

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4000

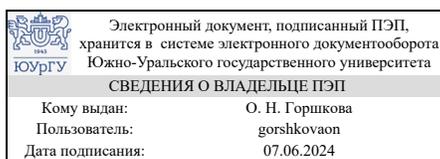
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Управление социальными проектами
Квалификация бакалавр
Форма обучения заочная
Срок обучения 5 лет
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76.

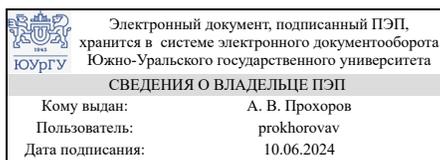
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
К. СОЦИОЛ.Н.



О. Н. Горшкова

Заведующий кафедрой
К. ТЕХН.Н., доцент



А. В. Прохоров

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Управление социальными проектами ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

<p>03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p>	<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>
<p>03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p>	<p>В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	<p>В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p>

<p>03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p>	<p>А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>А/01.6 Определение индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании; А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг; А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>
---	---	--	--

03 Социальное обслуживание в сфере социальной защиты населения	03.001 Специалист по социальной работе	В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании; В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания
--	--	--	--

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:
социально-технологический.

Профиль подготовки Управление социальными проектами соответствует направлению подготовки в целом.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 1 год относительно нормативного срока и составляет 5 лет.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме; выбирает методы критического анализа проблемной ситуации; обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.	<p>Знает: теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач; основные концепции современного естествознания, теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; основные математические понятия, методы и алгоритмы; особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных аналитических и исследовательских задач; особенности функционирования политической системы, закономерности развития политических институтов и роли личности в политическом процессе; теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, методы поиска и анализа информации; теоретические основы и методы исследования в социальной работе для решения профессиональных задач; систему законодательства, регулирующего трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения.</p> <p>Умеет: свободно и грамотно оперировать научными понятиями и категориями, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности;</p>

свободно и грамотно оперировать научными понятиями и категориями, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности; решать типовые математические задачи; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа в сфере информационной безопасности личности; пользоваться основными политологическими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности; осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации; использовать современные технологии и технические средства для решения исследовательских задач, содержательно интерпретировать результаты; свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права, использовать теоретические знания в процессе будущей профессиональной деятельности.

Имеет практический опыт: анализа, систематизации и обобщения научной и практической литературы для решения профессиональных задач; применения математического инструментария для решения профессиональных задач; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; получения, анализа и обобщения политической информации и ее критического осмысления; поиска и критического анализа информации; применения современных методов исследования в социальной работе для решения поставленных профессиональных задач; анализа, систематизации и обобщения научной и практической литературы для решения профессиональных задач; анализа, систематизации и обобщения трудового законодательства, научной и практической

		литературы для решения профессиональных задач.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>определяет круг задач в рамках поставленной цели; осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: основы экономики, виды экономических моделей и способы их построения; теоретические основы менеджмента, современные методы управления организациями; систему законодательства, регулирующего профессиональную деятельность; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, основные проблемы правового регулирования социального обеспечения.</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать управленческие системы и процессы; свободно и грамотно оперировать юридическими понятиями в сфере правового обеспечения социальной работы, применять нормы права для решения поставленных задач; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</p> <p>Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; определения круга</p>

		задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия; выработывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.	<p>Знает: основные понятия и методы социологии; основы этики и нормы социального взаимодействия в коллективе; основы социальной психологии, социально-психологические концепции, понятия и термины, закономерности и механизмы функционирования социальных объектов; теоретические основы и социальные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основы лидерства, командообразования, делегирования полномочий.</p> <p>Умеет: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; выявлять проблемные зоны в социальном взаимодействии и находить пути их преодоления.</p> <p>Имеет практический опыт: определения эффективных методов профилактики и управления конфликтами; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде на основе профессионально-этических норм; разработки рекомендаций по повышению эффективности социального взаимодействия; организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; организации социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности; осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Имеет практический опыт: деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; создания устных и письменных форм делового текста, применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка, приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p>

(такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость); межкультурное разнообразие общества, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; закономерности и особенности социально-исторического развития человеческой цивилизации; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой социологической мысли, законы развития общественных процессов; место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; законы исторического развития, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли; основные этапы, концепции и подходы в изучении семьи, особенности и проблемы развития института семьи в конкретных исторических эпохах и в современном мире.

Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов в России; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; адекватно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; находить и использовать

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; адекватно воспринимать социальные и культурные процессы, связанные с институтом семьи, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования и систематизации информации о межкультурном разнообразии российского общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; обобщения, систематизации и использования информации о социальном и межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, аргументированного изложения собственной точки зрения; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в

		<p>профессиональной деятельности; осознанного выбора ценностных ориентиров, восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения; систематизации и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях современной семьи.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>осуществляет управление своим временем; выстраивает траекторию саморазвития; реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования.</p>	<p>Знает: механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности процесса социализации, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики; основы управления собственным временем (основы тайм-менеджмента); механизмы взаимодействия личности и общества; особенности и закономерности протекания психологических процессов, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; основы управления временем (тайм-менеджмент); закономерности поведения личности в системе групповых отношений.</p> <p>Умеет: планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты; планировать свою деятельность, ставить цели деятельности, выделять приоритеты.</p> <p>Имеет практический опыт: самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации социально-педагогического знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования ; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; самоорганизации и самообразования; приобретения, использования и систематизации психологических знаний, умений и навыков; выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
---	--	--

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма; поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: особенности анатомии человека, факторы и закономерности формирования физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; особенности физиологии человека, факторы и закономерности формирования физического здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.</p>	<p>Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: оказания первой помощи.</p>
--	---	--

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>владеет методами и инструментами обоснования и принятия экономических решений на микро- и макроэкономическом уровне; осуществляет принятие обоснованных экономических решений с учетом особенностей внешнего окружения.</p>	<p>Знает: основные понятия и категории современной экономической географии, особенности функционирования регионов РФ; основные понятия, категории и инструменты современной экономической теории; особенности функционирования рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства.</p> <p>Умеет: собирать и систематизировать исходные данные, необходимые для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность региона; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов экономической политики; механизме её влияния на состояние национальной экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа, обобщения и систематизации экономических данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; анализа, обобщения и систематизации экономических данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений; выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: механизмы формирования экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественно-политической сфере.</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать информацию о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественно-политической сфере.</p> <p>Имеет практический опыт: формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>осуществляет обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает: современный инструментарий и информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; основные понятия и принципы работы современных информационных технологий и социальных сетей, их влияние на информационную безопасность личности.</p> <p>Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их в профессиональной деятельности; обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного и безопасного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>
<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>осуществляет описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>	<p>Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте; методологические подходы к изучению социального благополучия; теоретические и методологические подходы к изучению социальных явлений и процессов; основные понятия, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению социальной стратификации общества и социальной политики в России; теоретические и методологические основы возрастной психологии, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению личности на разных возрастных этапах; методологические подходы к изучению института семьи; теоретические и методологические основы социологии труда, научные теории, концепции и актуальные подходы к изучению занятости.</p> <p>Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и</p>

актуальных подходы к изучению истории социальной работы; анализировать и обобщать профессиональную информацию; анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции; анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальной стратификации общества и социальной политике в России; анализировать и обобщать профессиональную информацию; анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории и концепции современной семьи; анализировать и обобщать профессиональную информацию в сфере социологии труда и занятости.

Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации; описания социальных явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью; описания социальных явлений и процессов, связанных с реализацией социальной политики в России; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере возрастной психологии; описания социальных явлений и процессов, связанных с проблемами института семьи; описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации в сфере социологии труда и занятости.

<p>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>составляет и оформляет отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знает: теоретические основы документооборота, принципы и методы документооборота в деятельности организации; основы документооборота и формы отчетности в социальной работе. Умеет: видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации; видеть, анализировать и исправлять ошибки в документах, применять полученные знания в практической деятельности по оформлению документов организации. Имеет практический опыт: составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	--	---

<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>применяет современные методы анализа и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знает: современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы для обеспечения социального благополучия личности; современные теоретические и методологические подходы к исследованию различных аспектов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; современные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы с учетом возрастной психологии личности; современные теоретические и методологические подходы в вопросах права социального обеспечения.</p> <p>Умеет: применять современные методы оценки социальной работы для обеспечения социального благополучия личности; применять современные методы анализа и оценки в социальной работе; оценивать адекватность применения методов и приемов социальной работы с людьми разного возраста; применять нормы права социального обеспечения в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы; использования, контроля и оценки методов и приемов права социального обеспечения в сфере социальной работы.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способен осуществлять прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг</p>	<p>владеет современными методиками работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, осуществляет выбор мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг.</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе A/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании A/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг A/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>Знает: технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; основы гендерологии и феминологии; основы социальной геронтологии, методы работы с пожилыми людьми Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода; применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг с учетом индивидуальных особенностей и возможностей; применять современные методики работы с гражданами, обратившимися за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг; организации приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуально программы предоставления социальных услуг; анализа и оценки методов работы с гражданами,</p>

			обратившихся за получением социальных услуг, применения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	осуществляет организацию и проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	03.001 Специалист по социальной работе А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Знает: особенности и специфику социальных зависимостей, поведения зависимых, их психологические особенности и проблемы в семье[1]; основы государственной политики по вопросам миграции, теории и методики проведения социальной работы с мигрантами и их семьями[2]; основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми; основы социальной медицины и деонтологии социальной работы; современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения; основы психологической диагностики в сфере профессионального консультировании граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного

поведения; основные понятия, цели, методы и особенности психологического консультирования граждан в сфере социальной работы; современные направления и подходы к организации социальной работы с различными категориями граждан; особенности социальной работы с инвалидами; основные понятия и категории социальной геронтологии, связанные с профилактикой социальной депривации; современные направления и подходы к организации социальной работы с пожилыми людьми

Умеет: выявлять и диагностировать социальные зависимости; использовать современные методы работы с мигрантами и их семьями; применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами; оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение); применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач; выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска;

применять методы психологического тестирования в социальной работе; применять современные методы психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в рамках своих компетенций; применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами; применять современные методы социальной работы с гражданами, имеющими ограничения по здоровью в соответствии с индивидуальной программой реабилитации; применять современные методы социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
Имеет практический опыт: использования современных методов работы по профилактике социальных зависимостей; организации индивидуальных профилактических мероприятий с с мигрантами и их семьями; анализа и обобщения передового опыта в

организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

проведения психологической диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции; организации социальной работы с применением методов психологического консультирования в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг; организации индивидуальных профилактических мероприятий с инвалидами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических,

			<p>реабилитационных услуг; анализа и оценки организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>осуществляет социально-психологическое сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</p>	<p>Знает: актуальные теории и методики разработки и внедрения социальных программ и проектов в социальной сфере; особенности социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; основные теории и методики психологического консультирования в практике социальной работы по индивидуальному сопровождению граждан Умеет: анализировать, обобщать и оценивать социальные проекты и программы в сфере занятости, социальной защиты и социального обеспечения граждан; выбирать меры социальной поддержки отдельным категориям граждан; применять современные методы психологического консультирования в осуществлении социально-психологического сопровождения граждан в</p>

			<p>процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки Имеет практический опыт: организации работы по социально-психологическому сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; осуществления социально-психологического сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>
--	--	--	--

<p>ПК-4 Организация взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>организует взаимодействие специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>Знает: основные направления государственной социальной политики; цели, задачи и принципы работы специалистов в процессе предоставления социальных услуг; современные направления конфликтологии и психологии социальной работы; зарубежные практики социальной работы; теорию и механизмы социального стресса, методы саморегуляции Умеет: использовать научно обоснованные организационные методы в совместной деятельности специалистов в процессе предоставления социальных услуг; использовать методы профилактики и урегулирования организационных конфликтов; использовать передовой опыт социальной работы; применять методы управления стрессом Имеет практический опыт: организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; выявления конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов при взаимодействии специалистов в процессе предоставления социальных услуг; применения передового зарубежного опыта социальной работы; профилактики профессионального выгорания в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
<p>ПК-5</p>	<p>осуществляет контроль</p>	<p>03.001 Специалист по</p>	<p>Знает: государственные</p>

<p>Организация контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативность и эффективность предоставления социальных услуг</p>	<p>качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг</p>	<p>социальной работе В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p>	<p>стандарты и административные регламенты предоставления социальных услуг; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг; принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки; основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг; основы контроля качества предоставления социальных услуг, порядок предоставления социальных услуг; методы оценки результативности и эффективности предоставления социальных услуг; основы контроля качества предоставления социальных услуг, порядок предоставления социальных услуг Умеет: проводить анализ производственной деятельности по соблюдению стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; анализировать результаты предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде; использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг; использовать данные эмпирических исследований и практики предоставления</p>
--	---	--	--

			<p>социальных услуг в числовой, табличной, графической форме; проводить анализ производственной деятельности по соблюдению стандартов предоставления социальных услуг; организовывать проведение мониторинга удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг Имеет практический опыт: организации контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг; обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме; организации контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг; систематизации информации для контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в том числе с использованием информационных технологий; систематизации данных производственной деятельности социального учреждения, оценки результативности и эффективности предоставления социальных услуг и разработки рекомендаций по улучшению их качества; организации контроля качества за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг, результативности и эффективности предоставления социальных услуг</p>
ПК-6 Разработка и	осуществляет разработку и экспертизу	03.001 Специалист по социальной работе	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в

<p>экспертиза проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих их нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>В/03.6 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании В/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания</p>	<p>сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе); технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом, основные направления политики социальной защиты населения; нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации; региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе); основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Умеет: разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг; применять технологии развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций</p>
---	---	---	---

		<p>развития сферы социального обслуживания; производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и экспертизы социальных программ, предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях; планирования развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания; разработки методических и информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг; использования данных социологических опросов, статистики, анализа отчетности организаций для проведения экспертиза социальных программ и проектов</p>
--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Русский язык и культура речи				+																
Правовое обеспечение социальной работы		+																		
Социология			+		+															
История России					+															
Математика	+																			
Профессиональная этика			+																	
Физиология человека							+													
Культурология					+															
Экономическая география и регионалистика								+												
Концепции современного естествознания	+																			
Возрастная психология												+		+						

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.