

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Психология

_____ Е. Л. Солдатова
25.03.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1266**

дисциплины Б.1.46 Психология морального развития и нравственной зрелости личности
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1613

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

25.03.2017
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,
старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание,
должность)

25.03.2017
(подпись)

О. Н. Дунаева

1. Цели и задачи дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК - 4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ПК - 2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; ПК - 5 - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими знаниями , умениями, владениями: ОК - 4 - Знать: социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности. Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием; ОК - 5 - Знать: основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия. Уметь: изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, воспитывать толерантность к этно-культурными различиям. Владеть: навыками создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обусловленные социальными и культурными различиями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
OK-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать:социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь:применять нормы профессиональной этики, использовать возможные пути (способы) разрешения нравственных проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;

	<p>Владеть:основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний профессиональной этики - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:Знать основы изучения психологического климата, формы организации взаимодействия в служебных коллективах. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия.</p> <p>Уметь:изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, организовывать процесс общения и деятельности в коллективе, концентрируя усилия на решении профессиональных задач; воспитывать толерантность к проявлениям, обусловленных этно-культурными различиями.</p>
	<p>Владеть:способностью проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обусловленные социальными и культурными различиями.</p>
ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	<p>Знать:специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска</p> <p>Уметь:выявлять специфику кризисов и факторов риска человека на основе принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической, социально дифференциированной принадлежности</p>
	<p>Владеть:навыками оказания психологической помощи при возникновении кризисов развития и факторов риска , обусловленных морально-нравственными проблемами</p>
ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	<p>Знать:Структуру морального сознания, потребностно- мотивационную сфере личности</p> <p>Уметь:выявлять психологические, морально-нравственные ресурсы личности для решения конкретных профессиональных задач</p>
	<p>Владеть:навыками консультирования, психологического тренинга, способствовать выявлению психологических ресурсов (сотрудника, коллектива) необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, связанных с этическими и морально- нравственными аспектами.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.08 Философия, Б.1.27 Социальная психология	Преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.08 Философия	Знать: Основные понятия философии: этика, мораль, нравственность. Уметь: обосновывать значение морально-этических норм в развитии общества. Навыки: Владеть этическими нормами поведения.
Б.1.27 Социальная психология	Знать: Закономерности развития и функционирование малой группы (коллектива). Уметь: Выстраивать отношения и деятельность в малой группе (коллективе) в соответствии с профессиональными задачами. Навыки: Владеть развитыми коммуникативными навыками, расширенным репертуаром стилевого поведения в группе.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	80	80
1) Подготовка сообщений и поиск информационного материала к практическим и лабораторным работам;	20	20
2) Письменное фиксирование (конспект, резюме) научных исследований (научные статьи) по актуальным темам практических и лабораторных работ;	20	20
3) Написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;	20	20
4) Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль сознания в профессионально-этическом становлении личности. Современные социально-психологические представления о нравственной личности.	24	6	12	6
2	Формирование благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе.	24	6	12	6
3	Психология коррупционного поведения: причины, проявления, противодействия	16	4	8	4

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль сознания в профессионально-этическом становлении личности. Проблемы культурно-эстетического воспитания личности в современном обществе	2
2	1	Современные социально-психологические представления о нравственной личности.	2
3	1	Служебный этикет как проявление нравственно-эстетической культуры сотрудника. Профессионально-нравственные проблемы и специфика полицейской службы	2
4	2	Морально-психологический климат в служебном коллективе	2
5	2	Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива, основные теории: заражение, внушение, подражание; эмпатия, соревновательность, рефлексия.	2
6	2	Проблема формирования благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе	2
7	3	Понятие и сущность коррупционного поведения как личностная и социально-психологическая проблема. Условия, причины формирования коррупционного поведения сотрудников правоохранительной сферы, формы проявления коррупции.	2
8	3	Социально-психологические, экономические политico-правовые последствия коррупции. Противодействие коррупционному поведению в правоохранительных органах. Современный имидж полицейского в контексте концепции "полиция на службе общества": отечественный и зарубежный опыт..	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар: Личность как субъект становления нравственного и правового сознания. Учет стадий и уровней развития морального сознания по Л. Колбергу в контексте профессионально-этического и культурно-эстетического воспитания.	2
2	1	Семинар: Проблемы социально-психологических представлений о нравственном идеале и образе «порядочного» человека. Особенности культурно-эстетическое воспитания личности в современном Российском обществе. Влияние нравственного идеала на духовно-нравственное	2

