

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Гидравлика и гидропневмопривод
для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

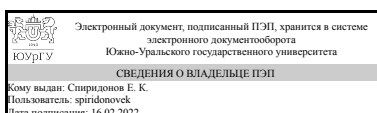
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

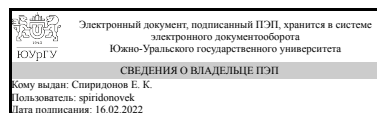
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



Е. К. Спиридонов

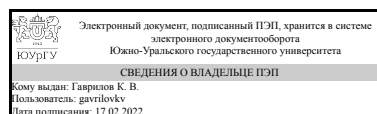
Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. К. Спиридонов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.техн.н., доц.



К. В. Гаврилов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения законов течения жидкости и газа для их применения в гидравлических и пневматических приводах, принципов действия основных источников энергии вышеназванных приводов и формирования у них знаний и умений анализа простейших гидравлических схем, а также выработки умений и представлений для самостоятельного решения технических задач, связанных с гидравликой и необходимых для усвоения других общетехнических и профилирующих предметов по данному направлению, решения прикладных гидравлических задач, возникающих при проектировании и эксплуатации гидравлических и пневматических устройств транспортных систем. Задачами дисциплины являются: - научно-исследовательская деятельность; - теоретические и (или) экспериментальные исследования в гидравлике; - составление моделей (математических, физических) объектов гидравлических и пневматических систем; - разработка простейших гидравлических и пневматических систем.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Гидравлика и гидропневмопривод" знакомит студентов с общими законами движения и равновесия жидкой и газообразной сред, учит анализировать различные гидро- и газодинамические явления и строить их математические модели; позволяет студентам приобрести начальные навыки в решении гидравлических и газодинамических задач. Изучение гидравлики и гидропневмопривода формирует глубокие знания о законах покоя и движения жидкости, силового взаимодействия между жидкостью и обтекаемыми ею телами, о конструкции, принципе действия и характеристиках простейших гидравлических машин, гидро-и пневмоаппаратуры и систем, построенных на их основе. Курс включает следующие основные разделы: Гидростатика, в котором рассматриваются законы равновесия жидкостей и газов, а также гидростатические машины (мультипликаторы давления, гидродомкраты); Гидрогазодинамика (закономерности для движущихся сред, основные уравнения, выражения для расчета потерь); Гидромашины (насосы и компрессоры) Гидропривод и пневмопривод (типовые гидравлические и пневматические схемы, их анализ)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способен участвовать в разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов	Знает: основы функционирования гидравлических и пневматических систем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Умеет: выполнять простейшие расчеты гидросистем Имеет практический опыт: чтения и составления принципиальных гидравлических схем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Электрооборудование наземных машин, 1.Ф.04 Теплотехника, 1.Ф.08 Основы теории надежности, 1.Ф.07 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, 1.Ф.03 Технология конструкционных материалов	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Технология конструкционных материалов	Знает: конструкционные материалы: маркировку сталей, сплавов, чугунов, цветных сплавов; особенности технологических процессов: токарной обработки, фрезерования, сверления, абразивной обработки и базовые сведения об оборудовании, их реализующем; инструменты, применяемые для механической обработки; базовые элементы технологий сварки; основы технологии производства зубчатых колес; основы технологии получения заготовок литьём, штамповкой Умеет: использовать знания материалов для работ по совершенствованию технологии ТО и ТР; использовать знание схемы механической обработки при совершенствовании технологических процессов ремонта АТС; применять знание оборудования и инструмента для механической обработки при планировании участков механической обработки Имеет практический опыт: разрабатывать схемы механической обработки деталей с использованием различных способов обработки
1.Ф.08 Основы теории надежности	Знает: закономерностей изменения технического состояния в зависимости от условий эксплуатации и ТТМО; методики оценки параметров надежности транспортных средств при их эксплуатации; методы планирования технического обслуживания автомобилей эксплуатирующих организаций, надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых элементов и систем, структурные схемы систем, связь показателей надежности систем и элементов Умеет: применять методики оценки параметров надежности транспортных средств при их эксплуатации; планировать работы ТОиР в зависимости от условий эксплуатации, оценивать основные показатели надежности транспортных и транспортно-технологических

	<p>машин и оборудования Имеет практический опыт: выявления закономерностей изменения технического состояния в зависимости от условий эксплуатации ТиТМО, применения методов поддержания надежности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования современного диагностического оборудования</p>
1.Ф.02 Электрооборудование наземных машин	<p>Знает: роль электрооборудования для надежной и эффективной эксплуатации автомобиля; назначение и принцип действия отдельных узлов, элементов и систем; принципы действия электронных систем АТС; конструктивные особенности и типаж современных электрических и электронных систем Умеет: составлять программы и методики расчета эффективного использования оборудования для различных условий эксплуатации с применением ПЭВМ; проводить исследование основных характеристик генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, приборов систем зажигания Имеет практический опыт: выбора, эксплуатации, поиска неисправностей типового электротехнического оборудования наземных машин</p>
1.Ф.04 Теплотехника	<p>Знает: основные понятия и законы теплотехники применительно к разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и их компонентов; принципы действия термодинамических систем транспортных средств и оборудования для выполнения ТОиР Умеет: применять знания по теплотехнике для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Имеет практический опыт: выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по теплотехнике при создании и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>
1.Ф.07 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>Знает: конструкцию, элементную базу автомобилей; материалы, используемые в конструкции ТиТМО, и их свойства; методы инженерных расчетов и принятия инженерных решений, связанных с разработкой конструкции ТС; особенности конструкции ТиТМО, на которых используются альтернативные виды топлив и энергий; конструктивные методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности, принципы и особенности работы подвижного состава автомобильного транспорта; материалы,</p>

	используемые при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) и их свойства; эксплуатационные свойства ТиТТМО; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности Умеет: применять методы инженерных расчетов эксплуатационных свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и/или их компонентов, учитывать конструктивные особенности ТиТТМО при различных условиях эксплуатации, состоянии подвижного состава и влиянии других факторов; подбирать подвижной состав на основе анализа эксплуатационных свойств Имеет практический опыт: использования методов экспериментального определения эксплуатационных свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; составления технической документации (пояснительной записки, выполнения схем узлов и агрегатов) при разработке и модернизации наземных транспортно-технологических комплексов и/или их компонентов, разработки рекомендаций по рациональной эксплуатации Ти ТТМО
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	21,5	21.5	
Проработка лекционного материала	32	32	
Подготовка к экзамену	16	16	

Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гидростатика.	8	4	4	0
2	Гидрогазодинамика.	14	6	4	4
3	Гидромашины: насосы и компрессоры.	10	2	4	4
4	Гидропривод и пневмопривод.	32	4	20	8

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Основные свойства жидкостей и газов. Статическое давление и его свойства. Сила давления жидкости на стенки.	4
3	2	Гидрогазодинамика. Основные характеристики потока: расход, средняя скорость, количество движения, напор, мощность. Режимы течения жидкости.	2
4	2	Основные уравнения гидродинамики	2
5	2	Гидравлические сопротивления	2
6	3	Гидромашины: насосы и компрессоры. Гидромашины объемного и динамического типов. Основные понятия, параметры и свойства гидромашин.	2
7,8	4	Гидропривод и пневмопривод: основные понятия. Регулирующие, направляющие и вспомогательные гидроаппараты: условные обозначения, характеристики и применение.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основное уравнение гидростатики.	2
2	1	Сила давления жидкости на плоские и криволинейные поверхности	2
3	2	Уравнение неразрывности потока и баланс расходов. Баланс энергии потока жидкости. Уравнение количества движения.	2
4	2	Расчет гидравлических потерь давления. Гидравлический расчет простых и сложных трубопроводов.	2
5,6	3	Расчет параметров работы насосов и компрессоров. Регулирование насосных агрегатов	4
7	4	Основные условные обозначения на гидросхемах	2
8,9	4	Типовые гидросхемы мобильных машин	4
10,11	4	Защита системы от перегрузок. Предохранительные клапаны прямого и непрямого действия	4
12,13	4	Работа гидросистемы с попутной нагрузкой и при высокой скорости движения. Тормозные клапаны и встроенные устройства торможения.	4
14,15	4	Открытые и закрытые гидросистемы. Объемная гидротрансмиссия	4

16	4	Пневмоприводы. Структура системы воздухоподготовки. Элементы схемотехники	2
----	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Баланс энергии потока жидкости (уравнение Д.Бернулли)	2
2	2	Местные гидравлические сопротивления и сопротивления трения	2
3,4	3	Изучение конструкций и снятие характеристик насосов и компрессоров	4
5	4	Характеристики напорного клапана прямого и непрямого действия	2
6	4	Синхронизация движения гидроцилиндров с использованием дросселирующего делителя потока	2
7	4	Фиксация выходного звена гидродвигателя с помощью одностороннего гидрозамка	2
8	4	Сборка и наладка системы дроссельного управления пневмоцилиндром	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	см. список осн. и доп. лит-ры	6	21,5
Проработка лекционного материала	см. список осн. и доп. лит-ры	6	32
Подготовка к экзамену	см. список осн. и доп. лит-ры	6	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Расчетное задание (практика)	1	20	Максимальное количество баллов за расчетную работу - 20. По 10 баллов за каждую решенную задачу. Оценивается качество оформления, правильность решения и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из	экзамен

						<p>следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы выполнены и оформлены по СТО ЮУрГУ 04-2008 - решения логичны и обоснованы - правильные ответы на поставленные вопросы. <p>10 баллов: решение верное, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, работа оформлена в полном соответствии с СТО ЮУрГУ 04-2008</p> <p>8 баллов: решение верное, неточности в ответах на дополнительные вопросы, работа оформлена с незначительными замечаниями</p> <p>6 баллов: решение верное, ответы на дополнительные вопросы неверные либо отсутствуют, работа оформлена с замечаниями</p> <p>4 балла: в решении допущены ошибки, ответы на дополнительные вопросы неверные либо отсутствуют .</p> <p>0 баллов: решение неверное.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>	
2	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 1	1	2	<p>2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету;</p> <p>1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету;</p> <p>0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.</p>	экзамен
3	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 2	1	2	<p>2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету;</p> <p>1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету;</p> <p>0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.</p>	экзамен
4	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 3	1	2	<p>2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету;</p> <p>1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету;</p> <p>0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.</p>	экзамен
5	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 4	1	2	<p>2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету;</p> <p>1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету;</p> <p>0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.</p>	экзамен
6	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 5	1	2	<p>2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету;</p> <p>1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету;</p> <p>0 баллов - неверным ответам на вопросы</p>	экзамен

						по отчету.	
7	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 6	1	2	2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету; 1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету; 0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.	экзамен
8	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 7	1	2	2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету; 1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету; 0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.	экзамен
9	6	Текущий контроль	защита отчета по лабораторной работе 8	1	2	2 балла соответствуют верным ответам на все вопросы по отчету; 1 балл- частично верным ответам на вопросы по отчету; 0 баллов - неверным ответам на вопросы по отчету.	экзамен
10	6	Промежуточная аттестация	экзамен	-	40	Во время проведения экзамена студенту выдается билет с 2 вопросами. Студент отвечает на них письменно или устно. Каждый вопрос оценивается максимально в 20 баллов. 20 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 16 баллов: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 12 баллов: студент ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными формулировками, в процессе ответа допускает ошибки по существу вопроса 8 баллов: студент ответил на часть вопроса только при наводящих вопросах преподавателя. 4 балла: студент ответил на часть вопроса только при наводящих вопросах преподавателя, в ответе присутствуют	экзамен

						грубые ошибки. 0 баллов: ответ не соответствует формулировке вопроса.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе рейтинга, полученному студентом в ходе выполнения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания: : Отлично - рейтинг обучающегося 85-100%. Хорошо - рейтинг обучающегося 75-84%. Удовлетворительно - рейтинг обучающегося 60-74%. Неудовлетворительно - рейтинг обучающегося менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК-1	Знает: основы функционирования гидравлических и пневматических систем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК-1	Умеет: выполнять простейшие расчеты гидросистем	+													+
ПК-1	Имеет практический опыт: чтения и составления принципиальных гидравлических схем													+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для вузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1982. - 423 с. ил.
2. Беленков, Ю. А. Гидравлика и гидропневмопровод Текст учебник для вузов по специальности 190201 - "Автомобиле- и тракторостроение" Ю. А. Беленков, А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин. - М.: БАСТЕТ, 2013. - 405, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сборник задач по машиностроительной гидравлике Учеб. пособие для вузов Д. А. Бутаев, З. А. Калмыкова, Л. Г. Подвидз и др.; Под ред. И. И. Куколевского, Л. Г. Подвидза. - 5-е изд., стер. - М.: Издательство МГТУ, 2002. - 447 с. ил.
2. Кондаков, Л. А. Машиностроительный гидропривод Под ред. В. Н. Прокофьева. - М.: Машиностроение, 1978. - 495 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. гидравлика и пневматика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Форенталь, В. И. Пневматические исполнительные механизмы Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 80 с. ил.
2. Форенталь, В. И. Основы пневмоавтоматики Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 83 с. ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Форенталь, В. И. Пневматические исполнительные механизмы Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 80 с. ил.
2. Форенталь, В. И. Основы пневмоавтоматики Текст учеб. пособие В. И. Форенталь ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 83 с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	314 (2)	Мультимедийное и проекционное оборудование
Практические занятия и семинары	442а (2)	Проектор, комплект фоллий, наглядные пособия
Лабораторные занятия	431 (2)	Стенды по гидроприводу