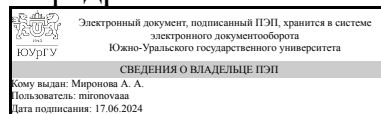


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



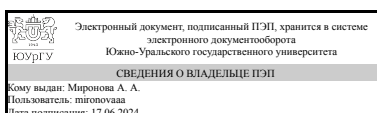
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Русский язык как иностранный
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Русский язык в бизнес-коммуникации
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

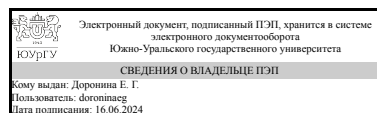
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетентности обучающихся: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения учебных профессиональных задач и общения в бытовой и социокультурной сферах. Задачи преподавания дисциплины: - формирование языковой и речевой компетенции: расширение знаний о строе современного русского языка и закрепление навыков использования речевых образцов для выражения типичных коммуникативных намерений; - формирование навыков реализации сложных коммуникативных намерений (контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных) в форме, соответствующей этическим нормам русской культуры. - формирование способности применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия

Краткое содержание дисциплины

Темы общения: досуг, путешествия, коммуникации в Интернете, инновации, финансовый кризис, инвестиции, тайм-менеджмент, лидерство, новости экономики и бизнеса, имидж. Ситуации общения: в офисе, в дирекции, в туристическом агентстве, на собрании, в магазине, в коммерческой фирме. Выражение контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных интенций. Морфологическая система русского языка. Синтаксическая система русского языка. Глагольное управление. Язык специальности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Технологии профессиональной коммуникации, Речевой конфликт и толерантность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 з.е., 612 ч., 232,5 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	612	144	144	144	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	192	48	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	379,5	85,5	86,75	87,75	119,5
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	5,5	5.5	0	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида"	10	10	0	0	0
Домашняя работа "Электронное деловое письмо"	10	0	10	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Пассивные причастия"	10	10	0	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	10	0	10	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	11,5	0	0	0	11.5
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные причастия"	10	10	0	0	0
Подготовка к зачету	44,5	0	16.75	27.75	0
Проверочная работа "Объектно-изъяснительные отношения в простом предложении"	20	0	0	10	0
Подготовка к экзамену	70	40	0	0	30
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	11	0	0	0	11
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	10	0	0	0	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида"	10	10	0	0	0
Подготовка к проверочной работе "Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении"	10	0	0	0	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Сравнительно-сопоставительные отношения"	11	0	0	0	11
Подготовка научного сообщения	10	0	10	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	11	0	0	0	11
Подготовка курсовой работы	30	0	30	0	0
Подготовка презентации	10	0	0	10	0
Подготовка к деловой игре "Переговоры"	10	0	0	10	0
Подготовка к дискуссии	15	0	0	0	15

Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	10	0	10	0	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"	10	0	0	0	10
Подготовка к проверочной работе "Выражение определительных отношений в простом предложении"	10	0	0	10	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение подлежащего при помощи составного наименования"	10	0	0	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	40,5	10,5	9,25	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	зачет, КР	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Активные и пассивные конструкции	16	0	16	0
2	Выражение условия в простом и сложном предложении	8	0	8	0
3	Употребление возвратных глаголов	8	0	8	0
4	Причастие	16	0	16	0
5	Деепричастие	18	0	18	0
6	Числительное	10	0	10	0
7	Выражение меры и степени в сложном предложении	10	0	10	0
8	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	10	0	10	0
9	Субъектно-предикатные отношения	16	0	16	0
10	Объектно-изъяснительные отношения в простом и сложном предложении	18	0	18	0
11	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении	10	0	10	0
12	Выражение обстоятельственных отношений в сложном предложении	52	0	52	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида	4
2	1	Развитие речи: Характеристика компании. Обсуждение условий сотрудничества.	4
3	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида	4
4	1	Развитие речи: Планирование досуга	4
5	2	Выражение условия в деловой коммуникации	4
6	2	Развитие речи: Прием делового партнера. Речевой этикет: выражение просьбы, предложения.	4
7	3	Употребление возвратных глаголов	4

