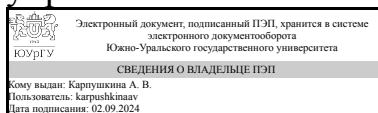


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

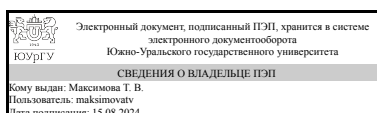


А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

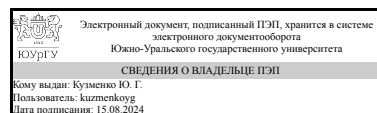
Педагогическая практика
для научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

Зав.кафедрой разработчика,
к.ЭКОН.Н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,



Ю. Г. Кузменко

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Сформировать профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности в области проектирования учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по экономическим дисциплинам в системе высшей школы; подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального экономического образования.

Задачи практики

1. Обучить основным методам и приемам преподавания экономических дисциплин
2. Закрепить знания, связанные с подготовкой и организацией процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшей школы
3. Изучить основные педагогические методики
4. Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания экономических дисциплин в системе высшей школы.
5. Знакомство с особенностями профессии преподавателя экономических дисциплин.
6. Овладение формами организации и способами активизации обучающихся на занятиях.
7. Формирование системы знаний о специфике преподавания экономических дисциплин.
8. Формирование умений и навыков публичной речи, интерактивного взаимодействия.
9. Формирование умений разрабатывать учебно-методические материалы.

Краткое содержание практики

Во время практики студенты работают помощниками или самостоятельными молодыми преподавателями экономических дисциплин. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в подготовке и организации учебного процесса образовательного учреждения.

На месте прохождения практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения педагогической практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура педагогической практики состоит из:

1. составление календарного плана на весь период практики;
2. общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером преподавателей экономических дисциплин;
3. выполнение индивидуального задания;
4. написание отчета по педагогической практике и подготовка доклада к его защите.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: этапы проектирования учебного процесса

Уметь: разрабатывать учебно-методические комплексы

Владеть: навыками проведения занятий по экономическим дисциплинам в системе высшей школы

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводная часть - инструктаж	2	дневник практики
2	Изучение содержания деятельности преподавателя,	88	отчет о проделанной работе
3	Дидактические технологии и анализ интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами.	88	индивидуальная работа
4	Изучение опыта преподавания экономических дисциплин разных преподавателей.	8	отчет о проделанной работе
5	Создание методических материалов к экономическим дисциплинам	28	Презентация и защита проекта методических материалов
6	контрольное мероприятие	2	зачет

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Вводная часть - проводится инструктаж и заполняется дневник практики	2
2.1	Анализ рабочего места преподавателя. Анализ рабочего дня преподавателя. Учет времени и разработка плана дня	43

	преподавателя	
2.2	Изучение и сравнительный анализ структуры типов занятий в различных образовательных учреждениях.	45
3.1	Основные типы дидактических материалов. Интерактивные технологии преподавания	43
3.2	Интерактивное взаимодействие со студентами. Проведение контрольных занятий и заданий.	45
4	Основные методы и формы преподавания экономических дисциплин	8
5.1	Ассистирование преподавателю при проведении занятий	18
5.2	Презентация основных дидактических материалов по лекциям и практикам. Создание презентаций по лекциям и практикам преподавания экономических дисциплин.	10
6	зачет	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
индивидуальная работа	Защита индивидуальной работы проходит в форме собеседования, позволяющего сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта и о степени соответствия готовности аспиранта к проявлению компетенций, predetermined standards	зачтено: полностью выполненные требования по индивидуальному заданию на зачтено: частично выполненные требования по индивидуальному заданию или выполненные с нарушением установленных сроков
дневник практики	Оценка правильности заполнения дневника, всех его разделов, наличие подписи и характеристики руководителя за все задания	зачтено: за все корректно заполненные данные дневника не зачтено: не заполненные данные дневника
отчет о проделанной работе	Оценка презентации из 15 кадров	Зачтено: полный отчет по форме Не зачтено: не полный отчет с ошибками

зачет	на зачете происходит оценивание выполнения аспирантом всех запланированных мероприятий в дневнике практики. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий. Возможно использование шкалы на основании максимальной суммы баллов.	зачтено: рейтинг аспиранта больше или равно 60% не зачтено: рейтинг аспиранта менее 60%
презентация и защита проекта методических материалов	Оценка защиты презентаций по лекциям и разработанного дидактического материала по практическим занятиям	Отлично: Полный комплекс оформленных лекций (5 шт) и практик (5 шт) Хорошо: Не полный комплекс оформленных лекций (4 шт) и практик (4 шт) Удовлетворительно: Не полный комплекс оформленных лекций (3 шт) и практик (3 шт) Неудовлетворительно: Не полный комплекс оформленных лекций (2 шт) и практик (2 шт)

Примерный перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Разработать спецкурс "Региональная и отраслевая экономика"

Задание 2. Разработать спецкурс "Экономика городов"

Задание 3. Разработать спецкурс "Федеративные отношения и региональная политика государства"

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.
2. Психология и педагогика Метод. указ. для студентов всех специальностей Сост. Л. Н. Гришина; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанцион. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МГИУ, 2005. - 173, [1] с.
3. Бакунчик, Н. Ю. Психология и педагогика [Текст] метод. указания для самостоят. работы студентов Н. Ю. Бакунчик ; под ред. В. Г. Грязевой-Добшинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и

гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 34, [2] с.

4. Бороздина, Г. В. Психология и педагогика [Текст] учебник по дисциплине "Психология и педагогика" для вузов по непеда. специальностям Г. В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2011. - 477 с.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе. [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 315, [1] с. ил., табл.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТГиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63896 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65281 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное
----------------------------	-------------------------	--

		обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Высшая школа экономики и управления ЮУрГУ (учебный отдел)	г. Челябинск, пр. Ленина, 74	компьютеры, принтеры
Кафедра "Менеджмент", ЮУрГУ	454080, Челябинск, проспект Ленина, 76	учебная аудитория для самостоятельной работы с компьютерной техникой с выходом в интернет