: основные категории здорового образа жизни, основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи, определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения, неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях</p>
<p>1.О.10.01 Социально-экономическая география современного мира</p>	<p>Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности , общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений</p>
<p>1.О.10.03 Туристское ресурсоведение</p>	<p>Знает: методику оценки туристского потенциала территории, основные категории и характеристики туристских ресурсов и ограничений Умеет: оценивать туристский потенциал территории и определять перспективные туристско-рекреационные зоны, районы и рынки туризма, выбирать оптимальные</p>

	<p>туристские ресурсы и проводить оценку туристского потенциала регионов Имеет практический опыт: оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туристского рынка, оценки природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов регионального туризма</p>
<p>1.Ф.04.М1.01 Введение в педагогическую деятельность</p>	<p>Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта, организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений</p>
<p>1.О.25 Основы туризма и гостеприимства</p>	<p>Знает: специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства, структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства Умеет: самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства, анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме, анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства</p>
<p>1.О.17 Сервисология</p>	<p>Знает: правила и технику безопасности обслуживания потребителей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей, определять потребительский статус туристских услуг, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>

	<p>траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: безопасного обслуживания потребителей, осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей</p>
1.О.13 Концепции современного естествознания	<p>Знает: основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе, основные законы и специфику современного естествознания Умеет: применять полученные естественнонаучные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами в рамках поставленной цели, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания, проводить анализ и синтез естественнонаучной информации Имеет практический опыт: проведения естественнонаучных измерений применительно к специфике туристской отрасли и индустрии гостеприимства, владения инструментальной базой современного естествознания и методами обработки результатов измерения применительно к специфике туристской отрасли</p>
1.Ф.04.М3.02 Фирменный стиль и брендинг	<p>Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля, понятие тайм менеджмента и методы расчета временных затрат на проектирование и производство рекламно-полиграфической продукции Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя, рассчитывать время на основных этапах создания проекта фирменного стиля и брендинга Имеет практический опыт: инструментами создания и разработки графических элементов бренда</p>
1.Ф.04.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии	<p>Знает: теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий, способы реализации при решении профессиональных задач Умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей</p>

	(физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья
1.Ф.04.М3.01 Основы дизайна	Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями, оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт:
1.Ф.04.М1.02 Педагогические технологии	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития, осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков., формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
1.О.16 Социология	Знает: методы и технологии социологических

	<p>исследований , понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации Умеет: работать с социологической информацией для осуществления рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг, проводить социологические исследования рынка туристских услуг Имеет практический опыт: использования социологических методов в профессиональной деятельности, проведения социологических исследований потребительского рынка туристских услуг</p>
<p>1.Ф.04.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы, о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий , планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей Имеет практический опыт:</p>
<p>1.О.12 Экономика</p>	<p>Знает: цели, задачи и способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин Умеет: использовать результаты экономического анализа для выявления эффективности работы предприятий индустрии в избранной сфере профессиональной деятельности, анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Имеет практический опыт: использования экономических знаний при оценке эффективности результатов проектирования и реализации разработанных продуктов в избранной сфере профессиональной</p>

	деятельности, принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), методы исследований и мониторинга туристского рынка, особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, проводить исследование туристского рынка в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия	18,5	18,5
Подготовка спортивно-массового мероприятия	13	13
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям	30	30

Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	8	4	4	0
2	Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием	8	4	4	0
3	Планирование спортивно-массовых мероприятий	16	8	8	0
4	Организация спортивно-массовых мероприятий. Система судейства спортивно-массовых мероприятий	8	4	4	0
5	Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	4	2	2	0
6	Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	12	6	6	0
7	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие спортивно-массовых мероприятий. Понятие "спортивное соревнование". Классификация спортивных мероприятий по таким признакам, как цель и место в системе спортивной подготовки, способу определения победителя, масштабу, форме организации спортивного соревнования	2
2	1	Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	2
3	2	Понятия "целеполагание", "прогнозирование", "видение", "миссия", "цель". Процедура целеполагания спортивного соревнования. Методы целеполагания. Содержание видения. Метод "передачи видения". Задачи миссии. Компоненты миссии спортивного соревнования	2
4	2	Классификация целей спортивно-массовых мероприятий. Методы постановки цели спортивно-массовых мероприятий	2
5	3	Планирование спортивно-массовых мероприятий: понятие, виды планов и планирования. Система проведения спортивных мероприятий	2
6	3	Способы и методы планирования спортивно-массовых мероприятий: линейное планирование, матричная система планирования, экстраполяция, интерполяция	2
7	3	Финансовое управление спортивно-массового мероприятия. Смета расходов спортивно-массовых мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий	2
8	3	Положение о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы. Сценарий спортивно-массового мероприятия: материально-техническое обеспечение и особенности проведения	2

9	4	Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации. Способы и методы организация спортивно-массовых мероприятий: круговой способ, отборочно-круговой, прямого выбывания, смешанный способ. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания	2
10	4	Использование информационных технологий при организации и проведении спортивного соревнования и спортивно-массовых мероприятий. Организация безопасности жизнедеятельности людей на спортивном соревновании и спортивно-массовых мероприятий.	2
11	5	Методы индивидуальной мотивации: материальные стимулы, реализация социальных потребностей, потребности в уважении и самовыражении. Групповые методы мотивации. Принципы "справедливой компенсации" по Шепли-Эрроу	2
12	6	Диагностика и координация на спортивно-массовом мероприятии: понятия, виды диагностики, сущность координации. Способы и методы координации спортивно-массовых мероприятий: стихийный, иерархия. Значение координации в управлении спортивным мероприятием	2
13	6	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований	2
14	6	Методы анализа спортивно-массовых мероприятий	2
15	7	Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	2
16	7	Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Значение спортивно-массовых мероприятий для физкультурно-спортивной организации. Классификация и виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки, по времени проведения, по формам проведения	2
2	1	Функции спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Принципы спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий	2
3	2	Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования. Способы и методы целеполагания спортивно-массовых мероприятий: дерево целей, интуитивный поиск, изобретение, выбор и предписание, вычисление	2
4	2	Способы и методы целеполагания спортивно-массовых мероприятий: дерево целей, интуитивный поиск, изобретение, выбор и предписание, вычисление	2
5	3	Особенности составления положения о спортивно-массовом мероприятии и его структурные элементы	2
6	3	Составление сценария спортивного мероприятия	2
7	3	Особенности составления сметы расходов спортивных соревнований, планирование бюджета проведения мероприятий. Структура сметы расходов спортивно-массовых мероприятий	2
8	3	Материально-техническое обеспечение спортивно-массовых мероприятий	2

9	4	Судейство спортивных мероприятий: состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Функции и состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Дисциплинарные взыскания. Права и обязанности главного судьи и главного секретаря. Судейские бригады. Апелляционное и высшее жюри. Организация судейских семинаров и совещаний, жеребьевка судей	2
10	4	Матрица разделения административных задач спортивно-массовых мероприятий. Правила заполнения матрицы	2
11	5	Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием. Способы и методы мотивация участников спортивно-массовых мероприятий: теории мотивации по А. Маслоу, Д. МакКлелланду, Ф. Гарцбергу, В. Вруму, Л. Портеру, Э. Лоурелу	2
12	6	Формы координации: совещание, личные контакты с субъектами спортивных соревнований, согласование рабочих планов и графиков, компромисс, координация в работе с документами. Методы диагностики. Недостатки при проведении диагностики	2
13	6	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: положение о спортивном соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, предварительные заявки участников, предварительное расписание соревнований, заявки на участие в соревнованиях, карточки участников соревнований, страховка участников соревнований от несчастного случая, уточненное расписание соревнований	2
14	6	Документооборот в спортивно-массовых мероприятиях: рабочие протоколы, ведомости на оплату работы судей и обслуживающего персонала, ведомости на выдачу призов, ведомость на оплату стартового взноса, инструкции по прохождению допинг-контроля, финансовый отчет о расходах, итоговые протоколы, отчеты о проведенных соревнованиях	2
15	7	Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение	2
16	7	Способы и методы контроля спортивно-массовых мероприятий: нормативно-правовая проверка, сопоставления данных, арифметическая проверка, аналитическая проверка, экспертная проверка, хронологическая проверка, наблюдение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и защита проекта спортивно-массового мероприятия	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88	5	18,5
Подготовка спортивно-массового мероприятия	1 ЭУМД №10 с.8-32 2 ЭУМД №12 с.37-88 3 ЭУМД № 7 с.17-22 Конспекты лекций	5	13
Подготовка к дифференцированному зачету	1 ЭУМД №6 с.8-17 2 ЭУМД №3 с. 33-94 Конспекты лекций	5	10
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД № 1 с.106-189. 2 ЭУМД № 2 с. 28-	5	30

57 3 ЭУМД № 3 с. 5-10 4. ЭУМД №10 с. 61-79 5 ЭУМД №6 с 6-19 6 ЭУМД №9 с. 20-47

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	5	<p>Зачет проводится в устной форме.</p> <p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно</p>	дифференцированный зачет

						<p>дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос</p>	
2	5	Текущий контроль	Проект спортивно-массового мероприятия	30	20	<p>20-11 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена. 10-6 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 5-1 баллов - тема</p>	дифференцированный зачет

						<p>раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.</p>	
3	5	Текущий контроль	Опрос 1	10	5	<p>5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке</p>	дифференцированный зачет

					правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы		
4	5	Текущий контроль	Опрос 2	10	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки	дифференцированный зачет

					<p>«отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы</p>		
5	5	Текущий контроль	Доклад по судебским категориям в выбранном виде	10	3	3 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно	дифференцированный зачет

						<p>подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>2 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены примеры и план работы; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий</p>	
6	5	Текущий контроль	Описание спортивно-массового мероприятия Спартакиады ЮУрГУ	15	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала,	дифференцированный зачет

					<p>может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.</p> <p>3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал не последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала</p> <p>2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы	
7	5	Текущий контроль	Доклад	15	3	<p>3 баллов - правильно сформулированы цели и задачи проекта, достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные примеры, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; изложение ведется по плану; работа грамотно оформлена.</p> <p>2 баллов- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует выбранную тему; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий.</p> <p>1 баллов - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу неточно излагает ее; слабо представлены</p>	дифференцированный зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Организация спортивно-массовых мероприятий"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/97501
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лущик, И. В. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И. В. Лущик. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 241 с. https://e.lanbook.com/book/173445
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванков, Ч. Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта : учебное пособие / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, М. В. Стефановский. — Москва : Владос, 2018. — 166 с. https://e.lanbook.com/book/112134
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 320 с. https://e.lanbook.com/book/97552
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Фёдорова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 42 с. https://e.lanbook.com/book/175602
6	Основная литература	Электронно-библиотечная	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-

		система издательства Лань	Петербург : Лань, 2021. — 38 с. https://e.lanbook.com/book/174985
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. https://e.lanbook.com/book/158236
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. https://e.lanbook.com/book/169917
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Анисимов, М. П. Физическая культура в современной России : учебное пособие / М. П. Анисимов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2020. — 84 с. https://e.lanbook.com/book/191306
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чубатова, Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Г. В. Чубатова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/154989
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 118 с. https://e.lanbook.com/book/112253
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пузыня, Т. А. Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2016. — 151 с. https://e.lanbook.com/book/151130

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, с выходом в Интернет
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, с выходом в Интернет

Лекции	103 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран
Дифференцированный зачет	202 (6)	Монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, проектор, экран