### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ульрих Д. В. Подьователь: ulrikhdv [Дата подписания: 2704-2022]

Д. В. Ульрих

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Электроснабжение с основами электротехники для направления 08.03.01 Строительство уровень Бакалавриат форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Виноградов К М. Пользователь: vinogradown Цат подписания 27 04 2022

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому мадян: Бабина И. А. Подазователь: babinatic parameters

К. М. Виноградов

И. А. Бабина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: • безопасного применения электротехнических устройств и приборов; • определения простейших неисправностей при работе электротехнических устройств и умения их устранять; • разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий факторов поражения электрическим током; • проектирования и устойчивой эксплуатации электротехнической техники, технологических процессов в соответствии с современными требованиями по безопасности и экологичности; • прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и персонала промышленных объектов от факторов аварийных ситуаций, связанных с электротехническими приборами и электрическими сетями.

#### Краткое содержание дисциплины

Электрические цепи постоянного тока. Основные понятия и законы. Законы Кирхгофа. Расчёт цепей однофазного переменного тока с последовательным и параллельным соединением потребителей. Получение трёхфазной э.д.с. Расчёт цепей трёхфазного тока. Трансформаторы: устройство, принцип действия, схемы замещения, опыты х.х. и к.з., внешняя характеристика, к.п.д. Электрические машины постоянного и переменного тока: устройство, принцип действия, рабочие характеристики, пуск, регулирование скорости, торможение. Элементы промышленной электроники: полупроводниковые приборы, выпрямители, усилители, логические элементы

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать наружные сети и подбирать оборудование для электроснабжения строительной площадки	Знает: основы электротехники и электроснабжения Умеет: устанавливать, налаживать современное электротехническое оборудование инженерных систем строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства Имеет практический опыт: эксплуатации электрооборудования при строительстве зданий, сооружений, инженерных систем

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	85,5	85,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
итоговый тест по теме 1-3	55	55
Выполнение тестового задания по теме 1	30,5	30.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

<u>№</u>	Наумоноромно роздолор диомундину	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Системы элекстроснабжения.	12	4	4	4	
2	Однофазные цепи переменного тока.	12	4	4	4	
3	Трёхфазные цепи переменного тока	12	4	4	4	
4	Трансформаторы.	12	4	4	4	

## 5.1. Лекции

№ лекци	№ ираздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-3	1	Понятие о системах электроснабжения. Общие сведения об электрических станциях и производстве энергии. Современное состояние электроэнергетики России. Влияние энергетических сооружений на окружающую среду и основные мероприятия по ее охране. Вопросы безопасности при эскплуатации энергоустановок. Общие сведения об электрооборудовании промышленных предприятий и гражданских объектов. Понятие о качестве и надежности электроснабжения. Элементы систем электроснабжения. Виды источников энергии. Электрическая цепь постоянного тока. Основные понятия. Условное графическое обозначение генераторов и приёмников электрической энергии. Положительное направление тока, напряжения, ЭДС.	4

г			
		Внешняя характеристика источника. Режимы работы электрической цепи.	
4-6	2	КПД источника. Законы Кирхгофа. Метод двух узлов. Примеры расчёта. Основные параметры, характеризующие синусоидальную величину. Получение синусоидальной ЭДС. Действующее значение синусоидального тока и напряжения. Представление синусоидальных величин на комплексной плоскости. Цепь синусоидального тока с резистивным элементом. Векторная диаграмма. Закон Ома для действующих законов тока и напряжения, мгновенная, средняя и активная мощность цепи. Цепь синусоидального тока с индуктивным элементом. Векторная диаграмма. Закон Ома для действующих значений и комплексов действующих значений тока и напряжения. Реактивное индуктивное сопротивление. Мгновенная, средняя и реактивная мощности цепи. Физические процессы в цепи с индуктивным элементом. Цепь синусоидального тока с ёмкостным элементом. Векторная диаграмма. Закон Ома. Реактивное ёмкостное сопротивление. Мгновенная, средняя и реактивная мощность цепи. Физические процессы в цепи с ёмкостным элементом. Цепь синусоидального тока с последовательным соединением. R, L, C. Векторная диаграмма. Треугольники напряжения, сопротивления, мощность. Активная, реактивная и полная мощность цепи. Активное, реактивное и полное сопротивление цепи. Расчёт цепи синусоидального тока с последовательным соединением потребителей. Векторная диаграмма. Сопротивление цепи. Мощность цепи. Примеры расчёта. Цепь синусоидального тока с параллельным соединением R, L, C. Векторная диаграмма. Треугольник тока. Мощность цепи. Расчёт цепи синусоидального тока с параллельным соединением потребителей. Активная и реактивная составляющие тока. Мощность цепи. Примеры расчёта цепи с параллельным соединением потребителей. Коэффициент мощности, его экономическое значение и способы повышения. Расчёт сложной цепи синусоидального тока с инволическим методом. Примеры расчёта.	4
7-9	3	Трёхфазная цепь переменного тока. Достоинства. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора по схеме «звезда». Условные положительные направления. Соединение потребителя по схеме «звезда». Фазные и линейные токи и напряжения потребителя. Расчёт цепи при симметричной нагрузке. Расчёт четырёхпроводной трёхфазной цепи при несимметричной нагрузке. Назначение нейтрального провода. Векторная диаграмма. Примеры расчёта цепи. Соединение приёмника по схеме «треугольник». Фазные и линейные токи и напряжения приёмника. Симметричный и несимметричный режимы работы. Векторные диаграммы. Мощность трёхфазной цепи.	4
10-12	4	Назначение и область применения трансформаторов. Классификация по назначению. Условное графическое обозначение. Основные понятия. Режимы работы, коэффициент трансформации, устройство и принцип действия трансформатора. Режим нагрузки трансформатора. Уравнения электрического равновесия и магнитодвижущей силы. Зависимость тока в первичной обмотке от режима работы. Внешняя характеристика, векторная диаграмма. Определение потерь в трансформаторе. КПД и его зависимость от нагрузки. Трёхфазные трансформаторы.	

# 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Системы электроснабжения	4
3-4	2	Расчет цепей однофазного переменного тока	4
5-6	3	Трёхфазные цепи переменного тока	4

7-8	4	Трансформаторы.	4
7-0		трапеформаторы.	

## 5.3. Лабораторные работы

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1-2	1	Применение основных законов Ома и Кирхгоффа при расчетах электрических цепей на примере цепей постоянного тока	4
3-4	/	Исследование работы однофазных цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединенииях	4
5-6	3	Трёхфазные цепи переменного тока	4
7-8	4	Трансформаторы	4

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
	Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение Текст учеб. пособие для вузов веч. и заоч. формы обучения Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин М.: РадиоСофт, 2012 327 с.	6	55				
Винопнания тасторого запания по тама 1	Сибикин, Ю. Д. Электроснабжение Текст учеб. пособие для вузов веч. и заоч. формы обучения Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин М.: РадиоСофт, 2012 327 с.	6	30,5				

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Проме- жуточная аттестация	тест по теме	-	1	Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий.  Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, для оценки "Хорошо"- от 75% до 85%, для оценки "Отлично" - от 85% до 100%.	экзамен

2	6	Проме- жуточная аттестация	итоговый тест по 1-3	-	1	Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий.  Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, для оценки "Хорошо"- от 75% до 85%, для оценки "Отлично" - от 85% до 100%.	экзамен
---	---	----------------------------------	-------------------------	---	---	---	---------

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	НФОРМАЦИЯ О ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ  ЭКЗАМЕНА/ЗАЧЕТА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Экзамен проводится строго по расписанию, студент должен обязательно быть на связи с преподавателем и иметь студенческий билет. Форма проведения промежуточной аттестации (видеоконференция/форум) включает следующий порядок 1) у студента должен быть подготовлен микрофон и вэб-камера (в случае видеоконференции); 2) студент заявляет о своем присутствии на экзамене лично (видеоконференция) или текстом в форуме; 3) студенты уведомляются об итоговой оценке преподавателем путем озвучивания и/или размещения на страничке курса ведомости с оценками и явкой/(неявкой) студентов; 4) студент должен лично (видеоконференция) или письменно (форум) подтвердить факт ознакомления о результатах зачета и сказать/написать фразу с «результатами ознакомлен, согласен с оценкой». После этого зачет для студента завершен, и он может покинуть страничку дисциплины. 5) Если оценка не подтверждена студентом (т.е. студент вышел из видеоконференции/форума), то она не выставляется в электронную ведомость и студент считается не присутствующим на зачете. 6) Если студент выбирает вариант «иное» (не согласен с оценкой), то вопрос с данным студентом рассматривается в индивидуальном порядке в текущий момент времени после того, как все, кто согласен подтвердят согласие.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения		№ KM	
		1	2	
ПК-1	Знает: основы электротехники и электроснабжения	+	+	
	Умеет: устанавливать, налаживать современное электротехническое оборудование инженерных систем строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства	+	+	
IIIK - I	Имеет практический опыт: эксплуатации электрооборудования при строительстве зданий, сооружений, инженерных систем		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Теоретические основы электротехники Т. 2 Линейные электрические цепи (продолжение). Нелинейные цепи Нелинейные цепи В 3 т. Под общ. ред. К. М. Поливанова; Авт. т. Б. Я. Жуховицкий, И. Б. Негневицкий. М.: Энергия, 1972. 200 с. ил.
- 2. Теоретические основы электротехники Т. 2 Учеб. для вузов по направлениям: "Электротехника, электромеханика и электротехнологии" и др. К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин, В. Л. Чечурин. 4-е изд., доп. для самостроят. изучения курса. СПб. и др.: Питер, 2006. 575 с. ил.
- 3. Теоретические основы электротехники Т. 1 Учеб. для вузов по направлениям: "Электротехника, электромеханика и электротехнологии", "Электроэнергетика" К. С. Демирчян, Л. Р. Нейман, Н. В. Коровкин, В. Л. Чечурин. 4-е изд., доп. для самостоят. изучения курса. СПб. и др.: Питер, 2006. 462 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Данилов, И. А. Общая электротехника с основами электроники Текст учеб. пособие для неэлектротехн. специальностей сред. спец. учеб. заведений И. А. Данилов, П. М. Иванов. 5-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2004. 751, [1] с. ил.
- 2. Данилов, И. А. Общая электротехника Текст учеб. пособие для неэлектротехн. специальностей вузов и техникумов И. А. Данилов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2014. 673 с. ил, табл.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Электрические цепи: методические указания к проведению лабораторных работ / Бородянко В.Н. и др. Челябинск: Учтех-Профи, 2014.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

#### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	302 (ΓK)	Стенд «Электрические цепи и основы электроники»