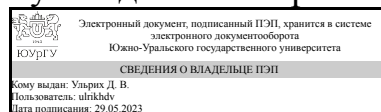


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



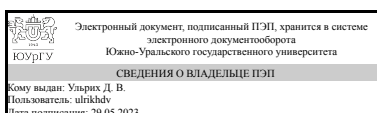
Д. В. Ульрих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03 Основы землеустройства
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы**

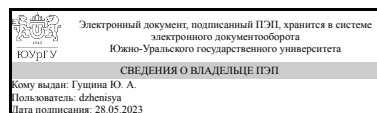
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



Д. В. Ульрих

Разработчик программы,
к.с-х.н., доцент



Ю. А. Гушина

1. Цели и задачи дисциплины

В профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки дипломированного бакалавра Землеустройство и кадастры являются земельные ресурсы, используемые в различных отраслях народного хозяйства, их распределение по категориям земель, землевладениям и землепользованиям, правовой режим землепользования, количественная и качественная характеристики, управление и контроль за их состоянием и использованием, а также объекты недвижимости, включая земельные участки, находящиеся в границах городов и других поселений, их правовой статус, регистрация, оценка, контроль использования; городская среда; кадастровые информационные системы; проектно-техническая документация. Землеустройство — система мероприятий, обеспечивающих регулирование земельных отношений, изучение, планирование, организацию использования и охраны земель, создание новых и упорядочение существующих землепользований, земельных фондов, административно-территориальных образований и других объектов землеустройства с обозначением границ в натуре (на местности), устройство территории сельскохозяйственных организаций и улучшение природных ландшафтов. Цель данного курса — формирование систематизированных знаний в области землеустройства; изучение основ землеустройства, принципов организации, использования и охраны земель, осуществление проектно-исследовательских работ по землеустройству для производственно-технологической деятельности. Направление 21.03.02 — «Землеустройство кадастры» позволяет подготовить бакалавра с глубокими знаниями в области земельно-имущественных отношений и кадастрового учета. Кроме того, предусматривается усиление подготовки в направлениях проведения государственного контроля использования недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством, что весьма актуально для современного специалиста

Краткое содержание дисциплины

Земля – неоценимое и незаменимое богатство общества. Она является основным природным ресурсом, материальным условием жизни и деятельности людей, базой для размещения и развития всех отраслей народного хозяйства, главным средством производства в сельском хозяйстве и основным источником получения продовольствия. Поэтому организация рационального использования и охраны земли – важнейшее условие существования и роста благосостояния народа. Перед обществом стоит сложная задача: так организовать использование земель, чтобы с одной стороны, прекратить процессы деградации почв, осуществить их восстановление и улучшение, а с другой – добиться повышения эффективности производства за счет организации рационального землевладения и землепользования. Она может быть решена только в ходе землеустройства, главная цель которого – организация рационального использования и охраны земли, создание благоприятной экологической среды, улучшение природных ландшафтов и реализация земельного законодательства. В широком смысле землеустройство представляет собой социально-экономический процесс целенаправленной организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, происходящий под воздействием наличных производительных сил и производственных отношений; в узком смысле – это действия (мероприятия),

осуществляемые государством, землевладельцами и землепользователями по наведению порядка в использовании и охране земель.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| <p>ПК-3 Способен проводить описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; разрабатывать проектную землеустроительную документацию; оценивать почвенные ресурсы и делать предложения по рациональному использованию земель и их охране</p> | <p>Знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; методы принятия инженерных решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного земельного кадастра, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель</p> <p>Умеет: проводить государственный кадастровый учет земельных участков и их оценку; моделировать процесс организации землевладений и землепользований и агропромышленного производства, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их на базе ЭВМ; выполнять топографо-геодезические, почвенные и другие виды изыскательских работ, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, составлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и землевладений городов и поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; разрабатывать содержание земельно-кадастровой документации</p> <p>Имеет практический опыт: выбора и определения направлений информационной, проектной, производственной, организационной и научной работы в сфере защиты окружающей среды; организации работы проектных, производственных и научных коллективов и команд в сфере защиты окружающей среды с поиском предложений по рациональному использованию земель</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.04 Почвоведение, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | Производственная практика (технологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| 1.Ф.04 Почвоведение | Знает: Знать физико-химические, биологические и морфологические свойства почв, их плодородие. Умеет: по внешним морфологическим признакам, с использованием физико-химических методов определять тип, подтип и разновидность почв; классифицировать почвы, как объект недвижимости по их плодородию Имеет практический опыт: почвоведческих исследований и требуемых знаний, необходимых кадастровому инженеру для землеустройства, оценки земли как недвижимости, мониторингу и охране земли |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | Знает: как проводить описание и оценку почвенных ресурсов и делать предложения по рациональному использованию земель и их охране, основные характеристики определения качества земельных и почвенных ресурсов; Умеет: оценивать почвенные ресурсы и делать предложения по рациональному использованию земель и их охране, определять различные виды почв, проводить анализ земельных ресурсов и влияния на них природных и социальных факторов; Имеет практический опыт: в оценивании почвенных ресурсов и в выдвигании предложений по рациональному использованию земель и их охране, обработки данных полевых почвенных, землеустроительных, экологических и мелиоративных работ для улучшения деятельности кадастровых служб |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |

| | | |
|--|------|---------|
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,5 | 69,5 |
| подготовка к тестированиям | 32 | 32 |
| подготовка к экзамену | 9,5 | 9,5 |
| подготовка презентации | 28 | 28 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в землеустройство | 16 | 4 | 12 | 0 |
| 2 | История землеустройства в России | 14 | 4 | 10 | 0 |
| 3 | Научные основы землеустройства | 16 | 4 | 12 | 0 |
| 4 | Теоретические основы землеустройства | 18 | 4 | 14 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Земельные ресурсы и их использование | 2 |
| 2 | 1 | Возникновение и развитие землеустройства | 2 |
| 3 | 2 | Понятие землеустройство | 2 |
| 4 | 2 | Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности | 2 |
| 5 | 3 | Виды, формы и объекты землеустройства | 2 |
| 6 | 3 | Особенности землеустройства различных территорий | 2 |
| 7 | 4 | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические и социальные условия, учитываемы при землеустройстве. | 2 |
| 8 | 4 | Теоретические основы землеустроительного проектирования | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и функции земли. Рациональное использование и охрана земель. Земля как природный ресурс, как средство производства и как объект социально-экономических отношений. | 2 |
| 2 | 1 | Земельные отношения и земельный строй. Понятие о землевладении и землепользовании. Формы землепользования и организации территории. | 2 |
| 3 | 1 | Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности. | 2 |
| 4 | 1 | История развития науки землеустройство. Объективные причины возникновения и социально-экономическая природа землеустройства. Первые землеустроительные действия. Развитие землеустройство в | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | древности. Землеустройство в новое время (до XX в.) | |
| 5 | 1 | Происхождение. Теория землеустройства. Современное понимание предмета. Определение землеустройства | 2 |
| 6 | 1 | Государственное регулирование зем. отн., регистрация прав на недв. имущ., земельн. Кадастр и мониторинг земель | 2 |
| 7 | 2 | Образование Древнерусского государства и его территории. Межевание в Древней Руси (IX-XII вв.). Межевание во время татарского владычества. Писцовые межевания (1550-1684 гг.). Землеустроительные службы. Поместный приказ. Содержание и роль писцовых межеваний. | 2 |
| 8 | 2 | Реформы Петра I в землевладении и межевании. Землемерие и межевание в правлении Елизаветы Петровны. Необходимость генерального межевания. Порядок генерального межевания. Специальное межевание. | 2 |
| 9 | 2 | Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства. Столыпинское землеустройство. Содержание и итоги. | 2 |
| 10 | 2 | Земельные преобразования и землеустройство в 1917-1920 гг. | 2 |
| 11 | 2 | Землеустроительные работы в 1928-1937 гг. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы (1938-1954 гг.). Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель (1954-1965 гг.). Развитие землеустройства в 1965-1990 гг. | 2 |
| 12 | 3 | Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического процесса. | 2 |
| 13 | 3 | Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Объекты землеустройства. Землеустроительная наука и классификация землеустроительных научных дисциплин. | 2 |
| 14 | 3 | Землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Землеустройство в городах и других поселениях. Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель. Землеустройство ТВ районах эксплуатации сырьевых ресурсов. | 2 |
| 15 | 3 | Свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Пространство и рельеф. Почвенные и естественный растительный покров. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия. Экономические условия. Социальные условия. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. | 2 |
| 16 | 3 | Понятие и составные части землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия. Землеустроительный процесс. Землеустроительная документация. Государственные землеустроительные органы. Государственное регулирование проведения землеустройства. Участники землеустройства. Организация землеустройства. Финансирование проектно-изыскательных работ. Государственный контроль за землеустройством. Задачи землеустройства. | 2 |
| 17 | 3 | Первые научные исследования в области землемерного дела (XVIII в. - 1917 г.). Землеустроительная наука в советский период (1917-1990 гг.). Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современных условиях. Землеустроительные школы. | 2 |
| 18 | 4 | Возникновение и развитие землеустроительного проектирования. Проект землеустройства. Проектная документация. | 4 |
| 19 | 4 | Землеустроительное проектирование и его место в системе землеустройства. | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Предмет землеустроительного проектирования. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. | |
| 20 | 4 | Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Основы технологии проектирования. Организация проектирования. | 4 |
| 21 | 4 | Итоговое занятие. Тестирование практических работ | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к тестированиям | вся основная и дополнительная литература | 5 | 32 |
| подготовка к экзамену | вся основная и дополнительная литература | 5 | 9,5 |
| подготовка презентации | вся основная и дополнительная литература | 5 | 28 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | тестирование 1 | 1 | 5 | Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. 5 баллов - выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий 4 балла - выполнено 70-89,9% от максимального количества тестовых заданий 3 балла - выполнено 50-69,9% от максимального количества тестовых заданий 2 балла - выполнено менее 49,9% от максимального количества тестовых заданий 1 балл - тестирование студентом не | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|---|---|---|---------|
| | | | | | | <p>выполнено</p> <p>Если студент пропустил мероприятие без уважительной причины, то при следующей попытке выставляется отметка не более 3 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 1, максимальный бал -5.</p> | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | тестирование 2 | 1 | 5 | <p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 15-20 минут.</p> <p>5 баллов - выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>4 балла - выполнено 70-89,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>3 балла - выполнено 50-69,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>2 балла - выполнено менее 49,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>1 балл - тестирование студентом не выполнено</p> <p>Если студент пропустил мероприятие без уважительной причины, то при следующей попытке выставляется отметка не более 3 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 1, максимальный бал -5.</p> | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | тестирование 3 | 1 | 5 | <p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 25-30 минут.</p> <p>5 баллов - выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>4 балла - выполнено 70-89,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>3 балла - выполнено 50-69,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>2 балла - выполнено менее 49,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>1 балл - тестирование студентом не выполнено</p> <p>Если студент пропустил мероприятие без уважительной причины, то при следующей попытке выставляется отметка не более 3 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 1, максимальный бал -5.</p> | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | тестирование 4 | 1 | 5 | <p>Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут.</p> <p>5 баллов - выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий</p> | экзамен |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|--|---------|
| | | | | | <p>4 балла - выполнено 70-89,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>3 балла - выполнено 50-69,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>2 балла - выполнено менее 49,9% от максимального количества тестовых заданий</p> <p>1 балл - тестирование студентом не выполнено</p> <p>Если студент пропустил мероприятие без уважительной причины, то при следующей попытке выставляется отметка не более 3 баллов Весовой коэффициент мероприятия – 1, максимальный бал -5.</p> | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | защита презентации | 2 | <p>5</p> <p>Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий, но развернутый ответ.</p> <p>Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.</p> <p>5 баллов: Правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы</p> <p>4 балла: Доклад и презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все примеры</p> <p>3 балла: Доклад и презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, ответы на вопросы даны с ошибками, отдельные примеры без выводов, пояснений</p> <p>2 балла: Доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответы очень приблизительные</p> <p>1 балл: Доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, не раскрыты основные идеи темы, в ответы на вопросы отсутствуют</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|---|---------|
| | | | | | | 0 баллов: отсутствие презентации и доклада | |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 5 | проводится в форме письменной работы - итогового теста. Максимальный балл - 5. 5 баллов: за правильное освещение материала по предложенным вопросам не менее 85% от объемов задания 4 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 75-84,9% от объемов задания 3 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 60-74,9% от объемов задания 2 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания 1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам менее 30% от объемов задания 0 баллов: отсутствие студента на экзамене | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | проходит в форме письменной работы. Студент после письменной подготовки в условиях затруднения оценивания может дать краткий устный ответ своим решениям в итоговом тесте. По проверки итогового теста преподаватель задает не более 7 вопросов. Для отдельных студентов кто не пропускал занятия по дисциплине, в установленный срок сдавал все задания и самостоятельные работы на оценки 4 и 5, по суммарным результатам всех текущих аттестаций (сумма всех полученных за текущие виды контроля баллов должна быть не менее 25) контрольное мероприятие экзамена не обязательно | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-3 | Знает: основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, методы получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций; методы принятия инженерных решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного земельного кадастра, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: проводить государственный кадастровый учет земельных участков и их оценку; моделировать процесс организации землевладений и землепользований и агропромышленного производства, рассчитывать | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | параметры моделей и оптимизировать их на базе ЭВМ; выполнять топографо-геодезические, почвенные и другие виды изыскательских работ, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, составлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру; разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и землевладений городов и поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; разрабатывать содержание земельно-кадастровой документации | | | | | | | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: выбора и определения направлений информационной, проектной, производственной, организационной и научной работы в сфере защиты окружающей среды; организации работы проектных, производственных и научных коллективов и команд в сфере защиты окружающей среды с поиском предложений по рациональному использованию земель | | | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр Т. 6 Географические и земельные информационные системы Учеб. для вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Горный кадастр": В 6 т. А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М.: КолосС, 2006. - 398, [1] с. ил.
2. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст] Т. 5 Оценка земли и иной недвижимости учеб. для вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Горный кадастр" : в 6 т. А. А. Варламов, А. В. Севостьянов ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 263, [1] с.
3. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст] Т. 4 Оценка земель учеб. для вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Горный кадастр" : в 6 т. А. А. Варламов ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2006. - 462, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр Т. 1 Теоретические основы государственного земельного кадастра Учеб. для вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Горный кадастр": В 6 т. А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2004. - 382, [1] с.
2. Варламов, А. А. Земельный кадастр Т. 2 Управление земельными ресурсами Учеб. для вузов по специальностям: 310900 "Землеустройство", 311000 "Земел. кадастр", 311100 "Горный кадастр": В 6 т. А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2005. - 527 с. ил.
3. Волков, С. Н. Землеустроительное проектирование и организация землеустроительных работ Учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальности "Землеустройство" С. Н. Волков, Н. Г. Конокотин, А. Г. Юнусов; Под ред. С. Н. Волкова. - М.: Колос, 1998. - 461, [1] с. ил.

4. Волков, С. Н. Землеустройство Т. 2 Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство Учеб. для вузов по специальностям 310900 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Гор. кадастр" С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 646,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Земледелие, кадастр и мониторинг земель", "Молодой ученый", "Вестник с/х науки" и др.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Манторова Г.Ф., Костин А.М. основы землеустройства: учебное пособие, - Челябинск: Издательский цкстр ЮУрГУ, 2014 г., 50 с.

2. Сулин М.А. Основы землеустройства: учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань", 2002. - 128 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Манторова Г.Ф., Костин А.М. основы землеустройства: учебное пособие, - Челябинск: Издательский цкстр ЮУрГУ, 2014 г., 50 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Лекции | 329 (Л.к.) | мультимедийное оборудование; Microsoft-Office(бессрочно); Microsoft-Windows(бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 323 (Л.к.) | мел, доска, указка |