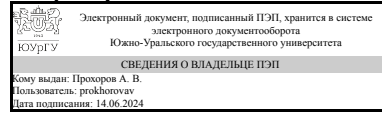


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



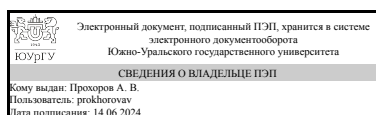
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Теория и методика социального проектирования
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Управление социальными проектами
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

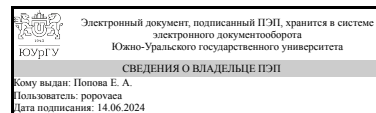
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Попова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - Формирование целостного представления о теоретических основах социального проектирования и основных методах работы с социальными проектами; формирование ключевых компетенций в области социальной работы, формирование планирования и реализации социальных проектов в сфере социальной работы. Задачи дисциплины: 1 Изучение теоретических основ социального проектирования; 2 Анализ основного категориально-понятийного аппарата социально-проектной деятельности. 3 Овладение технологиями проектирования в социальной работе методами 4 Проведение прогнозно-экспертной и мониторинговой работы; 5 Изучение технологические проблемы моделирования в социальной работе; 6 Овладение использования методов, механизмов, технологий и методик прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуациях в сфере социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем. 7 Выделение основных направлений социальных проектов, актуальных для субъекта РФ и муниципальных образований 8 Систематизирование основных показателей и критериев социального проекта и оценки его результатов; 9 Прогнозирование ожидаемых результатов проектной деятельности в социальной сфере. 10 Овладение механизмами осуществления межведомственного сотрудничества в проектной деятельности в сфере социальной работы с различными категориями населения.

Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы социального проектирования. Принципы, закономерности и социального моделирования и социального прогнозирования. Технологии социального проектирования. Социальная экспертиза проекта. Механизм реализации социального проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять социально-психологическое сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: актуальные теории и методики разработки и внедрения социальных программ и проектов в социальной сфере Умеет: анализировать, обобщать и оценивать социальные проекты и программы в сфере занятости, социальной защиты и социального обеспечения граждан Имеет практический опыт: организации работы по социально-психологическому сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки
ПК-4 Организация взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает: основные направления государственной социальной политики; цели, задачи и принципы работы специалистов в процессе предоставления социальных услуг Умеет: использовать научно обоснованные

	организационные методы в совместной деятельности специалистов в процессе предоставления социальных услуг Имеет практический опыт: организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Социальная работа за рубежом, Стресс-менеджмент, Основы психологического консультирования, Учебная практика (профессионально-ознакомительная) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 50,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	16	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	237,25	119,75	117,5
Подготовка к практическим занятиям	119,75	119,75	0
Подготовка к промежуточной аттестации	117,5	0	117,5
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы социального проектирования.	8	4	4	0
2	Принципы, закономерности и социального моделирования и социального прогнозирования.	6	4	2	0
3	Технологии социального проектирования.	6	2	4	0
4	Социальная экспертиза проекта.	6	4	2	0
5	Механизм реализации социального проекта.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов.	2
2	1	Междисциплинарный характер прогнозирования, проектирования и моделирования как научных методов исследования социальных процессов и структур.	2
3	2	Связь социального проектирования со стратегическим планированием социального развития территории. Современные инструменты социального проектирования.	2
4	2	Принципы разработки социальных проектов и требования к социальным проектам; государственно – частное партнерство в социальных проектах.	2
5	3	Технологии Основы проектного менеджмента и управления социальными проектами. Социальные проекты: особенности, правовые основы, требования, принципы разработки, жизненный цикл.	2
6	4	Управление проектным циклом и ресурсами проекта. Экспертиза проекта. Социальные проекты и социальные инновации.	2
7	4	Публичные услуги и общественные блага Типовой процесс управления областью знаний (функциональной областью) проекта. Взаимосвязи между процессами социального проекта. Документы управления проектом. Планирование проекта. Этапы планирования проекта.	2
8	5	Структура социального проекта. Группа процессов управления проектом, роль государственных и муниципальных организаций в реализации социальных проектов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организационные, правовые, финансово-экономические, медико-социальные методы социального проектирования в социальной работе.	2
2	1	Социальная политика современного Российского государства. Национальные проекты.	2
3	2	Цель проекта «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. SMART-цели. Задачи проекта. Содержание проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые результаты.	2
4	3	Концепция социального проекта. Техника и методы планирования, организации и контроля проектов. Современные инструменты социального проектирования.	2

5	3	Программы проекты. Интересы участников проекта и особенности стимулирования их деятельности. Фандрайзинг в социальном проектировании. Методы коллективной работы над проектом.	2
6	4	Правило ресурсов. Правило времени. Правило места. Правило рисков и последствий. Правило оценки ожидаемых результатов. Критерии оценки социального проекта. Результаты проекта и критерии социальной эффективности.	2
7	5	Методы и принципы взаимодействия органов публичной власти, некоммерческих организаций, фирм и корпораций при управлении.	2
8	5	Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Структура управления. Кадровое обеспечение. Бизнес- план проекта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 1, Допол.: Гл. 1.1.-1.5. Занятие 2: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 6.3. Допол.: Гл. 1.4., 6.2. Занятие 3: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 6.5. Допол.: Гл. 6.3., 6.4. Занятие 4: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 7 Допол.: Гл. 2.1., 2.2. Занятие 5: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 3.4. Допол.: Гл. 4.1. Занятие 6: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 3.3. Допол.: Гл. 4.4. Занятие 7: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 2 Допол.: Гл. 3.4., 3.5., 3.6. Занятие 8: ЭУМЛ, Осн. №1: Гл. 4 Допол.: Гл. 5.4., 5.5., 5.6.	4	119,75
Подготовка к промежуточной аттестации	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-7). ЭУМЛ: Допол. №1 (Гл. 1-6).	5	117,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольный тест №1	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале	зачет

						«Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	
2	4	Текущий контроль	Контрольный тест №2	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест №3	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Контрольный тест №4	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	10	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов. Промежуточная аттестация (Итоговый тест) служит для повышения оценки (не обязательный).	зачет

6	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	10	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения теста 30 минут. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает не менее 60% правильных ответов. Промежуточная аттестация (Итоговый тест) служит для повышения оценки (не обязательный).	экзамен
---	---	--------------------------	----------------------------------	---	----	---	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине выше 60 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине ниже 60 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
ПК-3	Знает: актуальные теории и методики разработки и внедрения социальных программ и проектов в социальной сфере	+		+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать, обобщать и оценивать социальные проекты и программы в сфере занятости, социальной защиты и социального обеспечения граждан	+	+		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: организации работы по социально-психологическому сопровождению граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания		+	+	+	+	+

	мер социальной поддержки						
ПК-4	Знает: основные направления государственной социальной политики; цели, задачи и принципы работы специалистов в процессе предоставления социальных услуг		++			++	
ПК-4	Умеет: использовать научно обоснованные организационные методы в совместной деятельности специалистов в процессе предоставления социальных услуг		+	+		++	
ПК-4	Имеет практический опыт: организации взаимодействия специалистов в процессе предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		+			++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539724 (дата обращения: 14.06.2024).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

		206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538058 (дата обращения: 14.06.2024).
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)