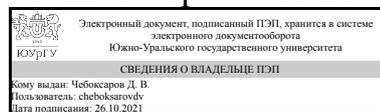


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс
Машиностроительный



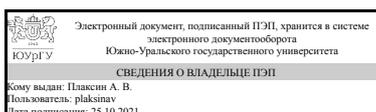
Д. В. Чебоксаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Введение в направление подготовки для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика форма обучения заочная кафедра-разработчик Технология производства машин

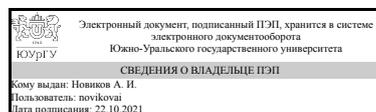
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доцент



А. И. Новиков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - ознакомление студентов с выбранным направлением профессиональной деятельности, формирование глубокого и эффективного восприятия общетехнических и специальных дисциплин профиля подготовки "Гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика". Задачи: - ознакомление студентов с областью, объектами и видами их профессиональной деятельности; - формирование у студентов устойчивого интереса к выбранному профилю профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Становление и развитие гидравлики как науки. Классификация гидравлического оборудования по назначению и области применения. Современные тенденции развития гидравлики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Знать: современные образовательные и информационные технологии применительно к профилю подготовки;
	Уметь: применять современные образовательные технологии при обучении по профилю подготовки;
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для приобретения новых знаний.
ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Знать: способы обработки научно-технической информации по профилю подготовки
	Уметь: применять полученную информацию, отечественный и зарубежный опыт при проектировании и эксплуатации гидромашин
	Владеть: способами обработки научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта применительно к профилю подготовки
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования применительно к профилю подготовки;
	Уметь: целенаправленно применять способы самоорганизации и самообразования при изучении дисциплины.
	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Нет	В.1.08 Основы технологии машиностроения, В.1.09 Механика жидкости и газа, ДВ.1.09.01 Основы технической гидромеханики и гидросистем
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Работа над лекционными материалами, Изучение учебно-методической литературы	12	12	
Подготовка к промежуточно аттестации (зачет)	17	17	
Подготовка и выполнение контрольных заданий	35	35	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История появления и развития гидравлики как науки	2	1	1	0
2	Классификация гидравлического оборудования по назначению.	4	2	2	0
3	Современные направления развития гидравлики.	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История появления и развития гидравлики как науки	1
1	2	Классификация гидравлического оборудования по назначению.	1
2	2	Классификация гидравлического оборудования по назначению	1

2	3	Современные направления развития гидравлики.	1
---	---	----------------------------------------------	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История появления и развития гидравлики как науки	1
2	2	Классификация гидравлического оборудования по назначению	2
3	3	Современные направления развития гидравлики	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Учебным планом не предусмотрены	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка и выполнение контрольных заданий: Контрольный опрос по теме 1; Написание реферата на заданную тему; Опрос на практическую тему.	конспект лекций, слайды, литература [1].	35
Подготовка к зачету	конспект лекций, литература [1]	17
Работа над лекционными материалами. Изучение учебно-методической литературы	[1], [2]	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
использование лабораторных стендов и действующего макета а/м "Урал"	Практические занятия и семинары	изучение гидрооборудования лабораторных стендов и гидро-пневмооборудования макета а/м "Урал"	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
использование мультимедийного оборудования	демонстрация слайдов с гидрооборудованием различного назначения

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
История появления и развития гидравлики как науки	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Текущий контроль. Опрос на тему: "История становления гидравлики как науки";	файл "Задание №1"
Классификация гидравлического оборудования по назначению.	ОПК-1 способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	Текущий контроль: Реферат на заданную тему	файл "Задание №2"
Все разделы	ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Текущий контроль: Опрос на практическую тему	файл "Задание №3".
Все разделы	ПК-1 способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Промежуточная аттестация. Зачет	файл "Вопросы для зачета"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль. Опрос на тему: "История становления гидравлики как науки";	После изучения раздела проводится письменный опрос. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенту задаются 3 вопроса из списка. Правильный ответ на вопрос - 1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: Рейтинг студента 60% и более Не зачтено: Рейтинг студента меньше 60%
Текущий контроль: Реферат на заданную тему	Студентам-заочникам темы рефератов задаются с учетом наличия гидрооборудования по месту их работы, для остальных студентов темы задаются преподавателем из списка. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Реферат оценивается в 3 балла. Реферат представлен вовремя, тема раскрыта полностью - 3 балла; реферат представлен вовремя, тема раскрыта неполностью - 2 балла; реферат представлен позже назначенного времени, тема раскрыта неполностью - 1 балл, реферат не представлен или представлен, но тема нераскрыта - 0	Зачтено: Рейтинг студента 60% и более Не зачтено: Рейтинг студента меньше 60%

	баллов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	
Текущий контроль: Опрос на практическую тему	После изучения раздела проводится письменный опрос. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Студенту задаются 3 вопроса из списка. Правильный ответ на вопрос - 1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие 60% и более Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие меньше 60%
Промежуточная аттестация. Зачет	Зачет проводится в устной форме. Студенту задаются 4 вопроса из перечня вопросов для зачета. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Правильный ответ на вопрос -1 балл, неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 4. Весовой коэффициент мероприятия -1.	Зачтено: рейтинг студента за мероприятие 60% и более Не зачтено: рейтинг студента за мероприятие меньше 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль. Опрос на тему: "История становления гидравлики как науки";	в прикрепленном файле "Задание №1" Задание №1.docx
Текущий контроль: Реферат на заданную тему	в прикрепленном файле "Задание №2" Задание №2.docx
Текущий контроль: Опрос на практическую тему	в прикрепленном файле "Задание №3" Задание №3.doc
Промежуточная аттестация. Зачет	в прикрепленном файле "Вопросы для зачета" Вопросы для зачета.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гидравлика, гидромашины и гидропневмоприводы: Учебник для машиностроительных вузов /Т.М. Башта, С.С. Руднев, Б.Б. Некрасов и др.- 4-е изд., стереотипное, перепечатка со 2-го издания 1982 г. – М.: Издательский дом «Альянс», 2010. - 424 с.
2. Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: учеб. пособие для вузов / Т.В. .Артемьева, Т.М.Лысенко, А.Н.Румянцева; под ред. С.П.Стесина.-М.: Издательский центр "Академия", 2008.-336 с

б) дополнительная литература:

1. Никитин О.Ф. Гидравлика и гидропневмопривод: учеб. пособие для вузов/О.Ф. Никитин. –М.: изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2010. – 414 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. \\94.24.231.3\df\$\udocs\gt\Documents\Задания\ММФ\Введение в направление подготовки

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. \\94.24.231.3\df\$\udocs\gt\Documents\Задания\ММФ\Введение в направление подготовки

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	134 (4)	гидрооборудование действующего макета автомобиля "Урал"
Лекции	309 (4)	Персональный компьютер, проектор, проекционный экран