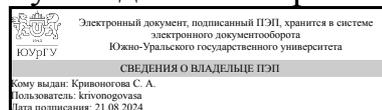


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



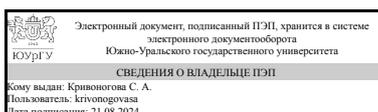
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 История средних веков
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

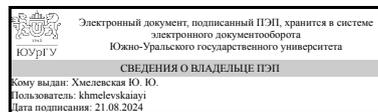
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Ю. Ю. Хмелевская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить историю Европы периода V - XVI вв., сформировать у студентов комплексное представление о Средневековой эпохе, показать её специфику и характерные черты, место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Задачи курса: усвоить основные закономерности истории стран Запада, в их неразрывной связи с закономерностями мирового исторического процесса; овладеть важнейшими источниками по истории средних веков; определить истоки формирования Средневековой цивилизации; проследить основные этапы ее развития; познакомить студентов со структурообразующими элементами средневекового общества, их функционированием и эволюцией, реконструировать картину мира средневекового человека и ее трансформацию; сформировать представления об историографических репрезентациях Средневековья в более поздние эпохи.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей генезиса, расцвета и упадка феодализма и начальным периодом становления капиталистических отношений в странах Западной Европы в период Средних веков (V–рубеж XVI-XVII вв.), в котором в свою очередь выделяются периоды Раннего Средневековья (V–XI вв.), Классического Средневековья (XI–XV вв.) и Позднего Средневековья или Раннего Нового времени (XVI–первая половина XVII вв.), а также с историей формирования основ современной этнополитической карты Западной Европы, эволюцией форм западноевропейского социума, государственности и права, характера международных отношений, особенностей её цивилизационного развития, конфессиональных и культурных традиций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных,

	политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня	Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории средневековья в образовательной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.17 История древнего мира, 1.О.04.01 История России до XIX века, 1.О.15 История первобытного общества, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	1.О.29 Современная история России, 1.О.04.03 История России XX века, 1.О.27 Новая и новейшая история, ФД.03 Реформы и контрреформы в России, 1.О.20 Мировые религии, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (педагогическая) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.17 История древнего мира	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории древнего мира, применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для

	<p>проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению древнего мира, использования научных знаний по истории древнего мира в образовательной деятельности</p>
1.О.15 История первобытного общества	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах, основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества, основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории первобытного общества, применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях , интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории первобытного общества, использования научных знаний по истории первобытных обществ в образовательной деятельности</p>
1.О.04.01 История России до XIX века	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века, основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века Умеет: применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях, применять</p>

	<p>концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории России до XIX века Имеет практический опыт: использования научных знаний по истории России до XIX века в образовательной деятельности, подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях, интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России до XIX века</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: теоретические основы проведения полевых исследований в археологии , основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников Умеет: провести полевое археологическое исследование , использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Имеет практический опыт: использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности, сбора и изучения археологических источников</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	288	108	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	48	80
Лекции (Л)	64	24	40
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	24	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	53,75	87,5
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	58,75	21.75	37
Подготовка к семинарским занятиям, работа над	82,5	32	50.5

конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям			
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	6,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Раннее Средневековье	28	20	8	0
2	Развитое Средневековье	58	16	42	0
3	Позднее Средневековье	42	28	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Становление и развитие медиевистики.	2
2	1	Источниковедение истории средних веков.	2
3	1	Кризис Римской империи и эпоха Великого переселения народов. Складывание варварских королевств.	2
4	1	Развитие государственности у франков и взаимодействие с римским наследием	2
5	1	Генезис феодализма в Западной Европе. Исторический и историографический феномен.	2
6	1	Англия до середины XI вв. Особенности феодализационного процесса.	2
7	1	Германия в IX-XII в. Образование Священной Римской империи	2
8	1	Северная Европа в конце раннего Средневековья	2
9	1	Культура и церковная жизнь Западной Европы Европы в раннее средневековье.	2
10	1	Европа на рубеже I-II тысячелетий. Формирование средневекового урбанизма. Феодальная революция IX-X вв.	2
11	2	Экономика и социум в Западной Европе (сер. XI - конец XV в)	2
12	2	Основные тенденции государственного и правового развития стран Западной Европы в XI-XV вв. От сеньориальной монархии к сословному представительству.	2
13	2	Католическая церковь и государства в XI-XV вв.: траектории взаимоотношений	2
14	2	Англия в XI - XV вв.	2
15	2	Франция в XI - XV вв.	2
16	2	Италия и Германия в XI-XV вв.	2
17	2	Страны Пиренейского полуострова в XI - XV вв.	2
18	2	Международные отношения и очаги конфликтов в XI - XV вв.	2
19	3	Западная Европа на рубеже XV-XVI вв. Начало и последствия эпохи Великих географических открытий	2
20	3	Перемены в духовной жизни Европы: Возрождение	2
21	3	Перемены в духовной жизни Европы: заря Реформации. Истоки и движущие силы	2
22	3	Реформация в Германии.	2
23	3	Реформация в Швейцарии	2

24	3	Франция в XVI веке.	2
25	3	Англия в XVI в. Монархия Тюдоров.	2
26	3	Испания в XVI веке. Возрождение и крах имперского проекта	2
27	3	Освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций	2
28	3	Италия и Германия в XVI веке	2
29	3	Католическая церковь в XVI в. Контрреформационные процессы в Европе.	2
30	3	Развитие производительных сил и отношений капиталистического типа Западной Европе в XVI - начале XVII вв.	2
31	3	Международные отношения в XVI в.	2
32	3	Ранний абсолютизм и его вариации в странах Западной Европы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 1. Франкское общество по данным «Салической правды»	2
2	1	ПУТИ СКЛАДЫВАНИЯ ФЕОДАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, ч. 2. Процесс феодализации франкского общества в VII - IX вв.	2
3	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч.1.	2
4	1	ИМПЕРИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО, ч. 2. Каролингское возрождение	2
5	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.1. Первый крестовый поход в контексте крестоносного движения	2
6	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.2. Крестовые походы XII – XIII вв.	2
7	2	КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ, ч.3. Государства крестоносцев на Востоке	2
8	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.1. Возникновение средневековых городов	2
9	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.2. Город под властью сеньора и антисеньориальная борьба горожан	2
10	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.3. Социальная и экономическая жизнь средневекового города	2
11	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.4. Ценностные ориентиры и повседневность	2
12	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.5. Средневековая горожанка: представления и реалии	2
13	2	СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ГОРОЖАНЕ, ч.6. Средневековый город в восприятии современников	2
14	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.1. «Те, кто молятся»: католическая церковь и духовенство в XI – XV вв.	2
15	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.1.2. Католическая церковь, ереси и инквизиция в XIII-XV вв.	2
16	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.2. «Те, кто сражаются»: дворянство Западной Европы в XI – XV вв.	2
17	2	СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ, ч.3. «Те, кто трудятся»: крестьянство Западной Европы в XI- XV вв. Крестьянский протест XIV – XV вв.	2
18	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.1. Политическая централизация в странах западной Европы во второй половине XI – XV вв.	2

19	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв. ч.2. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы XIII – XV вв.	2
20	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3. 1. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками	2
21	2	ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XI – XV вв., ч.3.2. Королевская власть в странах Западной Европы и ее восприятие современниками. (Коллоквиум по книге Марка Блока "Короли-чудотворцы")	2
22	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.1.	2
23	2	«ВЕЛИКАЯ ХАРТИЯ ВОЛЬНОСТЕЙ» И ЕЁ РОЛЬ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ АНГЛИИ, ч.2	2
24	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг., ч.1. От феодальных войн к государственным интересам	2
25	2	СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА 1337 – 1453 гг. ч.2. Политические, институциональные и социальные последствия	2
26	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв., ч.1. От церковного знания к светскому	2
27	3	ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ: ШКОЛА И УНИВЕРСИТЕТ В XII – XV вв. ч.2. Статус и миссия университета в средневековом обществе	2
28	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.1. Взаимодействие цивилизаций в Средние Века. Совместный просмотр и дискуссия по фильму «Ислам и Ренессанс».	2
29	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.2. Истоки и контекст возникновения	2
30	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.3. От духовного знания к светскому.	2
31	3	ИТАЛЬЯНСКИЙ ГУМАНИЗМ XIV – НАЧАЛА XVI вв., ч.4. Историографический практикум (работа в группах) на тему «Новое и традиционное в исторических взглядах ранних гуманистов»	2
32	3	Разработка проекта мероприятия просветительского или научно-популярного характера по Истории средних веков	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭМД	3	21,75
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	4	50,5
Подготовка к семинарским занятиям, работа над конспектами, подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, ЭУМД	3	32

Опережающая самостоятельная работа с материалами до изучения на лекциях	ПУМД, ЭУМД	4	37
---	------------	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) Занятия №№ 1-12	1	48	Основным видом текущего контроля в III семестре является оценка предварительной работы (подготовки конспекта по изучаемой теме) и непосредственной работы студента на семинаре (устных сообщений, дополнений, участия в дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Процедура оценивания: Оценивается подготовка и участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов, дополнений и участия в дискуссии. Совокупнаяценка за единичное двухчасовое занятие (от 0 до 4 баллов) формируются из двух компонентов – из них от 0 до 2 баллов за конспект, который готовится к каждому занятию, и от 0 до 2 баллов за устную работу непосредственно на семинаре. Порядок начисления баллов за конспект: максимальная оценка – 2 балла. Если конспект краткий, емкий, адекватно отражает основное содержание изучаемых вопросов – 2 балла. Если записи конспекта расположены в соответствии с заданными условиями, в целом адекватны поставленным вопросам, но не полностью отражают содержание некоторых из них – 1,5 балла. Конспект в основном соответствует структуре задания, но отражает лишь часть базовых сведений по всем поставленным вопросам,	зачет

