

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3412

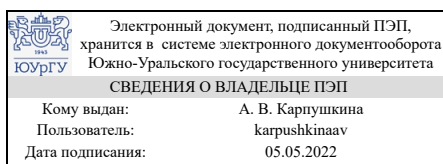
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Уровень магистратура

Магистерская программа: Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия
Квалификация магистр
Форма обучения заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939.

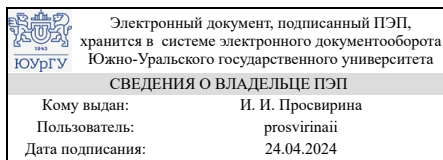
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
Д. Экон.н., доцент



А. В. Карпушкина

Руководитель магистерской
программы
Д. Экон.н., доцент



И. И. Просвирин

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	В/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	В Организация и координация процессов планирования хозяйственной деятельности по организации в целом	В/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации
28 Производство машин и оборудования	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	С Организация и координация сбора, обработки и анализа информации по результатам деятельности машиностроительной организации	С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.018 Специалист по управлению рисками	С Построение интегрированной системы управления рисками организации	С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного предприятия конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, проектно-экономический, организационно-управленческий типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения

обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие на основе теории системных исследований и технологии работы с информацией; - критически оценивает информацию, необходимую для анализа проблемной ситуации; - предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, в том числе стратегического характера. 	<p>Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения; основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм, с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины; - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели; приемы критического анализа экономической информации на основе системного подхода, с использованием вычислительной техники и программных продуктов; подходы к разработке управленческих решений на основе

системного под-хода и анализа проблемных ситуаций; методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к обоснованному выбору стратегий действий, направленных на решение проблемной ситуации; методы стратегического, финансового, экономического анализа. Основы системного подхода. Методы обоснования выбора управленческого решения.

Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов;
- предлагать пути улучшения использования ресурсов;
- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели;
- принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия; проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; - идентифицировать и структурировать системы;
- применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем;
- создавать имитационные модели;
- применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике;
- корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов;
- на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода; использовать системный подход при формулировке выводов и рекомендаций по результатам аналитической работы; разрабатывать экономиче-ское обоснование

для системной оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; осуществлять критический анализ текущего положения объекта исследования и выявлять проблемные зоны в этом положении, на основе системного анализа формировать иерархию проблемных ситуаций и разрабатывать стратегии их разрешения; проводить различные виды анализа: стратегический, финансовый, инвестиционный, экономический, интерпретировать результаты, формулировать выводы, используя системный подход, готовить аналитическую записку.

Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;

- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта; использования умения проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в разрабатываемых активных формах обучения; - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике;
- проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа;
- имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов;
- принятия решений на основе результатов имитационного исследования; подготовки аналитической записки по результатам проведенного анализа; разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблемных ситуаций; проведения анализа текущего положения объекта исследования, включая финансовый и стратегический анализ, формировать выводы на основе результатов этого анализа и экономически обосновывать выбор стратегии разрешения проблемных ситуаций; проведения различных видов

		анализа: стратегического, финансового, экономического, инвестиционного.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>- планирует выполнение задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>- представляет результаты проекта и возможности их использования и/или совершенствования с учетом оценки эффективности проектных решений.</p>	<p>Знает: - роли участников проекта;</p> <p>- основные группы процессов управления проектами; основные принципы управления параметрами проекта;</p> <p>основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</p> <p>процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</p> <p>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта; методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей; - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем;</p> <p>- понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме;</p> <p>- основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;</p> <p>- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы;</p> <p>- основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; подходы к управлению инвестиционным проектом на разных этапах его жизненного цикла; основы проектного управления, понятие проекта и его жизненного цикла, этапы жизненного цикла проекта и задачи каждого из них, методы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</p> <p>организовывать командное взаимодействие</p>

