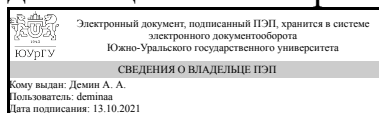


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



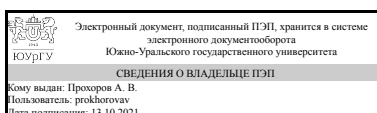
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Основы социального государства
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

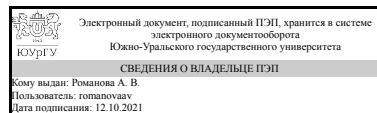
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

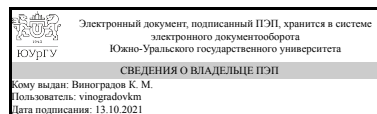
Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества. Для этого в рамках дисциплины решаются следующие задачи: - изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; - изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства; - узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации; - дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; - развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, принципы и модели социального государства. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия». Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Экономическая основа социального государства. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Правовая основа социального государства. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы. Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
	Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и выявлять связь прошлого и настоящего; анализировать исторический процесс, явления, события и на основе этого анализа анализировать

	процессы и тенденции развития социокультурной среды; Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории Умеет: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности Владеет: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Переработка материалов лекции	20	20
Подготовка к зачёту	24	24
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.	4	2	2	0
2	Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, принципы и модели социального государства. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства.	2
2	2	Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений. Социальная политика социального государства — основные цели, направления и механизмы. Социальная политика Российского государства — основные цели, направления и механизмы. Социальная политика Российского государства — основные цели, направления и механизмы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Модели социальной политики за рубежом	2
2	2	Социальная ответственность	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Гриценко, Н.Н. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шулус. – М.: Издательский дом «АТиСО», 2009. – 415 с. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М., 2011. – Гл. 1 и 2. Косенко, О.И. Основы социального государства: учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. – М.: ИД «АТиСО», 2011. – 112 с. Косов, Р.В. Основы социального государства: учебное пособие / Р.В. Косов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80 с.	20
Подготовка к зачёту	Гриценко, Н.Н. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шулус. – М.: Издательский дом «АТиСО», 2009. – 415 с. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М., 2011. – Гл. 1 и 2. Косенко, О.И. Основы социального государства: учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. – М.: ИД «АТиСО», 2011. – 112 с. Косов, Р.В. Основы социального государства: учебное пособие / Р.В. Косов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80 с.	24
Переработка лекций	Гриценко, Н.Н. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. д.э.н., проф. Н.Н.Гриценко, д.э.н., проф. А.А. Шулус. – М.: Издательский дом «АТиСО», 2009. – 415 с. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М., 2011. – Гл. 1 и 2. Косенко, О.И. Основы социального государства: учебное пособие / под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Л. Фроловой. – М.: ИД «АТиСО», 2011. – 112 с. Косов, Р.В. Основы социального государства: учебное пособие / Р.В. Косов. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 80 с.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Практические занятия и семинары	Обучение через ресурс "Электронный ЮУрГУ 2.0"	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	зачет	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	зачтено/не зачтено	Зачтено: всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, логическое, последовательное изложение ответа с опорой на разнообразные источники, свободно владеет соответствующей терминологией, четко аргументирует личную позицию в понимании рассматриваемой проблемы Не зачтено: существенные пробелы в знаниях основного учебного материала

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	1. Общественная власть и социальные нормы на различных исторических этапах развития общества. 2. Социальная ориентация различных типов государств. 3. Политика социального государства в сфере образования, здравоохранения, социальной сфере (пенсионная реформа), в области охраны труда. 4. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки. 5. Особенности корпоративной модели социального государства. 6. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения. 7. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. 8. Проблемы становления социального государства в России. 9. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. 10. Конституционно-правовые основы социального государства.

<p>11. Характерные черты социального правового государства.</p> <p>12. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.</p> <p>13. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.</p> <p>14. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.</p> <p>15. Важнейшие цели социальной политики социального государства.</p> <p>16. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>17. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.</p> <p>18. Понятие социальной ответственности государства.</p> <p>19. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.</p> <p>20. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.</p> <p>21. Условия и перспективы становления гражданского общества в России.</p> <p>22. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p> <p>23. Демократизация общественных отношений.</p> <p>24. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</p> <p>25. Общественные движения современной России.</p> <p>26. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России</p> <p>27. Проблемы развития институтов гражданского общества в современной России.</p> <p>28. Организационно-правовые основы функционирования социальной политики.</p> <p>29. Охрана здоровья граждан как приоритетное направление социальной политики государства.</p> <p>30. Здравоохранение как социальный институт современного общества.</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Власова Т.А. Основы социального государства: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 51 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Яцевич, М. Ю. Основы социального государства : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 118 с.

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/69544
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гриценко, Н. Н. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 с. https://e.lanbook.com/book/173876

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	108 (1)	материально-техническое оснащение согласно паспорту