		健康发展。审美教育对个人的影响（S. Etien）。当代社会审美需求的形成。	
3	1	圆桌讨论：俄罗斯人的道德观和价值观。社会心理学角度对祖国和世界的看法。对爱国主义的道德评价。俄罗斯民族特性。性别和民族心理学对道德和道德标准的看法。	2
4	1	圆桌讨论：现代心理学研究结果在道德领域的应用：人口统计学、社会地位、性别、职业、民族心理学方面的方面。	2
5	1	商务游戏：礼仪作为人类文化的外在表现。礼仪在不同情况下的表现，包括服装、举止、沟通形式。商务礼仪（商务往来）、形式化的礼仪（公共交通、剧院、餐馆、博物馆等）中的礼仪。性别和民族心理学对礼仪文化的影响。现代包容性概念。	2
6	1	商务游戏：商务往来中的礼仪（包括技术手段）、商务拜访、接待客人、接待。	2
7	2	角色游戏：多层次的群体结构。组织氛围的概念。在工作集体中的地位。	2
8	2	角色游戏：成熟度阶段。群体结构的特征。小群体的发展。社会心理学方面对群体行为和群体动力学的研究。	2
9	2	研讨会：大众心理机制：感染、模仿。感染作为大众心理学机制（G. Lebon, Z. Freud, B.F. Porshnev 等）；感染的概念，该机制的独特性；传播过程中的感染。灌输（G. Lebon, Z. Freud, G. Tard, S. Moscovici, B.F. Porshnev 等）。模仿作为大众心理学机制；识别的作用；模仿类型。	2
10	2	圆桌讨论：群体心理机制：同情、竞争、反射。性别特征在群体中的表现。民族心理学特征对群体行为的影响。	2
11	2	角色游戏：小群体分类。小群体规范：多数派影响、少数派影响，偏离群体规范的后果，群体凝聚力，生态学小群体，群体内聚力，个人在群体中的角色。	2
12	2	角色游戏：领导力。领导心理学，领导品质。群体领导过程。群体内冲突：原因，动态，管理。	2
13	3	商务游戏：腐败的条件和动机。腐败的原因和发展的历史。腐败的形式和表现。过渡时期的腐败对俄罗斯的影响。创造腐败动机的情况。	2
14	3	圆桌讨论：现代社会心理学研究结果在腐败行为分析中的应用。性别特征。	2

		специфика коррупционного поведения.	
15	3	Семинар: Социально-психологические, экономические и политico-правовые последствия коррупционного поведения. Особенности противодействия коррупционному поведению. Методы противодействия коррупционному поведению. Совершенствование программ повышения морально-нравственной устойчивости личности.	2
16	3	Деловая игра: Практика противодействия коррупционному поведению в современных условиях, психологические аспекты "антикоррупционных программ" для сотрудников правоохранительной сферы: отечественный и зарубежный опыт (в том числе США, Скандинавские страны, Япония). Имидж современной полиции.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Психолого-педагогические основы сохранения и передачи новым поколениям традиционной культуры русского народа. Роль и значение семейных традиций в сохранении нравственных основ жизни.	2
2	1	Исследование современных социальных представлений о нравственной личности. Динамика изменения морально-правовых представлений в России в конце 20 - начале 21 века.	2
3	1	Правоохранительные органы и моральные ценности. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел как совокупность нравственных принципов и норм, моральных категорий и ценностей, определяющих отношение сотрудников к своему служебному долгу, как долгу профессиональному, а посредством него – к долгу гражданскому, общечеловеческому.	2
4	2	Коллектив как высший уровень развития группы. Лидер и лидерство, различия между лидером и руководителем. Теории лидерства. Социально-психологический климат. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость, межличностный конфликт. Эффективность групповой деятельности.	2
5	2	Эффективность управления служебным коллективом. Состояние дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива	2
6	2	Проблемы социально-психологической диагностики морально-психологического климата в служебном коллективе. Постановка общих целей как основа формирования благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе	2
7	3	Методы психодиагностики на определение "коррупционных" склонностей личности	2
8	3	Повышение эффективности социально-психологических программ "антикоррупционного поведения" и морально-нравственной устойчивости сотрудников правоохранительной сферы.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
По 1 разделу: " Роль сознания в профессионально-этическом становлении личности. Современные социально-	1)Этика сотрудников правоохранительных органов Текст учеб. для курсантов, слушателей и студентов системы	30

