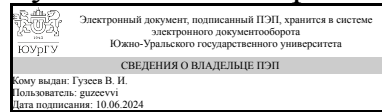


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



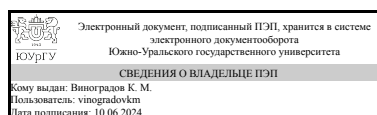
В. И. Гузев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.10 Автоматизированное проектирование технологической оснастки**  
**для направления 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**  
**уровень Бакалавриат**  
**форма обучения заочная**  
**кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство**

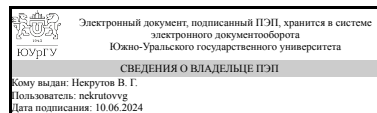
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1044

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



В. Г. Некрутов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о методологии расчета и проектирования технологической оснастки различного назначения, ее изготовления и эксплуатации, формирование у студентов навыков конструирования, в том числе при разработке трехмерных моделей изделий и сборок. Задачами изучения дисциплины являются: - познание закономерностей расчёта и проектирования разнообразной технологической оснастки машиностроения; - приобретения исследовательских навыков для совершенствования методов расчёта и проектирования, в том числе и трехмерного моделирования.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Виды технологической оснастки и методы её проектирования. Составные элементы оснастки и их функции. Расчёт необходимой точности и выбор базирующих и координирующих устройств. Расчёт сил закрепления и выбор зажимных устройств. Выбор и расчёт силовых устройств. Разработка конструктивного исполнения технологической оснастки. Особенности применения универсально-сборной оснастки для станков с ЧПУ, многоцелевых станков и гибких автоматизированных производств. Вспомогательный инструмент. Особенности проектирования универсальных автоматических и адаптивных сборочных приспособлений и инструмента. Контрольно-измерительные устройства, устанавливаемые на технологической оснастке в автоматизированном производстве. Загрузочно-ориентирующие устройства и их расчёт. Методика расчёта экономической эффективности применения технологической оснастки. Так же данная дисциплина направлена на формирование навыков трехмерного моделирования изделий и сборок. На занятиях в рамках дисциплины изучается САД-система Компас и после этого реализуется сборка станочного приспособления по сборочному чертежу.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен принимать участие в разработке проектов средств технологического оснащения машиностроительных производств с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в том числе с использованием современных информационных технологий, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров, а также участвовать в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки	Знает: - Методику проектирования приспособлений для установки заготовок; - Структуру требований к станочному приспособлению; - Методику построения расчетных силовых схем; - Виды и характеристики стандартных установочных элементов; - Правила выбора стандартных установочных элементов станочных приспособлений; - Виды и характеристики приводов станочных приспособлений; - Виды и характеристики силовых механизмов сложных станочных приспособлений; - Правила выбора зажимных устройств станочных приспособлений; - Методику точностного расчета станочных приспособлений;

	<p>Умеет: - Анализировать схемы установки заготовки; - Выбирать стандартные установочные элементы сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов сложных станочных приспособлений; - Составлять силовые расчетные схемы; - Выбирать тип привода станочных приспособлений; - Рассчитывать параметры приводов сложных станочных приспособлений; - Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений; - Производить силовые расчеты; - Производить прочностные расчеты; - Выбирать стандартные направляющие элементы сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию корпусных деталей сложных станочных приспособлений; - Выполнять точностные расчеты конструкций сложных станочных приспособлений для заданных условий технологических операций;</p> <p>Имеет практический опыт: - Анализа технологической операции, для которой проектируется сложное станочное приспособление;</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.21 Материаловедение, 1.О.15.02 Инженерная графика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15.02 Инженерная графика	<p>Знает: - Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже., - Единую систему конструкторской документации; Умеет: - Читать чертежи; решать инженерно-геометрические задачи на чертеже; применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации., - Разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию;- Оформлять комплекты</p>

	<p>конструкторской документации; Имеет практический опыт: - Чтения чертежей; решения инженерно-геометрических задач на чертеже; применения нормативных документов и государственных стандартов, необходимых для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации., - Разработки и оформления конструкторской документации;</p>
<p>1.О.21 Материаловедение</p>	<p>Знает: – Область применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки;– Физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрев, охлаждения, давления и т. д.);- Влияние внешних факторов на структуры и свойства современных металлических и неметаллических материалов;,- Материаловедение в объеме выполняемой работы; Умеет: – Выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материалов и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; - Назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств машиностроительных изделий; Имеет практический опыт: – Выбора конструкционных материалов для изготовления машиностроительных изделий с заданным уровнем механических и эксплуатационных свойств;</p>
<p>1.О.16 Теоретическая механика</p>	<p>Знает: - Теоретическую механику в объеме выполняемой работы;,- Постановки классических задач теоретической механики; основные понятия и аксиомы законы, принципы теоретической механики фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов., – Основные понятия и аксиомы механики, операции с системами сил, действующими на твердое тело. Умеет: - Оценивать корректность поставленной задачи; применять основные законы теоретической механики., - Решать типовые задачи кинематики, статики и динамики при проектировании машиностроительных изделий. Имеет практический опыт: - Использования методов математического моделирования статического, кинематического и динамического состояния механических систем., – Самостоятельной работы, практического использования методов теоретической механики для решения задач в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	38	38	
Подготовка к экзамену	39,5	39,5	
Выполнение 3-Д моделей	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система автоматизированного проектирования Компас	5	2,5	2,5	0
2	Принципы проектирования специального станочного приспособления	5	2,5	2,5	0
3	Разработка САД-модели сборки станочного приспособления	6	3	3	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Использование интерфейса. Основные функциональные возможности	1
2	1	Основы сборки. Принципы построения чертежей	1
3	1	Визуализация	0,5
5	2	Определение условий закрепления заготовки в станочном приспособлении. Методика определения теоретической силы закрепления W.	1
6	2	Зажимные устройства. Контактные элементы зажимных устройств. Уравнение силового замыкания. Силовые приводы зажимных устройств.	1
7	2	Расчет приспособления на точность обработки заготовки, суммарная погрешность при изготовлении приспособления. Погрешность базирования, установки, точки приложения силы зажима и других факторов влияющих на точность	0,5

8	3	Введение в трехмерное моделирование и основы разработки САД-моделей деталей	1
9	3	Изучение сопряжений деталей. Способы наложения сопряжений.	1
10	3	Принципы работы с менеджером библиотек системы Компас. Изучения типа библиотек и их содержания.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы Компас	1
2	1	Основы работы с менеджером библиотек	1
3	1	Элементы вращения и элементы по траектории. Элементы по сечениям	0,5
4	2	Определение условий закрепления заготовки в станочном приспособлении. Методика определения теоретической силы закрепления W.	1
5	2	Зажимные устройства. Контактные элементы зажимных устройств. Уравнение силового замыкания. Силовые приводы зажимных устройств.	1
6	2	Расчет приспособления на точность обработки заготовки, суммарная погрешность при изготовлении приспособления. Погрешность базирования, установки, точки приложения силы зажима и других факторов влияющих на точность	0,5
7	3	Разработка САД-моделей деталей, входящих в сборку	1
8	3	Разработка САД-модели сборки приспособления	1
9	3	Разработка САД-модели сборки приспособления: добавление стандартных элементов, с помощью менеджера библиотек системы Компас	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Д. М. Попов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-89289-726-6. (стр. 3-83)	8	38
Подготовка к экзамену	Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Д. М. Попов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-89289-726-6. (стр. 3-146)	8	39,5
Выполнение 3-Д моделей	Компьютерная графика: методические указания /А.В. Иршин. В.Г. Некрутов – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 60с.	8	40

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тест 1	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
2	8	Текущий контроль	Тест 2	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
3	8	Текущий контроль	Тест 3	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
4	8	Текущий контроль	Тест 4	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
5	8	Текущий контроль	Тест 5	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
6	8	Текущий контроль	Тест 6	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
7	8	Текущий контроль	Тест 7	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
8	8	Текущий контроль	Тест 8	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
9	8	Текущий контроль	Тест 9	0,05	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен
10	8	Текущий контроль	Сдать трехмерную модель станочного приспособления и отчет по работе	0,5	5	Верно выполнены детали из индивидуального задания - 2. Указаны все конструктивные элементы приспособления - 2. Использованы стандартные изделия из библиотек - 1.	экзамен
11	8	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	5	За каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла	экзамен

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Аттестационное мероприятие - экзамен, выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Для получения оценки "Удовлетворительно" необходимо набрать от 60% до 75%, для оценки "Хорошо" - от 75% до 85%, для оценки "Отлично" - от 85% до 100%. Если	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контрольные мероприятия не представлены в срок до сессии, то в сессию проводится экзаменационное тестирование и тогда оценка определяется по формуле: [сумма всех контрольных мероприятий]*0,6 + [экзаменационное тестирование]*0,4	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-6	Знает: - Методику проектирования приспособлений для установки заготовок; - Структуру требований к станочному приспособлению; - Методику построения расчетных силовых схем; - Виды и характеристики стандартных установочных элементов; - Правила выбора стандартных установочных элементов станочных приспособлений; - Виды и характеристики приводов станочных приспособлений; - Виды и характеристики силовых механизмов сложных станочных приспособлений; - Правила выбора зажимных устройств станочных приспособлений; - Методику точностного расчета станочных приспособлений;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: - Анализировать схемы установки заготовки; - Выбирать стандартные установочные элементы сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию специальных установочных элементов сложных станочных приспособлений; - Составлять силовые расчетные схемы; - Выбирать тип привода станочных приспособлений; - Рассчитывать параметры приводов сложных станочных приспособлений; - Выбирать силовые механизмы станочных приспособлений; - Производить силовые расчеты; - Производить прочностные расчеты; - Выбирать стандартные направляющие элементы сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию специальных направляющих элементов сложных станочных приспособлений; - Разрабатывать конструкцию корпусных деталей сложных станочных приспособлений; - Выполнять точностные расчеты конструкций сложных станочных приспособлений для заданных условий технологических операций;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - Анализа технологической операции, для которой проектируется сложное станочное приспособление;											+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Компьютерная графика: методические указания /А.В. Иршин. В.Г. Некрутов – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2013. – 60с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Компьютерная графика: методические указания /А.В. Иршин. В.Г. Некрутов – Челябинск: Изда-тельский центр ЮУрГУ, 2013. – 60с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попов, Д. М. Системы автоматизированного проектирования : учебное пособие / Д. М. Попов. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-89289-726-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4682">https://e.lanbook.com/book/4682</a> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ

работа студента	(2)	ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)