		<p>для решения управленческих задач; - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; планировать и координировать выполнение мероприятий по разработке и внедрению проекта; разработать оптимальный жизненный цикл проекта, характеристику его стадий, планировать задачи каждой стадии, строить дерево целей проекта. <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов; - управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ; - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла; оценки эффективности проекта на этапе его разработки и анализ предложений по его совершенствованию; планирования проекта, с использованием сетевых графиков и диаграммы Ганта.
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет нормы и установленные правила командной работы; - владеет методами эффективного руководства коллективом, способами и 	<p>Знает: методики планирования на основе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели[1]; основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд</p>

<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникаций в рамках командного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывает командную стратегию с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели. 	<p>для проектной работы над совместным исследованием; - технологии лидерства и командообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; командные методы управления, в том числе, методы отбора членов и формирования команды, методы проектного управления работой команды, методы выработки стратегии достижения поставленной перед командой цели, методы разрешения конфликтов. <p>Умеет: обеспечивать достижение поставленной цели на основе координации планов развития подразделений предприятия; формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, способы вовлечения членов команды в работу, распределения ролей при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; разработать командную стратегию для достижения поставленной в проекте цели, распределять обязанности и работы между членами команды,
---	---	--

		<p>осуществлять руководство работой команды.</p> <p>Имеет практический опыт: организации процесса планирования для достижения поставленной цели с учетом командной стратегии; работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения; - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды; - выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; распределения работ между членами команды, установления регламентов этих работ и контроля результатов.
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий; - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный с использованием современных коммуникационных технологий; - устно представляет результаты своей деятельности на русском и иностранном языке, с использованием современных коммуникационных технологий. 	<p>Знает: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе, на иностранном языке; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии; - лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную профессиональную терминологию на иностранном языке; - правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; - правила перевода профессиональных и научных текстов; - социокультурную специфику международного профессионально-делового общения; современные коммуникационные технологии, включая локальные компьютерные сети и Интернет, протокол передачи данных TCP/IP, электронная почта,

конференции, иностранный язык; палитру и возможности применения коммуникативных технологий современных медиа, интегрированных коммуникаций для решения разнообразных задач академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык.

Умеет: пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе, на иностранном языке; использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы; - понимать устную речь профессионально-делового характера; - участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т. д.); - писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей; пользоваться основными видами современных коммуникационных технологий, в том числе, на иностранном языке, осуществлять выбор наиболее целесообразного вида коммуникативной технологии для достижения поставленных целей, использовать ключевые виды коммуникативных технологий в рекламе и PR. Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; поиска необходимой электронной литературы и

		<p>другой интернет информации; - чтения профессиональной и научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;</p> <p>- поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- публичной речи (сообщения, презентации); пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями в целях академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>пользования локальными сетями и глобальной сетью Интернет, электронной почтой, конференциями, протоколом передачи данных ТСП/IP в целях академического и профессионального взаимодействия.</p>
--	--	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; - предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; - придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении. 	<p>Знает: - виды и средства современных коммуникативных технологий в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и возможности применения коммуникативных технологий; - основные принципы организации деловых контактов; - методы подготовки к переговорам, межкультурные особенности и традиции; - межкультурные различия в практике письменной и устной деловой коммуникации; - формы невербальных коммуникаций; - виды коммуникативных барьеров и способы их преодоления, приёмы повышения эффективности общения. <p>Умеет: - использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; - соблюдать этические нормы и права человека; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей. <p>Имеет практический опыт: - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом межкультурных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; - определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного 	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе. включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности;

	<p>профессионального роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда; основы самоменеджмента, методы проведения самооценки, определения и реализации приоритетов собственной деятельности. Умеет: проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе; - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; <ul style="list-style-type: none"> - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ставить цель собственного развития, формировать планы собственной деятельности, осуществлять их анализ и поиск резервов снижения трудоемкости, и других затрат, проводить объективную самооценку. Имеет практический опыт: выполнения различных методов, форм и приемов учебного процесса в высшей школе; - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации; <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизации и саморазвития; планирования собственной деятельности.
--	---------------------------------	--

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>- выбирает инструменты микро- и макроэкономического анализа для построения экономических расчётов и прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли и региона;</p> <p>- применяет методы микро- и макроэкономического анализа для оценки и анализа текущего состояния экономики страны и отдельных её отраслей;</p> <p>- использует знания фундаментальной экономической науки для решения практических и исследовательских задач.</p>	<p>Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;</p> <p>- современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.</p> <p>Умеет: - проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;</p> <p>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>- исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>- использует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владеет современными методами и методиками экономического финансового и управленческого анализа;</p> <p>- применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.</p>	<p>Знает: - принципы обработки экономической, финансовой, управленческой информации, современные методы и методики сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных;</p> <p>- объекты и области экономического и финансового анализа, продвинутые методы и инструменты экономического и финансового анализа, применяемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе инструментальные;</p> <p>- виды интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач; - основной постулат ТРИЗ и базовые понятия;</p> <p>- законы развития технических систем;</p> <p>- алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p>- методы анализа ТРИЗ;</p> <p>- методы творческого развития личности и коллективов.</p> <p>Умеет: - использовать базы данных статистической и аналитической информации с целью поиска экономической, финансовой,</p>

		<p>управленческой информации, в том числе международных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать информацию методами экономического и финансового анализа; - получать обоснованные выводы для принятия управленческих решений; - осуществлять визуализацию данных; <p>- составлять план и проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением изученных методов для решения экономических, финансовых и управленческих задач; - генерировать идеи по улучшению и совершенствованию систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить функциональную и структурную модели системы; - выполнять поиск наиболее эффективного решения задачи с помощью АРИЗ; - работать с таблицей выбора типовых приемов устранения технических противоречий. <p>Имеет практический опыт: - применения современных методик и техник сбора, обработки и первичного анализа экономических, финансовых и управленческих данных, расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа, обработки экономических и финансовых данных для проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований, в том числе с применением информационно-аналитических систем; - применения алгоритмов и методов решения изобретательских задач; - владения методологией поиска решений изобретательских задач на основе АРИЗ; - применения типовых приемов устранения технических и физических противоречий; - обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем экономики и управления.
--	--	---

<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научных исследований в экономике;</p> <p>- выбирает методы критического анализа научных исследований по заданной теме;</p> <p>- применяет существующий и/или авторский инструментарий оценки научных исследований в экономике.</p>	<p>Знает: - методологию научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- этические нормы научного исследования;</p> <p>- организацию процесса проведения научного исследования;</p> <p>- методы поиска, обобщения и критического анализа результатов научных исследований в сфере экономики, финансов и управления;</p> <p>- формы и способы апробации результатов научного и представления результатов научного исследования.</p> <p>Умеет: - выбирать и применять средства и методы научного исследования;</p> <p>- применять навыки научного реферирования и цитирования;</p> <p>- эффективно работать с современными источниками научной информации;</p> <p>- обобщать, критически оценивать результаты научных исследований в экономике, финансах, менеджменте и смежных областях.</p> <p>Имеет практический опыт: - планирования научного исследования;</p> <p>- поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых научных исследований;</p> <p>- проведения самостоятельного научного исследования и критического оценивания в области экономики, финансов, менеджмента и смежных областей.</p>
--	---	---

<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>- знает методы и этапы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - роли участников проекта совершенствования направлений деятельности предприятия (организации) на основе организации и планирования системного анализа;</p> <p>- основные группы процессов управления проектами совершенствования экономических систем;</p> <p>- основные принципы управления параметрами проекта совершенствования систем;</p> <p>- основные виды и процедуры контроля выполнения проекта;</p> <p>- инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта;</p> <p>- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</p> <p>- инструменты и методы оценки факторов окружения проекта;</p> <p>- методику и инструменты проведения оценки рыночных возможностей и ожидаемой эффективности проектов.</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций;</p> <p>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - реализации основных управленческих функций применительно к проекту;</p> <p>применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта;</p> <p>- проведения стратегического анализа и формирования бизнес-модели с учетом его результатов;</p> <p>- управления командой; планирования, мониторинга и управления при проектной организации работ.</p>
--	---	---

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</p> <p>- использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные технологии работы с информацией;</p> <p>- особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач;</p> <p>- основные преимущества и недостатки современных программных средств, позволяющие выбрать оптимальный программный продукт для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - решать профессиональные задачи в области экономики с помощью разных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;</p> <p>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных и средства для моделирования экономических ситуаций, в рамках решения профессиональных задач.</p>
--	--	--

- 1) Организация планирования деятельности предприятия
- 2) Организация планирования деятельности предприятия
- 3) Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности
- 4) Стратегии развития и риски предпринимательской деятельности

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен разрабатывать и обосновать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта и методики их расчета для подготовки стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности и налогообложения;</p> <p>- использует методы сбора и обработки экономической информации в целях составления финансовой отчетности, в том числе с использованием вычислительной техники и программных продуктов;</p> <p>- объясняет динамику экономических показателей предприятия, в том числе с использованием моделирования, в целях составления планов (бюджетов) учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия.</p>	<p>08.043 Экономист предприятия В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>Знает: методики планирования финансово-экономической деятельности предприятия[2]; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части формирования финансовой отчетности предприятия; методы сбора и обработки экономической информации в целях ее учета на основе принципа двойной записи; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в части налогообложения; методы анализа информации о денежных потоках предприятия в целях разработки плана (бюджета) движения денежных средств; методы сбора и обработки экономической информации, с использованием вычислительной техники и программных продуктов; методы сбора и обработки экономической информации для разработки вариантов стратегических развития предприятия; методы определения экономической эффективности предприятия, порядок разработки и тактических стратегических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p> <p>Умеет: составлять прогнозную финансово-экономическую отчетность предприятия;</p>

составлять финансовую отчетность предприятия на основе данных бухгалтерского учета; составлять финансовую отчетность предприятия с учетом влияния системы налогообложения деятельности организации; подготавливать обоснование для формирования показателей плана (бюджета) движения денежных средств; моделировать данные и объяснять динамику экономических показателей предприятия; принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации; обосновывать и принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности предприятия

Имеет практический опыт: разработки системы финансово-экономических планов организации; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета и требований к финансовой отчетности; сбора, обработки и систематизации информации на основе принципов учета с учетом применяемой системы налогообложения; составление планов (бюджетов) движения денежных средств с учетом стратегических и оперативных задач развития предприятия; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации, моделирования экономических показателей; разработка мер и проектов по повышению рентабельности производства,

			снижению издержек и стратегическому развитию предприятия; анализа и систематизации информации о стратегических и операционных показателях деятельности предприятия, разработки мер по повышению экономической эффективности предприятия
ПК-2 Способен разработать и реализовать комплекс мероприятий по стратегическому, тактическому и проектному управлению ключевыми экономическим и показателями для достижения стратегических целей организации	<p>- оценивает показатели экономической эффективности мероприятий и проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда для достижения стратегических целей предприятия;</p> <p>- применяет инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации;</p> <p>- разрабатывает систему ключевых экономических показателей деятельности предприятия для достижения стратегических целей.</p>	08.043 Экономист предприятия В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает: требования к системе показателей, отражающих стратегические цели развития организации[3]; методы определения экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; методы сбора и обработки экономической информации в целях анализа экономических показателей для достижения стратегических целей организации; методы сбора и обработки экономической информации в целях проведения стратегического и конкурентного анализа деятельности предприятия; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности и бизнес-процессов предприятия на основе формирования систем ключевых показателей деятельности предприятия; методы определения показателей экономической эффективности проектов по внедрению новой техники и технологии, организации труда; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия</p> <p>Умеет: разрабатывать</p>

экономические показатели, отражающие стратегические цели развития организации; анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений по ключевым показателям деятельности предприятия, обосновывать их выбор для достижения стратегических целей организации; составлять бизнес-проекты, перспективные планы деятельности организации, оценивать эффективность проектов организации; разрабатывать мероприятия и варианты управленческих решений по повышению финансово-экономической эффективности предприятия

Имеет практический опыт: увязывать в единую систему показатели и мероприятия, отражающие стратегии развития организации; оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию на основе стратегического планирования; разработка стратегий развития и функционирования

			<p>организации и ее подразделений на основе применения инструментария стратегического и операционного анализа; применять инструментарий стратегического и конкурентного анализа в целях обоснования выбора направлений и мероприятий для достижения стратегических целей организации; разработки и обоснования системы ключевых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и его подразделений; оценки показателей эффективности проектов и предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей организации; проведения оценки эффективности мероприятий и проектов и анализа предложений по их совершенствованию для достижения стратегических целей предприятия</p>
<p>ПК-3 Способен руководить плановыми, экономическими, финансовыми службами и подразделениям и предприятия, осуществлять координацию их работы с производственно-сбытовыми подразделениям и и организациями разных форм собственности</p>	<p>- обосновывает выбор эффективных управленческих решений с учетом взаимодействия различных служб предприятия и распределения ответственности и полномочий, в том числе в части политики управления оборотным капиталом; - применяет методы и инструменты управления оборотным капиталом на основе взаимодействия служб и подразделений</p>	<p>28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/01.7 Координация работы плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений</p>	<p>Знает: методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования в части расчета потребности в оборотном капитале на основе интеграции информации производственных и сбытовых подразделений; методы, инструменты, алгоритмы финансового планирования Умеет: организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-</p>

	предприятия.		<p>сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей оборотного капитала; обеспечивать взаимодействие между подразделениями предприятия путем взаимоувязки плановых показателей</p> <p>Имеет практический опыт: обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности; организации взаимодействия плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе разработки экономических и финансовых планов в части политики управления оборотным капиталом; корректировки плановых показателей в ходе координационной работы со службами и подразделениями предприятия</p>
ПК-4 Способен определять резервы повышения эффективности подразделений организации, выявлять ее ресурсный потенциал	<p>- анализирует отчетную финансовую документацию в целях выявления резервов повышения эффективности;</p> <p>- применяет методы и инструменты контроллинга в целях анализа себестоимости и выявления резервов снижения затрат предприятия.</p>	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций В/03.7 Выявление потенциала и резервов подразделений машиностроительной организации	<p>Знает: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга затрат предприятия; методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности и ресурсов предприятия; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа финансово-</p>

хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа, методы и инструменты оперативного и стратегического контроллинга

Умеет: анализировать отчетную финансовую документацию предприятия; анализировать и обосновывать варианты управленческих решений на основе информации о затратах; разрабатывать варианты управленческих решений на основе анализа затрат и расчета себестоимости продукции; анализировать отчетную финансовую документацию и выявлять резервы повышения эффективности деятельности предприятия; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию; анализировать плановую и отчетную финансовую документацию; анализировать плановую и отчетную документацию предприятия

Имеет практический опыт: выявления резервов повышения эффективности и ресурсного потенциала организации; анализа и систематизации мероприятий по выявлению резервов снижения затрат по предприятию в целом; выявления резервов снижения затрат по подразделениям и организации в целом; сравнительного анализа показателей эффективности деятельности предприятия и конкурентов; выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом; выявления резервов повышения эффективности деятельности подразделений и организации в целом;

			выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия
ПК-5 Способен аккумулировать, контролировать и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, вести их мониторинг	<p>- использует методы обработки и анализа финансовой отчетности предприятия, составленной на основе российских и международных стандартов, в том числе содержащейся в корпоративных информационных системах на платформе 1С;</p> <p>- разрабатывает мероприятия по улучшению показателей финансовой отчетности на основе их контроля и мониторинга;</p> <p>- систематизирует методики сбора, обработки и анализа показателей использования экономических и финансовых ресурсов предприятия.</p>	28.002 Специалист по контроллингу машиностроительных организаций С/01.7 Контроль и анализ основных показателей деятельности организации	<p>Знает: методы, инструменты, понятия, показатели для анализа информации, содержащейся в финансовой документации предприятия; методы, инструменты, алгоритмы обработки и анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятия; методы, инструменты, методики сбора, обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей использования экономических ресурсов предприятия; методы и инструменты анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации на основе программных продуктов 1С; принципы составления отчетности на основе российских и международных стандартов учета; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Умеет: анализировать методы, инструменты, понятия и показатели для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия; применять и разрабатывать методики обработки и анализа информации, содержащейся в системе финансовой отчетности предприятия; анализировать</p>

методики обработки и анализа информации, содержащейся в отчетной финансовой документации предприятия; систематизировать методики сбора и обработки информации об использовании экономических ресурсов предприятия; применять программные продукты 1С в целях анализа и контроля основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, в целях контроля и мониторинга показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; методы, инструменты, алгоритмы сбора, обработки, анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Применять методики обработки и анализа информации, содержащейся в финансово-экономической отчетности предприятия

Имеет практический опыт: сравнительного анализа основных понятий и содержания показателей для анализа информации, содержащейся в системе финансовой документации предприятия; анализа финансовой отчетности предприятия в целом с целью контроля и мониторинга основных финансовых показателей и разработки мероприятий по их улучшению; обоснования выбора методики для анализа показателей отчетной финансовой документации предприятия в целом; анализа отчетной

		<p>документации и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использования информации, содержащейся в корпоративных информационных системах на базе 1С, в целях анализа и контроля показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; анализировать и интерпретировать показатели финансовой отчетности, составленной на основе российских и междуна-родных стандартов финансовой отчетности; анализа информации, содержащейся финансово-экономической отчетности предприятия с целью контроля и мониторинга основных показателей и разработки мероприятий по их улучшению</p>
--	--	--

<p>ПК-6 Способен идентифицировать, анализировать и оценивать наиболее критичные риски организации, вести их мониторинг, планировать деятельность организации на основе интегрированной системы управления рисками</p>	<p>- демонстрирует умение идентифицировать и оценивать наиболее критичные предпринимательские, налоговые и стратегические риски организации; - оценивает риски налогового администрирования в целях планирования деятельности организации с учетом рисков.</p>	<p>08.018 Специалист по управлению рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>	<p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для реализации стратегических планов[4]; методы идентификации, оценки и управления рисками налогового администрирования и их место в системе управления рисками; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками; применять методики оценки и управления рисками налогового администрирования и взаимоотношений организации с налоговыми службами; анализировать и применять методики оценки и управления рисками Имеет практический опыт: идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; идентификации, анализа и оценки рисков налогового администрирования организации; идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации</p>
---	--	---	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Современные методы экономического анализа								+									
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+	+												
Системный анализ в экономике и управлении	+									+							
Микро- и макроэкономический анализ							+										
Методология научного исследования									+								
Информационные технологии в бизнесе											+						
Методы, технологии и практики проектного управления		+															

Экономика бизнеса	+																
Лидерство и командный менеджмент			+			+											
Российские и международные стандарты финансовой отчетности																+	
Формирование финансовой отчетности предприятия в системе учета											+						
Анализ и контроллинг финансовой отчетности предприятия															+	+	
Анализ и контроллинг оборотного капитала															+		
Налогообложени е и налоговое администрирова ние												+					+

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+		+			+										+	
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3)				+												+	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)	+												+			+	
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1)				+												+	

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2)				+													+	
Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)			+	+		+								+	+	+	+	+
Теория решения изобретательских задач*							+											
Проектирование бизнес-экосистем*		+																

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.