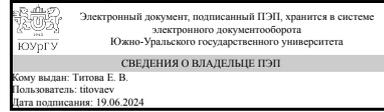


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



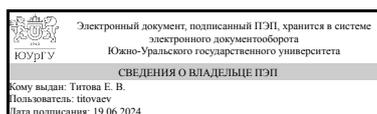
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.17.02 Правовое регулирование миграционных процессов для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

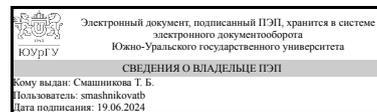
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. Б. Смашникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Государственный контроль в сфере миграции" является обучение студентов теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в сфере контрольных правоотношений в миграционной сфере, необходимым для профессиональной деятельности; формирование, развитие и закрепление стойкого убеждения в необходимости защиты интересов личности, общества и государства. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами российского законодательства, регулирующего проведение контрольных мероприятий в сфере миграции; определение и усвоение функций государственных миграционных органов МВД РФ; осознание существующих процессов и проблемах в сфере миграции населения.

Краткое содержание дисциплины

Государственный контроль в сфере миграции - юридическая дисциплина, предусматривающая изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере осуществления контроля как внутренней миграции населения, так и внешних миграционных потоков. В дисциплине представлен материал, составляющий предмет изучаемой дисциплины, раскрывающий систему государственного управления и контроля миграционными процессами, специфику правового регулирования государственного контроля миграции, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции в случае миграционных правонарушений, мер административной ответственности, применяемых к мигрантам-нарушителям, государственного принуждения, опыт иностранных государств в сфере контроля за миграционными процессами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов правового регулирования миграционных процессов Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления правового регулирования миграционных процессов |
| ПК-4 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно юрисдикционную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека | Знает: основные категории и закономерности миграционных процессов, основы законодательства, регулирующего миграционные процессы; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности в сфере миграции Умеет: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно- |

