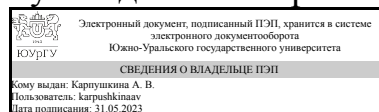


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



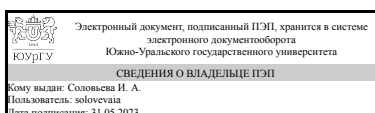
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Современные методы управления
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

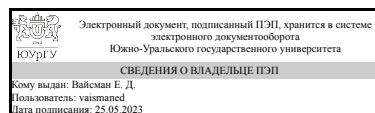
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины «Современные методы управления»: формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах и методах управления, используемых в мировой и российской практике предприятий. Задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях, сущности, целях, задачах и месте методов управления в системе функционирования предприятия, предоставить знания основных теорий и концепций стратегического и оперативного управления, генезис концепций управления, научить методам обоснования выбора метода управления.

Краткое содержание дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с такими методами как бизнес-моделирование, форсайт технологии, система сбалансированных показателей, проектное управление, процессное управление, лин-продакшн.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления. Умеет: решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации. Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления. Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.

	Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Формирование стратегии конкурентноспособности в современном мире

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
подготовка к экзамену	20	20	
выполнение заданий	47,5	47,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину. Бизнес-моделирование	6	2	4	0
2	Цифровые платформы и экосистемы	2	2	0	0

3	Форсайт технологии	4	2	2	0
4	BSC, Система сбалансированных показателей	6	2	4	0
5	Бизнес-процессное управление	4	2	2	0
6	Управление по целям, цепочка ценности	2	2	0	0
7	Проектное управление	4	2	2	0
8	Бережливое производство	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	2	Цифровые платформы и экосистемы: понятие, виды, различия, примеры, перспективы	2
3	3	Форсайт технологии: понятие, история развития, области применения, возможности	2
4	4	BSC, Система сбалансированных показателей, понятие, роль в системах управления, понятие перспектив, построение стратегических карт	2
5	5	Бизнес-процессное управление. Понятие бизнес-процесса, виды бизнес-процессов, нотации в описании бизнес-процессов, примеры бизнес-процессного управления	2
6	6	Управление по целям, цепочка ценности. Понятие, принципы управления, понятие цепочки ценности, методы построения цепочки ценности, кейс. ,	2
7	7	Проектное управление. Понятие проекта, вход и выход проекта, менеджеры проекта, области применения проектного управления, построение сетевых графиков	2
8	8	Понятие бережливого производства, основные принципы , инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения,	2
1	1	Понятие управления предприятием, предприятие как система. Виды/уровни управления, генезис управления. Методологические подходы к управлению предприятием. . Национальные модели управления Понятие и содержание бизнес-моделирования. Модель Остервальда	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	3	Кейс "Использование форсайт технологий в управлении "	2
4,5	4	Кейс "Формирование показателей перспектив Финансы, Персонал, Развитие, Потребители", кейс "Построение стратегических карт"	4
6	5	Кейс "Построение модели бизнес-процессов по заданному перечню действий и функций"	2
7	7	проектное управление. Семинар по ключевым понятиям и терминам, Задачи на построение сетевых графиков	2
8	8	Кейс "Тойота, диета затратная"	2
1,2	1	Виды бизнес-моделей, разработка бизнес-модели по шаблону Остервальда, анализ кейсов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	<p>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 28.01.2022). Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456169 (дата обращения: 28.01.2022).</p>	1	20
выполнение заданий	<p>Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11662-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476324 (дата обращения: 26.01.2022). Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432861 (дата обращения: 26.01.2022).</p>	1	47,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Задание 1. Построение бизнес-модели	1	5	Задание выполнено в полном объеме, заполнены все поля шаблона Остервальда заполнены верно, выводы корректны - 5 баллов. Задание выполнено в полном объеме, заполнены все поля шаблона Остервальда, выводы не прописаны - 4 балла. Задание выполнено не в полном объеме, не все поля шаблона Остервальда заполнены полностью, выводы не прописаны - 3 балла. Задание выполнено не в полном объеме, не все поля заполнены, а в заполненных присутствуют грубые системные ошибки - 2 балла. Задание выполнено не в полном объеме, не все поля заполнены, а в заполненных присутствуют грубые системные ошибки, выводы не соответствуют проведенному анализу - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Задание №2. Презентация в PowerPoint "Форсайт технологии как современный подход к управлению". Эссе на тему " ESG управление - это мода или вынужденная необходимость?"	1	5	Презентация полностью соответствует следующим требованиям: 1) содержание дает ответы на все поставленные вопросы, 2) слайды логически связаны между собой, 3) количество слайдов не менее 7, текстовые слайды отсутствуют, есть заголовки и номера слайдов, эссе полностью соответствует следующим требованиям: 1) раскрывает мнение студента относительно поставленной проблемы, 2)3 страницы, шрифт times new roman 14, интервал 1.15 - 5 баллов; Не выполнено два из перечисленных требований - 4 балла, Не выполнено три из перечисленных требований - 3 балла, Не выполнено четыре из перечисленных требований - 2	экзамен

						балла, Сделано только одно задание, но по нему выполнено только одно требование - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Задание № 3. Кейс "Разработка ССП"	1	5	Задание полностью отвечает следующим требованиям: 1) все разделы кейса заполнены, 2) получены верные ответы на все вопросы, 3) стратегическая карта построена верно - 5 баллов Не выполнено одно из требований - 4 балла Не выполнено два требования - 3 балла Не выполнены все требования 2 балла, Не выполнены все требования, и при этом допущены грубые, системные ошибки - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов	экзамен
4	1	Текущий контроль	Задание " 4 Процессный подход к управлению	1	5	В ответе содержатся верные ответы на все 5 вопросов кейса, есть корректно построенная схема бизнес-процессов - 5 баллов, В ответе допущены ошибки при ответах на 1 и 2 вопросы, содержатся верные ответы на 3,4 и 5 вопросы кейса, есть корректно построенная схема бизнес-процессов - 4 баллов В ответе допущены ошибки при ответах на 1, 2 и один из трех последних вопросов кейса, есть ошибки в схеме бизнес-процессов - 3 балла, В ответах не менее 4-х ошибок, схема бизнес-процессов неверно построена - 2 балла, В ответах не менее 4-х ошибок, схема бизнес-процесса отсутствует - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	21	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации – экзамен – включает 21 тестовое задание, правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Таким образом, на экзамене максимально студент может получить 21 балл.	экзамен

6	1	Текущий контроль	Тест текущего контроля	1	12	Студент получает случайным образом сформированный тест из 12 заданий, каждое из которых имеет 4 варианта ответов, из которых только один верный. Задания охватывают все темы дисциплины. За каждый верный ответ начисляется 1 балл, за неверный 0 баллов. Таким образом, максимально студент может получить 12 баллов.	экзамен
---	---	------------------	------------------------	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации обязательно только в случае, если по итогам текущего контроля студенту не удалось набрать необходимую величину рейтинга. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации – экзамен – проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Всего контрольный тест включает 21 тестовое задание, в формате теоретических вопросов, затрагивающих все разделы курса «Современные методы управления» и позволяющие оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Таким образом, на экзамене максимально студент может получить 21 балл. Окончательная оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории; - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.	+		+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки		+	+	+	+	+

	факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач					
ОПК-3	Знает: - положения экономической, организационной и управленческой теории; - инновационные подходы к решению управленческих задач; - методы и практики современного управления.			++		++
ОПК-3	Умеет: - решать профессиональные задачи управления; - проводить критический анализ практик управления с точки зрения требований и критериев экономической, организационной и управленческой теории, - разрабатывать проекты управленческих решений на основе результатов проведенного критического анализа ситуации.			+		++
ОПК-3	Имеет практический опыт: - систематизации, обобщения и анализа изученного опыта современных методов и практик управления; - оценки факторов внутренней и внешней среды организации; - применения инновационных подходов в решении профессиональных управленческих задач.			++		++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Современные методы управления: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современные методы управления: методическое пособие для самостоятельной работы студентов / сост.: Е.Д. Вайсман. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный //

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414130 (дата обращения: 26.01.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432861 (дата обращения: 26.01.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791 (дата обращения: 28.01.2022).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456169 (дата обращения: 28.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	305 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК
Самостоятельная работа студента	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК

Лекции	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами
Экзамен	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК