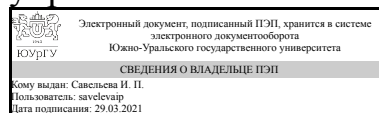


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



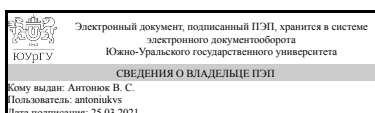
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.13 Макроэкономика
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Организация таможенного контроля
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

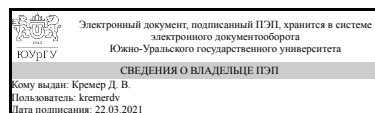
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

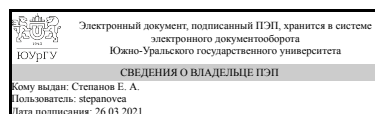
Разработчик программы,
старший преподаватель



Д. В. Кремер

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Таможенное дело
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования современной экономики, содержания и инструментах макроэкономической политики правительства, а также практических навыков использования макроэкономической информации при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Задачи: • освоение студентами понятийного аппарата макроэкономической теории; • овладение методологией макроэкономического анализа; • выработка умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями макроэкономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Макроэкономика как раздел экономической науки. Основные направления современной макроэкономики. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель «Доходы - расходы». Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и развитие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: содержание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; цели и инструменты макроэкономической стабилизационной политики.
	Уметь: объяснять характер влияния различных внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; разбираться в механизме влияния различных инструментов стабилизационной политики на состояние национальной экономики.
	Владеть: навыками анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности и возможных последствий мер стабилизационной политики правительства
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Знать: : содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.
	Уметь: интерпретировать макроэкономические

	показатели, характеризующие состояние и тенденции развития национальной экономики, объяснять взаимосвязи различных макроэкономических процессов
	Владеть: навыками использования макроэкономической информации для анализа потенциала национальной экономики на макро- и мезо уровне

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.12 Микроэкономика	Б.1.10 Экономическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.12 Микроэкономика	-знать: базовые категории и механизм функционирования рыночной экономики; -уметь: оценивать влияние различных факторов на состояние рынков товаров и факторов производства; -владеть: навыками теоретического анализа проблем функционирования рыночной экономики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение заданий к практическим занятиям	10	10
Подготовка к текущим контрольно-рейтинговым мероприятиям	59	59
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2	2	0	0
2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	4	2	2	0
3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	4	2	2	0
4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в макроэкономику. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Измерение результатов экономической деятельности и уровня цен	2
2	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
3	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2
4	4	Экономические циклы. Экономический рост и развитие	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
2	3	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД, осн., ЭУМД, осн.	27
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, осн. ЭУМД № 1, Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	10

Подготовка к текущим контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, осн.	59
--	------------------------	----

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Тренинг	Практические занятия и семинары	Решение ситуационных упражнений и задач по темам курса, направленное на закрепление теоретического материала и формирование навыков качественного и количественного анализа экономических данных	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Темы занятий 1-2. Задания представлены в ЭУМД № 1: Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. Студентам предлагается дать оценку конкретным событиям, мерам макроэкономической политики, статистическим данным, высказываниям известных экономистов. Работа ведется в микро группах с последующим обсуждением.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2

	анализировать тенденции развития российской и мировой экономик		
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Семестровая работа	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), логические (ситуационные) задания (1-30)
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации: теоретические вопросы (1-40), расчетные задания (1-30)
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным верным вариантом ответа. На выполнение задания отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Применяется шкала оценки вопросов (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов по контрольному мероприятию – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на задания семестровой работы оцениваются по шкале (5;4; 3; 0). Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - ответа нет, либо материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ.</p> <p>Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии оценки расчетных заданий (задачи): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Максимальное количество баллов по мероприятию – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.</p>	<p>мероприятие менее 60 %.</p>
Контрольно-	Контрольное мероприятие промежуточной	Зачтено: рейтинг

<p>рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>аттестации проводятся во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - задание не выполнено или материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла -</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
---	---	---

	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.	
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Электронное тестирование	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.
Семестровая работа	См. Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с. (Варианты семестровой работы № 1-10)
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации 1. Макроэкономика как раздел экономической науки. Особенности метода макроэкономического анализа. 2. Экономический кругооборот. «Утечки» и «инъекции» в экономическом кругообороте. Основные макроэкономические тождества. 3. Валовой внутренний продукт и способы его измерения. 4. Система показателей национальных счетов. 5. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП и ВВП. Потенциальный (естественный) и фактический объем выпуска. 6. Реальный и номинальный ВВП (ВНП). Индексы цен. 7. Занятость и безработица. Вынужденная и естественная безработица 8. Инфляция: сущность, измерение виды и социально-экономические последствия 9. Циклическое развитие национальной экономики. Классификация экономических циклов. Экономический (деловой) цикл и его фазы. 10. Совокупный спрос и его компоненты. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 11. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Неценовые факторы совокупного предложения. 12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и предложения и их последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. 13. Теоретические предпосылки кейнсианской модели «доходы – расходы». Функции потребления, сбережений и инвестиций. Функция планируемых расходов.

	<p>14. Условия равновесия и определение равновесного объема выпуска в кейнсианской модели «доходы–расходы». Разрыв инфляции и безработицы.</p> <p>15. Определение условий равновесия методом «утечек» и «инъекций». Парадокс бережливости.</p> <p>16. Влияние изменений автономных расходов на уровень национального дохода. Теория мультипликатора расходов.</p> <p>17. Модель «доходы – расходы» с участием государства. Влияние государственных расходов и налогов на условия равновесия. Мультипликаторы государственных расходов и налогов.</p> <p>18. Содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Концептуальные подходы к бюджету.</p> <p>19. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>20. Дискреционная фискальная политика. Бюджет при полной занятости. Структурный и циклический дефицит (излишек) бюджета.</p> <p>21. Проблемы эффективности фискальной политики.</p> <p>22. Деньги и их функции. Формы денег. Показатели денежной массы (денежные агрегаты).</p> <p>23. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Спрос на деньги и его компоненты в кейнсианской теории.</p> <p>24. Современная банковская система и ее структура. Роль Центрального банка в двухуровневой банковской системе.</p> <p>25. Механизм формирования предложения денег. Денежные мультипликаторы.</p> <p>26. Равновесие денежного рынка и определение уровня процентных ставок. Влияние денежных импульсов на реальный сектор экономики.</p> <p>27. Содержание, цели и типы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и классический передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p> <p>28. Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>29. Содержание, показатели и типы экономического роста. Факторы современного экономического роста.</p> <p>30. Модель экономического роста Солоу. «Золотое правило накопления».</p>
Экзамен	ФОС_Макро_38.05.02_ТД_Экзамен_6.0.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2007. - 846, [1] с. ил.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей социал. и гуманитар. наук. - 9-е изд., доп. - М.: Маркет ДС, 2009. - 413 с. ил.
3. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономика Пер. с англ. Общ. ред. Р. Г. Емцова и др. - М.: Издательство МГУ, 1994. - 735 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Носова, С. С. Экономическая теория Крат. курс. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 285,[2] с.
2. Вечканов, Г. С. Макроэкономика Пособие для подгот. к экзамену. - СПб.: Питер, 2001. - 206,[1] с.
3. Селищев, А. С. Макроэкономика : Базовый курс [Текст] учебник для вузов Под ред. А. И. Леусского. - СПб.: Питер, 2000. - 439 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. 2. Российский экономический журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования» – ТД «Экономическая газета»
3. 3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. 4. The American economic review [Текст] : науч. журн. / Amer. Econ. Assoc.
5. 5. Economic Theory [Текст] : Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Макароэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. – 25 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Макароэкономика: методические указания / сост. Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова. – Челябинск: ЮУрГУ, 2015. – 25 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Макроэкономика: методические указания для студентов заочной формы обучения / сост. Н.В. Моцаренко и др. – Челябинск: ЮУрГУ, 2016. – 25 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Акулов, В.Б. Макроэкономика : учебное пособие / В.Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс МВА : учебник / И.К. Станковская, И.А. Стрелец. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-4252-0255-0.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		— Текст : электронный		
4	Дополнительная литература	Аникина, Е.А. Экономика : учебное пособие : в 2 частях / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Томск : ТПУ, 2016 — Часть 2 : Макроэкономика — 2016. — 228 с. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Трунин, С.Н. Макроэкономика : учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — 2-е изд. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — ISBN 978-5-279-03189-4. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории, проектор