8	3	Развитие речи: составление делового письма	4
9	4	Активные причастия	6
10	4	Пассивные причастия	6
11	4	Развитие речи: деловой телефонный разговор	4
12	5	Деепричастия несовершенного вида	6
13	5	Деепричастия совершенного вида	6
14	5	Развитие речи: Электронное деловое письмо. Деловая игра "Бизнес-план"	6
15	6	Склонение числительных разных типов. Реферат.	6
16	6	Описание графиков и диаграмм. Научное сообщение	4
17	7	Выражение меры и степени в сложном предложении	6
18	7	Развитие речи: Составление письма-напоминания	4
19	8	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	6
20	8	Развитие речи: приглашение к сотрудничеству	4
21	9	Выражение сказуемого при помощи устойчивых сочетаний	6
22	9	Выражение подлежащего при помощи составного наименования	6
23	9	Развитие речи: Переговоры	4
24	10	Объектно-изъяснительные отношения в простом предложении	6
25	10	Объектно-изъяснительные отношения в сложном предложении	6
26	10	Развитие речи: проведение собрания	6
27	11	Выражение определительных отношений в простом предложении	2
28	11	Выражение определительных отношений в сложном предложении	4
29	11	Развитие речи: презентация	4
30	12	Сравнительно-сопоставительные отношения	6
31	12	Выражение уступки в простом и сложном предложении	6
32	12	Выражение условных отношений в простом предложении	6
33	12	Развитие речи: Выражение сомнения, беспокойства, возражения, предложения. Compliments. Дискуссия	2
34	12	Выражение условных отношений в сложном предложении	6
35	12	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении	4
36	12	Выражение временных отношений в простом и сложном предложении	4
37	12	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении	6
38	12	Развитие речи: формирование имиджа	6
39	12	Повторение пройденного	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М.	1	5,5

	Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 31- 33.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-10.	1	10
Домашняя работа "Электронное деловое письмо"	Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - С.44-53	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Пассивные причастия"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 37-77. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — С. 96-98.	1	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 25-29. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 246-253.	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 105-115.	4	11,5
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные причастия"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 37-77. Вишняков,	1	10

	С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — С. 96-98.		
Подготовка к зачету	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск. - С. 223-224.	3	27,75
Проверочная работа "Объектно-изъяснительные отношения в простом предложении"	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск. - С. 223-224.	3	10
Подготовка к экзамену	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 3-125.	4	30
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 47-73.	4	11
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 115-121	4	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 11-19.	1	10

Подготовка к проверочной работе "Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении"	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 30-36.	4	10
Проверочная работа "Объектно-изъяснительные отношения в простом предложении"	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск. - С. 223-224.	3	10
Подготовка к экзамену	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 3-125.	1	40
Подготовка к проверочной работе по теме "Сравнительно-сопоставительные отношения"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 82-87.	4	11
Подготовка научного сообщения	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 33-34. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Раздел IV.	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 82-87.	4	11
Подготовка курсовой работы	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов	2	30

	направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.14-17. 1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.		
Подготовка к зачету	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175.	2	16,75
Подготовка презентации	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск. - С. 223-224.	3	10
Подготовка к деловой игре "Переговоры"	Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. М. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. — С. 61-64.	3	10
Подготовка к дискуссии	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск. - С.11-12.	4	15
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.14-17.	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 121-125.	4	10
Подготовка к проверочной работе "Выражение определительных отношений в простом предложении"	Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е	3	10

	изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 30-36.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение подлежащего при помощи составного наименования"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 123-175. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — С. 86-90.	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа "Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
2	1	Текущий контроль	Проверочная работа по теме "Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
3	1	Текущий контроль	Проверка домашней работы "Письмо другу"	1	4	В домашней работе одно задание. 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста	экзамен

						соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.	
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа "Активные	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1	экзамен

			причастия"			балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
5	1	Текущий контроль	Проверочная работа "Пассивные причастия"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
6	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	60	В тесте 90 заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания открытой формы. В заданиях с выбором одного правильного ответа за правильный ответ начисляется 0,5 балла, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Проверочная работа "Деепричастие"	2	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
8	2	Текущий контроль	Проверка реферата научной статьи	1	4	4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии	зачет

					изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.		
9	2	Текущий контроль	Оценивание краткого научного сообщения	2	4	4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста	зачет

					соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок. 1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать	
10	2	Текущий контроль	Домашняя работа "Электронное деловое письмо"	2	4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем	зачет

						текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.	
11	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	10	Соответствие заданию: 2 балла – полное соответствие заданию, 1 балла – частичное соответствие техническому заданию, 0 баллов – не соответствие заданию. Качество курсовой работы: 5 баллов – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; имеется практическая часть, самостоятельно выполненная, имеющая признаки новизны	кур- совые работы

					полученных результатов. 4 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако практическая часть не вполне отвечает требованиям новизны и оригинальности; 3 балла - в теоретической главе имеются существенные ошибки, анализ и критический разбор практической деятельности выполнены не вполне корректно, практическая часть работы лишь частично отвечает требованиям новизны и оригинальности; 1 балл – работа имеет теоретическую или практическую главы, анализ имеет поверхностный характер, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 баллов: работа не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита курсовой работы: 3 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме,	
--	--	--	--	--	---	--

						не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.	
12	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	29	В тесте 25 заданий. В заданиях с выбором одного правильно ответа (1-20 и 22-25) за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании задания открытой формы (21) применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	зачет
13	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Субъектно-предикатные отношения"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
14	3	Текущий контроль	Деловая игра "Переговоры"	3	4	4 балла: Студент активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании и минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение	зачет

						соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки. 1 балл: Студент ведет себя пассивно. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.	
15	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Объектно-изъяснительные	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный	зачет

			отношения в простом предложении"			ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
16	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Объектно-изъяснительные отношения в сложном предложении"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
17	3	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
18	3	Текущий контроль	Презентация	3	4	4 балла: Студент активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании и минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются	зачет

					незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки. 1 балл: Студент ведет себя пассивно. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в деловой игре.	
19	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	29 В тесте 25 заданий. В заданиях с выбором одного правильного ответа (1-20 и 22-25) за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании задания открытой формы (21) применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно	зачет

						не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
20	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Сравнительно-сопоставительные отношения"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
21	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение уступительных отношений"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
22	4	Текущий контроль	Дискуссия	3	4	4 балла: Студент активно участвует в дискуссии. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 2 раза - в ответном высказывании. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-3 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: Студент достаточно активно участвует в дискуссии. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном высказывании минимум 1 раза - в ответном высказывании. Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 4-6 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки. 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в дискуссии. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Информация передана, имеются	экзамен

						незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Допущено 7-9 коммуникативно не значимых или 3-4 коммуникативно значимых ошибки. 1 балл: Студент недостаточно активно участвует в дискуссии. Студент выразил свое мнение минимум 1 раз в инициативном или ответном высказывании. Интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Допущено более 10 коммуникативно не значимых или более 5 коммуникативно значимых ошибок. 0 баллов: Студент не участвовал в дискуссии	
23	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение условных отношений"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
24	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение причинно-следственных отношений"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
25	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение временных отношений"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
26	4	Текущий контроль	Проверочная работа "Выражение целевых отношений"	1	20	В проверочной работе 20 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
27	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	60	В тесте 90 заданий с выбором одного правильного ответа и 3 задания открытой формы. В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 0,5 балла, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью	экзамен

						(5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
28	4	Бонус	Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному	-	15	+15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня	экзамен
29	4	Бонус	Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному	-	5	+ 1 балл за каждое мероприятие	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	современных коммуникативных технологии на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия																																		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 200 с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - 184 с. ил.
3. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск
4. Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 2 Аудирование. Говорение учеб. пособие для вузов по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - СПб.: Златоуст, 2016. - 248 с. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска
2. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011
3. Базванова, Т. Н. Бизнес-корреспонденция. Пособие по обучению деловому письму для изучающих русский язык как иностранный [Текст] Т. Н. Базванова, Т. К. Орлова. - 4-е изд., стер. - М.: Русский язык. Курсы, 2017. - 151 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
2. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
2. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рыбачева Л.В., Копров В.Ю., Земскова Л.П. Русский язык для делового общения. - Воронеж, 1992. - 120 с. http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12965 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Русский язык как иностранный : учебное пособие / составитель Е. А. Бардакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134386 (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярмаркина, Г. М. Деловое общение по-русски : учебное пособие / Г. М. Ярмаркина. — Элиста : КГУ, 2014. — 67 с. https://e.lanbook.com/book/177510

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет