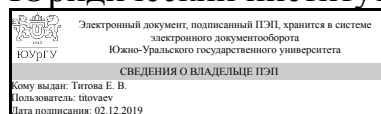


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



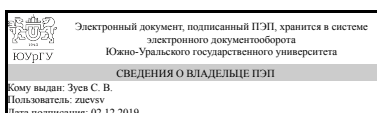
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины В.1.09 Основы оперативно-розыскной деятельности для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

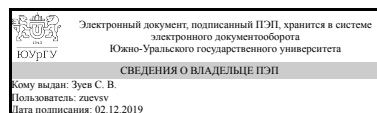
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

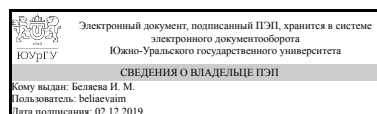
Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Зуев

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Основы оперативно-розыскной работы и является изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовным правом, криминологией, уголовным процессом, криминалистикой. Основными задачами курса являются систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях оперативно-розыскной деятельности, развитие навыков правильно толковать и применять нормы закона, знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины

Основы оперативно-розыскной работы как учебная дисциплина дает студентам возможность изучить события, действия и обстоятельства, имеющие оперативно-розыскное значение. В ходе изучения данной дисциплины студенты осваивают основные положения теории ОРД, включая следующие вопросы. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их содержание и формы. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основные положения финансового обеспечения ОРД. Ведомственный контроль за финансовой деятельностью органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: понятия, институты, правовые статусы субъектов оперативно-розыскной деятельности, порядок возникновения правоотношений в данной сфере
	Уметь: применять нормы оперативно-розыскного законодательства, направленные на реализацию полномочий субъектов ОРД
	Владеть: основными понятиями, используемых в ОРД, институциональными категориями данной

	отрасли, реализовывать отношения оперативно-розыскного характера
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: нормы процессуального оперативно-розыскного характера
	Уметь: применять процессуальные нормы оперативно-розыскного законодательства
	Владеть: навыками по применению процессуальных норм ОРД
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: право и свободы, определяемые оперативно-розыскным законодательством
	Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина в сфере ОРД
	Владеть: приемами защиты прав и свобод человека и гражданина оперативно-розыскными средствами и методами
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших
	Владеть: основными навыками по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений законными средствами и методами
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: оперативно-розыскные мероприятия, определяемые законом, а также порядок их проведения и получения результатов
	Уметь: проводить ОРМ в соответствии с требованиями закона для получения оперативно значимой информации, анализировать ее, оценивать и использовать для раскрытия преступлений
	Владеть: навыками по сбору, анализу и оценке информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия преступлений
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: виды результатов оперативно-розыскной деятельности; перечень процессуальных и служебных документов, составляемых в ходе ОРД
	Уметь: составлять процессуальные и служебные документы при осуществлении ОРД с отражением ее результатов
	Владеть: навыками по составлению процессуальных и служебных документов, отражающих результаты ОРД
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Знать: правовые основы осуществления в ходе оперативно-розыскной деятельности действий, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
	Уметь: выполнять действия оперативно-розыскного характера, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: навыками выполнения в ходе оперативной работы действий, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Психология, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	В.1.11 Методика расследования преступлений, В.1.14 Прокурорский надзор, Б.1.40 Актуальные вопросы противодействия коррупции

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	знать: понятие, состав, признаки преступления; уметь: по признакам отличать преступление от административного правонарушения; работать с нормами УК РФ; навыки: решения задач по вопросам уголовного права
В.1.01 Психология	знать: основы психологии, методы установления психологического контакта; уметь: устанавливать доверительные отношения с гражданами в целях получения оперативно значимой информации; навыки: применения методов психологии в ОРД
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	знать: нормы уголовно-процессуального права; уметь: применять нормы УПК РФ; навыки: решения задач по вопросам досудебного производства по уголовным делам

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к экзамену	36	36
Решение задач	42	42
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	2	1	1	0
2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	1	1	0
3	Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения	3	1	2	0
4	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	3	1	2	0
5	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	1	0	1	0
6	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие положения оперативно-розыскной деятельности	1
2	2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1
2	3	Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения	1
4	4	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, сущность, задачи оперативно-розыскной деятельности	1
2	2	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1
3	3	Понятие, значение и виды оперативно-розыскных мероприятий	1
4	3	Основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий	1
5	4	Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита	2
11	5	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	1
12	6	Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. № 4	18
Подготовка в экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.	36
Решение задач	ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 4.	42

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: определение и решение проблем в сфере оперативно-розыскной деятельности; сбор и анализ оперативно-розыскной информации, данных в конкретных ситуациях; формулировка аргументов; работа над обоснованием своей позиции; оценка выступлений оппонентов; принятие решений; работа в группах.	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общие положения оперативно-розыскной деятельности	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен (промежуточная аттестация)	Вопросы № 1-30
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Экзамен (промежуточная аттестация)	Задачи № 1-15
Оперативно-розыскные	ПК-11 способностью реализовывать	Экзамен	Задачи №

мероприятия и порядок их проведения	мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	(промежуточная аттестация)	16-25
Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Экзамен (промежуточная аттестация)	Задачи № 25-40
Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Экзамен (промежуточная аттестация)	Задачи № 40-50
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Экзамен (промежуточная аттестация)	Задачи № 50-60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (тестирование)	Тесты № 1-20
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий (проверка первых 30 задач)	Задачи № 1-30
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Экзамен (промежуточная аттестация)	Задачи № 1-100
Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Текущий (письменный опрос)	Перечень ОРМ согласно ст. 6 ФЗ "Об ОРД"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (проверка первых 30 задач)	<p>Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время пятого практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь.</p> <p>Время, отведенное на проверку - 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 30 задач соответствует 30 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 балл.</p> <p>Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>

	коэффициент мероприятия – 1.	
Текущий (тестирование)	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
Экзамен (промежуточная аттестация)	<p>Экзамен проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Устный доклад на практическом занятии по забранной выбранной теме по списку в журналу в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Качественно выполненный доклад соответствует 20 баллам. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Текущий (письменный опрос)	<p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на оба вопроса соответствует 10 баллам. Правильный ответ на один вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (проверка первых 30 задач)	<p>Типовые задачи</p> <p>В городскую больницу № 9 поступили двое мужчин в возрасте 45-50 лет с ножевыми ранениями в брюшную полость. Как выяснилось, это были братья. Оба ранее судимые. Во время распития спиртных напитков по месту их проживания между ними возникла ссора. Оба схватили ножи и причинили друг другу тяжкий вред здоровью. Обоих привезли в больницу и поместили в одну палату.</p> <p>Как должен действовать сотрудник уголовного розыска, чтобы раскрыть это преступление?</p> <p>Ночью в квартире был обнаружен труп женщины предпенсионного возраста. При выезде СОГ удалось выяснить, что женщина проживала одна. Смерть наступила от удушения. В квартире порядок нарушен не был. Кровать была расправлена. На кухне в мусорном ведре обнаружен окурки. Женщина накануне до смерти употребляла спиртные напитки, хотя в квартире пустых бутылок не было, и посуда на кухне была чистая.</p> <p>Какие версии по поводу случившегося? Предложите действия и мероприятия для раскрытия преступления.</p> <p>Оперативным путем стало известно, что через личные контакты в социальной сети «Одноклассники» была налажена незаконная продажа запрещенного вещества «Спайс». Также было установлено, что продажа велась через некоторые страницы в закрытых группах, попасть в которые можно было только после чьей-то рекомендации из тех же групп.</p> <p>Какие ОРМ и с какой целью следует провести?</p> <p>Какие подразделения МВД следует привлечь для решения оперативных задач?</p> <p>Задачи по практикуму по ОРД.pdf</p>
Текущий (тестирование)	<p>Примерные тесты</p> <p>1. Какой нормативный акт регулирует отношения в сфере раскрытия преступлений?</p> <p>А. УПК РФ. Б. УК РФ. В. Конституция РФ. Г. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>2. Какой принцип не относится к ОРД?</p> <p>А. Законность. Б. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. В. Гласность. Г. Конспирация.</p> <p>3. Какая задача не связана с ОРД?</p> <p>А. Расследование преступлений. Б. Раскрытие преступлений. В. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда. Г. Розыск без вести пропавших.</p> <p>4. Какой государственный орган не содержит оперативно-розыскные подразделения?</p> <p>А. Орган внутренних дел РФ. Б. Орган ФСБ. В. Таможенный орган РФ. Г. Орган пожарного надзора.</p>

