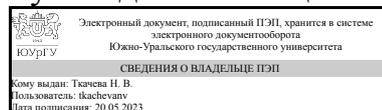


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



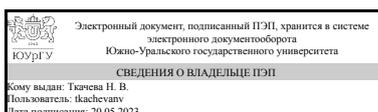
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20 Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

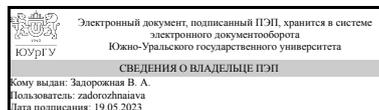
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности подразделений по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи дисциплины: обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, приемов и методов общей и индивидуальной профилактики административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Краткое содержание дисциплины

Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия. Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей. Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями. Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД. Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности. Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних;

	<p>организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохрнительными органами</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохрнительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохрнительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции,</p> <p>1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия,</p> <p>1.О.20 Международное право,</p> <p>1.О.09.01 Конституционное право России,</p> <p>1.О.05 Деловой иностранный язык,</p> <p>1.Ф.14 Прокурорский надзор,</p> <p>1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),</p> <p>1.О.03 Основы российской государственности,</p> <p>1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран,</p> <p>1.О.01 Философия,</p> <p>1.О.21 Криминалистика,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

<p>1.О.04 Иностранный язык, 1.О.06 Теория государства и права, ФД.02 Права человека, 1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, 1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.О.02 История России, ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.Ф.10 Административный процесс, 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть), 1.О.29 Правоохранительные органы, 1.О.07 История государства и права России</p>	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.12 Основы оперативно-розыскной деятельности	Знает: способы получения оперативно-значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты оперативно-значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности, выявления, раскрытия, пресечения преступлений в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности
1.О.04 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:
1.О.08 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование

	государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния зарубежного государства и права
1.Ф.14 Прокурорский надзор	Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского надзора,, законодательство о прокуратуре и в сфере прокурорского надзора;основные направления деятельностипрокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности
1.О.05 Деловой иностранный язык	Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий, использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.О.02 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума
1.О.09.01 Конституционное право России	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения, понятие, сущность, структуру общественных отношений в конституционном праве России, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в

	конституционном праве России, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений в конституционном праве в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
1.О.21 Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения технико-криминалистических средств, производства следственных действий, составления процессуальных документов
1.О.01 Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач
1.Ф.16 Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знает: понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной

	<p>политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>
<p>1.О.06 Теория государства и права</p>	<p>Знает: основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p>

	<p>Имеет практический опыт: анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает: основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности, лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке Умеет: общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности, вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности, аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, умений и стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке</p>
<p>1.Ф.11 Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: применять знания о неумяняемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах</p>

	<p>медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности в правоохранительной сфере</p>
<p>1.Ф.15 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности по обеспечению экономической безопасности, основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления и пресечения правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений; Имеет практический опыт:</p>
<p>1.О.09.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран</p>	<p>Знает: особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах, влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы конституционных правоотношений в зарубежных странах Имеет практический опыт: сопоставления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем конституционных правоотношений в зарубежных странах</p>
<p>1.О.07 История государства и права России</p>	<p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в России, определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского государства и права</p>
<p>1.Ф.10 Административный процесс</p>	<p>Знает: понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении административно-юрисдикционной деятельности полиции</p>

1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений</p> <p>Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
1.О.14 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права</p>
1.О.20 Международное право	<p>Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению</p>

	нормы международного права Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного прав, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами
ФД.02 Права человека	Знает: природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина, этапы становления прав и свобод человека Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:
1.Ф.13 Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в оперативно-розыскной деятельности, выявлять, раскрывать, пресекать преступления в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности Умеет: Имеет практический опыт:
1.О.29 Правоохранительные органы	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в правоохранительных органах Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям	20,75	20.75

Подготовка к зачету	15	15
Написание тематических докладов	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	6	2	4	0
2	Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей	6	2	4	0
3	Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних	6	2	4	0
4	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями	6	2	4	0
5	Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД	6	2	4	0
6	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	6	2	4	0
7	Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности	6	2	4	0
8	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	2
2	2	Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей	2
3	3	Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних	2
4	4	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями	2
5	5	Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД	2
6	6	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	2
7	7	Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности	2
8	8	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	4
2	2	Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей	4
3	3	Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних	4
4	4	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями	4
5	5	Организация работы с несовершеннолетними, доставленными в территориальные органы МВД	4
6	6	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	4
7	7	Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности	4
8	8	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	9	20,75
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	9	15
Написание тематических докладов	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	9	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный или письменный опрос в течение семестра	0,25	16	Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным темам 1-8 дисциплины в течение	зачет

						<p>семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p> <p>Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе –1 балл.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,25</p>	
2	9	Текущий контроль	Доклад	0,25	8	<p>Тема для доклада избирается студентом по согласованию с преподавателем</p> <p>Содержание доклада</p> <p>1 балл - доклад основан на действующей редакции законодательства и ведомственных НПА</p> <p>1 балл - доклад отражает проблемы организации предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>1 балл - доклад содержит анализ правоприменительной практики, статистики</p> <p>1 балл - доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы</p> <p>1 балл - доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>1 балл - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 5 слайдов</p> <p>Максимальное количество баллов - 8.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,25.</p>	зачет
3	9	Текущий контроль	Тестирование	0,2	25	<p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета.</p> <p>Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25</p>	зачет

						минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
4	9	Текущий контроль	Решение задач	0,3	15	Решение задач проводится на практических занятиях по темам 4-8 в течение семестра. Студенту дается условие задачи. Для ответа на задачу отводится 15 минут. Количество решенных задач – не менее 3. Студент дал правильный ответ на вопрос задачи – 1 балл; Студент обосновал свой ответ ссылкой на норму права – 1 балл; Студент прокомментировал примененную норму права – 1 балл; Студент верно составил процессуальный документ – 2 балла; Студент составил процессуальный документ с незначительными ошибками – 1 балл. Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,3	зачет
5	9	Бонус	Участие в конференциях и публикации	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине) Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции) Международная (участие + публикация) – 15 % Национальная (участие + публикация) – 10 % Международная (участие) – 8 % Национальная (участие) – 5 % В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины Победа в олимпиаде международного уровня - 15 % Победа в олимпиаде российского уровня - 10 % Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 % Участие в олимпиаде - 5 % Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.	зачет
6	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных	зачет

					<p>оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание – по 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – по 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий		+		+	+	+
ПК-1	Знает: приемы и методы общей и индивидуальной профилактики, основы психологии несовершеннолетних нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних	+		+	+	+	+
ПК-1	Умеет: общую и индивидуальную профилактику преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения	+			+	+	+

	преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних правоохранительными органами						
ПК-1	Имеет практический опыт: предупреждения преступлений и административных правонарушений; применения тактики организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	+			+	+	+
ПК-3	Знает: общие правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов по выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних; нормы законодательства об административных правонарушениях и административной ответственности несовершеннолетних	+			+	+	+
ПК-3	Умеет: использовать в практической деятельности тактические приемы выявления, предупреждения и пресечения правоохранительными органами правонарушений несовершеннолетних, осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями	+			+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности; составления служебной документации; осуществления индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Учебно-методические материалы
2. Учебно-методические материалы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методические материалы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.

			https://urait.ru/bcode/498860
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25586526
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: - "Прометей", 2013, 140 с. https://e.lanbook.com/book/30348
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. https://urait.ru/bcode/488682
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014 https://elibrary.ru/item.asp?id=22419487
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=35144859
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Семененко Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016, 153 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=44068813
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4 https://elibrary.ru/item.asp?id=25962455
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12 https://elibrary.ru/item.asp?id=19121878
10	Основная литература	eLIBRARY.RU	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=20412963
11	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.-Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=24367344
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. —

			Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496329
13	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495107 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	203 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест -32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт