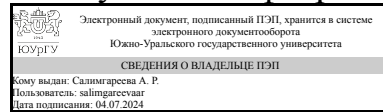


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



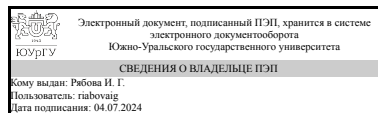
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 08.03.01 Строительство
Уровень Бакалавриат **форма обучения** очно-заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



И. Г. Рябова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

закрепление студентами полученных теоретических знаний и практических умений и навыков при оценке категории сложности инженерно-геологических условий территории и окрестностей г. Нижневартовска.

Задачи практики

приобретении навыков и умений:

- по составлению характеристики геологического строения района практики с использованием опубликованных отчетов, работ, карт и других материалов геологического исследования Западной Сибири;
- визуального определения горных пород и грунтов, особенностей их залегания в обнажениях и стенках выработок: канав, шурфов, расчисток, а также отбора геологических проб;
- оценки инженерно-геологических и гидрогеологических условий (характеристик) изученных (обследованных) участков в целях строительства со-гласно СНиП 11-02-96 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения», а также СП 47.13330.2012 Свод правил. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96;
- определения системы инженерной защиты территории от опасных геологических и гидрогеологических процессов, а также инженерной подготовки территории и мелиорации грунтов;
- составления и оформления в соответствии с требованиями личных полевых дневников и бригадного отчета с коллекцией грунтов.

Краткое содержание практики

В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с основными этапами, методами и средствами проведения инженерно-геологических изысканий для строительства: подготовительный, полевой и камеральный, и другие. Студенты должны закрепить свои теоретические представления:

- об основах общей геологии, объектах ее исследования – минералах и горных породах, о процессах их образования, а также строении земной коры и ее геологических структурах;
- о свойствах горных пород как грунтов и их изменчивости под воздействием

природных факторов и инженерных сооружений, о технической мелиорации грунтов;

- об основах гидрогеологии; о водных свойствах горных пород и особенностях залегания подземных вод;

- об инженерно-геологических процессах, методах предупреждения и защиты инженерных сооружений от неблагоприятных геологических процессов;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знает: важнейшие прямые (геологические - минералогические, литологопетрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий; важнейшие геологические методы инженерно-геологических изысканий: прямые и косвенные (геофизические), основы геологии, важнейшие геологические понятия</p> <p>Умеет: определять и видеть в природе, на строительных площадках горные породы и грунты, инженерно-геологические процессы и формы рельефа; определять основные показатели свойств грунтов</p> <p>Имеет практический опыт: использования минералогических, литологопетрографических, геоморфологических, картографических и других геологических методов; анализа и прогноза изменения инженерно-геологических условий площади строительства</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.26 Инженерно-геодезические изыскания в строительстве 1.О.22 Геодезия 1.О.23 Геология Учебная практика (изыскательская, геодезическая) (2 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Геология	<p>Знает: важнейшие прямые (геологические - минералогические, литологопетрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий; важнейшие геологические методы инженерно-геологических изысканий: прямые и косвенные (геофизические), основы геологии, важнейшие геологические понятия</p> <p>Умеет: определять и видеть в природе, на строительных площадках горные породы и грунты, инженерно-геологические процессы и формы рельефа; определять основные показатели свойств грунтов</p> <p>Имеет практический опыт: использования минералогических, литологопетрографических, геоморфологических, картографических и других геологических методов; анализа и прогноза изменения инженерно-геологических условий площади строительства</p>
1.О.22 Геодезия	<p>Знает: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>Умеет: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>Имеет практический опыт: настройки и работы с теодолитами-тахеометрами и нивелирами; полевой геодезической съемки</p>
1.О.26 Инженерно-геодезические изыскания в строительстве	<p>Знает: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий; общие особенности проведения инженерных изысканий при строительном проектировании.</p> <p>Умеет: проводить инженерно-геодезические изыскания</p> <p>Имеет практический опыт: инженерно-геодезических проектировочных работ; составления отчетных геодезических документов</p>
Учебная практика	Знает: основные геодезические приборы, способы

(изыскательская, геодезическая) (2 семестр)	<p>работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий; общие особенности проведения инженерных изысканий при строительном проектировании.</p> <p>Умеет: основные геодезические приборы, способы работы с ними и построение топографических карт; основные методы инженерно-геодезических изысканий;</p> <p>Имеет практический опыт: настройки и работы с теодолитами-тахеометрами и нивелирами; полевой геодезической съемки; инженерно-геодезических проектных работ; составления отчетных геодезических документов</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Введение. Подготовительный период: цели и задачи УП, график проведения, методы инженерно-геологических работ, ознакомление с техникой безопасности.</p> <p>Геологическое строение территории г. Нижневартовска и Западной Сибири</p>	27
2	<p>Экскурсия 1 и 2. Долины рек Рязанка и Обь.</p> <p>Изучение геологической деятельности рек, строения и формирования речных долин. Инженерно-геологические условия участков</p>	27
3	<p>Экскурсия 3. На стройплощадку с целью изучения комплекса слагающих ее горных пород и грунтов, современных инженерно-геологических процессов и условий.</p>	25
4	<p>Экскурсия 4. Изучение морфологии, отложений и истории формирования оз. Комсомольское.</p> <p>Лабораторное изучение грунтов.</p>	10
5	<p>Заполнение индивидуальных дневников и выполнение самостоятельных заданий.</p>	9
6	<p>Составление глав группового отчета и его защита.</p>	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Индивидуальный дневник практики	1	3	Критерии оценивания: 3 балла - Дневник выполнен без ошибок и в соответствии с установленными требованиями к оформлению 2 балла - Дневник выполнен с ошибками и в соответствии с установленными требованиями к оформлению 1 балл - Дневник выполнен без ошибок и не в соответствии с установленными требованиями к оформлению 0 балл - Дневник выполнен с ошибками и не в соответствии с установленными требованиями к оформлению	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Тестирование	1	5	Все ответы верны - 5 баллов Один неправильный ответ - 4 балла Два	дифференцированный зачет

						<p>неправильных ответы -3 балла Три неправильных ответы 2 балла Четыре неправильных ответа - 1 балл Пять неправильных ответов - 0 баллов</p>	
3	4	Текущий контроль	Подготовка отчета	1	3	<p>Критерии оценивания: 3 балла - Отчет выполнен без ошибок и в соответствии с установленными требованиями к оформлению 2 балла - Отчет выполнен с ошибками и в соответствии с установленными требованиями к оформлению 1 балл - Отчет выполнен без ошибок и не в соответствии с установленными требованиями к оформлению 0 балл - Отчет выполнен с ошибками и не в соответствии с установленными требованиями к оформлению</p>	дифференцированный зачет
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет в виде защиты отчета	-	10	<p>0 баллов. Работа отсутствует. Пропущено не более 50% занятий по теме. 3баллов. Работа выполнена с грубыми нарушениями или по неверным методикам. Пропущено не более 50%</p>	дифференцированный зачет

					занятий по теме. 5 баллов. Работа выполнена по верной методике,, имеются существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 30% занятий по теме.	
					7 баллов. Работа выполнена по верной методике,, имеются не существенные расчетные ошибки. Пропущено не более 10% занятий по теме.	
					10 баллов. Работа выполнена по верной методике,, не имеются расчетные ошибки. Пропусков нет. По работе проводится опрос (см. приложение), при опросе должны быть получены ответы на все вопросы	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится при выполнении вышеперечисленных текущих контрольных мероприятий (работ). Зачет проводится путем оценки устных ответов экзаменуемых два вопроса по тексту курса лекций. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга

обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-5	Знает: важнейшие прямые (геологические - минералогические, литологопетрографические, полевого картирования и др.) и косвенные (геофизические) методы, а также стадии, этапы и виды инженерно-геологических изысканий; важнейшие геологические методы инженерно-геологических изысканий: прямые и косвенные (геофизические), основы геологии, важнейшие геологические понятия	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: определять и видеть в природе, на строительных площадках горные породы и грунты, инженерно-геологические процессы и формы рельефа; определять основные показатели свойств грунтов	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования минералогических, литологопетрографических, геоморфологических, картографических и других геологических методов; анализа и прогноза изменения инженерно-геологических условий площади строительства	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Добровольский, В.В. Геология [Текст]: учеб. для вузов / В.В. Добровольский. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 320с.
2. Передельский, Л.В. Инженерная геология [Текст]: учебник / Л.В. Передельский, О.Е. Приходченко. - 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-465с.: ил.- ISBN 978-5-222-16160-9.
3. Ананьев, В.П. Инженерная геология [Текст]: учебник / В.П.Ананьев, А.Д. Потапов.- 6-е изд., стер.- М.: Высшая школа, 2009.- 575 с.: ил.- ISBN 978- 5-06-006151-2

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по проведению учебной (геологической) практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Электронное представление государственных геологических карт https://www.elibrary.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н. В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 474 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=333496
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карлович, И. А. Геология : учебное пособие / И. А. Карлович. — Москва : Академический Проект, 2020. — 704 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/132265
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Анананьев, В.П. Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. — 7-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 575 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=181557
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гущин, А. И. Общая геология: практические занятия : учебное пособие / А.И. Гущин, М.А. Романовская, Г.В. Брянцева ; под общ. ред. Н.В. Короновского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 236 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376323
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по инженерной геологии : учебное пособие / составитель Л. А. Строкова. — Томск : ТПУ, 2015. — 128 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/82849

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2024)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Филиал ЮУрГУ в г. Нижневартовск	628600, Нижневартовск, Мира, 9	- коллекции образцов наиболее распространенных породообразующих и рудных минералов; - шкалу Мооса, - коллекции образцов наиболее распространенных магматических, осадочных и метаморфических горных пород; - лупа ручная,

		<ul style="list-style-type: none">- 5 – 10 % соляная кислота,- стекла, фарфоровые пластинки и др.,- полевое оборудование: 1 - молотки, 2 - компаса,3 - рулетка и линейка, 4 - коробочки и бумага длясбора и обертывания образцов, 5 – полевойдневник с карандашом и ручкой, 6 – сумка илирюкзак, 7 – линейка с лейкопластырем длямаркировки образ-цов, 8 – фотоаппарат, 9 -аптечка.
--	--	---