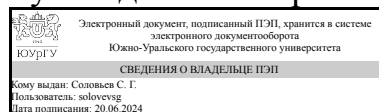


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



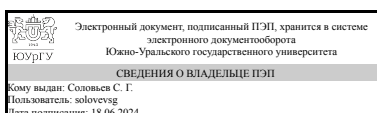
С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Иностранный язык
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

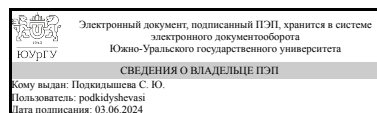
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. Ю. Подкидышева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины

1. Английский язык для общих целей Темы 1. Встречи, знакомства 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международные коммуникации 5. Современный мир 2. Английский язык для академических целей Темы 6. Мир английского языка 7. Образование в России и за рубежом 8. Моя будущая профессия 9. Информационные технологии в мире 10. Природа и окружающая среда

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции,

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
подготовка к зачету	7	7	0
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	32,25	18,75	13,5
подготовка к тестированию	20	10	10
подготовка к экзамену	10	0	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	32	0	32	0
2	Иностранный язык для академических целей	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов

1	1	"Greetings". Грамматика: Глагол "to be", артикли, множ.число существительных. Чтение "Manners around the World"	2
2	1	"My Family". Грамматика: Present Continuous Tense. Чтение: "Patterns of Family Life"	2
3	1	"Family Values". Грамматика: Present Simple Tense. Чтение: "Generation Gap"	2
4	1	"Lifestyle". Грамматика: Past Simple Tense. Чтение: "My Ideal Weekend", "My Working Day"	2
5	1	"Hobby". Грамматика: Simple Tenses. Чтение: "30 Simple Ways to Enjoy Life"	2
6	1	"Flat". Грамматика: оборот there is/there are. Сочинение "My Favourite Room"	2
7	1	"My Study". Грамматика: Present Perfect Tense.	2
8	1	"Learning Foreign Languages". Грамматика: Present Perfect Tense. Чтение "Why Learn English"	2
9	1	"Telephone Conversation". Грамматика: модальные глаголы.	2
10	1	"Travelling". Грамматика: Future Simple Tense. Сочинение: "A Country I'd Like to Visit"	2
11	1	"National Stereotypes". Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Чтение: "Culture Shock"	2
12	1	"English Speaking World. Great Britain". Грамматика: Past Continuous Tense	2
13	1	"English Speaking World. The USA". Грамматика: Past Continuous Tense	2
14	1	"English Speaking World. Canada". Грамматика: Past Perfect Tense	2
15	1	"English Speaking World. Australia". Грамматика: Past Tenses. Чтение: "Land of Contrasts"	2
16	1	"English Speaking World. New Zealand". Грамматика: Past Tenses	2
17	2	"Higher Education in Great Britain". Грамматика: Passive Voice	2
18	2	"Higher Education in the USA". Грамматика: Passive Voice	2
19	2	"Higher Education in Russia". Грамматика: Согласование времен	2
20	2	"Best Universities". Грамматика: косвенная речь	2
21	2	"My University". Сочинение: "The University of My Dream"	2
22	2	"Inventions". Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные	2
23	2	"Inventors". Грамматика: Past Tenses	2
24	2	"Computers. Information Technology"	2
25	2	"Internet". Грамматика: Страдательный залог. Чтение: "The Invention of Google"	2
26	2	"Ecological Problems". Грамматика: Условные предложения	2
27	2	"Protection of the Environment"	2
28	2	"Ecological Projects in Chelyabinsk Region"	2
29-30	2	"My Future Profession". Написание резюме и сопроводительного письма. Грамматика: Модальные глаголы.	4
31-32	2	Revision. Лексико-грамматический тест	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-12; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 1-5; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7; 3 – главы 2,3. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297	1	7
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 12-24; доп.лит. 1 – главы 5-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 6-10; 2 – 6-8; доп.лит. 2 – главы 5-7. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297	2	13,5
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-16; доп.лит. 1 – главы 3-9; 3 – главы 3-7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 3-5. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297	1	18,75
подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-24; доп.лит. 1 – главы 9-11; 2 – главы 3,4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-15; 2 – 5-8; доп.лит. 1 – главы 6-8; 3 – главы 8-9	2	10
подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 1 – главы 1,3,5; 2 – главы 3-5	1	10
подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-24; доп.лит. 1 – главы 1-10; 2 – главы 1-7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-12; 2 – 1-6; доп.лит. 1 – главы 1-9; 3 – главы 1-5. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Написание неформального письма	0,3	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Семья"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое	зачет

						высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	
3	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Образ жизни"	0,5	3	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление - 1 балл.	зачет
4	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Хобби"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
5	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Россия"	0,7	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
6	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Международное общение"	0,5	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
7	1	Текущий контроль	Тест 1	1	7	Тестирование проводится на аудиторном занятии. Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На	зачет

						ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	
8	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
9	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Мир англ. языка"	0,7	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Написание формальных писем	0,3	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Высшее образование"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Собеседование по теме	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном	экзамен

			"Изобретения"			данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	
13	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Окр. среда"	0,5	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
14	2	Текущий контроль	Тест 2	1	5	Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
15	2	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
16	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам.	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии очно в устной форме. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием очно в устной форме. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах пройденного материала.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : В 2-х ч. . Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - М. : Деконт+-гис, 2015

б) дополнительная литература:

1. Сиреканян, В. В. Английский язык : учебное пособие / В. В. Сиреканян ; Южно-Уральский гос. ун-т. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 66 с. + Электрон. текстовые дан.

2. Английский для инженеров: учебник / Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская, О.И.Тынкова, Э.С. Улановская. - 5-е изд., стер. - М : Высшая школа, 2000. - 463 с.: ил.

3. Деловой английский. English for Business. Ч.1-2: учебник английского языка / Т.К.Алексеева, В.Г.Дарская, Л.А.Лясецкая, Т.Г.Шелкова.- М.: Вече, 2002.- 640 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. - Глосса-Пресс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические рекомендации по английскому языку
2. методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
3. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей
4. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. методические рекомендации по английскому языку
2. методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
3. Ситникова В.В. Иностранный язык для общих и академических целей
4. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349-711-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/2618
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, З.М. Учебник английского языка : учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122638
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е

		система издательства Лань	изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119038
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2511-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72685
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (2)	Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Исследовательский программно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Аналоговый аудиокоммутатор – 1 шт. Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт.
Практические занятия и семинары	215 (1)	Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.