| | |
|---|--|
| | надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере миграции Имеет практический опыт: навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в сфере миграции |
| ПК-6 Способен обеспечивать реализацию, защиту и охрану прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности | Знает: понятие и содержание прав и свобод граждан в миграционных отношениях, гарантии миграционных; способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере регулирования миграционных процессов Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере регулирования процессов миграции Имеет практический опыт: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере миграционных процессов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность | Специальные административно-правовые режимы, Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека, Противодействие экстремизму, Прокурорский надзор в сфере государственного управления, Судебный контроль за нормативными правовыми актами, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами, Административные правовые режимы, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Правовые позиции Конституционного Суда в публичном праве. Конституционный контроль, Таможенное право, Административное производство, Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность | Знает: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности Умеет: ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих контрольно-надзорную и разрешительную деятельность, реализовывать должностные обязанности субъектов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности Имеет практический опыт: принятия решения по выполнению должностных обязанностей по выполнению контрольно-надзорной и разрешительной деятельности, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов контрольно-надзорной и разрешительной деятельности. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| подготовка к круглому столу по теме «Внешняя миграция в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Миграционный учет иностранцев» | 4 | 4 |
| Подготовка к коллоквиуму | 6 | 6 |
| подготовка к зачету | 6,25 | 6.25 |
| Подготовка к опросу по темам 1-7 | 29 | 29 |
| Решение кейс-задач | 3 | 3 |
| Подготовка к деловой игре по теме "Незаконная миграция" | 5,5 | 5.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие миграции населения. История регулирования и контроля миграции в России. Правовое регулирование процессов миграции в России | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 2 | Источники миграционного права. Миграционные правоотношения: структура и виды | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Государственное управление и контроль в миграционной сфере. Внутренние миграции населения | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Режим въезда в РФ и выезда из РФ. Правовое регулирование миграционного учета, пребывания, проживания иммигрантов в России | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 5 | Государственный контроль за трудовой миграцией в РФ | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Правовое положение беженцев, соотечественников и вынужденных переселенцев России | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 7 | Правовое регулирование получения и лишения гражданства РФ | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 8 | Формы контрольно-надзорной деятельности . Ответственность мигрантов | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие миграции населения. История регулирования и контроля миграции в России. Правовое регулирование процессов миграции в России | 2 |
| 2 | 2 | Источники миграционного права. Миграционные правоотношения: структура и виды | 2 |
| 3 | 3 | Государственное управление и контроль в миграционной сфере. Внутренние миграции населения | 2 |
| 4 | 4 | Внутренняя миграция. Регистрационный учет и контроль за миграцией граждан Российской Федерации | 2 |
| 5 | 5 | Государственный контроль за трудовой миграцией в РФ | 2 |
| 6 | 6 | Правовое положение беженцев, соотечественников и вынужденных переселенцев России | 2 |
| 7 | 7 | Правовое регулирование получения и лишения гражданства РФ | 2 |
| 8 | 8 | Опыт управления миграционными процессами и миграционный контроль в зарубежных странах | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-2 | 1 | Понятие миграции населения. История регулирования и контроля миграции в России. Правовое регулирование процессов миграции в России | 4 |
| 3-4 | 2 | Источники миграционного права. Миграционные правоотношения: структура и виды | 4 |
| 5-6 | 3 | Государственное управление и контроль в миграционной сфере. Внутренние | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | | миграции населения | |
| 7-8 | 4 | Внутренняя миграция. Регистрационный учет и контроль за миграцией граждан Российской Федерации | 4 |
| 9-10 | 5 | Государственный контроль за трудовой миграцией в РФ | 4 |
| 11-12 | 6 | Правовое положение беженцев, соотечественников и вынужденных переселенцев России | 4 |
| 13-14 | 7 | Правовое регулирование получения и лишения гражданства РФ | 4 |
| 15-16 | 8 | Формы контрольно-надзорной деятельности . Ответственность мигрантов | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к круглому столу по теме «Внешняя миграция в Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Миграционный учет иностранцев» | ЭУМД осн лит 3, 4, ЭУМД доп лит. 6,7,8, 10, 11 | 6 | 4 |
| Подготовка к коллоквиуму | ЭУМД осн лит 1,3, 4 | 6 | 6 |
| подготовка к зачету | ЭУМД осн лит 1, 3, 4; ЭУМД доп лит 2,5,6, 7.8.9. 10,11 | 6 | 6,25 |
| Подготовка к опросу по темам 1-7 | ЭУМД осн лит 1, 3, 4; ЭУМД доп лит 2,5,6, 7.8.9. 10,11 | 6 | 29 |
| Решение кейс-задач | ЭУМД осн лит 1, 3, 4; ЭУМД доп лит 2,5,6, 7.8.9. 10,11 | 6 | 3 |
| Подготовка к деловой игре по теме "Незаконная миграция" | ЭУМД осн лит 1, ЭУМД доп лит 5, 7, 9, 10, 11 | 6 | 5,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | реферат | 0,15 | 5 | Реферат - это итог самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|------|----|---|-------|
| | | | | | | <p>анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Студент получает конкретную тему реферата по изучаемому разделу дисциплины. Время, отведенное на подготовку реферата 7 дней. В реферате студент должен на 5-7 страницах осветить 2-3- научных взгляда на проблему, выразить свое отношение к проблеме. указать источники и нормы права, относящиеся к рассматриваемой теме. В реферате должны быть использованы не менее 3 научных источников не старше 5 лет. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы и научные источники, логичность и краткость изложения соответствуют 5 баллам. Отсутствие ссылок на научные источники, нормы права, или нелогичность изложения, отсутствие авторских выводов при раскрытой теме реферата соответствуют 4-3 баллам. Не раскрыта тема, не использованы научные источники, не указаны нормы права - 1-2 балла, , отсутствие реферат - 0 баллов. Один реферат в семестре, максимальный балл 5, весовой коэффициент 0,15</p> | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа | 0,25 | 15 | <p>Письменная контрольная работа проводится на предпоследнем практическом занятии , включая задания по всем пройденным темам дисциплины. Индивидуальное задание включает в себя два теоретических вопроса и три практических задания. Время, отведенное на выполнение работы - 90 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание с использование конкретных норм права – 3 балла. Частично (не менее 50 процентов) правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1-2 балла. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15, вес - 0,25.</p> | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | тестирование | 0,1 | 20 | <p>Обучающийся самостоятельно решает предложенный тест по соответствующей теме до проведения зачета. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|------|----|--|-------|
| | | | | | | решение двух тестов в семестр – 20. Вес мероприятия 0,1 балл | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | круглый стол | 0,1 | 10 | Круглый стол позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Основной докладчик выступает с характеристикой основной обсуждаемой проблемы, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Активное выступление с аргументами и контраргументами с использованием конкретных норм права - 5 баллов, выступление с аргументами без использования конкретных норм права - 4-3 балла, аргументированные дополнения с использованием или без конкретных норм права - 2-1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 5 баллов. Два мероприятия в семестр. Вес - 0,1, максимальное количество баллов - 10 | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | эссе | 0,1 | 10 | Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах миграционного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1 | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Коллоквиум | 0,15 | 10 | Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала одного раздела дисциплины в семестр. Организовано как учебное занятие в виде экспресс- опроса (вопрос-ответ не более одной минуты на размышление) Студенту задается 5 вопросов | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------|------|----|--|-------|
| | | | | | | из списка вопросов коллоквиума. Правильный ответ на вопрос с подтверждением нормами права соответствует 2 баллам, правильный ответ без подтверждения нормами права - 1 балл. Неправильный ответ, отсутствие ответа-соответствует 0 баллу. Максимальное количество баллов - 10. Вес мероприятия - 0,15 | |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Кейс-задачи | 0,15 | 15 | Обучающийся самостоятельно решает кейс-задания на практическом занятии в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, указаны источники права, но неправильно указаны нормы права - 3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 15. Вес - 0,15 | зачет |
| 8 | 6 | Бонус | бонус | - | 0 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Государственный контроль в сфере миграции". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины "Государственный контроль в сфере миграции". Максимальный балл - 1 | зачет |
| 9 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация.</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|--|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. При подготовке теоретического вопроса использование любых материалов запрещено. По решению практического задания</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | использование соответствующих НПА обязательно Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4. | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| УК-1 | Умеет: осуществлять критический анализ информации в целях определения актуальных средств и методов правового регулирования миграционных процессов | + | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: применения системного подхода в ходе осуществления правового регулирования миграционных процессов | + | + | | | | | | | | + | + | + |
| ПК-4 | Знает: основные категории и закономерности миграционных процессов, основы законодательства, регулирующего миграционные процессы; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере миграции | + | + | + | + | | | | + | + | | | + |
| ПК-4 | Умеет: применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности в сфере миграции | + | + | | | | | + | | + | | | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в сфере миграции | + | + | | | | | | | | + | | + |
| ПК-6 | Знает: понятие и содержание прав и свобод граждан в миграционных отношениях, гарантии миграционных; способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере регулирования миграционных процессов | + | + | + | | | | | | + | + | | + |
| ПК-6 | Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере регулирования процессов миграции | | + | | | | | | + | | + | | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере миграционных процессов | | + | | | | | | | | + | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания и список нормативных правовых актов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания и список нормативных правовых актов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. Миграционное право России : учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2018 - 464 с. https://e.lanbook.com/book/150682 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и Право, 2018 - 487 с. https://znanium.com/catalog/document?id=341143 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с. https://znanium.com/catalog/document?id=341671 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Варлен М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие - М.: Проспект, 2015 - 328 с. https://e.lanbook.com/book/54491 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Андриченко, Л. В. Миграционное законодательство Российской Федерации : тенденции развития и практика применения : монография / Л. В. Андриченко, И. В. Плюгина. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 392 с. https://znanium.com/catalog/product/1031508 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. Трыканова С.А.Издательство "ФЛИНТА", 2015, 196 с. https://e.lanbook.com/book/72707 |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Жеребцов, А.Н. Административная ответственность в миграционном праве Российской Федерации: материальные и процессуальные аспекты : научно-практическое пособие / А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 252 с. https://znanium.com/catalog/product/1046009 |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства | Бекяшев. Д.А. Иванов Д.В. Международно-правовое регулирование вынужденной и трудовой миграции: монография -М.: Проспект, 2018 - 392 с. https://e.lanbook.com/book/54597 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | Лань | |
| 9 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Смашникова Т.Б. Противодействие незаконной миграции в Российской Федерации и Республике Беларусь : сравнительно-правовой анализ: монография - Челябинск: Изд-во Чел. гос. унivr. , 2013, 177 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21122761 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зинченко, Н. Н. Международное миграционное право: основы теории и практики : монография / Н. Н. Зинченко. — Москва : Научная книга, 2011. — 344 с. https://e.lanbook.com/book/58292 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Четвериков, А. О. Миграционное право Европейского союза : учебник / А. О. Четвериков. — Москва : Проспект, 2018. — 368 с. https://e.lanbook.com/book/150754 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---|
| Практические занятия и семинары | 101 (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24 Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран |
| Зачет | 101 (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24 Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран |
| Лекции | 101 (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24 Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран |