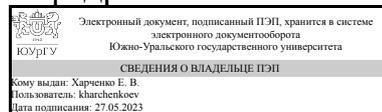


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



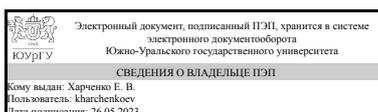
Е. В. Харченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05 Подготовка к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

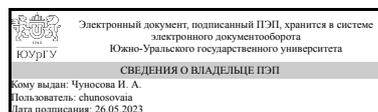
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. А. Чуносова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить студентов к сдаче экзамена на сертификат соответствующего уровня, исходя из требований, предъявляемых к коммуникативной компетенции и зафиксированных в Государственном образовательном стандарте РФ. Задачи: 1. освоить нормы современного русского языка, 2. знать требования, предъявляемые к соискателям, сдающим экзамен на знание русского языка как иностранного 3. сформировать умения самостоятельно искать информацию и анализировать информацию, связанную с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается бакалаврами 5 и 6 семестры. Подготовка к сдаче сертификационного экзамена по русскому языку в системе высшего образования проводится как итоговое государственное аттестационное испытание. Необходимо знать требования к выполнению всех субтестов ("Чтение", "Говорение", "Письмо", "Аудирование", "Грамматика. Лексика"), процедуру проведения этого испытания. Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами "Лексикология русского языка как иностранного", "Морфология"

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности русского языка и их отражение в структуре сертификационного экзамена и требованиях к испытуемому Умеет: продуцировать устные и письменные тексты, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных текстов в соответствии с заданиями сертификационного экзамена Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности и сдачи сертификационного экзамена, выполнения заданий в соответствии со структурой и требованиями сертификационного экзамена |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Культура русской речи, Деловой иностранный язык, Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, | Не предусмотрены |

| | |
|-------------------------------|--|
| Риторика, Иностранный язык | |
|-------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Иностранный язык | <p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p> |
| Коммуникативный практикум по русскому языку как иностранному | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменной и устной речи, базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на изучаемом языке</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, создавать и оценивать различные типы текстов на изучаемом языке в его литературной форме</p> <p>Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов</p> |
| <p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p> | <p>Знает: основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов, правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;., применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка, создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности)</p> |
| <p>Деловой иностранный язык</p> | <p>Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач, стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p> |
| Риторика | <p>Знает: основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации, основы современной риторики, ее законы; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции, применять знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях Имеет практический опыт: осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в рамках деловой коммуникации, публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> |
| Культура русской речи | <p>Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей, особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выражения своей позиции по вопросу, использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности. Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность, составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 128 | 64 | 64 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 141,25 | 71,75 | 69,5 |
| Подготовка к практическим занятиям | 23 | 0 | 23 |
| подготовка к контрольной по письму | 19,5 | 0 | 19,5 |
| Подготовка к практическим занятиям. | 34,75 | 34,75 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 0 | 27 |
| Подготовка к зачету | 12 | 12 | 0 |
| Практика аудирования | 25 | 25 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 18,75 | 8,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
|---|---|-------|---|----|----|
| 1 | Российская государственная система тестирования | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Требования к выполнению субтеста "Чтение" | 18 | 0 | 18 | 0 |
| 3 | Субтест "Письмо" | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Требования к выполнению субтеста "Аудирование" | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 5 | Структура субтеста "Говорение" | 18 | 0 | 18 | 0 |
| 6 | Субтест "Лексика. Грамматика". Основные правила современного русского языка | 64 | 0 | 64 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|------------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Российская государственная система тестирования | 2 |
| 2 | 1 | Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Уровни владения русским языком. | 2 |
| 3, 4, 5 | 2 | Подготовка к субтесту "Чтение". Требования к выполнению субтеста "Чтение". | 6 |
| 6, 7, 8 | 2 | Анализ текстов субтеста "Чтение". Коммуникативная компетенция: способность читающего понимать и адекватно интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с высоким уровнем содержания прецедентной информации) и официально-деловой сферами общения. | 6 |
| 9, 10, 11 | 2 | Элементарный филологический анализ художественного текста с умением применять и комбинировать тактики чтения. Лексико-семантические, грамматические и другие речевые средства построения художественного текста. | 6 |
| 12, 13, 14 | 3 | Требования к выполнению субтеста "Письмо". Обязательные интенции, которые должны быть отражены в субтесте "Письмо". | 6 |
| 15, 16, 17 | 3 | Типы, жанры текстов (заявление, письмо, информационное сообщение делового характера, эссе и т.д.). Композиционная структура текста. | 6 |
| 18, 19, 20 | 4 | Уровни коммуникативной компетенции, субтест "Аудирование". Перцептивная компетенция при восприятии аудиотекстов. Уровни общего, детального и критического понимания аудиотекстов. | 6 |
| 21, 22, 23 | 4 | Ситуативно-тематическая характеристика аудиотекста. Актуальная тематика аудиотекста. Степень языковой сложности аудиотекстов (устаревшие слова, диалекты, профессиональная лексика и т.д.). | 6 |
| 24, 25, 26 | 5 | Цель, структура субтеста "Говорение". Навыки и умения для продуцирования монологической и диалогической речи в социально-бытовой, официально-деловой, социально-культурной сферах общения. | 6 |
| 27, 28, 29 | 5 | Монологические высказывания с преобладанием рассуждения, описания, оценки. Диалог и полилог (ролевая инициатива в диалоге). Подхватывать и развивать мысль собеседника как способ достижения коммуникативной цели. | 6 |
| 30, 31, 32 | 5 | Умение высказывать и отстаивать собственное мнение, выражать оценку в соответствии с логикой развития ситуации общения. Высказывание, состоящее из нескольких логически связанных между собой частей: описание, повествование, рассуждение. | 6 |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| 33, 34, 35 | 6 | Структура и содержание теста "Грамматика. Лексика" | 6 |
| 36, 37, 38 | 6 | Самостоятельные части речи. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Функция в предложении. | 6 |
| 39, 40, 41 | 6 | Глагол как самостоятельная часть речи. Инфинитив. Категории вида, залога, времени. Синтаксическая роль глагола в предложении. | 6 |
| 42 | 6 | Причастие и деепричастие как глагольные формы. | 2 |
| 43, 44 | 6 | Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Категория рода, числа, падежа. синтаксическая роль в предложении. разряды прилагательных. | 4 |
| 45, 46 | 6 | Имя числительное как самостоятельная часть речи. Категории рода, числа, падежа. Разряды числительных. Синтаксическая роль в предложении. | 4 |
| 47, 48 | 6 | Местоимение как самостоятельная часть речи. Разряды местоимений. Синтаксическая функция в предложении. | 4 |
| 50 | 6 | Служебные части речи: союзы, предлоги. | 2 |
| 51 | 6 | Простое и сложное предложение. | 2 |
| 52, 53 | 6 | Выражение объектных, обстоятельственных и определительных отношений в простом предложении. | 4 |
| 54 | 6 | Сложное предложение: союзное и бессоюзное. | 2 |
| 55, 56, 57 | 6 | Сложноподчинённое предложение с придаточными времени, условия, уступки, образа действия, цели, причины, изъяснительные, определительные | 6 |
| 58, 59, 60 | 6 | Предложения с разными видами связи. | 6 |
| 61, 62 | 6 | Лексическая и синтаксическая сочетаемость существительных, прилагательных, глаголов, наречий. | 4 |
| 63 | 6 | Фразеологические обороты. Особенности употребления. | 2 |
| 64, 65 | 6 | Синонимы, антонимы. Паронимы. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ | 6 | 23 |
| подготовка к контрольной по письму | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск Материалы в Электронном ЮУрГУ | 6 | 19,5 |
| Подготовка к практическим занятиям. | Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 | 5 | 34,75 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|----|
| | с. Материалы в Электронном ЮУрГУ | | |
| Подготовка к экзамену | Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ | 6 | 27 |
| Подготовка к зачету | Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с. Материалы в Электронном ЮУрГУ | 5 | 12 |
| Практика аудирования | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск Материалы в Электронном ЮУрГУ | 5 | 25 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Проверочная работа. | 1 | 30 | Проверочная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 30 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | зачет |
| 2 | 5 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 30 | Контрольная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 30 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Проверочная работа | 1 | 80 | Проверочная работа представлена в виде письменного задания ("Письмо"). Работа состоит из 2 заданий. Задание 1. необходимо написать письмо в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 50 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов. Задание 2. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------|---|-----|--|-------|
| | | | | | | необходимо написать текст в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 30 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 12 фраз - 3 балла | |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 80 | Контрольная работа представлена в виде письменного задания ("Письмо"). Работа состоит из 2 заданий. Задание 1. необходимо написать письмо в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 50 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов. Задание 2. необходимо написать текст в соответствии с предложенной ситуацией. За соответствие заданию студент получает 30 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 12 фраз - 3 балла | зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Проверочная работа | 1 | 20 | Проверочная работа представлена в виде теста ("Аудирование"). Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 20 | Контрольная работа представлена в виде теста ("Чтение"). Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Проверочная работа | 1 | 100 | Проверочная работа представлена в виде устного задания ("Говорение"). Студенту необходимо ответить на вопрос, начать диалог в соответствии с предложенной ситуацией и построить монолог. За соответствие коммуникативной ситуации в задании студент получает 100 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|-----|---|---------|
| | | | | | | фраз - 5 баллов. | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 100 | Проверочная работа представлена в виде устного задания ("Говорение"). Студенту необходимо ответить на вопрос, начать диалог в соответствии с предложенной ситуацией и построить монолог. За соответствие коммуникативной ситуации в задании студент получает 100 баллов. За коммуникативно-значимую ошибку вычитается 2 балла, за коммуникативно-незначимую - 0,5 балла, за каждую логическую ошибку вычитается 3 балла, за отсутствие смысловое единицы (описанной в задании) - 5 баллов, за объём менее 20 фраз - 5 баллов. | зачет |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Фронтальный опрос | 1 | 5 | За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену. | зачет |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Фронтальный опрос | 1 | 5 | За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену. | экзамен |
| 11 | 6 | Текущий контроль | Проверочная работа | 1 | 75 | Проверочная работа представлена в виде теста ("Лексика. Грамматика"). Тест состоит из 75 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | экзамен |
| 12 | 6 | Текущий контроль | Фронтальный опрос | 1 | 5 | За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену. | экзамен |
| 13 | 6 | Текущий контроль | Фронтальный опрос | 1 | 5 | За каждый верный ответ студент получает 1 балл, за неверный - 0. В ходе фронтального опроса каждому студенту будет задано 5 вопросов. Задания предлагаются из тренировочных упражнений для подготовки к экзамену. | экзамен |
| 14 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 110 | Проверочная работа представлена в виде теста ("Лексика. Грамматика"). Тест состоит из 110 вопросов, за каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0. | экзамен |
| 15 | 5 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 230 | Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя ПА. Зачёт проводится в форме контрольного теста, который состоит из 4 частей Чтение - 30 баллов, Письмо - 80 | зачет |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | форме | |
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Кирейцева, А.Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ [Электронный ресурс] / А.Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. - ISBN 978-5-86547-637-5. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/515197 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Никитина, Е. В. Подготовка к экзамену по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Тесты: Письмо : учебное пособие / Е. В. Никитина, Н. М. Румянцева, Ю. В. Юрова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2021. — 72 с. - ISBN 978-5-88337-931-3. - Текст : электронный. https://znanium.com/catalog/product/1412446 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|--------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Самостоятельная работа студента | | компьютер или смартфон, интернет |
| Экзамен | 313 (УДК) | компьютерная техника, предустановленные программы |
| Практические занятия и семинары | 313 (УДК) | компьютерная техника, предустановленные программы |
| Зачет, диф.зачет | 313 (УДК) | компьютерная техника, предустановленные программы |