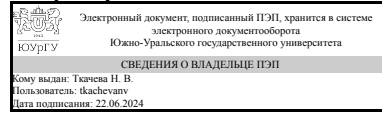


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



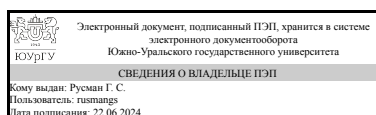
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.09.01 Адвокатская деятельность
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
специализация Судебная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

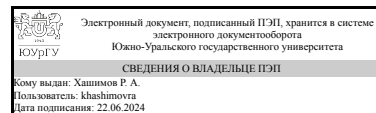
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Р. А. ХАШИМОВ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов знаний о специфике и особенностях работы адвокатуры, правовом статусе адвоката в ходе реализации соответствующей деятельности. Задачи: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности адвокатуры и регулирующие деятельность адвокатов; обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц и ведения представительства клиентов адвокатами; составление юридических документов используемых в деятельности адвокатов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении деятельности адвоката; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении адвокатской деятельности; консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации и деятельности адвокатуры РФ. Исторический аспект становления института адвокатуры в России. Организация адвокатуры. Правовой статус ее структурных подразделений. Статус адвоката. Этические основы адвокатской деятельности. Основы ораторского искусства адвоката. Основы (стандарты) адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Деятельность адвоката в конституционном, гражданском и арбитражном судопроизводстве. Оказание бесплатной юридической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности

ПК-5 Способен осуществлять полномочия в профессиональной деятельности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, соблюдать принципы этики юриста	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Судебная власть, Профессиональная этика, Юридическое консультирование, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр)	Арбитражный процесс, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Особый порядок уголовного судопроизводства, Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), Юридическая техника, Защита социально-трудовых прав граждан, Организация деятельности судов, Защита гражданских прав, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Производственная практика (преддипломная) (12 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правоохранительные органы	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Профессиональная этика	Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические

	<p>требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования, исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил</p>
<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p>
<p>Судебная власть</p>	<p>Знает: понятие судебной власти, судебную систему; функции судебной власти, принципы ее осуществления, антикоррупционные требования к служебному поведению судей и государственных гражданских служащих; систему мероприятий, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, законодательство о государственной службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности государственных служащих в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации Умеет: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение, принимать меры по недопущению конфликта интересов и принимать необходимые меры по урегулированию и / или предотвращению конфликта интересов Имеет практический опыт: профессионально</p>

	квалифицировать факты и правоотношения
Прокурорский надзор	Знает: законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности; подготовки проектов актов прокурорского реагирования;
Юридическое консультирование	Знает: этические требования, предъявляемые к консультанту, нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр)	Знает: правила составления и ведения организационно-распорядительных и справочно-информационных документов Умеет: совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы Имеет практический опыт: принятия решений в точном соответствии с законом, методикой составления юридических документов
Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр)	Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	35,75	35,75	
Подготовка к ролевым играм и дебатам	20	20	
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	29	29	
Подготовка к зачету	5	5	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе. Место и роль адвокатуры как института гражданского общества в системе правоприменения.	4	2	2	0
2	Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности.	4	2	2	0
3	Адвокат в уголовном судопроизводстве.	2	0	2	0
4	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Адвокат - независимый профессиональный советник по правовым вопросам в юридическом процессе. Адвокатура - института гражданского общества.	2
2	2	Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Статус адвоката: приобретение, приостановление, прекращение, права и обязанности адвоката. Структура органов адвокатского самоуправления.	2
2	2	Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности.	2
3	3	Адвокат в уголовном судопроизводстве.	2
4	4	Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и семинарским занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; ЭУМД, доп. лит. №№ 2-5.	9	35,75
Подготовка к ролевым играм и дебатам	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; ЭУМД, доп. лит. №№ 2-5.	9	20
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-5.	9	29
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. №1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1; доп. лит. №№ 2-5.	9	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать"	0,2	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный	зачет

						опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	
2	9	Текущий контроль	Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"	0,2	4	Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.	зачет
3	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»	0,3	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
4	9	Текущий контроль	Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях»	0,3	10	Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.	зачет
5	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	зачет

					24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства	+		++		
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи			+++		
ПК-4	Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности				+	

ПК-4	Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий	+			+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности		+		+
ПК-5	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс
2. Уголовное право
3. Вестник ЮУрГУ серия «Право»
4. Российская юстиция
5. Проблемы права
6. Законность
7. Адвокат

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов по дисциплине Адвокатура

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. https://urait.ru/bcode/516310
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Адвокатура в России : учебник / под редакцией В. И. Сергеева. — 4-е, изд. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 1008 с. https://e.lanbook.com/book/10489
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варфоломеев, Ю. В. «Серебряный век» русской адвокатуры : монография : в 4 частях / Ю. В. Варфоломеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Саратов : СГУ, 2020 — Часть 1 : «Молодая адвокатура»: возникновение и становление неформальных групп политической защиты в России — 2020. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/194732
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. https://urait.ru/bcode/512590
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. https://urait.ru/bcode/512591

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118ю (5)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	118ю (5)	Учебный зал судебных заседаний, ауд. 208 Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна

		ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно- наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.
--	--	---