	<p>5. Что из перечисленного не является ОРМ?</p> <p>А. Допрос.</p> <p>Б. Наведение справок.</p> <p>В. Сбор образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Г. Проверочная закупка.</p> <p>Тесты по ОРД.pdf</p>
<p>Экзамен (промежуточная аттестация)</p>	<p>Примерные задачи в билетах</p> <p>Оперуполномоченный Сычев регулярно получал информацию от адвоката Осина, который ранее работал с ним следователем в одном отделе полиции. Информация касалась его подзащитных обвиняемых. При этом Сычев гарантировал, что полученные им сведения не станут известны другим. Однако однажды один из сокамерников рассказал другому, у которого адвокатом был Осин, что тот делится информацией с «опером».</p> <p>Нарушил ли Сычев права человека согласно закону?</p> <p>Таможенным органам стало известно, что через границу между Казахстаном и Россией через пост, расположенный в Троицком районе Челябинской области, будет переправлена большая партия героина. Сотрудники таможенных органов решили задержать груз и пресечь поставку наркотика в Россию. В результате были задержаны двое граждан Казахстана, перевозивших запрещенный товар. Впоследствии сотрудникам таможенных органов была высказана претензия со стороны оперативных сотрудников ФСБ России, которым также было известно о поставке героина в Россию. По их словам последних они также отслеживала эту партию в целях установить всю цепочку поставщиков, а также организатора этого преступления.</p> <p>Имеются ли нарушения закона в действиях таможенных органов?</p> <p>Гражданин Прыткин обратился к своему другу детства Свирепову, который работал в уголовном розыске, помочь ему поговорить с должником Краховым. Последний якобы задолжал Прыткину деньги на сумму в 1 миллион рублей. Свирепов сначала отказывался, но потом согласился, так как Прыткин обещал, что встреча пройдет спокойно в виде беседы, без насилия. Однако на встрече Прыткин два раза ударил Крахова в лицо и пригрозил, что если Крахов не отдаст деньги, то Свирепов как сотрудник полиции привлечет его к уголовной ответственности. На следующий день Крахов обратился в Следственный комитет РФ с заявлением о вымогательстве.</p> <p>Оцените действия Свирепова с учетом задач ОРД и требований закона.</p> <p>Вопросы для подготовки к экзамену.pdf</p>
<p>Текущий (письменный опрос)</p>	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Оперативник (сыщик)
3. Уголовное право
4. Российский следователь

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для студентов
4. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Основы оперативно-розыскной деятельности: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74232 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/55019 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 376 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54734 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Комментарий к ФЗ РФ "Об оперативно-розыскной деятельности". [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54564 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Колосович, М.С. Современные вопросы процессуальной регламентации негласного производства и взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 1. — С. 48-53. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297708 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Музеев, А.И. Из истории нормативного регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] / А.И. Музеев, М.В. Толстая. — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		России. — 2015. — № 2. — С. 107-109. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297702 .		
7	Дополнительная литература	Миролюбов, С.Л. К ВОПРОСУ О ПРЕДПОСЫЛКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2014. — № 1. — С. 60-63. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297721 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Некоторые аспекты использования оперативными подразделениями помощи специалистов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2016. — № 4. — С. 68-71. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/299477 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Г., Б.Р. БАНКОВСКАЯ ТАЙНА И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Наука. Общество. Государство. — 2016. — № 1. — С. 1-6. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/298234 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Самodelкин, А.С. Управленческая функция координации оперативно-розыскной деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Казанского юридического института МВД России. — 2015. — № 4. — С. 100-104. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297703 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Кондратьев, М.В. ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА. [Электронный ресурс] / М.В. Кондратьев, Р.Г. Драпезо. — Электрон. дан. // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2015. — № 2(т.2). — С. 170-176. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297678 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Сорокин, И.Н. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Концепт. — 2014. — № 12. — С. 1-7. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/297269 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

13	Дополнительная литература	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/296063 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	А., М.Х. ГАРАНТИИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ИХ ОБЕСПЕЧЕНИИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Право и демократия. — 2014. — № 25. — С. 311-326. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295569 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	МАЙЛИС, Н.П. О СООТНОШЕНИИ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, КРИМИНАЛИСТИКИ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 81-87. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294812 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Каац, М.Э. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КАК СУБЪЕКТЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА. [Электронный ресурс] / М.Э. Каац, Р.Р. Насыров. — Электрон. дан. // Вестник Оренбургского государственного университета. — 2013. — № 3. — С. 77-83. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291814 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Спасенников, Б.А. Проблемы правового регламентирования оперативно-розыскной деятельности в местах лишения свободы. [Электронный ресурс] / Б.А. Спасенников, А.В. Цатуров. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 26. — С. 36-40. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290970 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Луковников, Г.Д. К ВОПРОСУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		Удмуртского университета. — 2013. — № 3(серия 2). — С. 168-176. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290541 .		
19	Дополнительная литература	Горяинов, К.К. Направления развития оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе. [Электронный ресурс] / К.К. Горяинов, Е.Ю. Зайченко. — Электрон. дан. // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — 2014. — № 25. — С. 22-24. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290329 .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено