ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Экономики,

управления, права

Электронный долумент, подписанный ПЭП, хранится в системе местронного долументоборога (Ожно-Уранского государственного университета СЕВДЕНИЯ О ВИЛДЕЛЬЦЕ ПЭП Колу выдан: Пастухова О Н. Полазователь разы

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Управление предприятием (организацией) для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога (Юэпо-Уральского государственного университета Кому выдан: Пастухова О. Н. Попьлователь: развийложного Пата полинеания: 01.12.2021

О. Н. Пастухова

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент (кн)

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Ожно-Уразьского государственного узиваерситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (кому выдан: Шипплова С. М. Пользователь: shipliovasm [дата подписания: 291.12021]

С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитев в системе эмектронного документоборога (Охво-) ральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Подъователь разываючают с 01.2 2021

О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление предприятием (организацией)" является формирование у студентов целостного представления о методологических основах управления предприятием, внешних и внутренних факторов среды бизнеса, основных функциях управления, организационных процессов, вариантов поведения человека в организации; привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала. Задачи дисциплины: - дать представление о содержании управления предприятием, роли и месте элементов управления в современной организации; - усвоение основных положений управленческой теории и практики; - выработка навыков по применению полученных в процессе обучения знаний для принятия управленческих решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов внутреннего и внешнего воздействия в условиях неопределенности; - ознакомление с техникой личного труда менеджера для эффективного осуществления управленческих функций; - понимание основных принципов этики деловых отношений и использование концепции социальной ответственности при принятии решений.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1: Общая теория управления. Функции и связующие процессы в управлении организации Раздел 2: Эффективность функционирования организации. Факторы эффективности управление предприятием.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	команды и руководителем/преподавателем Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения
ПК-6 Способность анализировать бизнес- процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: составлять прогноз основных финансово-

экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими
службами и подразделениями организации,
разрабатывать варианты управленческих
решений и обосновывать их выбор на основе
критериев финансово-экономической
эффективности деятельности организации
Имеет практический опыт: применения
технологических и организационно-
экономических условий производства в
соответствии с отраслевой направленностью
деятельности организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-
ФД.05 Социология,	предпринимательства,
1.О.04 Деловой иностранный язык,	1.О.23 Управление проектами,
1.О.03 Иностранный язык,	1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической
1.О.12 Основы менеджмента,	безопасности,
1.О.07 Психология,	ФД.06 Инновации в предпринимательской
ФД.04 Политология,	деятельности,
1.О.05 Русский язык и культура речи,	1.Ф.06 Экономика отраслей общественного
1.Ф.05 Организация конфеденциального	сектора,
документооборота	1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической
	безопасности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: современные технологии взаимодействия,
	с учетом основных закономерностей возрастного
	и индивидуального развития личности,
	социальных и культурных различий,
	особенностей социализации личности, основные
	понятия дефектологической психологии; понятие
	инклюзивной компетентности, ее компоненты и
	структуру; особенности применения базовых
	дефектологических знаний в социальной и
1.О.07 Психология	профессиональной сферах, знает основные
1.0.07 Henzonorum	принципы самовоспитания и самообразования,
	профессионального и личностного развития на
	протяжении всей жизни Умеет: создавать
	безопасную и психологически комфортную
	среду, защищая достоинство и интересы
	участников социального взаимодействия,
	проводить анализ дефектологических знаний и
	их сопоставление с социальными и
	профессиональными действиями, эффективно
	планировать свое рабочее время и время для

	саморазвития, формулировать цели личностного
	и профессионального развития и условия их
	достижения Имеет практический опыт:
	навыками профессионального и межличностного
	общения; профилактики, разрешения и
	урегулирования конфликтных ситуаций,
	применения дефектологических знаний при
	социализации ЛОВЗ, управления собственным
	временем и методиками саморазвития и
	самообразования в течение всей жизни
	Знает: нормы русского языка; стилистические
	нормы; требования к деловой и письменной
	коммуникации на русском языке Умеет:
	использовать различные формы и виды устной и
	письменной коммуникации на русском языке в
1005	профессиональной деятельности и
1.О.05 Русский язык и культура речи	межличностном общении Имеет практический
	опыт: навыками построения логически верной,
	аргументированной и ясной речи устного и
	письменного характера; использования
	эффективных методов деловой и академической
	коммуникации в устной и письменной формахна
	государственном языке Российской Федерации
	Знает: основные формы взаимодействия людей в
	политике, формы и типы участия людей в
	политической жизни коллектива, общества в
	целом, систему логически взаимосвязанных
	понятий и принципов политической науки
ФД.04 Политология	Умеет: анализировать и прогнозировать
	политические процессы, проблемные ситуации в
	РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет
	практический опыт: использования результатов
	социологических исследований при анализе
	политических явлений и процессов
	Знает: лексико-грамматический материал по
	специальности или направлению подготовки,
	необходимый для профессионального общения;
	особенности различных видов речевой
	деятельности и форм речи; источники
	профессиональной информации на иностранном
	языке, основы межкультурной
	профессиональной коммуникации, механизмы
	поиска информации о культурных особенностях
	и традициях различных социальных групп,
1.О.04 Деловой иностранный язык	необходимой для саморазвития и
то т доловой иноотранивы изык	профессионального взаимодействия с
	представителями другой культуры в процессе
	выполнения проектной деятельности Умеет:
	вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры)
	деловой-профессиональной направленности на
	иностранном языке; работать с источниками
	релевантной информации на иностранном языке,
	общаться в различной социо-культурной среде,
	демонстрируя уважительное отношение к
	социокультурным традициям различных
	социальных групп при выполнении совместной

	T
	учебно-проектной деятельности Имеет
	практический опыт: аргументированного
	изложения собственной точки зрения на
	иностранном языке; применения навыков,
	умений и стратегий для участия в
	профессионально-ориентированной
	коммуникации на иностранном языке, публичной
	речи, ведения дискуссии на иностранном языке,
	недискриминационно и конструктивно
	взаимодействовать в социуме с учетом
	социокультурных особенностей его членов в
	целях успешного выполнения профессиональных
	задач и достижения успешного сотрудничества в
	проектной деятельности
	Знает: основы менеджмента, состав функций
	менеджмента, понятие общих, связующих и
	специфических функций управления,
	исторические тенденции развития менеджмента,
	факторы внутренней и внешней среды
	организации, в том числе принятия решения как
	связующей функции менеджмента, основные
	концепции, принципы и методы построения
	эффективной работы в команде с учетом
	правовых и этических принципов и норм
	социального взаимодействия Умеет:
	анализировать информацию об основных
	элементах внутренней среды организации с
	последующей целью планирования и
1.О.12 Основы менеджмента	организации профессиональной деятельности в
1.0.12 Octobbi Menegamenta	области экономической безопасности
	предприятия, организации, участвовать в обмене
	информацией, знаниями и опытом в интересах
	выполнения командной задачи, презентуя
	профессиональные задачи Имеет практический
	опыт: владения методами реализации (на
	промежуточном уровне) основных
	управленческих функций (планирования,
	организация, мотивирования и контроля),
	принятия управленческих решений,
	коммуникаций, владения способами
	самодиагностики определения своего ролевого
	статуса в команде, приемами эффективного
	социального взаимодействия и способами их
	правовой и этической оценки
	Знает: объектно-предметную область
	социологической науки; ключевые социальные
	явления, социальные процессы, социальные
	отношения; основные проблемы стратификации
	российского общества, взаимоотношения
ФД.05 Социология	социальных групп, общностей, причины
77.00 00411011111	бедности и неравенства, социальной
	напряженности и конфликтных ситуаций.,
	направления и методы изучения социальной
	жизни; основные социологические концепции.
	Умеет: работать в коллективе, проявлять
	уважение к людям, толерантно относиться к

другой культуре; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога., осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: владения навыками сотрудничества и ведения переговоров; предупреждения и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде., владения способами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1.Ф.05 Организация конфеденциального

документооборота

Знает: принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Умеет: вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации

	конфиденциального документооборота,		
	применения методик межличностного делового		
	общения на русском и иностранном языках, с		
	применением профессиональных языковых		
	форм, средств и современных коммуникативных		
	технологий		
	Знает: принципы построения устного и		
	письменного высказывания на иностранном		
	языке; требования к деловой и письменной		
	коммуникации; требования к деловой и		
	письменной коммуникации на иностранном		
1 0 02 Или одрогия уй догуи	языке Умеет: выбирать стиль общения на		
1.О.03 Иностранный язык	иностранном языке; выполнять переводы		
	профессиональных текстов; вести деловую		
	переписку на иностранном языке в рамках		
	уровня поставленных задач Имеет практический		
	опыт: приемами эффективных коммуникаций на		
	иностранном языке		

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
Аудиторные занятия:	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	26	26	
Подготовка к тестированию по пройденным темам	6	6	
Подготовка докладов по заданным темам	6	6	
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Контроль, эффективность управления организацией	9,75	9.75	
Подготовка к решению задач по пройденным темам	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в			
		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Раздел 1: Общая теория управления	32	12	20	0
2	Раздел 2: Эффективность функционирования организации	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Методологические основы управления организацией	2
2	1	Внутренние и внешние переменные системы управления	2
3,4,5	1	Основные функции в управлении организации	6
6	1	Связующие процессы в управлении организации	2
7		Понятие, критерии и финансово-экономические показатели эффективности организации	2
8	2	Факторы эффективности управление организацией (предприятием)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Миссия предприятия, особенности формулировки, примеры	2
2	1	Построение "дерева целей организации"	2
3	l I	Организационные структуры. Сравнительная характеристика организационных структур	2
4	1	Новые формы организации бизнеса (семинар, доклады)	2
5	1	Контроль в организации (опрос, дискуссия)	2
6	1	Контрольное тестирование тема 1 - 4	2
7	1	Коммуникации (невербальные коммуникации)	2
8	1	Коммуникации в организации (кейс "Электро")	2
9	1	Управленческие решения	2
10	1	Контрольное тестирование тема 5 - 6	2
11,12	2	Эффективность функционирования организации (решение задач)	4
13,14	2	Факторы эффективности менеджмента	4
15	2	Раскрытие сущности эффективности управления. Изучение критериев и показателей эффективности управления.	2
16	2	Опрос и решение задачи по теме «Эффективность управления»	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС									
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов						
	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 4 все	6	26						

	разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ЭУМД, доп. лит. № 3-5		
Подготовка к тестированию по пройденным темам	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 4 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ЭУМД, доп. лит. № 3-5	6	6
Подготовка докладов по заданным темам	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 4 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ЭУМД, доп. лит. № 3-5	6	6
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Контроль, эффективность управления организацией	ПУМД, осн. лит. 1, глава 2,, с 25 - 40. глава 3, с. 123-188; глава 9, с. 233-288.	6	9,75
Подготовка к решению задач по пройденным темам	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 4 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ЭУМД, доп. лит. № 3-5	6	6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Пр. работа: Миссия предприятия	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
2	6	Текущий контроль	Пр.раб: Построение «дерева целей организации»	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	6	Текущий контроль	Пр.раб: Организационные структуры. Сравнительная характеристика организационных структур	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
4	6	Текущий контроль	Новые формы организации бизнеса (семинар, доклады)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
5	6	Текущий контроль	Контроль в организации (опрос, дискуссия)	1	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту	зачет

						задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
6	6	Текущий контроль	Контрольное тестирование тема 1 - 4	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
7	6	Текущий контроль	Пр.раб: Коммуникации (невербальные коммуникации)	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	
8	6	Текущий контроль	Коммуникации в организации (кейс "Электро")	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	зачет

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	
9	6	Текущий контроль	Пр.раб: Управленческие решения	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
10	6	Текущий контроль	Контрольное тестирование тема 5 - 6	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
11	6	Текущий контроль	Пр.раб: Эффективность функционирования организации (решение задач)	0,2	5	Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемой темы. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
12	6	Текущий контроль	Пр.раб: Факторы эффективности менеджмента	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы — 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 1.	зачет
13	6	Текущий контроль	Семинар: Раскрытие сущности эффективности управления. Изучение критериев и показателей эффективности управления.	1	5	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
14	6	Текущий контроль	Семинар: Опрос и решение задачи по теме «Эффективность управления»	1	5	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ	зачет

						на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
15	6	Проме- жуточная аттестация	Тестирование	-	28	Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового или с использованием Электронного ЮУрГК), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темамТест состоит из 28 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 28.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	омежуточной Процедура проведения							
зачет	ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения						

6.3. Оценочные материалы

I/ or resource	Danier many a firm and			№ KM											
Компетенции	Результаты обучения				56	57	89	10	11	12 1	3 14	115			
	Знает: основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования											+			
УК-3	Умеет: участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач						+					+			

УК-3	Имеет практический опыт: владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем		+	-	+		+	_							+
УК-4	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций			-	+		+								+
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи	+		-	+-	+	+		-						+
УК-4	Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения		+	-	+-	+	+	+							+
ПК-6	Знает: основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации	+	+	+-	+-	+-	+		+	+			+	+	+
ПК-6	Умеет: составлять прогноз основных финансово- экономических показателей деятельности организации руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации								+		+	+		+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации		+									+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Мильнер, Б.З. Теория организации: учебник для вузов по направ. "Менеджмент": рек. МО РФ / Б.З.Мильнер.-8-е изд., перераб. и доп.- М.: Инфра-М, 2012.- 848 с.
- 2. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для вузов по направ. "Экономика" и экон. спец.: рек.МО РФ/О.С.Виханский, А.И.Наумов.-5-е изд., стер.-М. Инфра-М,2010.-576 с: ил..- (Магистр)

б) дополнительная литература:

- 1. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ"/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ;под ред. А. Я. Кибанова.-3-е изд., доп. и перераб.-М.: ИНФРА-М,2008.-638 с.:ил.-(Высшее образование).
- 2. Балдин, К.В. Управленческие решения: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации": рек. Советом НМО/К.В.Балдин, С.Н.Воробьев, В.Б.Уткин.-3- е изд.-М.:Дашков и К,2007.-496 с.
- 3. Виханский, О. С. Менеджмент[Текст] : учебник / В. С. Виханский, А. И. Наумов. 6-е изд., пере-раб. и доп. М. : Магистр, 2016

- 4. Лукичева, Л.И. Управленческие решения: доп. УМО по спец."Менеджмент организации"/Л.И.Лукичева, Д.Н. Егорычев; под ред. Ю.П.Анискина.-3-е изд, стереотип .-М:Омега-Л,2008.-383 с.-(Высшая школа менеджмента).
- 5. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент: учеб. пособие для вузов: рек. УМО / А.Н.Стерлигова, А.В.Фель.- М.: Инфра-М, 2011.-187 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Конспект лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспект лекций

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература		Маслова, Е.Л. Менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93291 (дата обращения: 31.10.2021)
2	Основная литература	библиотечная система издательства Лань	Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2016. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/93288 (дата обращения: 31.10.2021)
3	самостоятельной	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Маслова, Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/93441 (дата обращения: 31.10.2021)
4	литература		Терешкина, О. С. Управление организацией (предприятием): учебное пособие / О. С. Терешкина, Д. А. Гурнина. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 56 с. https://e.lanbook.com/book/182461 (дата обращения: 31.10.2021)
5	литература	система	Управление организацией (предприятием): учебное пособие / под редакцией И. М. Лаврова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 167 с. https://e.lanbook.com/book/175893 (дата обращения: 31.10.2021)
6	Дополнительная литература		Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с.

	издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/93541 (дата обращения:
		31.10.2021)

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий		
Практические занятия и семинары				
Экзамен		Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.		
Пересдача		Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.		
Лекции		Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.		
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.		
Контроль самостоятельной 213 Стол для преподавателя - 1 шт. Ст		Стол студенческий — 4 шт. Системный блок — 12 шт. Монитор — 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера — 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат — 1 шт. Кондиционер — 1 шт. Факс — 1 шт. Кафедра — 1 шт. Стеллаж для личных вещей — 3 шт.		