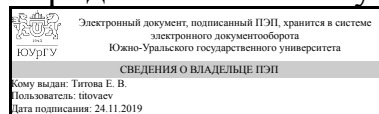


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



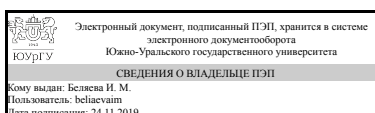
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341**

**дисциплины** Б.1.40 Актуальные вопросы противодействия коррупции  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

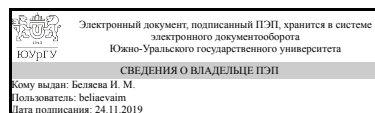
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.  
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: понятие, предмет и систему дисциплины; исторические аспекты борьбы с коррупцией в России; методологию и методику выявления коррупциогенных факторов;
	Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупцией и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупции, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные правонарушения, причинах и условиях коррупции;
	Владеть: методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике коррупции.
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с коррупцией; количественные и качественные показатели коррупции на примере конкретного региона (республика, край, область, город, село, район). Динамику, тенденции и прогноз.
	Уметь: самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	Владеть:навыками антикоррупционного поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах службы в органах внутренних дел, определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;
ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать:основные методы выявления коррупционных проявлений; основы антикоррупционной политики России; основные подсистемы антикоррупционной профилактики.
	Уметь:использовать теоретические основы и методические приемы измерения коррупции и установления взаимосвязей ее с другими явлениями и процессами; осуществлять научное прогнозирование основных тенденций коррупции, факторов, определяющих ее развитие; осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть:методами и приемами профилактических действий, сознательно применяемыми сотрудниками и служащими органов внутренних дел в целях противодействия коррупции.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:причины коррупции; классификацию причин и условий, виды и значение классификации; личность коррупционера: понятие, структуру, типологию;
	Уметь:организовывать и непосредственно осуществлять реализацию программ противодействия коррупции, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о коррупционной преступности и связанных с ней явлениях;
	Владеть:методикой предупреждения ограничения прав и свобод личности в результате коррупционных явлений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.30 Правоохранительные органы, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Б.1.30 Правоохранительные органы</p>	<p>знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической</p>

	<p>квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институционными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.</p>
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	<p>Знать: проблемы теории и практики применения норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона</p>
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений</p>

	правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Подготовка к зачету	16	16	
выполнение контрольной работы	20	20	
анализ проекта правового акта	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства	4	2	2	0
2	Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	8	2	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	2
2	2	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России.	1
1	1	Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации	1
2	2	Субъекты антикоррупционной деятельности	1
2	2	Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе	1
3	2	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	1
3	2	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1
4	2	Юридическая ответственность за коррупционные преступления	1
4	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	60
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	16
выполнение контрольной работы	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-13	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	4
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение мультимедийных презентаций	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с	обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм

последующим анализом и обсуждением	антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фактуре разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта интересов.
------------------------------------	---

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос (текущий)	вопросы к практическим занятиям по темам
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализ проекта правового акта (текущий)	законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	контрольная работа (текущий)	индивидуальное задание, включающее теоретический вопрос и задачу
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	формирование кейса (бонусное задание; текущий)	индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету



	международного права в профессиональной деятельности		
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос (текущий)	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,4.</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %</p>
анализ проекта правового акта	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся	Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую

(текущий)	<p>самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 0,4.</p>	<p>экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60 %</p>
контрольная работа (текущий)	<p>Контрольная работа является обязательным этапом подготовки к промежуточному контролю (зачету). На практическом занятии установочной сессии каждый обучающийся получает индивидуальное задание для выполнения письменной контрольной работы (состоит из двух частей - теоретический вопрос и решение казуса) с целью проверки сформированности ПК-12.</p> <p>Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в межсессионный период. При решении казуса обучающийся должен использовать нормативные правовые акты, постановления Пленумов Верховного суда РФ. По результатам проверки контрольной работы в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Максимальное количество баллов - 20 (по 10 баллов за изложение теоретического вопроса и правильное решение казуса). Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,2.</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - 60 ... 100 %</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "контрольная работа (текущий)" - менее 60 %</p>
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Не зачтено: Нет бонусов</p>
<p>зачет (промежуточный)</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Студент владеет: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Студент не владеет: - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,</p>

	способствующих созданию условий для проявления коррупции; - способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %
--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос (текущий)	Методические рекомендации по освоению дисциплины.pdf; Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf
анализ проекта правового акта (текущий)	Сайт Государственной думы РФ, законопроекты <a href="http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/">http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/</a>
контрольная работа (текущий)	<p>Пример индивидуального задания для контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте уголовно-правовую характеристику состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ.</li> <li>2. Хакимов Ш., находясь в помещении дежурной части ОМВД России, действуя в интересах знакомого ему Е**, задержанного ранее за нарушение режима пребывания в Российской Федерации, осознавая факт совершенного им (Е***) административного правонарушения и опасаясь привлечения его к административной ответственности по ч. 3 ст. 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КРФоАП), принял решение о даче взятки должностному лицу – начальнику дежурной части ОМВД капитану полиции *С* за совершение последним действий по сокрытию выявленного административного правонарушения и не составление в отношении Е** протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также за обеспечение последующего уклонения последним от установленной законом ответственности путем его освобождения.</li> </ol> <p>Во исполнение своего преступного умысла Хакимов, находясь в помещении класса службы ОМВД, совместно с начальником дежурной части ОМВД *С*, назначенным на указанную должность приказом начальника УВД, осознавая, что последний (*С*), обладая широким кругом прав и полномочий, в том числе и властного характера в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости, является тем самым представителем власти и должностным лицом, находится при исполнении служебных обязанностей, и в силу своего служебного положения, согласно ст. ст. 2, 12-13 Федерального закона № 3 ФЗ от 07.02.2011 «О полиции», ведомственных приказов и распоряжений, обязан выявлять и раскрывать</p>

	<p>преступления, выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению, в ходе беседы с *С*, предвидя, неблагоприятные последствия для Е** в виде привлечения последнего к административной ответственности, путем уговоров пытался склонить последнего к совершению действий по сокрытию выявленного указанного выше административного правонарушения, совершенного Е** и не составления в отношении последнего протокола об административном правонарушении по ч. 3 ст. 18.8 КРФоАП, а также обеспечению последующего уклонения Е** от установленной законом ответственности путем ее освобождения, предложил ему (*С*) взятку в виде денег в размере 6000 рублей за совершение указанных выше действий.</p> <p>Далее он (Хакимов), в продолжение своего преступного умысла, непосредственно в процессе разговора с начальником дежурной части *С*, игнорируя разъяснения последней о незаконности его (Хакимова Ш.) действий, с целью передачи взятки начальнику дежурной части ОМВД, действовавшего на основании постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия «Оперативный эксперимент» совместно с сотрудниками ОЭБ и ПК УВД, действуя умышленно и осознавая общественно опасный характер своих действий, достал имеющиеся при нем денежные средства, в размере 6 000 рублей, после чего, реализуя свой преступный умысел, направленный на дачу взятки должностному лицу за совершение заведомо незаконных указанных выше действий, положил их на рабочий стол, расположенный в дежурной части, однако начальник дежурной части *С* категорически отказался от получения взятки в виде денег в указанном размере, а Хакимов был задержан сотрудниками правоохранительных органов с предметом взятки на месте происшествия. Дайте правовую оценку ситуации.</p>
<p>формирование кейса (бонусное задание; текущий)</p>	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта интересов.</p> <p>Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы.</p>
<p>зачет (промежуточный)</p>	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы противодействия коррупции»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коррупции.</li> <li>2. Субъекты коррупционных правонарушений.</li> <li>3. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.</li> <li>4. Требования к порядку принятия отдельных решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.</li> <li>5. Ограничения, устанавливаемые для государственных должностных и приравненных к ним лиц.</li> <li>6. Государственные органы, осуществляющие и участвующие в противодействии коррупции.</li> <li>7. Порядок принятия решений государственными органами и иными государственными организациями в сфере экономических отношений.</li> <li>8. Ограничения для государственных должностных лиц по совместной службе (работе) в государственных органах и организациях супругов, близких родственников или свойственников.</li> <li>9. Ограничение для государственных должностных и приравненных к ним</li> </ol>

лиц по управлению долями в уставных фондах (акциями) коммерческих организаций.

10. Основание отказа в назначении на руководящую должность, приеме на государственную службу.
11. Правонарушения, создающие условия для коррупции.
12. Доходы и имущество, подлежащие обязательному декларированию.
13. Изъятие имущества (взыскание расходов), стоимость которого (размер которых) превышает доходы, полученные из законных источников
14. Коррупционные правонарушения, их виды.
15. Обязанности и ответственность руководителей государственных органов, иных организаций за непринятие мер по борьбе с коррупцией.
16. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.
17. Аффилированные лица. Сделки с аффилированными лицами.
18. Юридическая ответственность за хищение, совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.
19. Юридическая ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности.
20. Юридическая ответственность за бездействие должностного лица.
21. Юридическая ответственность за дачу взятки и посредничество в даче взятки.
22. Юридическая ответственность за взяточничество и вымогательство взятки.
23. Юридическая ответственность за злоупотребление властью и служебными полномочиями.
24. Юридическая ответственность за незаконное вознаграждение. Подарки и сувениры должностным лицам.
25. Административная ответственность за правонарушения создающие предпосылки для коррупции.
26. Понятие и содержание правонарушений, создающих условия для коррупции.
27. Причины и социально-экономические последствия коррупции.
28. Государственная политика в сфере предупреждения коррупции.
29. Законодательные меры по устранению последствий коррупционных правонарушений.
30. Индекс восприятия коррупции. Объективность и критерии оценки.
31. Конвенция ООН против коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
32. Дискредитирующие основания увольнения со службы.
33. Уровень коррупционной преступности: понятие и способы определения
34. Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение
35. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
36. Характеристика нормативно-правовых актов о борьбе с коррупцией
37. Структура и характер коррупционной преступности.
38. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирование конфликта интересов
39. Системы мер борьбы с коррупционной преступностью
40. Антикоррупционные международно-правовые акты
41. Проблемы понимания общественной опасности коррупции
42. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты
43. Организационные основы противодействия коррупции
44. Основы антикоррупционной политики
45. Основные принципы противодействия коррупции
46. Деятельность правоохранительных органов в противодействии

<p>коррупции</p> <p>47. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура</p> <p>48. Меры по профилактике коррупции</p> <p>49. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства</p> <p>50. Понятие латентной преступности, ее виды, методика выявления. Латентность как неотъемлемое свойство коррупционной преступности</p> <p>51. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации</p> <p>52. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России</p> <p>53. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания</p> <p>54. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции</p> <p>55. Коррупционные преступления как составляющая коррупции (понятие, признаки, виды)</p> <p>56. Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение</p> <p>57. Понятие причин и условий коррупционной преступности и их классификация</p> <p>58. Социальные противоречия и коррупционная преступность</p> <p>59. Классификация лиц, совершивших коррупционные преступления, ее основания и практическое значение</p> <p>60. Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям</p> <p>Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы противодействия коррупции».pdf</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Текст] = Counteraction to corruption in federal executive authorities : научно-практическое пособие / [Т. А. Едкова и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российск Counteraction to corruption in federal executive authorities . М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Противодействие коррупции: теория, практика, проблемы [Текст] : учебное пособие / Баркатунов В. Ф., Дремова Л. А., Покрамович О. В. ; Курская общественная организация ВЭО России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский (филиал). Курск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Противодействие коррупции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" и "Экономика", а также слушателей системы повышения квалификации кадров / И. В. Годунов. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом [Текст] = Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad : учебно-методический комплекс (учебное пособие) / [С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Авакьян Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции [Текст] = Legal protection of whistleblowing persons : научно-практическое пособие / [Артемов В. Ю. и др.] ; отв. редакторы А. М. Цирин, Е. И. Спектор ; Ин-т законодательства и сравнительного	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный



		правоведения при Правительстве Российской Федерации Legal protection of whistleblowing persons. М., 2016.		
6	Дополнительная литература	Сборник нормативных правовых актов, регулирующих прохождение федеральной государственной гражданской службы в системе МИД России [Текст] : в 4 т. / М-во иностранных дел Российской Федерации, Юридическая служба ; [сост.: С. В. Баранов и др.]. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Текст] : сборник нормативных правовых актов / Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования. Екатеринбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика [Текст] : учебное пособие / Р. В. Дронов, В. В. Кузьмин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т", Каф. страхования и упр. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] : учебное пособие / А. Л. Забара, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Рязанский гос. ун-т им. Рязань, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Основы антикоррупционного законодательства [Текст] : курс лекций / Н. А. Иванов ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский ин-т бизнеса и информ. технологий". Омск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Противодействие коррупции. Новые вызовы [Текст] = Combating corruption. New challenges : монография / [Иванов С. Б. и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Combating corruption. New challenges М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Публичная власть и коррупция [Текст] : монография / В. А. Коновалов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

		университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", Оренбургский институт (филиал). Оренбург, 2016.		
13	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика: история и современность [Текст] : учебное пособие по элективному курсу для бакалавров / В. Г. Лебедева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.