					<p>студент с трудом ориентируется в записях - 1 балл. Конспект внешне следует структуре семинара, но записи носят поверхностный, отрывочный характер, фрагментарно освещают лишь отдельные аспекты каждой из поставленных задач или только отдельные из вопросов, студент не ориентируется в записях – 0,5 балла. Конспект отсутствует - 0 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за устную работу: Если развернутые ответы, дополнения, реплики студента и уточняющие вопросы и реплики в дискуссии аргументированы, адекватно сформулированы, соответствуют проблемам, изучаемым на занятии, содержат элементы аналитики, демонстрируют уверенное знание литературы и источников по теме занятия и не имеют фактических и терминологических ошибок – 2 балла; в остальных случаях, в зависимости от количества и качества ответов/дополнений и степени вовлеченности в дискуссию – от 0,5 до 1,5 баллов. Если студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Итоговый балл за оба компонента каждого отдельного семинара (от 0 до 4) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ".</p> <p>Суммарный итог за все семинары III семестра является составной частью текущего контроля БРС</p>		
2	3	Текущий контроль	Тестирование	1	12	<p>Одним из видов текущего контроля в III является тестирование. Оценивается прохождение теста № 1 с последующей проверкой результатов. Выполнение тестовых заданий осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). На тест №1 на два варианта по 12 вопросов в каждом дается 1 попытка и 12 минут времени. Метод оценивания — высшая оценка из расчета 1 балл за каждый корректный ответ. Максимальная оценка за этот вид КМ - 12 баллов, пороговый уровень – 7 баллов. По просьбе студента преподаватель может предоставить дополнительные попытки/решение другого варианта до достижения порогового уровня. Максимальная оценка за мероприятие в семестре – 12 баллов.</p> <p>При оценивании результатов учебной</p>	зачет

						<p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полученный конечный балл (от 0 до 12) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.</p>	
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине выше 60%</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга ниже 60%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента позволяет получить положительную оценку.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре (зачет) носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним вопросом из списка к зачету.</p> <p>Максимальный балл за этот вида КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр.</p> <p>Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов,</p>	зачет

						максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов. Детализация и критерии процедуры оценивания содержатся в приложении.	
4	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) №№ 13-30	1	54	Основным видом текущего контроля в IV семестре является устное выступление студента на семинаре (без обязательного выполнения задания по подготовке конспекта). Баллы за семинарское занятие выставляются за устные ответы на вопросы и участие в дискуссии. Максимальная оценка за одно двухчасовое занятие — 3 балла, из которых: 0-3 балла ставится за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: 3 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, не содержат фактических ошибок; 2 балла – устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат незначительные неточности или одну фактическую ошибку; 1 балл – устные ответы и дополнения соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но содержат две фактические ошибки; 0 баллов – студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен
5	4	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре / устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное) № 31	1	3	Одним из видов текущего контроля в IV семестре является историографический практикум в виде работы малыми группами над текстами средневековых историков с последующим представлением и обсуждением ответов в аудитории. Баллы за этот вид текущего контроля формируются из оценивания выполненного задания по 4-м пунктам из расчета: по 0,5 балла за соответствие 1-му и 4-му пункту, по 1	экзамен

					<p>баллу за полное 2-му и 2-му пункту. Максимальная оценка за все мероприятие - 3 балла.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Полученный конечный балл (от 0 до 3) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ и в систему БРС.</p> <p>Детализация задания и критерии оценивания находятся в приложенном файле "ИСВ_Историограф.Практикум_группа_работа_N 31"</p>		
6	4	Текущий контроль	<p>Участие в работе проектной группы / выступление с докладом на семинаре / участие в дискуссии (групповое и индивидуальное) № 32</p>	1	3	<p>Один из видов текущего контроля в IV семестре - оценка участия работы в малых проектных группа по подготовке научно-популярного\просветительского мероприятия по тематике курса с его последующей презентацией в аудитории.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Баллы за мероприятие выводятся из оценивания двух компонентов:</p> <p>А) содержание и научная основа проекта – от 0 до 2 баллов. Критерии оценивания проекта: Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретического и фактологического аспектов темы, продемонстрированы научные подходы и историографическая проработка темы, и при этом учтен научно-популярный формат — 2 балла;</p> <p>Подготовлен в срок, содержание демонстрирует знание теоретических и фактологических аспектов темы, выражены научные подходы к ее изучению, но имеются неточности в использовании понятий, терминов — 1 балл; подготовлен в срок, но есть существенные ошибки в отражении заявленной темы (ошибки в фактах, событиях, персоналиях), имеются неточности в использовании понятий, терминов), не соблюден или соблюден</p>	экзамен

					<p>лишь частично научно-популярный формат — 0,5 бала; проект не подготовлен / не представлен на семинаре — 0 баллов.</p> <p>В) презентация проекта аудитории – от 0 до 1 балла. Презентация проекта отвечает требованиям оформления презентаций, корректно и емко отражает суть представляемого проекта, соблюден временной формат — 1 балла; суть проекта отражена, но нарушены требования оформления и структурирования материала, нарушение временного формата (затянутость или чрезмерная краткость) — 0,5 балла; презентация отсутствует/не подготовлена или не соответствует заявленной теме — 0 баллов</p> <p>Примерные темы проектной работы и и детализация параметров оценивания - в приложенных файлах.</p> <p>Максимально возможный балл для участников проектных групп за мероприятие – 3 балла, которые вносятся в журнал и БРС.</p>		
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>Прохождение контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, если текущий рейтинг студента составляет не ниже 60%.</p>	экзамен

					<p>Контрольным мероприятием промежуточной аттестации, позволяющим повысить рейтинг по дисциплине, является индивидуальное собеседование по билетам, в каждом из которых содержится 2 вопроса. Список вопросов для подготовки заранее размещается преподавателем в разделе курса в «Электронном ЮУрГУ». После получения билета студенту дается 30 минут на подготовку.</p> <p>Максимальный балл за ответ на каждый вопрос рассчитывается из его оценивания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Детализация критериев оценивания и список вопросов для подготовки находятся в приложениях "Вопросы промежут.атт.ИСВ_IV семестр", "ПОРЯДОК НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ и критерии ПО КРМ ПА IV семестр - ИСВ"</p> <p>Максимально возможная оценка за один вопрос – 20 баллов, максимально возможный общий балл за оба вопроса контрольно-рейтингового мероприятия – 40 баллов.</p> <p>Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА в IV семестре, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления оценки за курс.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации в III семестре носит комбинированный характер и состоит из двух частей – работы с историческим источником и устного ответа на билет с одним</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	вопросом из списка к зачету. Максимальный балл за этот вид КРМ рассчитывается из оценивания каждого задания по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый выполненный параметр. Максимально возможная оценка за одну часть мероприятия – 20 баллов, максимально возможный общий балл за обе части промежуточной аттестации - 40 баллов.	
экзамен	<p>На экзамене в IV семестре происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, ему предоставляется право пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации в виде собеседования по билетам, по 2 вопроса в каждом. Общее количество баллов, которые студент может набрать за контрольное мероприятие промежуточной аттестации, выводится из оценок за ответы на 2 вопроса билета, максимальная оценка за каждый вопрос рассчитывается из оценивания ответа по 10 параметрам, от 0 до 2 баллов за каждый параметр. Максимально возможный балл каждый вопрос - 20 баллов, Максимально возможный балл за оба вопроса КРМ - 40. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления итоговой оценки за курс. В этом случае фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7				
ОПК-2	Знает: основные научные концепции и подходы, применяемые для изучения истории средних веков	+	+	+	+			+	+			
ОПК-2	Умеет: применять методы исторического исследования и анализа источников при изучении истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПК-2	Имеет практический опыт: интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОПК-3	Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях							+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях							+	+	+	+	+

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Режим доступа: <http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кареев, Н.И. Учебная книга истории Средних веков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 243 с. http://e.lanbook.com/book/50448
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Петрушевский, Д.М. Очерки из истории английского государства и общества в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 230 с. http://e.lanbook.com/book/10373
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Виноградов, П.Г. Исследования по социальной истории Англии в средние века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 276 с. http://e.lanbook.com/book/50529
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грановский Т.Н., Лекции по истории средневековья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 423 с. http://e.lanbook.com/book/10339
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековой замок и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. http://e.lanbook.com/book/9999
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. http://e.lanbook.com/book/10000
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иванов, К.А. Средневековая деревня и ее обитатели. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 136 с. http://e.lanbook.com/book/10001
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинского, Г. А. Ртищевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/413103
9	Основная литература	Электронно-библиотечная	Васильевский, В. Г. Лекции по истории Средних веков : учебное пособие / В. Г. Васильевский. — Санкт-

		система издательства Лань	Петербург : Алетейя, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-91419-010-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141785
10	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/152298
11	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/455744 .
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной Европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // https://urait.ru/bcode/446813

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Экзамен	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Зачет	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.),

		радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Лекции	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).