психологические представления о нравственной личности". 1. Подготовка сообщений в соответствии с темами практических и лабораторных работ. ". 2. Осуществление информационного поиска, анализа и подготовка резюме по содержанию актуальных и научно значимых психологических исследований (научные статьи) в соответствии с тематикой практических и лабораторных работ. .	образоват. учреждений правоохран. органов В. В. Власенков и др.; под ред. Г. В. Дубова ; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - Раздел 1, 2. С. 7 - 240. 2)Хмелевский С. В. Мораль и право: некоторые базовые аспекты взаимосвязи и взаимовлияния // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. - №2	
По 2 разделу" Формирование благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе. 1) 1. Подготовка сообщений в соответствии с темами практических и лабораторных работ. ". 2. Осуществление информационного поиска, анализа и подготовка резюме по содержанию актуальных и научно значимых психологических исследований (научные статьи) в соответствии с тематикой практических и лабораторных работ.3) Контрольная работа №1, №2.	1)Этика сотрудников правоохранительных органов Текст учеб. для курсантов, слушателей и студентов системы образоват. учреждений правоохран. органов В. В. Власенков и др.; под ред. Г. В. Дубова ; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - Раздел 3. С. 241- 383. 2) Дунаева О.Н. Гендерный ресурс общества: карьера и лидерство// Вестник Тюменского государственного университета. - 2016. - №3. 3)Горбунов Ю. В. Кадровое и морально-психологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2017. - №1. – С. 160 – 165.- 383. 2)	30
По 3 разделу: " Психология коррупционного поведения: причины, проявления1) 1. Подготовка сообщений в соответствии с темами практических и лабораторных работ. ". 2. Осуществление информационного поиска, анализа и подготовка резюме по содержанию актуальных и научно значимых психологических исследований (научные статьи) в соответствии с тематикой практических и лабораторных работ., противодействия"	1)Этика сотрудников правоохранительных органов Текст учеб. для курсантов, слушателей и студентов системы образоват. учреждений правоохран. органов В. В. Власенков и др.; под ред. Г. В. Дубова ; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - Раздел 4. С. 385 - 515. 2)Майоров В.И., Дунаева О.Н. Современные концепции взаимодействия полиции и общества как средства противодействия преступности: опыт зарубежных стран и России // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. -№1. – С. 145 – 154.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультидемийные лекции	Лекции	Мультидемийные лекции по всем темам учебной дисциплины, включающие основной теоретический материал; иллюстративный материал, отражающий наглядные примеры (№№ 1 - 8)	16

Активные формы обучения	Практические занятия и семинары	Семинары для обсуждения проблемных тем (№ 1, 2, 9, 15). Круглые столы для обсуждения актуальных исследований по тематике практических работ (№ 3, 4, 10, 14)	16
Интерактивные формы работы	Практические занятия и семинары	"Деловые игры" (№№5, 6, 13, 16) и "ролевые игры"(№№7, 8, 11, 12) на практических работах, для отработки навыков в индивидуальной или групповой работе в профессионально значимых ситуациях	16

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины:

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Контрольная работа №1 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	Вариант задания № 1, 2
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Контрольная работа № 2 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	Вариант задания № 1, 2, 3,
Все разделы	ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Контрольная работа №3 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	Вариант задания № 1, 2,
Все разделы	ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Экзамен	1- 30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	оценка	Отлично: теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные

		<p>задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Хорошо: теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> <p>Удовлетворительно: теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.</p> <p>Неудовлетворительно: теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
Контрольная работа №1 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	бальная	<p>Зачтено: 60 - 100% изложение устного выступления соответствует теме , приводится 2 - 5 весомых аргумента, изложение теоретического материала подкреплено научными исследованиями (приведены результаты исследований по материалу актуальных научных статей), прозрачна логика рассуждения, приводятся примеры, разъясняющие положения докладчика, есть презентация.</p> <p>Не зачтено: менее 60 %; изложенный материал не в полной мере отражает выбранную тему, отсутствует прозрачная логика изложения, слабая аргументация, устаревшая литература, отсутствие презентации; наличие одного из перечисленных факторов приводит к результату ""не зачтено"</p>
Контрольная работа № 2 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	бальная	<p>Зачтено: 60 - 100% изложение устного выступления соответствует теме , приводится 2 - 5 весомых аргумента, изложение теоретического материала подкреплено научными исследованиями (приведены результаты исследований по материалу актуальных научных статей), прозрачна логика рассуждения, приводятся примеры, разъясняющие положения докладчика, есть презентация.</p> <p>Не зачтено: менее 60 %; изложенный материал не в полной мере отражает выбранную тему, отсутствует прозрачная логика изложения, слабая аргументация, устаревшая литература, отсутствие презентации; наличие одного из перечисленных факторов приводит к результату ""не зачтено"</p>
Контрольная работа №3 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	бальная	<p>Зачтено: 60 - 100% изложение устного выступления соответствует теме , приводится 2 - 5 весомых аргумента, изложение теоретического материала подкреплено научными исследованиями (приведены результаты исследований по материалу актуальных</p>

		<p>научных статей), прозрачна логика рассуждения, приводятся примеры, разъясняющие положения докладчика, есть презентация.</p> <p>Не зачтено: менее 60 %; изложенный материал не в полной мере отражает выбранную тему, отсутствует прозрачная логика изложения, слабая аргументация, устаревшая литература, отсутствие презентации; наличие одного из перечисленных факторов приводит к результату ""не зачтено""</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личность как субъект становления нравственного и правового сознания. 2. Стадии и уровни развития морального сознания по Л. Колбергу. Учет стадий и уровней развития морального сознания по Л. Колбергу в контексте профессионально-этического и культурно-эстетического воспитания. 3. Проблемы социально-психологических представлений о нравственном идеале и образе «порядочного» человека. Особенности культурно-этического воспитания личности в современном Российском обществе. 4. Влияние нравственного идеала на духовно-нравственное здоровье личности. 5. Этическое и эстетическое формирование личности (С. Этьен). 6. Формирование этических и эстетических потребностей личности в современном обществе. 7. Психолого-педагогические основы сохранения и передачи новым поколениям традиционной культуры русского народа. 8. Роль и значение семейных традиций в сохранении нравственных основ жизни. 9. Специфика нравственных представлений в образе русского человека. 10. Социально-психологические представления о Родине и мире. Воспитание патриотизма к Отечеству как нравственная ценность личности. 11. Современных социально-психологические представлений о нравственной личности. Динамика изменения морально-правовых представлений в России в XX – XXI вв. 12. Этикет как вешняя культура человека. Проявления этикета в поведении, одежде, манерах, формах общения людей в служебной деятельности. Этикет приветствий и делового (служебного) общения, этикет форменной одежды и знаков различия. Этикет деловой переписки и устной речи в служебной деятельности. 13. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел как совокупность нравственных принципов и норм. 14. Правоохранительные органы и моральные ценности (честь и достоинство человека, его доброе имя, свобода, жизнь). 15. Понятие морально-психологического климата в служебном коллективе. Статусы личности в коллективе. Стадии зрелости коллектива. 16. Структурные и динамические характеристики малой группы. Развитие малой группы. 17. Социально-психологические аспекты группового поведения и

	<p>групповой динамики.</p> <p>18. Коллектив как высший уровень развития группы.</p> <p>19. Теории лидерства. Лидер и лидерство в малой группе (коллективе).</p> <p>20. Социально-психологический климат в коллективе.</p> <p>21. Внутригрупповые феномены: конформность, сплоченность, совместимость, межличностный конфликт. Эффективность групповой деятельности.</p> <p>22. Эффективность управления служебным коллективом.</p> <p>23. Состояние дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива</p> <p>24. Психологические механизмы взаимовлияния членов коллектива</p> <p>25. Понятие «внушения» как механизма формирования и воздействия на массы. Гипноз и убеждение (Г. Лебон, З. Фрейд, Г. Тард, С. Московичи, Б.Ф. Поршнев и др.).</p> <p>27. Подражание как механизм психологии масс; роль идентификации; виды подражания.</p> <p>28. Проблемы социально-психологической диагностики морально-психологического климата в служебном коллективе</p> <p>29. Актуальность коррупционного поведения государственных служащих (в том числе и в правоохранительной сфере) в России. Психология коррупции. Психологические программы антикоррупционного поведения в правоохранительной сфере (на примере России).</p> <p>30. Актуальность коррупционного поведения в правоохранительной сфере и управлении в зарубежных странах. Психология коррупции. Психологические программы антикоррупционного поведения в правоохранительной сфере (зарубежных стран).</p> <p>Вопросы к экзамену.docx</p>
Контрольная работа №1 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	<p>Контрольная работа №1 (по 2 разделу)</p> <p>Цель написания контрольной работы: закрепление теоретического материала, представленного в лекциях и полученных знаний в процессе проведения практических и лабораторных работ, а также самостоятельного изучения материала, расширение представлений о проблематике современных исследований в области психологического знания; объемом 0,5 печатных листа (12 стр.).</p> <p>Примерный план контрольной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Выводы. 6. Заключение. 7. Список используемой литературы. <p>Для успешного написания контрольной работы рекомендуется, во-первых, составить подобный план, отражающий этапы раскрытия проблемы, представленной в теме. Во-вторых, необходимо соотнести план работы с имеющимся материалом для подбора наиболее адекватной научной информации, которая позволит достичь поставленной цели. Для этого необходимо использовать максимальное количество научных источников.</p> <p>Затем, проанализировав информацию, важно законспектировать наиболее значимые разделы и выстроить их в логически связанную структуру, осуществляя анализ, синтез, обобщение, сравнение и т.д. В конце контрольной работы обязательно формулируются выводы, пишется заключение и приводится список используемой литературы.</p>

	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет как внешняя культура человека. 2. Проявления этикета в поведении, одежде, манерах, формах общения людей в различных ситуациях. Гендерная и этнопсихологическая специфика <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет приветствий и делового (служебного) общения, этикет форменной одежды и знаков различия, этикет поведения в общественных местах (в транспорте, театре, ресторане, музее и т. д.). Гендерная и этнопсихологическая специфика. 2. Этикет деловой переписки и устной речи (в том числе с использованием технических, электронных средств), этикет визитов в гости, приема гостей и др. <p>1 Контрольная работа.docx</p>
	<p>Контрольная работа №2 (по 2 разделу)</p> <p>Цель написания контрольной работы: закрепление теоретического материала, представленного в лекциях и полученных знаний в процессе проведения практических, лабораторных работ и самостоятельного изучения, расширение представлений о проблематике современных исследований в области психологии; объемом 0,5 печатных листа (12 стр.).</p> <p>Примерный план контрольной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Выводы. 6. Заключение. 7. Список используемой литературы. <p>Для успешного написания контрольной работы рекомендуется, во-первых, составить подобный план, отражающий этапы раскрытия проблемы, представленной в теме. Во-вторых, необходимо соотнести план работы с имеющимся материалом для подбора наиболее адекватной научной информации, которая позволит достичь поставленной цели. Для этого необходимо использовать максимальное количество научных источников.</p> <p>Затем, проанализировав информацию, важно законспектировать наиболее значимые разделы и выстроить их в логически связанную структуру, осуществляя анализ, синтез, обобщение, сравнение и т.д. В конце контрольной работы обязательно формулируются выводы, пишется заключение и приводится список используемой литературы.</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заражение как механизм группового поведения (Г. Лебон, З.Фрейд, Б.Ф. Поршнев и др.); понятие заражения, особенность данного механизма; роль циркулярной реакции в передаче и усиливании заражения. 2. Эффективность управления служебным коллективом. Гендерная специфика. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «внушения» как механизма формирования и воздействия на коллективное сознание. Особенность данного механизма. 2. Убеждение и гипноз как индивидуальный и групповой феномен (Г. Лебон, З.Фрейд, Г. Тард, С. Московичи, Б.Ф. Поршнев и др.). <p>Вариант 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология управления конфликтами в подразделениях служебного коллектива
Контрольная работа № 2 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	

	<p>2. Эффективные методы и способы поддержания дисциплины и законности в подразделениях служебного коллектива 2 Контрольная работа.docx</p>
Контрольная работа №3 (в том числе, включающая проверку самостоятельного изучения)	<p>Контрольная работа №3 (по 3 разделу) Цель написания контрольной работы: закрепление теоретического материала, представленного в лекциях и полученных знаний в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также самостоятельного изучения; расширение представлений о проблематике современных исследований в области психологического знания; объемом 0,5 печатных листа (12 стр.). Примерный план контрольной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Содержание. 3. Введение. 4. Основная часть. 5. Выводы. 6. Заключение. 7. Список используемой литературы. <p>Для успешного написания контрольной работы рекомендуется, во-первых, составить подобный план, отражающий этапы раскрытия проблемы, представленной в теме. Во-вторых, необходимо соотнести план работы с имеющимся материалом для подбора наиболее адекватной научной информации, которая позволит достичь поставленной цели. Для этого необходимо использовать максимальное количество научных источников.</p> <p>Затем, проанализировав информацию, важно законспектировать наиболее значимые разделы и выстроить их в логически связанную структуру, осуществляя анализ, синтез, обобщение, сравнение и т.д. В конце контрольной работы обязательно формулируются выводы, пишется заключение и приводится список используемой литературы, в том числе научные статьи за последние 5 лет.</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность коррупционного поведения государственных служащих (в том числе и в правоохранительной сфере) в России. Психология коррупции. Психологические программы антикоррупционного поведения в правоохранительной сфере (на примере России). <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность коррупционного поведения в правоохранительной сфере и управлении в зарубежных странах. Психология коррупции. Психологические программы антикоррупционного поведения в правоохранительной сфере (на примере зарубежных стран). <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Психология коррупционера (анализ результатов современных научных исследований) <p>3 Контрольная работа.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П. Н. Балыков и др.; под общ. ред. А. Г. Кааяни, Е. Л.

Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с.

2. Этика сотрудников правоохранительных органов Текст учеб. для курсантов, слушателей и студентов системы образоват. учреждений правоохран. органов В. В. Власенков и др.; под ред. Г. В. Дубова ; Моск. ун-т МВД России. - М.: Щит-М, 2005. - 523 с.

б) дополнительная литература:

1. Прикладная юридическая психология Учеб. пособие для вузов по юрид. специальностям И. И. Аминов, А. И. Афиногенов, А. Г. Гельманов и др.; Под ред. А. М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 639 с.

2. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология служеб. деятельности" В. Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Психологический журнал
2. Вопросы психологии
3. Мир психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П. Н. Балыков и др.; под общ. ред. А. Г. Кааяни, Е. Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Хмелевский С. В. Мораль и право: некоторые базовые аспекты взаимосвязи и взаимовлияния // Проблемы в российском законодательстве. – 2012. - №2	https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Кааяни А.Г. Психологическая модель служебной деятельности как инструмент создания	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

		системы ее психологического обеспечения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология – 2013. - №4			
3	Дополнительная литература	Горбунов В.Ю. Кадровое и морально- психологическое обеспечение деятельности правоохранительных органов // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2017. - №1. – С. 160 – 165.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Дунаева О.Н. Современные концепции взаимодействия полиции и общества как средства противодействия преступности: опыт зарубежных стран и России // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. -№1. – С. 145 – 154.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Дунаева О.Н. Гендерный ресурс общества: карьера и лидерство// Вестник Тюменского государственного университета. - 2016. - №3.	http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	350 (1)	Проектор, экран, ноутбук.
Практические занятия и семинары	350 (1)	Проектор, экран, ноутбук
Лабораторные занятия	350 (1)	Проектор, экран, ноутбук