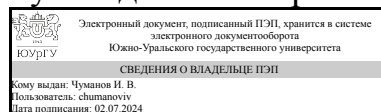


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



И. В. Чуманов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.23 Методы анализа и обработки экспериментальных данных
для направления 22.03.02 Metallургия**

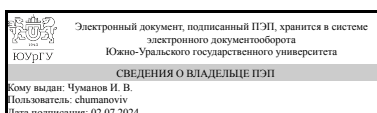
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Техника и технологии производства материалов

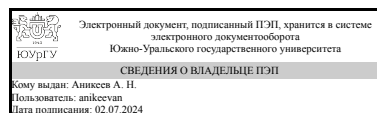
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



И. В. Чуманов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. Н. Анисеев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать мировоззрение, подготовить грамотного, эрудированного бакалавра, знающего современные методы анализа и обработки экспериментальных данных в металлургии, умеющего применять полученные знания в практической работе. Задачи дисциплины: на основе изучения основных методов математической статистики дать знания о направлениях их применения в конкретных условиях с учетом последовательности построения математических моделей; привить навыки построения математических моделей на основе статистического материала и специально поставленных экспериментов, а также научить методам нахождения оптимальных технологических решений с использованием полученных математических моделей.

Краткое содержание дисциплины

Эксперимент как предмет исследования. Предварительная обработка экспериментальных данных. Анализ результатов эксперимента. Компьютерные методы статистической обработки результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Классификацию основных законов распределения случайных величин Умеет: Распознавать разные типы данных; строить графические изображения вариационных рядов Имеет практический опыт: Владения методами обработки экспериментальных данных
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Знает: Определения и понятия: исследовательская работа, математическая модель, испытание, метод МНК, верификация модели, оптимизация параметров исследования, статистическая гипотеза, доверительный интервал, вычислительный эксперимент, план эксперимента; основные уравнения математической статистики; методики: планирования эксперимента, выявление корреляционных связей однофакторных и многофакторных моделей, нахождения регрессионной зависимости, методы оптимизации; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов Умеет: Анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; грамотно

	<p>представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; оформлять результаты эксперимента в виде текста, графиков, диаграмм и т.д.</p> <p>Имеет практический опыт: Владения методами графического изображения результатов измерений, методами подбора эмпирических формул; методами синтеза соединений на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передачи информации при проведении самостоятельных научных исследований; навыками формулировки выводов исследования; навыками составления отчета, доклада по результатам исследования</p>
<p>ОПК-5 Способен решать научно-исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>Знает: Методы сравнения двух и более совокупностей; понятия о статистических гипотезах; принципы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа; методы планирования эксперимента</p> <p>Умеет: Выполнять сравнение двух и более выборок; выполнять корреляционный и регрессионный анализ; выполнить анализ полученных данных на адекватность реальному эксперименту; планировать предполагаемый эксперимент;</p> <p>Имеет практический опыт: Обработки экспериментальных данных; принципами корректного представления данных; методами планирования эксперимента</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.13 Информатика и программирование, 1.О.22 Тепломассообмен в материалах и процессах, 1.О.14.03 Компьютерная графика, 1.О.20 Материаловедение, 1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.03 Философия, 1.О.25.01 Металлургия черных металлов, 1.О.10 Физика, 1.О.01 История России, 1.О.21 Электротехника и электроника</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.25.01 Metallургия черных металлов	<p>Знает: Структуру черных металлов; физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты; физико-химические процессы, лежащие в основе процесса выплавки черных металлов; теплотехнические основы металлургических процессов; назначение и свойства огнеупорных материалов; устройство плавильных агрегатов и их технические характеристики; состав и свойства заправочных материалов; основные ТЭП производства чугуна, стали и ферросплавов; взаимосвязь режима технологических процессов и качества продуктов плавки, Природу химических реакций, используемых в металлургических производствах; теоретические основы технологий аглодоменного производства; сущность способов внепечной обработки стали; теоретические основы кристаллизации и затвердевания стали; принципы основных технологических процессов производства и обработки черных металлов, устройства и оборудование для их осуществления; историю, современное состояние и перспективы развития производства черных металлов</p> <p>Умеет: Подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов; осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке; анализировать качество сырья и готовой продукции; рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов; выполнять производственные и технологические расчеты; работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками; находить необходимую информацию, пользоваться основными службами глобальных сетей, Анализировать условия протекания процессов получения и обработки черных металлов; анализировать химические реакции, используемые в металлургических производствах; решать типовые задачи по основным разделам курса; использовать справочную литературу для выполнения расчетов</p> <p>Имеет практический опыт: Управления параметрами технологического процесса производства черных металлов, в том числе с использованием средств автоматизации; эксплуатации технологического оборудования, используемого в производстве черных металлов, Методами анализа технологических процессов и их влияния на качество получаемых изделий; методами расчета показателей процессов</p>

	<p>получения и обработки черных металлов; навыками поиска, обработки и анализа литературных источников и информации для ее применения в практических ситуациях; навыками поиска и анализа информации об основных технологиях производства черных металлов и конструкциях современных агрегатов</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: Основные понятия о мире и месте в нем человека, принципы сбора, анализа и обобщения информации, Основные категории, направления, проблемы, теории и методы философии, законы диалектики, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и культурного развития, смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального Умеет: Анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые философские проблемы, процессы; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, Воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте, толерантно относиться к различным мировоззрениям и традициям, вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межнациональных норм Имеет практический опыт: Работы с информационными источниками, научного поиска, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач, Восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, применения приемов ведения дискуссий и полемики, навыков формулирования и отстаивания своих мировоззренческих взглядов и принципов</p>
1.О.20 Материаловедение	<p>Знает: Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения, Строение реальных металлов и сплавов, взаимосвязь между их составом, структурой, механическими и эксплуатационными свойствами, Свойства, назначение, маркировку сталей и чугунов, цветных сплавов, неметаллических и других конструкционных материалов Умеет: Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов;</p>

	<p>выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации, Выбирать материалы для изготовления конкретных изделий, Назначать необходимый способ термической обработки и оптимальные режимы для изменения свойств деталей в желаемом направлении Имеет практический опыт: Проведения исследований и испытаний материалов, Навыками проведения измерений твердости и других эксплуатационных свойств металлов, Владения навыками выбора свойств современных конструкционных материалов</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: Факты, явления, процессы, характеризующие целостность исторического процесса, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в России; место России в современной истории, Основные принципы сбора, анализа и обобщения исторической информации Умеет: Использовать основные принципы анализа для изучения исторических процессов и явлений в России; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к истории и культуре России, Анализировать социально-значимые исторические проблемы и процессы, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории Имеет практический опыт: Формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, в соотношении их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Российской Федерации, Работы с историческими источниками, создания научных текстов, системного подхода для решения поставленных задач</p>
1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Знает: Основы проведения измерений и наблюдений; требования стандартов к измерениям и наблюдениям, Основные нормативы, необходимые для профессиональной деятельности Умеет: Проводить измерения и наблюдения с учетом требований стандартов, Анализировать, составлять и применять техническую документацию Имеет практический опыт: Владения навыками обработки и представления экспериментальных данных, Решения задач профессиональной деятельности с учетом требований действующих нормативов</p>
1.О.13 Информатика и программирование	<p>Знает: Основы информационных технологий, пакеты прикладных программ для решения задач в области профессиональной деятельности, Основные методы, способы и средства</p>

	<p>получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств Умеет: Применять программное обеспечение и компьютеризированные методы обработки оцифрованных объектов для расчетов и анализа объектов и процессов, Использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей, сети Internet; использовать элементарные навыки алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования изучаемых объектов и процессов Имеет практический опыт: Решения задач в области профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и прикладных программных средств, Наиболее распространенными офисными и математическими пакетами</p>
1.О.14.03 Компьютерная графика	<p>Знает: Основы информатики и компьютерной графики Умеет: Решать профессиональные задачи, применяя современные информационные технологии Имеет практический опыт: Владения навыками решения задач в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>
1.О.22 Тепломассообмен в материалах и процессах	<p>Знает: Теплофизические характеристики рабочих сред; основные законы переноса теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением; основы теории тепломассообмена, законы переноса, режимы движения жидкости и газа, элементы теории подобия, основы теплообмена излучением, механизм тепло- и массообмена, а также связь между этими процессами в зависимости от гидродинамической обстановки процесса, Математические модели процессов теплообмена (дифференциальные уравнения теплопроводности, интегральные уравнения радиационного теплообмена, уравнение теплопередачи, уравнение теплового баланса); принципы расчета теплообменных аппаратов Умеет: Правильно выбирать и определять коэффициенты теплообмена; применять различные методы решения задач теплообмена; использовать основные понятия, законы и модели процессов тепло-массопереноса; систематизировать тепловые и диффузионные процессы; протекающие в агрегатах; проводить теоретический анализ реальных процессов, Математически формулировать задачи теплопроводности для тел правильной формы; владеть методами расчета процессов тепломассообмена при решении конкретных задач движения жидкости и газа, теплопроводности, переноса количества</p>

	движения, тепла и вещества Имеет практический опыт: Владения навыками расчета теплообменных аппаратов при решении конкретных задач в области профессиональной деятельности, Владения различными методами решения задач стационарной и нестационарной теплопроводности для тел правильной формы; навыками применения методов эксперимента и расчета теплотехнического оборудования
1.О.10 Физика	Знает: Физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов, Главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости Умеет: Выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов, Производить расчет физических величин по основным формулам с учетом применяемой системы единиц Имеет практический опыт: Владения физической и естественно-научной терминологией, Применения физических законов и формул для решения практических задач
1.О.21 Электротехника и электроника	Знает: Основные законы электротехники; принципы построения и функционирования электрических цепей; основные типы, принципы построения и функционирования электрооборудования и электрических приборов, особенности их применения Умеет: Применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических цепей, электрооборудования и электрических приборов; правильно выбирать для своих применений необходимое электрооборудование и электрические приборы Имеет практический опыт: Владения методами теоретического и экспериментального исследования в электротехнике

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	

Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Изучение материала и подготовка к практическим работам	13,75	13.75
Подготовка к тестам по лекциям	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эксперимент как предмет исследования	2	2	0	0
2	Предварительная обработка экспериментальных данных	13	5	8	0
3	Анализ результатов эксперимента	12	4	8	0
4	Компьютерные методы статистической обработки результатов	21	5	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие эксперимента. Классификация видов экспериментальных исследований.	2
2	2	Вычисление параметров эмпирических распределений. Оценивание с помощью доверительного интервала. Статистические гипотезы. Отсев грубых погрешностей. Сравнение двух рядов наблюдений. Критерии согласия. Проверка гипотез о виде функции распределения. Преобразование распределений к нормальному.	5
3	3	Характеристика видов связей между рядами наблюдений. Определение коэффициентов уравнения регрессии. Определение тесноты связи между величинами. Линейная парная регрессия. Проверка адекватности модели и ее коэффициентов. Линейная множественная регрессия. Нелинейная регрессия.	4
4	4	Виды прикладных пакетов существующих на рынке.	5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Предварительная обработка экспериментальных данных	4
2	2	Предварительная обработка экспериментальных данных	4
3	3	Анализ результатов эксперимента. Часть 1.	4
4	3	Анализ результатов эксперимента. Часть 2.	4
5	4	Компьютерные методы статистической обработки результатов. Часть 1.	6
6	4	Компьютерные методы статистической обработки результатов. Часть 2.	6
7	4	Компьютерные методы статистической обработки результатов. Часть 3.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение материала и подготовка к практическим работам	Горяинова, Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. – Электрон. дан. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65997 – Загл. с экрана.	7	13,75
Подготовка к тестам по лекциям	Горяинова, Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. – Электрон. дан. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65997 – Загл. с экрана.	7	20
Подготовка к зачету	Горяинова, Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. – Электрон. дан. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65997 – Загл. с экрана.	7	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа 1	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и	зачет

						менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	
2	7	Текущий контроль	Практическая работа 2	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическая работа 3	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
4	7	Текущий контроль	Практическая работа 4	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическая работа 5	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
6	7	Текущий контроль	Практическая работа 6	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
7	7	Текущий контроль	Практическая работа 7	0,1	10	10 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 8-9 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 6-7 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 5 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	27-30 баллов - работа имеет до 10 % ошибок. Работа зачтена. 22-26 баллов - работа выполнена с 10 до 20 % ошибок. Работа зачтена. 15-21 баллов - работа выполнена с 20 до 30 % ошибок. Работа зачтена. 14 баллов и менее - работа выполнена с более 30 % ошибок. Работа не зачтена.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
зачет	Выставляется на очном зачете при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (посещение лекционных занятий, выполнение практических заданий, домашней контрольной работы и аудиторных контрольных мероприятий).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: Классификацию основных законов распределения случайных величин				+		+		+
УК-1	Умеет: Распознавать разные типы данных; строить графические изображения вариационных рядов				+		+		+
УК-1	Имеет практический опыт: Владения методами обработки экспериментальных данных				+		+		+
ОПК-4	Знает: Определения и понятия: исследовательская работа, математическая модель, испытание, метод МНК, верификация модели, оптимизация параметров исследования, статистическая гипотеза, доверительный интервал, вычислительный эксперимент, план эксперимента; основные уравнения математической статистики; методики: планирования эксперимента, выявление корреляционных связей однофакторных и многофакторных моделей, нахождения регрессионной зависимости, методы оптимизации; методики проведения экспериментальных исследований, обработки и анализа результатов	+	+		+			+	+
ОПК-4	Умеет: Анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий, поиск экстремума функции; использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований; грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности; оформлять результаты эксперимента в виде текста, графиков, диаграмм и т.д.	+	+		+			+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Владения методами графического изображения результатов измерений, методами подбора эмпирических формул; методами синтеза соединений на основе полученных фундаментальных знаний в области теории и приобретенных экспериментальных навыков; современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований; навыками формулировки выводов исследования; навыками составления отчета, доклада по результатам исследования	+	+		+			+	+
ОПК-5	Знает: Методы сравнения двух и более совокупностей; понятия о статистических гипотезах; принципы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа; методы планирования эксперимента		+						+
ОПК-5	Умеет: Выполнять сравнение двух и более выборок; выполнять корреляционный и регрессионный анализ; выполнить анализ полученных данных на адекватность реальному эксперименту; планировать предполагаемый эксперимент;		+						+
ОПК-5	Имеет практический опыт: Обработки экспериментальных данных;		+						+

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 156 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71706 – Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крянев, А. В. Метрический анализ и обработка данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Крянев, Г. В. Лукин, Д. К. Удумян. – Электрон. дан. – М. : Физматлит, 2012. – 308 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59523 – Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горяинова, Е. Р. Прикладные методы анализа статистических данных. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов. – Электрон. дан. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 312 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65997 – Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юзбашев, Н. Н. Информационные технологии в инженерном деле. Математическая обработка результатов экспериментальных данных в MathCAD [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению лаб. работы / Н. Н. Юзбашев, И. С. Борисов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 24 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/62668 – Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технологические процессы и производства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Абугов, С. Е. Алёшичев, В. А. Балюбаш, Ю. Г. Стегаличев. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 94 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71127 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	402 (2)	Компьютерный класс
Лекции	302 (4)	Интерактивная доска, компьютер, доска, проектор
Практические занятия	402	Компьютерный класс, компьютерная техника, проектор, доска

и семинары	(2)	
Контроль самостоятельной работы	104 (4)	Компьютерная техника
Пересдача	402 (2)	Компьютерный класс
Самостоятельная работа студента	402 (2)	Компьютерный класс